

**Иркутский областной союз потребительских обществ  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский техникум экономики и права**

**Аннотация  
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей  
по программе подготовке специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(срок обучения 3 г.6 м.)**

Название дисциплины	Разделы и темы программы	Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>		
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<p align="center">ОУД. 01 Русский язык</p>	<p>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Тема 1.3. Язык как система знаков Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия Тема 2.2. Морфемика и словообразование Тема 2.3. Имя существительное как часть речи Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи Тема 2.5. Имя числительное как часть речи. Тема 2.6. Местоимение как часть речи. Тема 2.7. Глагол как часть речи. Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

	<p>Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.  Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.  Тема 3.3. Сложное предложение  Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.  Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.  Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.  Тема 4.3. Научный стиль.  Тема 4.4. Деловой стиль  Промежуточная аттестация (Экзамен)</p>	
<p>ОУД.02  Литература</p>	<p>Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Русская литература и российская культура в 19 веке.  Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля  Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры  Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ  Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Дело мастера боится»  Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?  Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)  Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера  Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>

	<p>Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»          Профессионально-ориентированное содержание          (содержание прикладного модуля)          «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...»          Основное содержание          Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях          Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)          Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)          Профессионально-ориентированное содержание          (содержание прикладного модуля)          «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности          Основное содержание          Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова          Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет          Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)          Профессионально-ориентированное содержание          (содержание прикладного модуля)          Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу          Основное содержание          Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи          Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина          Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И.</p>	<p>антикоррупционного поведения          ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Куприна</p> <p>Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни</p> <p>Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители</p> <p>Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»</p> <p>Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского</p> <p>Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин</p> <p>Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века</p> <p>Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой</p> <p>Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»</p> <p>Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности</p> <p>Основное содержание</p> <p>Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков</p> <p>Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»</p> <p>Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века</p> <p>Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского</p> <p>Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века</p> <p>Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе</p> <p>Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века</p> <p>Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>человека  Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века  Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы  Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство  Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века  Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века  Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века  Раздел 9. Литература народов России  Тема 9.1 Поэзия и проза народов России  Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века  Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)  «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП  Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.03  Математика</p>	<p>Основное содержание  Раздел 1. Повторение курса математики основной школы  Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления  Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства  Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах  Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль  Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>

	<p>и векторы в пространстве</p> <p>Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей</p> <p>Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей</p> <p>Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей</p> <p>Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах</p> <p>Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве</p> <p>Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах</p> <p>Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве</p> <p>Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</p> <p>Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа</p> <p>Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества</p> <p>Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики</p> <p>Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции</p> <p>Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства</p> <p>Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</p> <p>Раздел 4. Производная и первообразная функции</p> <p>Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования</p> <p>Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов</p> <p>Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной</p> <p>Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума</p> <p>Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков</p> <p>Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции</p>	<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница

Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.

Раздел 5. Многогранники и тела вращения

Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения

Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни

Тема 5.3  
Цилиндр, конус, шар и их сечения

Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел

Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии

Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями  $n$ -ой степени

Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями

Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений

Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства.  
Показательные уравнения и неравенства

Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов

Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства.  
Логарифмические уравнения, неравенства

Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике

Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции

	<p>Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей</p> <p>Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах</p> <p>Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения</p> <p>Тема 7.4 Задачи математической статистики.</p> <p>Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики</p>	
<p>ОУД.04 Информатика</p>	<p>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</p> <p>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</p> <p>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</p> <p>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</p> <p>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</p> <p>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</p> <p>Тема 1.7. Службы Интернета</p> <p>Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента</p> <p>Тема 1.9. Информационная безопасность</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах</p> <p>Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов</p> <p>Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа</p> <p>Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов</p> <p>Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций</p> <p>Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>



