

**Иркутский областной союз потребительских обществ
Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права**

**Аннотация
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
по программе подготовке специалистов среднего звена
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
(срок обучения 1 г.10 м.)**

Название дисциплины	Разделы и темы программы	Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов		
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ				
Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
ОГСЭ.01 Основы философии	Раздел 1. Предмет философии и ее история Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4. Современная философия Раздел 2. Структура и основные направления философии Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	ОК, ПК ОК 1 - 9

	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	науки, техники и технологий.		
ОГСЭ.02 История	<p>Раздел 1. Между мировыми войнами</p> <p>Раздел 2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p> <p>Раздел 3. Мир во второй половине XX — начале XXI века</p> <p>Раздел 4. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</p> <p>Раздел 5 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</p>	<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	ОК 1 - 9
ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>Раздел 1 Тема 1.1. Мое окружение, межличностные отношения</p> <p>Моя семья.</p> <p>Основные звуки и интонамы английского языка;</p> <p>Основные способы написания слов на основе знания правил</p>	<p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно</p>	ОК 1 - 9

	<p>правописания. Мои друзья. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Мой техникум. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Мои одноклассники. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Мое свободное время. Безличные предложения. Понятие глагола-связки. Тема. 1.2. Продукты питания, приемы пищи, виды магазинов. Продукты, их вкус. Модальные глаголы, их эквиваленты. Овощи, фрукты и ягоды. Предложения с оборотом <i>there is/are</i> Сладости и выпечка. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с</p>		<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	
--	--	--	--	--

<p>союзами <i>and, but</i>. Мясо, рыба. Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, FutureSimple/Indefinite</i> Приемы пищи. Продуктивные способы словообразования. Виды магазинов. Продуктивные способы словообразования. Бакалея. Имя существительное: его основные функции в предложении. Раздел 2 Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни. Покупки. Мой рабочий и выходной день. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. В продуктовом магазине. Выбор вина. Модальные глаголы и их заменители. Сомелье или официант. Модальные глаголы и их заменители.</p>			
---	--	--	--

<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Тема 1.1. Кроссовая (легкоатлетическая) подготовка обучающихся Тема 1. 2.Основы методики самостоятельных занятий над физическими упражнениями РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1.Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов Тема 2.2.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом РАЗДЕЛ 3. Тема 3. 1. Волейбол Тема 3. 2. Баскетбол Тема 3. 3.Мини-футбол Тема 3. 4.Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности РАЗДЕЛ 4. Тема 4. 1.Спортивная аэробика Тема 4. 2.Ритмическая гимнастика(для девушек) Тема 4. 3.Атлетическая гимнастика (для юношей) Тема 4. 4.Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста РАЗДЕЛ 5. Тема 5. 1. Силовая подготовка с использованием тренажеров и спортивного</p>	<ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 	<p>ОК 2, 3, 6</p>
--	--	--	--	-------------------

	инвентаря			
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	<p>Введение Раздел 1. Нормы русского литературного языка Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи Тема 1.2. Орфоэпия и акцентология. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка Тема 1.3. Пунктуация и синтаксис. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка. Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи Тема 2.1. Речь и язык Тема 2.2. Стили речи. Разговорный и научный стили речи Тема 2.3. Официально – деловой, публицистический и художественный стили речи Раздел 3. Стилистика. Тема 3.1. Стилистически окрашенная лексика Работа со словарями. Тема 3.2. Типы и образцы служебных документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нормы русского литературного языка; – правила продуцирования текстов разных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> – строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; – создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться справочниками, словарями русского языка; – использовать профессиональную лексику 	ОК 1-8

<p>ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1. Основные подходы к исследованиям. Выбор, обоснование актуальности темы. Формулировка цели и задач исследования. Тема 1.2. Композиция учебно-исследовательской работы. Требования к оформлению курсовых и дипломных работ. Тема 1.3. Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению. Тема 1.4. Основная часть исследовательской работы Тема 1.5. Требования к заключению исследовательской работы. Раздел 2. Библиографическое описание. Библиографическая ссылка. Список использованных источников. Тема 2.1. Библиографическое описание одночастного ресурса. Общие требования и правила составления. Библиографическое описание составной части ресурса Тема 2.2. Библиографическое описание отдельных видов ресурсов (нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация)</p>	<p>- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; – методы научного познания; – общую структуру и научный аппарат исследования</p>	<p>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований; – формулировать выводы и делать обобщения; – работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования</p>	<p>ОК 1-5</p>
---	---	--	--	---------------

