

**Иркутский областной союз потребительских обществ
Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права**

**Аннотация
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
по программе подготовке специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(срок обучения 2 г.6 м.)**

| Название дисциплины | Разделы и темы программы | Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов | | |
|--|---|---|--|-----------|
| ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ | | | | |
| Название дисциплины | Темы программы | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: | | |
| | | Знать | Уметь | ОК, ПК |
| ОГСЭ.01 Основы философии | Раздел 1. Предмет философии и ее история Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4. Современная философия Раздел 2. Структура и основные направления философии Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия | -предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности | -ориентироваться в системе философского знания | ОК 1 - 10 |

| | | | | |
|--------------------|--|---|--|-----------|
| | Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | | | |
| ОГСЭ.02 История | <p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов</p> <p>Тема 2. Учения о кооперативном движении и кооперации.</p> <p>Тема 3. Причины и предпосылки возникновения кооперации.</p> <p>Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 - 1917)</p> <p>Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917 – 1991)</p> <p>Тема 6. Потребительская кооперация Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований</p> <p>Тема 7. Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации и пути их реализации на современном этапе.</p> <p>Тема 8. Роль потребительской кооперации Российской Федерации в национальном и международном кооперативном движении.</p> | <p>знать:</p> <p>закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории</p> | <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в историческом прошлом России</p> | ОК 1 - 10 |

| | | | | |
|---|---|--|--|------------------|
| <p style="text-align: center;">ОГСЭ.03 Иностранный язык</p> | <p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Раздел 2 Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура Тема 2.4. Досуг Тема 2.5. Новости, средства Массовой информации Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Тема 2.10. Научно-технический</p> | <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>ОК 1 - 10</p> |
|---|---|--|--|------------------|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>прогресс Тема 2.11. Профессии, карьера Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм Тема 2.13. Искусство и развлечения Тема 2.14. Экология Тема 2.15. Государственное устройство, правовые институты. Тема 2.16. В мире закона</p> | | | |
| <p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p> | <p>Тема 1.1. Кроссовая (легкоатлетическая) подготовка обучающихся Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий над физическими упражнениями РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов Тема 2.2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом РАЗДЕЛ 3. Тема 3.1. Волейбол Тема 3.2. Баскетбол Тема 3.3. Мини-футбол Тема 3.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности РАЗДЕЛ 4. Тема 4.1. Спортивная аэробика</p> | <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия</p> | <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений</p> | <p>ОК 2, 3, 6, 10, 14 ПК 1.6</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------|
| | <p>Тема 4. 2.Ритмическая гимнастика(для девушек)</p> <p>Тема 4. 3.Атлетическая гимнастика (для юношей)</p> <p>Тема 4. 4.Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Тема 5. 1. Силовая подготовка с использованием тренажеров и спортивного инвентаря</p> | | | |
| <p>ОГСЭ.05</p> <p>Русский язык и культура речи</p> | <p>Введение</p> <p>Раздел 1. Нормы русского литературного языка</p> <p>Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи</p> <p>Тема 1. 2. Орфоэпия и акцентология. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка</p> <p>Тема 1.3. Пунктуация и синтаксис. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка.</p> <p>Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи</p> <p>Тема 2.1. Речь и язык</p> <p>Тема 2.2. Стили речи.</p> <p>Разговорный и научный стили речи</p> <p>Тема 2.3. Официально – деловой, публицистический и художественный стили речи</p> | <ul style="list-style-type: none"> – нормы русского литературного языка; – правила продуцирования текстов разных жанров | <ul style="list-style-type: none"> – строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; – создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться справочниками, словарями русского языка; – использовать профессиональную лексику | <p>ОК 1-8</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------|
| | <p>Раздел 3. Стилистика. Тема 3.1. Стилистически окрашенная лексика Работа со словарями. Тема 3.2. Типы и образцы служебных документов</p> | | | |