	<p>Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования</p> <p>Тема 3.2. Списки, графы, деревья</p> <p>Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области</p> <p>Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</p> <p>Тема 3.5.</p> <p>Анализ алгоритмов в профессиональной области</p> <p>Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области</p> <p>Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах</p> <p>Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах</p> <p>Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах</p> <p>Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>Прикладной модуль 1</p> <p>Тема 1.1. Модели данных</p> <p>Тема 1.2. Визуализация данных</p> <p>Тема 1.3. Потоки данных</p> <p>Тема 1.4. Принятие решений на основе данных</p> <p>Тема 1.5. Проектная работа. Кейс анализа данных</p> <p>Прикладной модуль 2</p> <p>Тема 2.1. Введение в язык программирования Python</p> <p>Тема 2.2.</p> <p>Основные алгоритмические конструкции на Python</p> <p>Тема 2.3. Работа со списками и словарями</p> <p>Тема 2.4. Аналитика данных на Python</p> <p>Тема 2.5. Анализ данных на практических примерах</p> <p>Тема 2.6. Основы визуализации данных</p> <p>Тема 2.7. Проектная работа «Анализ больших данных в</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>профессиональной сфере»</p> <p>Прикладной модуль 3</p> <p>Тема 3.1. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения</p> <p>Тема 3.2. Машинное обучение: понятие, виды</p> <p>Тема 3.3. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения</p> <p>Тема 3.4 Линейная регрессия</p> <p>Тема 3.5 Классификация. Логистическая регрессия</p> <p>Тема 3.6 Деревья решений. Случайный лес</p> <p>Тема 3.7 Кластеризация</p> <p>Тема 3.8 Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению</p> <p>Тема 3.9 Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации</p> <p>Прикладной модуль 4</p> <p>Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа</p> <p>Тема 4.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)</p> <p>Тема 4.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали</p> <p>Тема 4.4 Создание 3d моделей простейших объектов</p> <p>Прикладной модуль 5</p> <p>Тема 5.1. Конструктор Тильда</p> <p>Тема 5.2 Создание сайта</p> <p>Тема 5.3. Создание различных видов страниц</p> <p>Тема 5.4. Стандартные блоки</p> <p>Тема 5.5. Панель навигации</p> <p>Тема 5.6. Настройка главной страницы</p> <p>Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда</p> <p>Прикладной модуль 6</p> <p>Тема 6.1. Интернет-маркетинг</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей Тема 6.4. Поисковая оптимизация контента Тема 6.5. Рекламная кампании в сети Интернет Тема 6.6. Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете» Прикладной модуль 7 Тема 7.1. Синтаксис и основные понятия JavaScript Тема 7.2. Управление пакетами и зависимостями Тема 7.3. Переменные и области видимости. Примитивные и объектные типы данных Тема 7.4. TypeScript и статическая типизация. Функции как структурный элемент сценария и как тип данных Тема 7.5. Управляющие конструкции Тема 7.6. Строки и бинарные данные. Регулярные выражения Тема 7.7. Массивы и множества Тема 7.8. Литеральные объекты. Прототипы и конструкторы. Свойства и методы Тема 7.9. Модули и транспиляция. DOM Тема 7.10. Проектная работа. «Создание простейшего серверного веб-приложения» Прикладной модуль 8 Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования Тема 8.6. Выделение. Контур. Комбинирование</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>изображений          Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета          Тема 8.8. Создание градиенто          Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF          Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»          Промежуточная аттестация          (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.05          Физика</p>	<p>Введение. Физика и методы научного познания.          Раздел 1. Механика          Тема 1.1 Основы кинематики          Тема 1.2 Основы динамики          Тема 1.3 Законы сохранения в механике          Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика          Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории          Тема 2.2 Основы термодинамики          Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы          Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»          Раздел 3. Электродинамика          Тема 3.1 Электрическое поле          Тема 3.2 Законы постоянного тока          Тема 3.3 Электрический ток в различных средах          Тема 3.4 Магнитное поле          Тема 3.5 Электромагнитная индукция          Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»          Раздел 4. Колебания и волны          Тема 4.1 Механические колебания и волны          Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны          Раздел 5. Оптика</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам          ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности          ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях          ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде          ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста          ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>Тема 5.1 Природа света  Тема 5.2 Волновые свойства света  Тема 5.3 Специальная теория относительности  Раздел 6. Квантовая физика  Тема 6.1 Квантовая оптика  Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра  Раздел 7. Строение Вселенной  Тема 7.1 Строение Солнечной системы  Тема 7.2 Эволюция Вселенной  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>	
<p>ОУД.06  Химия</p>	<p>Раздел 1. Основы строения вещества  Тема 1.1.Строение атомов химических элементов и природа химической связи  Тема 1.2.Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева  Раздел 2. Химические реакции  Тема 2.1. Типы химических реакций  Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен  Контрольная работа 1  Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ  Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ  Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ  Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве  Контрольная работа 2  Раздел 4. Строение и свойства органических веществ  Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ  Тема 4.2. Свойства органических соединений  Тема 4.3. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