	<p>Библиографическое описание электронных ресурсов сетевого распространения Тема 2.3. Поиск информации по теме ВКР в СПС ГАРАНТ, elibrary.ru, Киберленинка и библиографическое описание электронных ресурсов Тема 2.4. Библиографическая ссылка Тема 2.5. Список использованных источников</p>			
<p>ОГСЭ.07 Конструктор карьеры</p>	<p>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации. – Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития – Особенности современного рынка труда: Цифровая экономика, молодежь 21 века – Инновации и новые технологии в профессиональной деятельности; Профессии будущего – Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными</p>	<p>знать: –суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «профессиональная карьера»; –классификацию рынка труда; –перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ; –виды сквозных цифровых технологий; –способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет; –функции, виды, модели профессиональной карьеры; –этапы профессионального и карьерного развития; –способы планирования профессиональной карьеры; –структуру индивидуального плана карьерного развития;</p>	<p>уметь: –применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности); –анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)); –оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; –выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли; –применять различные способы</p>	<p>ОК1 ОК6</p>

	<p>стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))</p> <ul style="list-style-type: none"> – Построение карьерной траектории на основе требований профессионального стандарта – Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. – Сравнительный анализ запросов соискателя и требований работодателя. (резюме = вакансия) – Определение индивидуальной профессиональной ориентации с использованием современных методик – Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации <p>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие «Профессиональная карьера», планирование образовательной траектории. арьерограмма как инструмент управления карьерой. – Портфолио карьерного продвижения, индивидуальный 	<ul style="list-style-type: none"> –структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; –возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<p>поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> –оценивать потенциальные возможности профессионального развития; –применять методы планирования и развития карьеры; –проектировать индивидуальный план карьерного развития; –формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след» 	
--	---	--	---	--

	<p>план карьерного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование портфолио карьерного продвижения – Построение индивидуального плана карьерного развития – Техники повышения производительности специалиста. Самоменеджмент, тайм-менеджмент – Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Технологии эффективной самопрезентации 			
--	--	--	--	--

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

<p>ЕН.02 Математика</p>	<p>Тема 1.1 Целые и рациональные числа Тема 1.2 Комплексные числа Тема 2.1 Корни и степени Тема 2.2 Логарифмы Тема 2.3 Преобразование выражений Тема 3.1 Параллельность в пространстве. Перпендикулярность в пространстве Тема 4.1 Элементы комбинаторики Тема 5.1 Координаты и векторы Тема 6.1 Основные тригонометрические тождества, формулы приведения</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>		<p>ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1, 3.1</p>
		<p>Знать</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	<p>Уметь</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p>	

	<p>Тема 6.2 Тригонометрические уравнения и неравенства Тема 7.1 Функции, их свойства и графики Тема 7.2 Преобразования графиков Тема 8.1 Многогранники Тема 9.1 Тела и поверхности вращения Тема 10.1 Последовательности Тема 10.2 Первообразная и интеграл Тема 11.1 Уравнения и неравенства Тема 12.1 Измерения в геометрии Тема 13.1 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики</p>			<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>
<p>ЕН.02 Экологические основы природопользования</p>	<p>Введение. Тема 1.1. Организм и экологические факторы. Тема 1.2. Популяция. Тема 1.3. Сообщества и экосистемы. Тема 1.4. Биосфера. Тема 1.5. Природопользование. Тема 1.6. Атмосферный воздух. Тема 1.7.</p>	<p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -обусловиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования;</p>	<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	

	<p>Биоразнообразии – ресурс планеты. Тема 1.8. Ресурсы растительного мира. Тема 1.9. Охрана животного мира. Тема 2.0. Охрана водных ресурсов. Тема 2.1. Почвенные ресурсы. Тема 2.2. Охрана недр. Тема 2.3. Охрана ландшафтов. Тема 2.4. Экстенсивное природопользование. Тема 2.5. Международное сотрудничество и охрана природы.</p>	<p>-принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.</p>		
--	--	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
ОП.01 Основы коммерческой деятельности	<p>Тема 1.1. Сущность коммерческой деятельности в торговле Тема 1.2. Основы организации товародвижения Тема 1.3. Розничная торговая сеть Тема 1.4. Услуги розничной торговли Тема 1.5. Технология товародвижения в предприятиях</p>	<p>сущность и содержание коммерческой деятельности; терминологию торгового дела; формы и функции торговли; объекты и субъекты современной торговли; характеристики оптовой и розничной торговли; классификацию торговых организаций;</p>	<p>определять виды и типы торговых организаций; устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5</p>