| <p>ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности</p> | <p>Раздел 1. Тема 1.1. Основные подходы к исследованиям. Выбор, обоснование актуальности темы. Формулировка цели и задач исследования. Тема 1.2. Композиция учебно-исследовательской работы. Требования к оформлению курсовых и дипломных работ. Тема 1.3. Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению. Тема 1.4. Основная часть исследовательской работы Тема 1.5. Требования к заключению исследовательской работы. Раздел 2. Библиографическое описание. Библиографическая ссылка. Список использованных источников. Тема 2.1. Библиографическое описание одночастного ресурса. Общие требования и правила составления. Библиографическое описание составной части</p> | <p>- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; – методы научного познания; – общую структуру и научный аппарат исследования</p> | <p>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований; – формулировать выводы и делать обобщения; – работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования</p> | <p>ОК 1-5</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------------------|
| | <p>ресурса Тема 2.2. Библиографическое описание отдельных видов ресурсов (нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация) Библиографическое описание электронных ресурсов сетевого распространения Тема 2.3. Поиск информации по теме ВКР в СПС ГАРАНТ, elibrary.ru, Киберленинка и библиографическое описание электронных ресурсов Тема 2.4. Библиографическая ссылка Тема 2.5. Список использованных источников</p> | | | |
| <p>ОГСЭ.07 Конструктор карьеры</p> | <p>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации. – Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития – Особенности современного рынка труда: Цифровая экономика, молодежь 21 века – Инновации и новые технологии в профессиональной деятельности; Профессии будущего – Сравнительно-сопоставительная</p> | <p>знать: –суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «профессиональная карьера»; –классификацию рынка труда; –перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ; –виды сквозных цифровых технологий; –способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет; –функции, виды, модели профессиональной карьеры;</p> | <p>уметь: –применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности); –анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)); –оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании</p> | <p>ОК1 ОК6</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))</p> <ul style="list-style-type: none"> – Построение карьерной траектории на основе требований профессионального стандарта – Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. – Сравнительный анализ запросов соискателя и требований работодателя. (резюме = вакансия) – Определение индивидуальной профессиональной ориентации с использованием современных методик – Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации <p>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие «Профессиональная карьера», | <ul style="list-style-type: none"> –этапы профессионального и карьерного развития; –способы планирования профессиональной карьеры; –структуру индивидуального плана карьерного развития; –структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; –возможные траектории профессионального развития и самообразования | <p>индивидуального плана карьерного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> –выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли; –применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет; –оценивать потенциальные возможности профессионального развития; –применять методы планирования и развития карьеры; –проектировать индивидуальный план карьерного развития; –формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след» | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>планирование образовательной траектории. арьерограмма как инструмент управления карьерой.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Портфолио карьерного продвижения, индивидуальный план карьерного развития – Формирование портфолио карьерного продвижения – Построение индивидуального плана карьерного развития – Техники повышения производительности специалиста. Самоменеджмент, тайм-менеджмент – Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Технологии эффективной самопрезентации | | | |
|--|--|--|--|--|

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------------|
| <p>ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессионально й деятельности</p> | <p>Раздел 1. Информационные технологии и системы. Тема 1.1. Информационные технологии. Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы. Тема 2.1. Текстовые процессоры. Тема 2.2. Электронные таблицы. Тема 2.3. Базы данных. Тема 2.4. Презентации.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> | | <p>ОК 6, 7, 9, 10 ПК 1.10</p> |
| | | <p>Знать</p> | <p>Уметь</p> | |