<p>Контрольная работа 3</p> <p>Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</p> <p>Тема 5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций</p> <p>Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций</p> <p>Контрольная работа 4</p> <p>Раздел 6. Дисперсные системы</p> <p>Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости</p> <p>Тема 6.2. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации</p> <p>Контрольная работа 5</p> <p>Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ</p> <p>Тема 7.1. Обнаружение неорганических катионов и анионов</p> <p>Тема 7.2. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека</p> <p>Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека</p> <p>Тема 9.1.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях</p> <p>Тема 9.1.2. Химический анализ проб воды</p> <p>Тема 9.1.3. Химический контроль качества продуктов питания</p> <p>Тема 9.1.4. Химический анализ проб почвы</p> <p>Тема 9.1.5. Исследование объектов биосферы</p> <p>Тема 9.2.1. Основы лабораторной практики в</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>профессиональных лабораториях          Тема 9.2.2. Химический анализ технической воды          Тема 9.2.3. Химический анализ воздуха          Тема 9.2.4. Химический анализ проб материалов          строительного-реставрационной деятельности и дизайна          Тема 9.2.5. Исследование объектов техносферы</p>	
<p>ОУД.07          Биология</p>	<p>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого          Тема 1.1. Биология как наука          Тема 1.2. Общая характеристика жизни          Тема 1.3. Биологически важные химические соединения          Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток          Тема 1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности          Тема 1.6. Процессы матричного синтеза          Тема 1.7. Неклеточные формы жизни          Тема 1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке          Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз          Раздел 2. Строение и функции организма          Тема 2.1. Строение организма          Тема 2.2. Формы размножения организмов          Тема 2.3. Онтогенез животных и человека          Тема 2.4. Онтогенез растений          Тема 2.5. Основные понятия генетики          Тема 2.6. Закономерности наследования          Тема 2.7. Взаимодействие генов          Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков          Тема 2.9. Генетика пола          Тема 2.10. Генетика человека          Тема 2.11. Закономерности изменчивости          Тема 2.12. Селекция организмов          Контрольная работа Строение и функции организма          Раздел 3. Теория эволюции</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;          ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;          ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;          ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>Тема 3.1. История эволюционного учения  Тема 3.2. Микроэволюция  Тема 3.3. Макроэволюция  Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле  Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез  Контрольная работа Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле  Раздел 4. Экология  Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни  Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы  Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система  Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу  Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека  Контрольная работа Теоретические аспекты экологии  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)  Раздел 5. Биология в жизни  Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого  Тема 5.2.2. Биотехнологии и животные  Раздел 6. Биоэкологические исследования  Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований  Тема 6.2. Биоэкологический эксперимент  Промежуточная аттестация (экзамен)</p>	
<p>ОУД.08  Иностранный язык</p>	<p>Входное тестирование. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося  - Лексико-грамматический тест  - Устное собеседование  Раздел 1. Иностранный язык для общих целей  Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.  Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>



	<p>Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</p> <p>Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</p> <p>Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</p> <p>Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха</p> <p>Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.</p> <p>Тема № 1.8 Россия.</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p> <p>Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации</p> <p>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</p> <p>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	<p>коллективе и команде;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>ОУД.09 История</p>	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</p> <p>Тема 1.1.Россия и мир в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 1.3.Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание.«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса).</p> <p>Наш край в 1914-1922 гг.</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>