	<p>розничной торговли Раздел №2 Оптовая торговля. Тема 2.1 Оптовая торговля в процессе товародвижения Тема 2.2. Технология складского товародвижения</p>	<p>идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов; структуру торгово-технологического процесса; принципы размещения розничных торговых организаций; устройство и основы технологических планировок магазинов; технологические процессы в магазинах; виды услуг розничной торговли и требования к ним; составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения; материально-техническую базу коммерческой деятельности; структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли; назначение и классификацию товарных складов; технологии складского товародвижения;</p>		
<p>ОП.02 Теоретические основы</p>	<p>Раздел №1 .Методологические основы товароведения. Тема 1.1. Введение в товароведение</p>	<p>знать: основные понятия товароведения; объекты, субъекты и методы товароведения;</p>	<p>уметь: распознавать классификационные группы товаров; анализировать стадии и этапы</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3,</p>

<p>товароведения</p>	<p>Предмет, цели и задачи товароведения на современном этапе. Принципы товароведения. Тема 1.2. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России. История и направления развития товароведения. Связь товароведения с другими дисциплинами. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России. Тема 1.3. Объекты и субъекты товароведения Товар как объект товароведной деятельности. Ассортиментная, качественная и количественная характеристика товара Субъекты товароведной деятельности. Функции, права и обязанности товароведов. Тема 1.4. Методы товароведения Методы товароведения: понятие, классификация. Методы научного познания и практические, их разновидности и краткая характеристика, применяемость. Достоинства и недостатки. Тема 1.5. Классификация и кодирование товаров. Классификация: понятие; методы классифицирования, их достоинства и недостатки,</p>	<p>общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам; виды, свойства, показатели ассортимента; основополагающие характеристики товаров; товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества; количественные характеристики товаров; факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик; виды потерь, причины возникновения, порядок списания;</p>	<p>технологического цикла товаров</p>	<p>3.1 - 3.5</p>
----------------------	--	---	---------------------------------------	------------------

	<p>применимость в товароведении. Практическое занятие 1. Классификация потребительских товаров. Классификация потребительских товаров. Общая и частная классификация. Тема 1.6. Общегосударственные классификаторы. Общегосударственные классификаторы: понятие, классификация, назначение, структура. Практическое занятие 2. Общегосударственные классификаторы. Общегосударственные классификаторы: понятие, классификация, назначение, структура. Решение проблемных ситуаций. Практическое занятие 3. Иерархический или фасетный метод классификации товаров. Распознавание разновидностей метода классификации и составление классификации товаров иерархическим или фасетным методом. Раздел 2. Товароведные характеристики товаров. Тема 2.1. Понятие ассортимента товаров. Основные понятия: ассортимент,</p>			
--	--	--	--	--

	<p>номенклатура товаров. Отличительные признаки. Классификационные группировки товаров. Тема 2.2. Понятие ассортимента товаров. Классификация ассортимента по местонахождению, широте охвата, характеру потребностей. Практическое занятие 4. Свойства и показатели ассортимента. Свойства и показатели ассортимента: определение, назначение, расчет. Тема 2.3. Управление ассортиментом товаров. Управление ассортиментом: понятие, факторы, влияющие на формирование ассортимента. Тема 2.4. Управление ассортиментом товаров. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Виды ассортимента. Практическое занятие 5. Ассортиментная политика. Ассортиментная политика: понятие, цели и задачи. Направления развития и совершенствования ассортимента Практическое занятие 6. Анализ ассортимента торгового</p>			
--	--	--	--	--

	<p>предприятия. Анализ ассортиментной политики розничных торговых организаций. Практическое занятие 7. Анализ ассортимента торгового предприятия. Анализ ассортиментной политики розничных торговых организаций. Тема 2.5. Виды нормативных документов, регламентирующих ассортимент товаров. Виды нормативных документов, регламентирующих ассортимент товаров. Тема 2.6. Качество и потребительские свойства товаров. Потребительские свойства товаров: понятие, номенклатура, классификация, краткая характеристика. Тема 2.7. Качество: понятие, показатели, уровень качества. Качество: понятие, показатели, уровень качества. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров. Практическое занятие 8. Виды нормативных документов. Виды нормативных документов,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>устанавливающих требования к качеству потребительских товаров.</p> <p>Практическое занятие 9. Понятие и показатели качества. Качество: понятие, показатели, уровень качества. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров.</p> <p>Практическое занятие 10. Анализ номенклатуры показателей качества. Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартами.</p> <p>Тема 2.8. Оценка качества товаров Оценка качества: понятие, структура и результаты оценочной деятельности.</p> <p>Тема 2.9. Градации товаров: стандартные, нестандартные, брак и отход. Градации товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отход. Градации качества стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности и др.</p> <p>Практическое занятие 11. Стандартные, нестандартные</p>			
--	--	--	--	--