| | | <p>знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-</p> | <p>уметь: решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>Раздел 3. Автоматизированные рабочие места, компьютерные сети, Интернет.</p> <p>Тема 3.1. Автоматизированные рабочие места, компьютерные сети, Интернет.</p> <p>Тема 3.2. Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений.</p> | <p>программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</p> | <p>возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;</p> | |
|--|--|---|---|--|

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название дисциплины | Темы программы | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: | | |
|---|--|---|--|--|
| | | Знать | Уметь | ОК, ПК |
| <p>ОП.01 Теория государства и права</p> | <p>Раздел 1 Введение в теорию государства и права: понятие, предмет и метод Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права Раздел 2 Теория государства Тема 2.1. Власть и общество: понятие и взаимосвязь Тема 2.2 Причины возникновения государства Тема 2.3. Сущность государства его основные признаки Тема 2.4. Формы государства Тема 2.5. Функции и механизм государства Тема 2.6. Государство, личность, общество Тема 2.7. Правосознание и правовая культура Раздел 3 Теория права и</p> | <p>знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> | <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> | <p>ОК 1, 2, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>правоотношения Тема 3.1.Происхождение и сущность права Тема 3.2 Типы права Тема 3.3. Право в системе социального регулирования Тема 3.4. Нормы права Тема 3.5.Формы (источники) права Тема 3.6. Система права Тема 3.7. Правовые отношения Тема 3.8. Правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.9. Виды юридической ответственности Раздел 4 Правотворчество и систематизация нормативно- правовых актов Тема 4.1.Правотворчество. Понятие, принципы, виды Тема 4.2.Систематизация нормативно-правовых актов Тема 4.3.Юридическая техника Раздел 5тРеализация и толкование права Тема 5.1.Реализация права Тема 5.2.Применение как особая форма реализации Тема 5.3.Толкование права Тема 5.4.Пробелы и коллизии в праве Раздел 6 Законность и правопорядок Тема 6.1. Понятие и принципы</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | законности и правопорядка | | | |
| ОП.02 Конституционное право России | <p>Раздел 1 Наука конституционного права: понятие, предмет и метод</p> <p>Тема 1.1. Система, предмет и метод конституционного права</p> <p>Тема 1.2. Понятие и характеристика источников конституционного права</p> <p>Раздел 2 Конституционно-правовое строительство в России и учение о конституции</p> <p>Тема 2.1. Конституционные процессы в РФ</p> <p>Тема 2.2. Конституция РФ – основной источник права</p> <p>Раздел 3 Основы конституционного строя РФ</p> <p>Тема 3.1 Форма правления и политический режим в РФ</p> <p>Тема 3.2. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ</p> <p>Тема 3.3. Конституционно-правовой статус общественных объединений</p> <p>Раздел 4 Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина</p> <p>Тема 4.1. Правовой статус личности в РФ</p> <p>Тема 4.2. Личные и</p> | <p>знать:</p> <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p> | <p>уметь:</p> <p>реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;</p> | <p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>общегражданские права и свободы человека и гражданина Тема 4.3. Политические права и свободы граждан Тема 4.4. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Тема 4.5. Гражданство РФ Тема 4.6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства Тема 4.7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Раздел 5 Федеративное устройство РФ Тема 5.1 Понятие и принципы федеративного устройства РФ Тема 5.2 Административно-территориальное устройство РФ Раздел 6 Избирательное право и избирательная система Тема 6.1. Понятие и принципы избирательного права РФ Тема 6.2. Понятие и правовое регулирование организации проведения выборов Тема 6.3. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Гос. Думы Федерального Собрания РФ Тема 6.4. Порядок голосования и</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>подведение итогов выборов Тема 6.5. Правовой статус депутата Федерального Собрания РФ Раздел 7 Конституционные основы системы органов государства Тема 7.1. Правовой статус Президента РФ Тема 7.2. Федеральное Собрание – Парламент РФ Тема 7.3. Постоянные комитеты и комиссии Федерального собрания РФ Тема 7.4. Правительство РФ .Порядок формирования, полномочия Раздел 8 Органы власти субъектов РФ Тема 8.1. Порядок избрания, полномочия, порядок работы Зак. Собрания Иркутской области Раздел 9 Основы местного самоуправления РФ Тема 9.1. Система, принципы, компетенция местного самоуправления РФ Раздел 10 Конституционные основы судебной власти в РФ Тема 10.1. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия Тема 10.2. Конституционный</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Суд РФ | | | |
