

**Иркутский областной союз потребительских обществ  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский техникум экономики и права**

**Аннотация  
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей  
по программе подготовке специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство  
(срок обучения 1 г.10 м.)**

Название дисциплины	Разделы и темы программы	Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов		
<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>				
Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
ОГСЭ.01 Основы философии	Раздел 1. Предмет философии и ее история Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4. Современная философия Раздел 2. Структура и основные направления философии Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	ОК 1 - 9

	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	науки, техники и технологий.		
ОГСЭ.02 История	<p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов</p> <p>Тема 2. Учения о кооперативном движении и кооперации.</p> <p>Тема 3. Причины и предпосылки возникновения кооперации.</p> <p>Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 - 1917)</p> <p>Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917 – 1991)</p> <p>Тема 6. Потребительская кооперация Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований</p> <p>Тема 7. Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации и пути их реализации на современном этапе.</p> <p>Тема 8. Роль потребительской кооперации Российской Федерации в национальном и международном кооперативном движении.</p>	<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	ОК 1 - 9

<p style="text-align: center;">ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Раздел 2 Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура Тема 2.4. Досуг Тема 2.5. Новости, средства Массовой информации Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Тема 2.10. Научно-технический</p>	<p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>ОК 1 - 9</p>
---	---	---	---	-----------------

	<p>прогресс Тема 2.11. Профессии, карьера</p> <p>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p> <p>Тема 2.13. Искусство и развлечения</p> <p>Тема 2.14. Экология</p> <p>Тема 2.15. Флора и фауна</p>			
<p>ОГСЭ.04</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Тема 1.1. Кроссовая (легкоатлетическая) подготовка обучающихся</p> <p>Тема 1. 2.Основы методики самостоятельных занятий над физическими упражнениями</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1.Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов</p> <p>Тема 2.2.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Тема 3. 1. Волейбол</p> <p>Тема 3. 2. Баскетбол</p> <p>Тема 3. 3.Мини-футбол</p> <p>Тема 3. 4.Психофизиологические основы учебного и производственного труда.</p> <p>Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Тема 4. 1. Спортивная аэробика</p> <p>Тема 4. 2.Ритмическая гимнастика(для девушек)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul>	<p>ОК 2, 3, 6</p>

	<p>Тема 4. 3.Атлетическая гимнастика (для юношей)</p> <p>Тема 4. 4.Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Тема 5. 1. Силовая подготовка с использованием тренажеров и спортивного инвентаря</p>			
<p>ОГСЭ.05</p> <p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Нормы русского литературного языка</p> <p>Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи</p> <p>Тема 1. 2. Орфоэпия и акцентология. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка</p> <p>Тема 1.3. Пунктуация и синтаксис. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка.</p> <p>Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи</p> <p>Тема 2.1. Речь и язык</p> <p>Тема 2.2. Стили речи.</p> <p>Разговорный и научный стили речи</p> <p>Тема 2.3. Официально – деловой, публицистический и художественный стили речи</p> <p>Раздел 3. Стилистика.</p> <p>Тема 3.1.Стилистически</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы русского литературного языка;</li> <li>– правила продуцирования текстов разных жанров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>– создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li> <li>– использовать профессиональную лексику</li> </ul>	<p>ОК 1-8</p>

	окрашенная лексика Работа со словарями. Тема 3.2. Типы и образцы служебных документов			
ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности	Раздел 1. Тема 1.1.Основные подходы к исследованиям. Выбор, обоснование актуальности темы. Формулировка цели и задач исследования. Тема 1.2.Композиция учебно- исследовательской работы. Требования к оформлению курсовых и дипломных работ. Тема 1.3.Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению. Тема 1.4.Основная часть исследовательской работы Тема 1.5.Требования к заключению исследовательской работы. Раздел 2. Библиографическое описание. Библиографическая ссылка. Список использованных источников. Тема 2.1. Библиографическое описание одночастного ресурса. Общие требования и правила составления. Библиографическое описание составной части ресурса Тема 2.2. Библиографическое	- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – этапы теоретической и экспериментальной научно- исследовательской работы; – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; – методы научного познания; – общую структуру и научный аппарат исследования	- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований; – формулировать выводы и делать обобщения; – работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	ОК 1-5