	<p>политика          Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.          Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.          Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.          Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны          Профессионально ориентированное содержание          Профессионально ориентированное содержание. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)          Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы          Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)          Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)          Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны          Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны          Профессионально ориентированное содержание. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса)          Наш край в 1941-1945 гг.          Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</p>	<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</p> <p>Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг</p> <p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> <p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p> <p>Профессионально ориентированное содержание. Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.</p> <p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</p> <p>Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</p> <p>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p> <p>Профессионально ориентированное содержание: Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1992-2022 гг.</p>	
<p>ОУД.10 Обществознание</p>	<p>Раздел 1. Человек в обществе</p> <p>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества</p> <p>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</p> <p>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>

	<p>Раздел 2. Духовная культура          Тема 2.1. Духовная культура личности и общества          Тема 2.2. Наука и образование в современном мире          Тема 2.3. Религия          Тема 2.4. Искусство          Раздел 3. Экономическая жизнь общества          Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества          Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты          Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя          Тема 3.4. Предприятие в экономике          Тема 3.5. Экономика и государство          Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика          Раздел 4. Социальная сфера          Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе          Тема 4.2. Семья в современном мире          Тема 4.3. Этнические общности и нации          Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения          Раздел 5. Политическая сфера          Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система          Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники          Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации          Тема 6.1. Право в системе социальных норм          Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации          Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p>	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях          ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде          ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста          ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения          ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях          ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство Тема 6.5. Основы процессуального права Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.11 География</p>	<p>Введение Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.1. Современная политическая карта мира Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 1.3. География населения мира Тема 1.4. Мировое хозяйство Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.1. Зарубежная Европа Тема 2.2. Зарубежная Азия Тема 2.3. Африка Тема 2.4. Америка Тема 2.5. Австралия и Океания Тема 2.6. Россия в современном мире Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты Дифференцированный зачет</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>

		государственном и иностранном языках
<p>ОУД.12 Физическая культура</p>	<p>Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека          Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта          Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни          Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья          Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья          Профессионально ориентированное содержание          Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня          Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка          Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности          Методико-практические занятия. Профессионально ориентированное содержание          Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой          Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»          Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности          Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач          Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам          ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде          ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>

	<p>Основное содержание Учебно-тренировочные занятия Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой 2.7. Гимнастика (практические занятия 13-20) Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид) Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика Тема 2.7 (3) Акробатика Тема 2.7 (4) Аэробика Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика Тема 2.7 Самбо (6) 2.8 Спортивные игры (практические занятия 21-28) Тема 2.8 (1) Футбол Тема 2.8 (2) Баскетбол Тема 2.8 (3) Волейбол Тема 2.8 (4) Бадминтон Тема 2.8 (5) Теннис Тема 2.8 (6) Хоккей Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности Тема 2.9 Лёгкая атлетика (практические занятия 30-38) Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</p>	
<p>ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи Тема 1.2 Как выявить опасности развития Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) Тема 1.6 По выбору студентов Раздел 2 Методы оценки риска</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>

	<p>Тема 2.1 Как измерять опасности  Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах  Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)  Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)  Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте  Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся  Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  Тема 3.1 Понятие о защите от опасности  Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни  Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах  Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте  Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)  Раздел 4 Основы военной службы  Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России  Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности  Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции  Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования  Тема 4.5 Строевая подготовка  Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74  Раздел 5 Основы медицинских знаний</p>	<p>различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания</p> <p>Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС</p> <p>Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях</p> <p>Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях</p> <p>Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте</p> <p>Прикладной модуль:Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте</p> <p>Прикладной модуль:Раздел 4.Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</p>	
<p>ОУД.14 Индивидуальный проект</p>	<p>Раздел 1 Теоретические представления о проектно-исследовательской деятельности</p> <p>Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Раздел 2. Основы исследовательской деятельности</p> <p>Тема 2.1 Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Тема 2.2. Методология научного исследования</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>