| <p>ОП.03 Административное право</p> | <p>Раздел 1 Государственное управление в Российской Федерации Тема 1.1. Понятие и признаки государственного управления Раздел 2 Административное право в правовой системе Российской Федерации Тема 2.1. Понятие и принципы административного права Тема 2.2. Административно-правовые нормы Тема 2.3. Административные правоотношения Раздел 3 Субъекты административного права Тема 3.1. Органы исполнительной власти Тема 3.2. Административно-правовой статус Президента РФ Тема 3.3. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации Тема 3.4. Местные органы исполнительной власти Тема 3.5. Административно-правовое положение граждан РФ Тема 3.6. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства Раздел 4 Государственная служба Тема 4.1. Понятие и признаки</p> | <p>знать: административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;</p> | <p>уметь: выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;</p> | <p>ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>государственной службы. Виды государственной службы Тема 4.2. Понятие и виды государственных служащих Тема 4.3.Административно-правовой статус государственных служащих Раздел 5Административно-правовые формы и методы управления Тема 5.1.Формы и методы управления Раздел 6 Ответственность по административному праву Тема 6.1.Административное принуждение Тема 6.2.Понятие административного правонарушения Тема 6.3.Состав административного правонарушения Раздел 7Административный процесс Тема 7.1.Административная юрисдикция Раздел 8 Обеспечение законности и дисциплины в управлении Тема 8.1.Виды контроля в управлении Тема 8.2.Способы обеспечения законности Раздел 9 Административное</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>производство Тема 9.1 Порядок производства по делам об административных правонарушениях Тема 9.2 Рассмотрение дел об административных правонарушениях</p> | | | |
| <p>ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс</p> | <p>Раздел 1. Общие положения Тема 1.1. Понятие, предмет, система, источники Гражданского процесса Тема 1.2. Принципы гражданского процесса Решение ситуационных задач по теме «Принципы гражданского процесса» Тема 1.3. Понятие и классификация участников гражданского процесса Тема 1.4. Гражданская процессуальная правосубъектность Тема 1.5. Стороны в гражданском процессе Тема 1.6. Иные лица, участвующие в деле Решение ситуационных задач по теме «Участники гражданского процесса» Решение ситуационных задач по теме «Участники гражданского процесса» Тема 1.7. Судебное представительство</p> | <p>знать: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса</p> | <p>уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса</p> | <p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Тема 1.8. Субъекты представительства Решение ситуационных задач по теме «Полномочия судебных представителей» Решение ситуационных задач по теме «Полномочия судебных представителей» Тема 1.9. Подведомственность гражданских дел Тема 1.10. Подсудность гражданских дел Определение подсудности гражданских дел Определение подсудности гражданских дел Тема 1.11. Процессуальные сроки. Процессуальные штрафы Тема 1.12. Судебные расходы Расчет государственной пошлины при подаче иска в суд Тема 1.13. Понятие и сущность искового производства Тема 1.14. Защита интересов ответчика «Иск. Предмет и основание иска». Составление иска «Иск. Предмет и основание иска». Составление иска Раздел 2. Судебные доказательства Тема 2.1. Понятие и классификация доказательств Тема 2.2. Судебное доказывание</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| | <p>и его субъекты Раздел 3. Производство в суде первой инстанции Темы «Возбуждение гражданского дела в суде», «Подготовка дела к судебному разбирательству», «Судебное разбирательство» изучаются в МДК 01.01. ПМ 01. Тема 3.1.Приказное производство Деловая игра «Судебное разбирательство» Деловая игра «Судебное разбирательство» Деловая игра «Судебное разбирательство» Тема 3.2.Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично – правовых отношений Тема 3.3.Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц</p> | | | |
| <p>ОП.05 Экологическое право</p> | <p>Введение Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права. Тема 1.1.Экологическое право как отрасль права. Тема 1.2. Источники</p> | <p>знать: основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за</p> | <p>уметь: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;</p> | <p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Тема 1.3.Объекты экологического права. Право природопользования. Раздел 2.Механизм охраны окружающей среды. Тема 2.1.Государственное регулирование природопользования окружающей среды. Тема 2.2.Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны. Тема 2.3.Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы Раздел 3.Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды. Тема 3.1.Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Тема 3.2.Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического пользования. Раздел 4.Эколого-правовой</p> | <p>нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | режим использования и охраны отдельных природных объектов. Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий. Тема 5.1. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. | | | |
| ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений | Тема 1.1 Криминология как наука: предмет и задачи. Связь криминологии с другими науками. История криминологии. Тем 1.2 Методы криминологических исследований. Преступность и ее характеристики. Тема 2.2. Причины и условия преступности. Тема 2.3. Личность преступника. Тема Предупреждение преступности. Тема Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений. Тема Преступность в сфере экономики. Организованная преступность. Тема Рецидивная и профессиональная преступность. Тема Насильственная | знать: социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы | уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12 |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>преступность. Тема Преступность несовершеннолетних. Тема Женская преступность. Тема Преступный оборот наркотических средств. Тема Неосторожная преступность. Тема Коррупционная преступность. Тема Киберпреступность. Тема Этническая преступность</p> | <p>предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p> | | |
| <p>ОП. 07 Уголовное право</p> | <p>Раздел 1. Понятие, источники, система уголовного права Тема 1.1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права Тема 1.2. Понятие уголовного закона Тема 1.3. Действие уголовного закона во времени и пространстве Раздел 2. Преступление Тема 2.1. Понятие и содержание преступления Тема 2.2. Состав преступления. Объект преступления Тема 2.3. Объективная сторона преступления Тема 2.4. Субъективная сторона преступления Объективная и субъективная сторона преступления Объективная и субъективная</p> | <p>знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений</p> | <p>уметь: квалифицировать отдельные виды преступлений</p> | <p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>сторона преступления Тема 2.5. Субъект преступления Субъект преступления, его признаки Субъект преступления, его признаки Тема 2.6. Стадии совершения преступления Стадии совершения неоконченных преступлений Стадии совершения неоконченных преступлений Тема 2.7. Соучастие в преступлении Ответственность за соучастие в преступлении Ответственность за соучастие в преступлении Тема 2.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Раздел 3. Наказание Тема 3.1. Понятие, цели и виды наказаний. Назначение наказаний Тема 3.2. Основания освобождения от уголовного наказания Уголовная ответственность и наказания Уголовная ответственность и наказания Раздел 4. Уголовная ответственность</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>несовершеннолетних Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних Раздел 5. Преступления против жизни и здоровья Тема 5.1. Понятие и виды преступлений против жизни Тема 5.2. Понятие и виды преступлений против здоровья Ответственность за преступления против жизни и здоровья Ответственность за преступления против жизни и здоровья Ответственность за преступления против жизни и здоровья Раздел 6. Преступления против свободы, чести достоинства личности Тема 6.1. Преступления против свободы, чести, достоинства Преступления против личной свободы Преступления против личной свободы Тема 6.2. Преступления против половой свободы и неприкосновенности Преступления против половой свободы Преступления против половой свободы Преступления против половой свободы</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Тема 6.3. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних</p> <p>Раздел 7. Преступления против собственности</p> <p>Тема 7.1. Преступления против собственности</p> <p>Квалификация преступлений против собственности</p> <p>Квалификация преступлений против собственности</p> <p>Квалификация преступлений против собственности</p> <p>Раздел 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Тема 8.1. Характеристика преступлений против общественного порядка</p> <p>Уголовно-правовая квалификация составов преступлений</p> <p>Уголовно-правовая квалификация составов преступлений</p> <p>Уголовно-правовая квалификация составов преступлений</p> <p>Тема 8.2. Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Уголовно-правовая квалификация составов</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|
| | <p>преступлений Уголовно-правовая квалификация составов преступлений Уголовно-правовая квалификация составов преступлений Раздел 9. Преступления против государственной власти Тема 9.1. Характеристика преступлений против государственной власти</p> | | | |