	<p>описание отдельных видов ресурсов (нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация) Библиографическое описание электронных ресурсов сетевого распространения Тема 2.3. Поиск информации по теме ВКР в СПС ГАРАНТ, eLibrary.ru, Киберленинка и библиографическое описание электронных ресурсов Тема 2.4. Библиографическая ссылка Тема 2.5. Список использованных источников</p>			
<p>ОГСЭ.07 Конструктор карьеры</p>	<p>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации. – Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития – Особенности современного рынка труда: Цифровая экономика, молодежь 21 века – Инновации и новые технологии в профессиональной деятельности; Профессии будущего – Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника</p>	<p>знать: – суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «профессиональная карьера»; – классификацию рынка труда; – перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ; – виды сквозных цифровых технологий; – способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет; – функции, виды, модели профессиональной карьеры; – этапы профессионального и карьерного развития;</p>	<p>уметь: – применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности); – анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)); – оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p>	<p>ОК1 ОК6</p>

	<p>ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Построение карьерной траектории на основе требований профессионального стандарта</li> <li>– Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.</li> <li>– Сравнительный анализ запросов соискателя и требований работодателя. (резюме = вакансия)</li> <li>– Определение индивидуальной профессиональной ориентации с использованием современных методик</li> <li>– Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации</li> </ul> <p>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие «Профессиональная карьера», планирование образовательной траектории. арьерограмма как</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>–структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>–структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</li> <li>–возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли;</li> <li>–применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>–оценивать потенциальные возможности профессионального развития;</li> <li>–применять методы планирования и развития карьеры;</li> <li>–проектировать индивидуальный план карьерного развития;</li> <li>–формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»</li> </ul>	
--	--	--	---	--

	<p>инструмент управления карьерой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Портфолио карьерного продвижения, индивидуальный план карьерного развития</li> <li>– Формирование портфолио карьерного продвижения</li> <li>– Построение индивидуального плана карьерного развития</li> <li>– Техники повышения производительности специалиста. Самоменеджмент, тайм-менеджмент</li> <li>– Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.</li> <li>– Технологии эффективной самопрезентации</li> </ul>			
--	---	--	--	--

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

<p>ЕН.01 Экологические основы природопользования</p>	<p>Введение. Тема 1.1. Организм и экологические факторы. Тема 1.2. Популяция. Тема 1.3. Сообщества и экосистемы. Тема 1.4. Биосфера. Тема 1.5. Природопользование. Тема 1.6. Атмосферный воздух. Тема 1.7. Биоразнообразие – ресурс планеты. Тема 1.8. Ресурсы растительного мира.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>		<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>
		<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>	
		<p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -обусловиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p>	<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	

	<p>Тема 1.9.Охрана животного мира Тема 2.0.Охрана водных ресурсов. Тема 2.1.Почвенные ресурсы. Тема 2.2.Охрана недр. Тема 2.3.Охрана ландшафтов. Тема 2.4.Экстенсивное природопользование. Тема 2.5. Международное сотрудничество и охрана природы.</p>	<p>-принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.</p>		
--	---	--	--	--

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
<p>ОП.01 Биология промысловых животных</p>	<p>Введение. Раздел I. Общие сведения по основам биологии. Тема 1.1.Систематика, ареалы, изменчивость животных. Тема 1.2.Природные зоны. Тема 1.3.Распространение животных и их размещение в угодьях.</p>	<p>– распознавать животных различных видов; – определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных</p>	<p>морфологию животных; топографическое расположение их органов; систематику животных; основные закономерности происхождения и изменения животных; географию расселения животных, природные зоны России; виды промысловых животных; особенности поведения</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>