	<p>Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности  Тема 2.4. Источники информации и работа с ними  Тема 2.5. Публичное выступление  Раздел 3. Основы проектной деятельности  Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование  Тема 3.2. Проект и метод проектов.  Тема 3.3. Способы получения и переработки информации  Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности  Раздел 4 Защита индивидуального проекта  Тема 4.1. Защита индивидуального проекта</p>	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>ОУД.15  Введение в специальность</p>	<p>Введение  Раздел 1. Вводная лекция.  Тема 1.1. Значение понятия специальности.  Тема 1.2. Нормативно -правовые обеспечения образовательной деятельности.  Раздел 2. Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура.  Тема 2.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности.  Тема 2.2. Квалификационные требования к специалисту  Раздел 3. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов в колледже  Тема 3.1. Учебно-методическое обеспечение специальности  Тема 3.2. Организация учебного процесса.  Раздел 4. Развитие специальности с учетом сетевой организации образовательного процесса  Тема 4.1. Сущность своей будущей профессии  Тема 4.2. Социальная значимость своей будущей профессии  Тема 4.3. Профессиональная и непрофессиональная деятельность  Тема 4.4. Самообразование и повышение квалификации как</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>

	<p>необходимое условие профессионального роста</p> <p>Тема 4.5. Типичные и особенные требования работодателя к работнику. Письменная и устная коммуникация.</p> <p>Раздел 5. Основы социальной компетентности</p> <p>Тема 5.1. Работа в команде (группе).</p> <p>Тема 5.2. Учебная литература</p> <p>Тема 5.3. Организация самостоятельной работы студента</p>			
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ				
Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее история</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</p> <p>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</p> <p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Тема 1.4. Современная философия</p> <p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p> <p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p> <p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p> <p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p> <p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>-предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</p>	<p>-ориентироваться в системе философского знания</p>	ОК 1 - 10
ОГСЭ.02 История	Тема 1. Социально-экономическая сущность и	<p>знать: закономерности исторического</p>	<p>уметь: ориентироваться в историческом</p>	ОК 1 - 10

	<p>природа кооперативов          Тема.2 Учения о кооперативном движении и кооперации.          Тема 3. Причины и предпосылки возникновения кооперации.          Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 - 1917)          Тема 5 Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917 – 1991)          Тема 6. Потребительская кооперация Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований          Тема 7 Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации и пути их реализации на современном этапе.          Тема 8 Роль потребительской кооперации Российской Федерации в национальном и международном кооперативном движении.</p>	<p>процесса, основные этапы, события отечественной истории</p>	<p>прошлом России</p>	
<p>ОГСЭ.03          Иностранный язык</p>	<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>знать:          лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и</p>	<p>уметь:          читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать</p>	<p>ОК 1 - 10</p>

	<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p> <p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> <p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p> <p>Тема 2.4. Досуг</p> <p>Тема 2.5. Новости, средства Массовой информации</p> <p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p> <p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> <p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> <p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 2.11. Профессии, карьера</p> <p>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p> <p>Тема 2.13. Искусство и</p>	<p>перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--

	<p>развлечения          Тема 2.14. Экология          Тема 2.15. Государственное устройство, правовые институты.          Тема 2.16. В мире закона</p>			
<p>ОГСЭ.04          Физическая культура</p>	<p>Тема 1.1. Кроссовая (легкоатлетическая) подготовка обучающихся          Тема 1. 2. Основы методики самостоятельных занятий над физическими упражнениями          РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов          Тема 2.2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом          РАЗДЕЛ 3. Тема 3. 1. Волейбол          Тема 3. 2. Баскетбол          Тема 3. 3. Мини-футбол          Тема 3. 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.          Средства физической культуры в регулировании работоспособности          РАЗДЕЛ 4. Тема 4. 1. Спортивная аэробика          Тема 4. 2. Ритмическая гимнастика (для девушек)          Тема 4. 3. Атлетическая гимнастика (для юношей)          Тема 4. 4. Физическая культура в</p>	<p>знать:          о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;          основы здорового образа жизни          способы самоконтроля за состоянием здоровья;          тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия</p>	<p>уметь:          использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей          самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;          применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;          применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений</p>	<p>ОК 2, 3, 6,          10, 14          ПК 1.6</p>