| <p>ОП. 08 Уголовный процесс</p> | <p>РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства Принципы уголовного судопроизводства Тема 1.2. Участники уголовного судопроизводства Тема 1.3. Доказательства в уголовном процессе Тема 1.4. Доказывание в уголовном процессе Тема 1.5. Меры процессуального принуждения Тема 1.6. Процессуальные сроки, процессуальные документы. Реабилитация. РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Проверка повода к возбуждению уголовного дела Тема 2.2. Принятие решения по сообщению о преступлении РАЗДЕЛ 3. Тема 3.1. Предварительное</p> | <p>знать: основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> | <p>уметь: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</p> | <p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.7, 1.11</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>расследование: его формы и общие условия Тема 3.2. Следственные действия Тема 3.3. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения Тема 3. 4. Приостановление и возобновление предварительного расследования Тема 3.5. Окончание предварительного расследования РАЗДЕЛ 4. Тема 4.1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание. Тема 4.2. Судебное разбирательство Тема 4.3. Производство по делам, подсудным мировому судье. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде присяжных Тема 4.4. Пересмотр решений, не вступивших в законную силу Тема 4.5. Исполнение приговора Тема 4.6. Пересмотр вступивших в законную силу решений суда Тема 4.7. Особенности производства по делам несовершеннолетних Тема 4.8. Особенности производства в отношении лиц, страдающих психическими</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | заболеваниями | | | |
| ОП. 09 Криминалистика | <p>Раздел 1. Тема 1.1. История криминалистики и криминалистических учреждений</p> <p>Тема 1.2. Предмет, объекты и система криминалистики</p> <p>Тема 1.3. Задачи, принципы и законы развития криминалистики</p> <p>Тема 1.4. Методы криминалистических</p> | <p>знать:</p> <p>общие положения криминалистической техники;</p> <p>основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;</p> <p>формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>уметь:</p> <p>применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>проводить осмотр места происшествия;</p> <p>использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</p> <p>использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</p> <p>использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>ОК 10 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8</p> |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | <p>Раздел 1. Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени</p> <p>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации (производства)</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Основы обороны государства</p> | <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных</p> | <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной</p> | <p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|------------------------|
| | <p>Тема 2.2.Вооруженные силы РФ на современном этапе Тема 2.3.Основы патриотического воспитания Тема 2.4.Правила оказания первой медицинской помощи</p> | <p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p> | |
| <p>ОП.11 Трудовое право</p> | <p>Раздел 1 Предмет, метод, источники трудового права Тема 1.1.Предмет, метод</p> | <p>знать: нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения; содержание</p> | <p>уметь: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать</p> | <p>ОК 1 - 7, 9</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>принципы трудового права, трудовые правоотношения Тема 1.2. Источники трудового права: классификация источников Раздел 2. Трудовой договор Тема 2.1. Понятие, содержание трудового договора Тема 2.2. Виды трудового договора. Совместительство Тема 2.3. Понятие, виды переводов. Изменение условий труда Тема 2.4. Основания прекращения трудового договора Тема 2.5. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников Раздел 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда Тема 3.1. Правовое регулирование дисциплины труда Раздел 4 Правовой режим рабочего времени Тема 4.1. Понятие, виды рабочего времени Тема 4.2. Сверхурочная работа, компенсация Раздел 5. Время отдыха Тема 5.1. Понятие, виды времени отдыха Тема 5.2. Понятие, виды отпусков</p> | <p>российского трудового права; трудовые права и обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров;</p> | <p>юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Раздел 6 Правовое регулирование оплаты труда Тема 6.1.Заработная плата. Виды, системы, формы оплаты труда Тема 6.2.Компенсация при отклонении работы от нормальных условий труда Раздел 7. Гарантии и компенсации Тема 7.1.Понятие и виды гарантий и компенсаций Раздел 8 Материальная ответственность Тема 8.1.Понятие и виды материальной ответственности Тема 8.2.Порядок возмещения материального ущерба Раздел 9. Охрана труда Тема 9.1.Охрана труда в организациях Тема 9.2.Порядок, сроки расследования несчастных случаев Тема 9.3.Основания, условия, виды страховых выплат Тема 9.4 Правовое регулирование охраны труда лиц до 18 лет Раздел 10 Трудовые споры Тема 10.1 Индивидуальные трудовые споры Тема 10.2 Коллективные трудовые споры Раздел 11. Трудоустройство и</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | занятость Тема 11.1. Правовое регулирование трудоустройства | | | |