	<p>Тема 1.4.Размножение и изменение численности животных.</p> <p>Тема 1.5.Повадки и инстинкты животных. Сезонные явления и циклы.</p> <p>Радел II.Промысловые млекопитающие.</p> <p>Тема 2.1.Общий обзор класса млекопитающих.</p> <p>Тема 2.2 Отряд насекомоядных.</p> <p>Тема 2.3.Отряд хищных.</p> <p>Тема 2.4.Отряд зайцеобразных.</p> <p>Тема 2.5.Отряд непарнокопытных.</p> <p>Тема 2.6.Отряд ластоногих.</p> <p>Раздел III. Промысловые птицы.</p> <p>Тема 3.1.Общий обзор класса птиц. Тема 3.2.Отряд куриных.</p> <p>Тема 3.3.Отряд пластинчатоклювых.</p> <p>Тема 3.4 Другие отряды птиц</p>		<p>промысловых животных в природной среде и в неволе;</p>	
--	--	--	---	--

<p>ОП.02 Основы ветеринарии и зооигиены</p>	<p>Раздел 1. Инфекционные болезни пушных зверей Тема 1.1 Основы общей эпизоотологии. Тема 1.2 Вирусные инфекционные болезни. Тема 1.3 Бактериальные инфекции.</p>	<p>нормы зооигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства; основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболевания; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным</p>	<p>готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>
<p>ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Информационные технологии и системы. Тема 1.1. Информационные технологии. Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и</p>	<p>основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных</p>	<p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>

	<p>информационные ресурсы.          Тема 2.1. Текстовые процессоры.          Тема 2.2. Электронные таблицы.          Тема 2.3. Базы данных.          Тема 2.4. Презентации.          Раздел 3. Автоматизированные рабочие места, компьютерные сети, Интернет.          Тема 3.1. Автоматизированные рабочие места, компьютерные сети, Интернет.          Тема 3.2. Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений.</p>	<p>рабочих мест; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОП.04          Культура делового общения</p>	<p>Понятие этикета, культуры делового общения.          Речевая культура делового разговора          Корпоративная культура делового общения          Невербальная культура делового разговора.          Ведение деловой беседы          Ведение деловых переговоров          Правила делового общения по телефону.          Этикет деловой переписки          Ведение делового совещания          Имидж делового человека          Деловой протокол.          Этикет за столом.</p>	<p>правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения</p>	<p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место</p>	<p>ОК 1 - 9          ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>

<p>ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p>1.Понятие этикета, культуры делового общения. 2.Речевая культура делового разговора 3.Корпоративная культура делового общения Невербальная культура делового разговора. 4.Ведение деловой беседы 5. Ведение деловых переговоров 6.Правила делового общения по телефону. 7.Этикет деловой переписки 8.Ведение делового совещания 9.Имидж делового человека 10.Деловой протокол. Этикет за столом.</p>	<p>основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области ветеринарии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации</p>	<p>рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>
<p>ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности</p>	<p>Раздел 1. Правовое регулирование отношений в сфере профессиональной деятельности Тема 1.1. Правовое регулирование отношений в сфере профессиональной деятельности Раздел 2.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Тема 2.1. Юридические лица как субъекты предпринимательской</p>	<p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере</p>	<p>использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определять конкурентные преимущества организации (предприятия); вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; составлять бизнес-план</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>

	<p>деятельности          Тема 2.2. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица          Раздел 3. Трудовые правоотношения          Тема 3.1. Трудовой договор          Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха          Тема 3.3. Дисциплина труда          Тема 3.4. Материальная ответственность работника          Тема 3.5. Защита трудовых прав и свобод          Тема 3.6. Занятость населения          Раздел 4. Административная ответственность          Тема 4.1. Административное правонарушение и административная ответственность          Раздел 5. Защита нарушенных прав          Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав          Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров</p>	<p>профессиональной деятельности; характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам</p>	<p>организации малого бизнеса</p>	
<p>ОП. 07          Охрана труда</p>	<p>Введение.          Тема 1. Законодательство в области охраны труда          Тема 2. Обеспечение охраны труда.          Тема 3. Организация работы по охране труда</p>	<p>системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на</p>	<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать</p>	<p>ОК 1 - 9          ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>