	<p>товары, брак и отход. Сортамент: природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта. Пересортица: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Ответственность за умышленную и неумышленную пересортицу товаров. Практическое занятие 12. Дефекты товаров. Дефекты товаров: понятие, классификация. Допустимые, недопустимые дефекты. Тема 2.10. Права потребителей и ответственность продавца при реализации товаров народного потребления. Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции и других товаров народного потребления. Практическое занятие 13. Диагностика дефектов. Взаимосвязь дефектов различной значимости с градациями качества. Диагностика дефектов. Практическое занятие 14. Сортность. Определение сорта товаров. Определение сорта товаров. Тема 2.11. Количественная</p>			
--	--	--	--	--

	<p>характеристика товаров. Единичный экземпляр товаров, комплексная упаковочная единица, товарная партия: понятие, общность и различия. Тема 2.12. Размерные характеристики товарных партий. Размерные характеристики, общие для всех размерных градаций и специфичные для товарных партий: назначение, краткая характеристика. Практическое занятие 15. Изучение размерных характеристик для товарных партий. Изучение размерных характеристик, общих для всех размерных градаций и специфичных для товарных партий. Тема 2.13. Физические свойства товаров. Физические свойства продовольственных и непродовольственных товаров: понятие, классификация. Механические свойства: понятие, краткая характеристика. Тема 2.14. Физические свойства товаров. Теплофизические и электрофизические свойства</p>			
--	---	--	--	--

	<p>товаров: понятие, краткая характеристика.</p> <p>Тема 2.15. Физические свойства товаров.</p> <p>Оптические и акустические свойства товаров: понятие, краткая характеристика.</p> <p>Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров</p> <p>Тема 3.1 Технологический цикл товародвижения.</p> <p>Технологический цикл товародвижения: этапы и стадии: предтоварная, товарная, послереализационная.</p> <p>Тема 3.2. Технологический цикл товародвижения.</p> <p>Контроль качества и количества товарных партий: понятие, виды.</p> <p>Пробы: виды, требования к ним, правила отбора. Понятие о приемочном и браковочном числе.</p> <p>Практическое занятие 16.</p> <p>Правила отбора проб.</p> <p>Ознакомление с правилами отбора проб, приемочными и браковочными числами.</p> <p>Тема 3.3. Формирование и сохранение качества и количества товаров.</p> <p>Обеспечение качества и количества: понятие, факторы.</p> <p>Факторы, формирующие</p>			
--	---	--	--	--

	<p>качество и количество товаров. Факторы, сохраняющие качество товаров: понятие, классификация. Упаковка и маркировка как факторы сохранения качества и количества товаров. Практическое занятие 17. Виды товарной упаковки и маркировки Упаковка и маркировка как факторы сохранения качества и количества товаров. Тема 3.4. Транспортирование и хранение товаров. Режим хранения. Размещение товаров. Транспортирование и хранение как факторы сохранения качества и количества товаров. Режим хранения. Классификация товаров по срокам годности и эксплуатации. Контроль за соблюдением условий и сроков хранения. Тема 3.5. Требования к складским помещениям. Санитарно-гигиенический режим складов. Размещение товаров. Срок годности, хранения, реализации и эксплуатации товаров. Тема 3.6. Контроль за соблюдением условий хранения товаров на складских</p>			
--	--	--	--	--

	<p>помещениях. Контроль за соблюдением условий и сроков хранения товаров на складах временного и постоянного хранения. Практическое занятие 18. Определение сроков годности хранения и реализации товаров. Срок годности, хранения, реализации и эксплуатации товаров. Классификация товаров по срокам годности и эксплуатации. Тема 3.7. Товарные потери. Товарные потери: понятие, виды и разновидности. Тема 3.8. Товарные потери. Товарные потери, причины их возникновения, порядок списания. Практическое занятие 19. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач по расчету количественных потерь.</p>			
<p>ОП.03 Статистика</p>	<p>Раздел 1. Введение в статистику Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики Предмет и задачи статистики История развития статистической науки в России. Единицы статистической совокупности Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной</p>	<p>знать: предмет, метод и задачи статистики; статистическое изучение связи между явлениями; абсолютные и относительные величины; средние величины и показатели вариации; ряды: динамики и ряды</p>	<p>уметь: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.4, 3.1, 3.4</p>