| ОП.12 Правоохранительные и судебные органы | Введение. Раздел 1. Общие положения Тема 1.1. Понятие, виды и общая характеристика правоохранительных органов Раздел 2. Судебная власть. Система судов в РФ Тема 2.1. Понятие, функции судебной власти Тема 2.2. Понятие, структура судебной системы РФ Характеристика правоприменительных судебных актов Тема 2.3. Правовой статус судей, присяжных заседателей. Верховный Суд РФ Тема 2.4. Общая характеристика и правовое положение судов общей юрисдикции. Суд субъекта РФ Тема 2.5. Общая характеристика и полномочия районных судов и мировых судей Тема 2.6. Военные суды Тема 2.7. Общая характеристика и правовое положение арбитражных судов РФ Сравнительный анализ правового | знать: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах | уметь: ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов | ОК 1 - 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 3.1 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>статуса судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ</p> <p>Тема 2.8. Третейские суды</p> <p>Тема 2.19. Конституционный суд РФ</p> <p>Тема 2.10. Международные суды. Европейский Суд по правам человека</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Раздел 3. Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка</p> <p>Тема 3.1. Органы прокуратуры, задачи, функции</p> <p>Тема 3.2. Правовой статус прокурора</p> <p>Тема 3.3. Прокурорский надзор</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тема 3.4. Общая характеристика органов выявления и расследования преступлений в РФ</p> <p>Тема 3.5. Правовое положение и структура органов дознания и предварительного следствия</p> <p>Тема 3.6. Общая характеристика и функции ФСБ</p> <p>Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка и выявлению и</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>расследованию преступлений: решение ситуационных задач Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка и выявлению и расследованию преступлений: решение ситуационных задач Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка и выявлению и расследованию преступлений: решение ситуационных задач Раздел 4. Органы юстиции Тема 4.1. Правовое регулирование деятельности органов юстиции, их основные функции Тема 4.2. Правовое регулирование деятельности Федеральных органов службы судебных приставов Раздел 5. Нотариат Тема 5.1. Правовое регулирование деятельности нотариата Составление документов Раздел 6. Адвокатура Тема 6.1. Правовое регулирование деятельности адвокатуры, адвокатских образований Тема 6.2. Статус адвоката. Адвокатская этика Раздел 7. Таможенная служба</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
| | <p>Тема 7.1. Общая характеристика деятельности федеральной таможенной службы</p> <p>Раздел 8. Негосударственные организации по обеспечению правопорядка</p> <p>Тема 8.1. Частные охранные и детективные службы</p> | | | |
| <p>ОП.13 Уголовно-исполнительное право</p> | <p>Раздел 1 Общая часть</p> <p>Тема 1.1 Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, система.</p> <p>Тема 1.2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, правоотношения.</p> <p>Тема 1.3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Тема 1.4. Контроль деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Тема 1.5. Правовое положение осужденных.</p> <p>Тема 1.6 Применение к осужденным мер медицинского характера.</p> <p>Тема 1. 7. Исполнение наказания.</p> <p>Тема 1.8. История развития уголовно- исполнительного законодательства.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>Тема 2.1 Понятие Особенной</p> | <p>знать:</p> <p>Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения; уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения; основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.</p> | <p>уметь:</p> <p>Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; Применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p> | <p>ОК 1, 10-13 ПК 1.1-1.4</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>части Уголовно-исполнительного права Тема 2.2 Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы Тема 2.3. Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Тема 2.4 Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях. Тема 2.5 Воспитательная работа в местах лишения свободы. Тема 2.6. Труд осужденных Тема 2.7 Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы. Тема 2.8. Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений. Тема 2.9 Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, Тема 2.10. Исполнение лишения свободы в исправительных учреждениях. Тема 2.11 Правовое положение лиц, отбывающих ограничение свободы, арест и лишение свободы. Тема 2.12 Освобождение от отбывания наказания. Тема 2.13 Исполнение наказания</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>в виде смертной казни. Тема 2.14 Осуществление контроля за поведением условно осужденными Тема 2.15 Формирование пенитенциарных систем в зарубежных странах Тема 2.16 Исполнение уголовных наказаний в некоторых зарубежных странах</p> | | | |