	<p>Тема 4 Производственный травматизм и профессиональные заболевания Тема 5 Электробезопасность Тема 6 Производственная санитария Тема 7. Пожарная безопасность Тема 8 Требования безопасности к производственному оборудованию</p>	<p>деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	<p>средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	
<p>ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>

	<p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>	<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
--	---	--	--	--

<p>ОП. 09 Анатомия и физиология промысловых животных</p>	<p>Введение 1.Учение о тканях 2.Кожный покров и его производные 3.Аппарат производного движения 4.Аппарат пищеварения 5.Аппарат дыхания, крово-и лимфообращения 6.Обмен веществ и энергии. 7.Витамины 8.Аппарат внутренней секреции</p>	<p>знать: основные закономерности строения, жизнедеятельности, роста и Характеристику аппаратов и систем органов животного, их взаимную Связь животного организма с внешней средой.</p>	<p>уметь: Определять особенности анатомического строения различных видов животных на влажных препаратах, скелетах, чучелах.</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 3.1</p>
--	---	---	---	----------------------------

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

<p>Название профессионального модуля</p>	<p>Темы программы</p>	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p>		
		<p>Знать</p>	<p>Уметь/иметь практический опыт</p>	<p>ОК, ПК</p>
<p>ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты</p>	<p>Введение Тема 1.1. Категории земли и охотничье хозяйство РФ. Тема 1.2.Краткая характеристика Лесного кодекса Тема 1.3. Комментарий ФЗ «О животном мире» Тема 1.4. Проблемы современного охотничьего хозяйства в РФ Тема 1.5. Охота как форма экономической составляющей в охотничьем хозяйстве. Тема 1.6. Комментарий ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов.</p>	<p>знать: виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственнотехнического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак; приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях</p>	<p>иметь практический опыт: ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения охотничьих собак; уметь: ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных; проводить обучение животных;</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7</p>

	<p>Тема 1.7. Комментарий ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов.</p> <p>Тема 1.8. Контроль и надзор за соблюдением законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.</p> <p>Тема 1.9. Стратегия развития охотничьего хозяйства РФ до 2030 года</p> <p>МДК 01.02 Основы охотничьего собаководства Тема 1.1. Общие вопросы собаководства</p> <p>Тема 1.2. Породы охотничьих собак.</p>		<p>выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь</p>	
<p>ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов</p>	<p>Раздел 1. Региональные экологические проблемы</p> <p>Раздел 2. Охрана природы</p> <p>Раздел 3. Сохранение биологического разнообразия в условиях звероводческих хозяйств</p> <p>Раздел 4. Документальное обеспечение в звероводстве</p> <p>Раздел 5. Этология</p> <p>Раздел 6. Трофейное дело</p> <p>Раздел 7. Сохранение и использование лекарственно-технических ресурсов</p> <p>Раздел 8. Байкаловедение</p>	<p>знать:</p> <p>основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы; охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире; систему рационального природопользования охотничьих ресурсов; системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом; меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в природоохранных мероприятиях;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.5</p>

<p>ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей</p>	<p>Раздел 1. Кормление клеточных зверей Раздел 2. Основы ветеринарии и зоогигиены Раздел 3. Кролиководство Раздел 4. Биология промысловых животных Раздел 5. Анатомия и физиология промысловых животных</p>	<p>знать: зоогигиенические требования и ветеринарносанитарные правила в звероводстве и кролиководстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; научные основы полноценного кормления животных; методы оценки качества и питательности кормов, стандарты на корма; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; способы повышения оплодотворяемости животных; основы ветеринарии; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях</p>	<p>иметь практический опыт: клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов; уметь: определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных; анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.7</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Раздел 1. Товароведение пушно-</p>	<p>знать:</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>ОК 1 - 9</p>