	<p>статистики. Задачи и принципы организации государственного статистического учета Раздел 2. Статистическое наблюдение Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Ошибки регистрации. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы, виды и способы организации Статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально-организованное статистическое наблюдение Раздел 3. Ряды распределения Тема 3.1. Виды рядов распределения в статистике Построение, анализ рядов распределения Графическое изображение рядов распределения</p>	<p>распределения, индексы; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; формы, виды и способы статистических наблюдений; основные формы действующей статистической отчетности;</p>	<p>показателей и формулировать основные выводы;</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>Тема 4.1. Статистические таблицы и графики</p> <p>Статистические таблицы. Виды статистических таблиц.</p> <p>Статистические графики (графический образ, поле графика, масштабные ориентиры). Виды графиков</p> <p>Тема 4.2. Построение и анализ таблиц и графиков в статистике.</p> <p>Раздел 5. Статистические показатели</p> <p>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.</p> <p>Понятие абсолютных и относительных величин.</p> <p>Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.</p> <p>Тема 5.2. Расчет показателей абсолютных и относительных величин</p> <p>Тема 5.3. Средние величины в статистике.</p> <p>Понятие, значение средних величин.</p> <p>Показатели средних величин (средняя арифметическая, простая, средняя гармоническая).</p> <p>Расчет среднего показателя.</p> <p>Раздел 6.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Сводка и группировка статистических данных Тема 6.1. Задачи и виды статистической сводки Статистическая сводка. Виды сводки, обработка материала, техника выполнения Тема 6.2 Методы группировок в статистике Группировка статистических данных. Принципы оптимизации числа групп. Сгруппировать статистический материал о работе торговых предприятий по процентам выполнения плана и построить статистическую таблицу Тема 6.3. Статистические показатели. Показатели вариации в статистике. Размах колебаний. Среднее квадратическое отклонение. Понятие, значение, показатели вариации. Оценка степени вариации изучаемого признака Тема 7.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие динамики ряда, его элементы. Виды динамических рядов, их анализ. Показатели изменения уровней рядов динамики.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Тема 6.4. Структурные характеристики и вариационного ряда распределения Расчет показателя вариации, коэффициента вариации для среднего квадратического отклонения, средней арифметической простой, Анализировать структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов Раздел 7. Ряды динамики в статистике Тема 7.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие динамики ряда, его элементы. Виды динамических рядов, их анализ. Расчет показателей изменения уровней рядов динамики. Тема 7.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики Понятие, значение методов анализа основной тенденции(тренда) в рядах динамики. Метод укрепления интервалов. Метод аналитического выравнивания</p>			
--	---	--	--	--

	<p>динамических рядов. Тема 7.3. Выявление и анализ тенденции в рядах динамики. Тема 7.4. Модели сезонных колебаний Выявление основных компонентов динамического ряда. Анализ основных тенденций в рядах динамики. Построение сезонных волн. Расчет индексов сезонности. Раздел 8. Индексы в статистике. Тема 8.1. Понятие значение индексов. Индексы постоянного и переменного состава. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Индексы структурных сдвигов Тема 8.2. Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода. Расчет индексов (индивидуального индекса цен, индивидуального индекса количества или физического объема, индивидуального индекса товарооборота, количества, производительности труда).. Раздел 9. Выборочное наблюдение в статистике.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Тема 9.1. Способы формирования выборочной совокупности. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: случайная, механическая, типическая, серийная малая выборка в статистике.</p> <p>Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения</p> <p>Раздел 10. Статистическое изучение связи между явлениями</p> <p>Тема 10.1. Методы изучения связи между явлениями. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Линейные и нелинейные связи</p> <p>Тема 10.2. Построение модели связи. Линейные и нелинейные связи</p>			
<p>ОП.04</p> <p>Информационные технологии в профессиональ</p>	<p>Раздел 1. Информационные технологии и системы.</p> <p>Тема 1.1. Информационные технологии.</p> <p>Информационные и</p>	<p>знать:</p> <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>назначение, состав, основные</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>обрабатывать текстовую и</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.4,</p> <p>2.1 - 2.3,</p> <p>3.1 - 3.5</p>