| <p>ОП.14 Таможенное право</p> | <p>Тема 1.1 Таможенная служба России Тема 1.2 Организационная структура Федеральной таможенной службы Раздел 2 Тема 2.1 Таможенные операции и процедуры Тема 2.2 Таможенное декларирование товаров Раздел 3 Тема 3.1 Основные таможенные режимы Тема 3.2 Экономические таможенные режимы Тема 3.3 Специальные таможенные режимы Тема 3.4 Специальные таможенные процедуры Раздел 4 Тема 4.1 Таможенные платежи Тема 4.2 Таможенные сборы Тема 4.3 Таможенная стоимость товаров</p> | <p>знать: источники таможенного права; основные таможенные режимы; таможенное оформление; специальные таможенные процедуры; таможенный контроль; таможенную стоимость товара и методы ее определения</p> | <p>уметь: решать правовые ситуации; заполнять таможенную декларацию; исчислять таможенные пошлины.</p> | <p>ОК 3,4, 6,7,8,10 ПК 1.1,1.6, 1.13</p> |
| <p>ОП.16 Семейное право</p> | <p>Раздел 1.Брак и развод в праве европейских стран</p> | <p>знать: основные понятия и источники</p> | <p>уметь: применять нормативные правовые</p> | <p>ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------------------|
| | <p>Раздел 2 Личные и имущественные правоотношения супругов</p> <p>Тема 2.1. Законный режим имущества супругов</p> <p>Тема 2.2. Договорной режим имущества супругов</p> <p>Раздел 3. Правоотношения родителей и детей</p> <p>Тема 3.1. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.</p> <p>Тема 3.2. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей</p> <p>Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>Тема 4.1. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>Тема 4.2. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p> <p>Раздел 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 5.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 5.2. Приемная семья</p> <p>Тема 5.2. Усыновление (удочерение) детей</p> <p>Тема 5.3. Опекa и попечительство</p> | <p>семейного права; содержание основных институтов семейного права</p> | <p>акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> | <p>12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</p> |
|--|---|--|---|--------------------------------------|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>над детьми Тема 5.4. Акты гражданского состояния Раздел 6 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента Тема 6.1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента Тема 6.2. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента Тема 6.3. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом</p> | | | |
| <p>ОП.17 Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел</p> | <p>1. Психология следственной деятельности. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности следователя 2. Психологические закономерности общения. Специфика их проявления и особенности реализации в следственной деятельности 3. Психологические особенности предварительного расследования 4. Судебно-психологическая экспертиза 5. Психология конфликтов в деятельности следователя</p> | <p>знать психологическую структуру личности сотрудника и социальнопсихологические явления в служебной деятельности</p> | <p>уметь давать объективную оценку различным социально-негативным явлениям и процессам, происходящим в правоохранительной деятельности</p> | <p>ОК 2-11 ПК 1.5, 1.12-1.13</p> |

| | 6. Судебная психология | | | |
|--|---|---|--|---------------------------------------|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ | | | | |
| Название профессионального модуля | Темы программы | В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: | | |
| | | Знать | Уметь/иметь практический опыт | ОК, ПК |
| ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность | <p>Раздел 1. Решение тактических задач при ведении специальных операций в различных условиях оперативной обстановки</p> <p>Раздел 2. Владение, применение и использование оружия при выполнении оперативно-служебных задач</p> <p>Раздел 3. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в различных ситуациях</p> <p>Раздел 4. Использование специальной техники в оперативно-служебной деятельности</p> <p>Раздел 5. Ведение делопроизводства и обеспечение режима секретности в правоохранительных органах</p> | <p>знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность:</p> <p>личную, подчиненных, граждан;</p> <p>использовать огнестрельное</p> | <p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 1.1 - 1.13</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок</p> | <p>оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------------------------------|
| | | <p>засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями</p> | | |
| <p>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>Раздел 1. Основы управления в правоохранительных органах Раздел 2. Производственная практика, (по профилю специальности)</p> | <p>знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p> | <p>иметь практический опыт: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности. уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей</p> | <p>ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.2</p> |