<p>Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства</p>	<p>мехового сырья.  Тема 1.1. Классификация пушно-меховых товаров.  Тема 1.2. Топография и химический состав шкуроч пушно-мехового сырья.  Тема 1.3. Товарные свойства пушно-мехового сырья и методы их определения.  Тема 1.4. Изменчивость как основа сортировки пушно-мехового сырья.  Тема 1.5. Пороки пушно-мехового сырья, причины их возникновения и меры предупреждения.  Тема 1.6. Основы стандартизации и сортировки пушно-мехового сырья.  Тема 1.7. Хранение упаковка и маркировка пушно-мехового сырья.  Тема 1.8. Зимние, весенние виды пушного сырья. Меховое сырье  Раздел 2. Товароведение продукции, сопутствующей охотничьему промыслу.  Тема 2.1.  Дикорастущие плоды, ягоды, орехи, грибы. Товароведение лекарственно-техническое сырье  Тема 2.2. Мясо диких животных и пернатой дичи.  Раздел 3. Документальное</p>	<p>требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции</p>	<p>заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы;  уметь:  проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных; проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья; проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства; хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства; проводить обработку трофеев</p>	<p>ПК 4.1 - 4.5</p>
---	--	--	---	---------------------

	<p>обеспечение в товароведение          Тема 3.1. Правовая и нормативная база товароведения          Тема 3.2 Маркировка товаров          Тема 3.3 Информационное обеспечение и документальное оформление приемки товаров по количеству и качеству          МДК 04.02 Технологии заготовки и первичной обработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства.          Тема 1. Первичная обработка пушно-мехового сырья.          Тема 2. Заготовка, первичная обработка и переработка мяса диких животных.          Тема 3. Заготовка, первичная обработка и переработка пернатой дичи          Тема 4. Заготовка, первичная обработка и переработка дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.          Тема 5. Продукция пчеловодства.          Тема 6. Охотничьи трофеи и изделия.</p>			
<p>ПМ.05          Выполнение работ по профессии 11939 Егерь</p>	<p>Раздел 1. Охотничьи угодья с основами геоботаники и лесоводства          Раздел 2. Техника охотничьего промысла          Раздел 3. Документационное</p>	<p>знать:          -правила охоты положения, приказы, распоряжения, инструкции по вопросам ведения охотничьего хозяйства и охотничьего надзора;</p>	<p>иметь практический опыт:          -организации работ в охотничьих угодьях          -проведения бонитировки и описания охотничьих угодий;          -работы с определителями</p>	<p>ОК 1 - 9          ПК 1.1 - 1.5</p>

	<p>обеспечение в охотничьем хозяйстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формы учета и способы добычи животных;</li> <li>-технику промысла;</li> <li>-правила проведения биотехнических мероприятий;</li> <li>-правила хранения и применения охотничьего оружия;</li> <li>-порядок изъятия орудия добывания охотничьих животных охотничьего оружия;</li> <li>-правила и нормы охраны труда и техники безопасности сфере в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>растений;</li> <li>-определения производительности и продуктивности охотничьих угодий,</li> <li>-изготовления самоловов;</li> <li>-заполнения охотничьей документации;</li> <li>-работы с bussолью;</li> <li>-проведения съемки местности и составления планов по ее результатам;</li> <li>уметь:</li> <li>-организовывать охотничьи угодья;</li> <li>-ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;</li> <li>-проводить инвентаризацию и бонитировку ;</li> <li>-определять основные виды дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и</li> <li>-лекарственно-технического сырья (по природным зонам);</li> <li>-организовывать проведение всех видов охот.</li> <li>-проводить съемку местности;</li> <li>-организовывать и проводить спортивную охоту</li> </ul>	
--	---	--	---	--