<p>ной деятельности</p>	<p>коммуникационные технологии. Системное и прикладное программное обеспечение. Правовой аспект использования информационных технологий и программного обеспечения. MicrosoftWord. Элементы окна и настройки. Редактирование текстовых документов. Шрифты и форматирование символов. Форматирование абзацев. Создание таблиц. Включение в текстовый документ графических объектов. Сортировка данных. Роль информационных технологий в управлении производством, экономикой. Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы. Тема 2.1. Текстовые процессоры. MicrosoftWord. Форматирование текста. Заголовки. Структура документа Microsoft Word. Работа с таблицами и изображениями. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы. Работа со справочной системой Microsoft Office. Online – помощь. Тема 2.2. Электронные таблицы. Форматы текстовых и числовых данных. Правила составления</p>	<p>характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации;</p>	
-------------------------	--	--	--	--

	<p>формул. MicrosoftExcel. Формулы. Финансовые функции. MicrosoftExcel. Графики, диаграммы. MicrosoftExcel. Работа с листами. Создание ведомости. Решение экономических задач в MicrosoftExcel. Тема 2.3. Базы данных. Реляционные базы данных. Нормализация данных. Система управления базами данных. Построение базы данных «Заработная плата». Добавление пароля на базу данных. Построение базы данных «Отдел кадров». Тема 2.4. Презентации. Мультимедийные технологии. Презентации. MicrosoftPowerPoint. Создание презентации. Работа с анимацией. Защита презентации. Раздел 3. Автоматизированные рабочие места, компьютерные сети, Интернет. Тема 3.1. Автоматизированные рабочие места, компьютерные сети, Интернет. Автоматизированные рабочие места. Локальные и отраслевые сети. Интернет. Защита информации при работе в сети</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Интернет. Антивирусные программы.</p> <p>Работа в сети Интернет. Поиск информации, электронная почта.</p> <p>Защита информации при работе в сети Интернет. Обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Тема 3.2. Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений.</p> <p>Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений.</p> <p>Поиск информации в системе Консультант Плюс.</p> <p>Работа в системе Гарант.</p>			
<p>ОП.05</p> <p>Документационное обеспечение управления</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел №1. Документирование управленческой деятельности</p> <p>Тема 1.1. Системы документации в организации</p> <p>Тема 1.2. Современное состояние документационного обеспечения управления.</p> <p>Тема 1.3. Унифицированная система организационно – распорядительной документации.</p> <p>1.3.1. Организационные документы.</p> <p>Организационно – нормативные регулирование деятельности организации, предприятия.</p> <p>Тема: 1.3.2. Документация по</p>	<p>знать:</p> <p>основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;</p> <p>системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;</p> <p>классификацию документов;</p> <p>требования к составлению и оформлению документов;</p> <p>организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;</p>	<p>уметь:</p> <p>оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;</p> <p>осуществлять автоматизированную обработку документов;</p> <p>осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p>использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5</p>

	<p>распорядительной деятельности организации, предприятия.</p> <p>1.3.3 Документация по оперативно – информационному регулированию деятельности организации, предприятия.</p> <p>Тема №1.3.4. Документация по трудовым отношениям.</p> <p>Тема 1.4. Договорно – правовая документация</p> <p>Тема 1.5. Документация по внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 1.6. Претензионно – исковая документация</p> <p>Раздел №2 Организация работы с документами</p> <p>Тема 2.1. Типовые технологии обработки документов в организации, предприятия.</p> <p>2.2. Особенности работы с отдельными группами документов.</p> <p>Тема № 2.3. Систематизация документов и их хранение</p> <p>Раздел №3 Автоматизация процессов документационного обеспечения управления</p> <p>Тема № 3.1. Создание документов, организации документооборота с использованием компьютера.</p>			
--	---	--	--	--

<p>ОП.06 Правовое обеспечение профессиональ ной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Правовое регулирование отношений в сфере профессиональной деятельности Тема 1.1. Правовое регулирование отношений в сфере профессиональной деятельности Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Тема 2.1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности Тема 2.2. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица Раздел 3. Трудовые правоотношения Тема 3.1. Трудовой договор Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха Тема 3.3. Дисциплина труда Тема 3.4. Материальная ответственность работника Тема 3.5. Защита трудовых прав и свобод</p>	<p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые акты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно- правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5</p>
--	--	---	---	--

	<p>Тема 3.6. Занятость населения</p> <p>Раздел 4. Административная ответственность</p> <p>Тема 4.1. Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Раздел 5. Защита нарушенных прав</p> <p>Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав</p> <p>Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров</p>	<p>занятости населения;</p> <p>право граждан на социальную защиту;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p>ОП. 07 Бухгалтерский учет</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод</p> <p>Тема 1.2. Бухгалтерский баланс</p> <p>Тема 1.3. Система счетов бухгалтерского учета Техника и формы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.4. Техника и формы бухгалтерского учета</p> <p>Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях.</p> <p>Тема 2.1. Учет основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Тема 2.2. Учет товарных</p>	<p>знать:</p> <p>нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;</p> <p>объекты бухгалтерского учета;</p> <p>план счетов;</p> <p>бухгалтерскую отчетность;</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;</p> <p>выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.3, 1.4, 3.1, 3.4, 3.5</p>

	<p>операций Тема 2.3. Учет расчетов по оплате труда Тема 2.4. Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов Тема 2.5 Учет расходов, доходов и финансовых результатов.</p>			
<p>ОП. 08 Метрология и стандартизация</p>	<p>Раздел 1. Основы метрологии Тема 1.1. Общие сведения о метрологии Тема 1.2 Объекты и субъекты метрологии Тема 1.3. Виды и методы измерений Тема 1.4. Средства измерений Тема 1.5. Государственная система обеспечения единства измерений Тема 1.6. Государственное метрологическое регулирование и надзор Раздел 2. Основы стандартизации Тема 2.1. Общие сведения о стандартизации Тема 2.2. Принципы, методы и средства стандартизации Тема 2.3. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов Тема 2.4. Системы стандартизации Раздел 3 Управление качеством продукции.</p>	<p>знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>	<p>уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.3, 1.4, 3.1, 3.4, 3.5</p>

	Тема: 3.1 Методологические основы управления качеством			
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени</p> <p>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации (производства)</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2. Вооруженные силы РФ на современном этапе</p> <p>Тема 2.3. Основы патриотического воспитания</p> <p>Тема 2.4. Правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального</p>	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.4,</p> <p>2.1 - 2.3,</p> <p>3.1 - 3.5</p>

		снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности Общая характеристика проектной деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ. Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат. Раздел 2. Основы исследовательской деятельности Тема 2.1.	знать: - законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - рыночные методы хозяйствования; - основные проблемы и возможности при организации производственного, коммерческого, финансового и консалтингового предпринимательства; - основы делового этикета и культуры предпринимательских отношений; - способы и формы организации бизнеса; - характеристику субъектов предпринимательской деятельности;	уметь: - формировать пути повышения конкурентоспособности продукции и услуг; - группировать предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности; - принимать эффективные решения; - прогнозировать эффективность инвестиционных проектов; - разрабатывать отдельные разделы бизнес-плана; - реализовывать на практике служебный этикет предпринимателя.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.3

	<p>Реферат как научная работа Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Тема 2.2. Публичное выступление и его основные правила Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление. Раздел 3. Основы проектной деятельности Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования. Тема 3.2 Проект и метод проектов Что такое проект и метод</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды планирования предпринимательской деятельности; - элементы финансового анализа деятельности фирмы; - сущность и содержание бизнес-плана малого предприятия, методику его разработки; - понятие предпринимательского риска и его виды; пути снижения степени риска. 		
--	---	---	--	--

	<p>проектов? Из истории методов проекта. Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.</p> <p>Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» Тема 3.3. Методы сбора данных Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации. Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов Краткосрочный</p>			
--	---	--	--	--

	<p>групповой информационный проект. Мини-проект.Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Структура творческого проекта. Этапы проектирования. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.</p>			
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				
Название профессионального модуля	Разделы программы	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:		
		Знать	Уметь/иметь практический опыт	ОК, ПК
<p>ПМ.01 Управление ассортиментом товаров</p>	<p>Раздел 1 Основы товароведения потребительских товаров Раздел 2. Общие вопросы товароведения непродовольственных товаров Раздел 3. Организация коммерческой деятельности Раздел 4. Техническое оснащение предприятий торговли и охрана труда</p>	<p>знать: ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах; условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;</p>	<p>иметь практический опыт: анализа ассортиментной политики торговой организации; выявления потребности в товаре (спроса); участия в работе с поставщиками и потребителями; приемки товаров по количеству и качеству; размещения товаров; контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; обеспечения товародвижения в складах и магазинах; эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; участия в проведении инвентаризации товаров;</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4</p>

		<p>основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;</p> <p>классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;</p> <p>требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;</p> <p>нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>причины возникновения производственного травматизма и его профилактика;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p>	<p>уметь:</p> <p>распознавать товары по ассортиментной принадлежности;</p> <p>формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;</p> <p>применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;</p> <p>рассчитывать показатели ассортимента;</p> <p>оформлять договоры с контрагентами;</p> <p>контролировать их выполнение, в т. ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;</p> <p>предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;</p> <p>готовить ответы на претензии покупателей;</p> <p>производить закупку и реализацию товаров;</p> <p>учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;</p> <p>соблюдать условия и сроки хранения товаров;</p> <p>рассчитывать товарные потери;</p> <p>планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;</p> <p>соблюдать санитарно-</p>	
--	--	--	--	--

			эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;	
<p>ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</p>	<p>Раздел 1. Управление качеством и правила проведения экспертизы продовольственных товаров Раздел 2. Управление качеством и правила проведения экспертизы непродовольственных товаров</p>	<p>знать: основные понятия, цели, задачи, объекты, субъекты, виды и подвиды товарных экспертиз, их назначение, требования к различным видам; основания для проведения, формы организации и порядок проведения экспертиз; виды и подвиды идентификации, показатели и методы идентификации; виды, формы и средства информации о товарах; нематериальные свойства товаров; понятие товарного знака, фирменного коммерческого наименования; правила маркировки товаров; методики и средства испытания товаров; основные положения метрологического обеспечения испытаний продукции и товаров для целей подтверждения соответствия установленным</p>	<p>иметь практический опыт: идентификации товаров однородных групп определенного класса; оценки качества товаров; диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров; уметь: выявлять и применять показатели идентификации; расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; обосновывать необходимость проведения товарных экспертиз; планировать ход экспертизы товаров; выбирать методы экспертизы; проводить оценку качества товаров различных групп; отбирать пробы и выборки из товарных партий; выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4</p>

		<p>требованиям; правила отбора проб и выборок из товарных партий; описание и значение показателей характеристик продукции и товаров; факторы, обеспечивающие качество; порядок оценки качества товаров; требования действующих стандартов к качеству товаров различных групп; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества; требования к таре и упаковке; виды дефектов, причины их возникновения; характеристики ассортиментной и информационной фальсификации; признаки фальсифицированных и контрафактных товаров; особенности товаров-суррогатов (имитаций); признаки фальсификации товаросопроводительных документов, сертификатов качества, безопасности, страны происхождения, товарных знаков; основные мероприятия по предотвращению реализации фальсифицированной и контрафактной продукции.</p>	<p>значения и соответствие установленным требованиям; использовать органолептические и инструментальные методы оценки качества товаров; определять градации качества; выявлять фальсифицированные и контрафактные товары; оценивать качество тары и упаковки; диагностировать дефекты товаров; определять причины возникновения дефектов; использовать результаты различных видов экспертиз в товароведной деятельности;</p>	
--	--	--	--	--

<p>ПМ.03 Организация работ в подразделении организации</p>	<p>Раздел 1. Организация деятельности структурного подразделения Раздел 2. Организация экономической работы в структурном подразделении</p>	<p>знать: характеристики рынка услуг в области торговли; характеристики организаций различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; организацию технологических процессов торговли и хранения материально-товарных ценностей; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области профессиональной деятельности; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности; требования к бизнес-планам.</p>	<p>иметь практический опыт: планирования работы подразделения; оценки эффективности деятельности подразделения организации; принятия управленческих решений; уметь: анализировать состояние рынка услуг в области торговли; определять конкурентные преимущества торговой организации; вносить предложения по усовершенствованию ассортимента товаров и услуг, организации продаж; планировать работу структурного подразделения и организации в целом; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; составлять бизнес-план торговой организации малого бизнеса</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Тема 1.1 Приёмка, хранение и</p>	<p>знать:</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>ОК1-9</p>

<p>Выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров</p>	<p>подготовка товаров к продаже Тема 1.2. Размещение и выкладка товаров в торговом зале Тема 1.3. Технология розничной продажи товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регламентирующие продажу товаров; - ассортимент и товароведные характеристики продаваемых товаров; - устройство и правила эксплуатации ККМ; - правила приемки товаров; - основные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; - условия хранения и сроки годности продаваемых товаров; - принципы мерчендайзинга; - виды, формы и средства информации о товарах, правила маркировки товаров. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технологии продажи продовольственных товаров; - эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ ассортиментной политики торговой организации; консультировать покупателей о свойствах товаров; - Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку их в торговом зале; - Оформлять ценники на реализуемые товары; - Определять доброкачественность продаваемых товаров; - Попользовать приемы и методы обслуживания покупателей; - Оформлять внутримагазинные витрины; - Заполнять отчетные документы. 	<p>ПК 1.1-1.4 2.1-2.2 ПК3.1, 3.5</p>
---	--	---	---	--