	<p>профессиональной деятельности специалиста</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Тема 5. 1. Силовая подготовка с использованием тренажеров и спортивного инвентаря</p>			
<p>ОГСЭ.05</p> <p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Нормы русского литературного языка</p> <p>Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи</p> <p>Тема 1. 2. Орфоэпия и акцентология. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка</p> <p>Тема 1.3. Пунктуация и синтаксис. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка.</p> <p>Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи</p> <p>Тема 2.1. Речь и язык</p> <p>Тема 2.2. Стили речи.</p> <p>Разговорный и научный стили речи</p> <p>Тема 2.3. Официально – деловой, публицистический и художественный стили речи</p> <p>Раздел 3. Стилистика.</p> <p>Тема 3.1.Стилистически окрашенная лексика</p> <p>Работа со словарями.</p> <p>Тема 3.2. Типы и образцы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы русского литературного языка;</li> <li>– правила продуцирования текстов разных жанров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>– создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li> <li>– использовать профессиональную лексику</li> </ul>	<p>ОК 1-8</p>

	служебных документов			
ОГСЭ.06 История правоохранительных органов	<p>1. Охрана общественного порядка на Руси в IX - XV веках</p> <p>2. Правоохранительные органы Русского государства в XVI - XVIII веках</p> <p>3. Правоохранительная система Российской империи в XIX - начале XX века</p> <p>4. Правоохранительные органы Советского государства в первой половине XX века</p> <p>5. Советская система правопорядка во второй половине XX века</p> <p>6. Правоохранительные органы в России в постсоветский Период</p>	<p>знать:</p> <p>основные факты исторического развития России и мира;</p> <p>основные исторические концепции и школы исторической науки в России;</p> <p>основные этапы в развитии органов внутренних дел России; особенности их функционирования на каждом этапе, основы организационной структуры</p>	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>работать с историческими источниками и литературой, пользоваться основной справочной литературой и Интернет-ресурсами, оперировать основными понятиями и категориями истории; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы.</p>	ОК 2, ПК8

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональ ной деятельности	Раздел 1. Информационные технологии и системы. Тема 1.1. Информационные технологии.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		ОК 6, 7, 9, 10 ПК 1.10
	Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы.	Знать	Уметь	
		<p>знать:</p> <p>основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты</p>	<p>уметь:</p> <p>решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;</p>	



	<p>Тема 2.1. Текстовые процессоры. Тема 2.2. Электронные таблицы. Тема 2.3. Базы данных. Тема 2.4. Презентации. Раздел 3. Автоматизированные рабочие места, компьютерные сети, Интернет. Тема 3.1. Автоматизированные рабочие места, компьютерные сети, Интернет. Тема 3.2. Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений.</p>	<p>компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</p>	<p>работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
<p>ОП.01 Теория государства и права</p>	<p>Раздел 1 Введение в теорию государства и права: понятие, предмет и метод Тема 1.1.Предмет и метод теории государства и права Раздел 2 Теория государства Тема 2.1. Власть и общество: понятие и взаимосвязь Тема 2.2 Причины возникновения государства Тема 2.3.Сущность государства его основные признаки Тема 2.4.Формы государства Тема 2.5.Функции и механизм государства Тема 2.6.Государство, личность,</p>	<p>знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в</p>	<p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>ОК 1, 2, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3</p>

	<p>общество          Тема 2.7. Правосознание и правовая культура          Раздел 3 Теория права и правоотношения          Тема 3.1. Происхождение и сущность права          Тема 3.2 Типы права          Тема 3.3. Право в системе социального регулирования          Тема 3.4. Нормы права          Тема 3.5. Формы (источники) права          Тема 3.6. Система права          Тема 3.7. Правовые отношения          Тема 3.8. Правонарушение и юридическая ответственность          Тема 3.9. Виды юридической ответственности          Раздел 4 Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов          Тема 4.1. Правотворчество. Понятие, принципы, виды          Тема 4.2. Систематизация нормативно-правовых актов          Тема 4.3. Юридическая техника          Раздел 5 Реализация и толкование права          Тема 5.1. Реализация права          Тема 5.2. Применение как особая форма реализации          Тема 5.3. Толкование права          Тема 5.4. Пробелы и коллизии в</p>	<p>общественной жизни;</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--	--

	<p>праве Раздел 6 Законность и правопорядок Тема 6.1. Понятие и принципы законности и правопорядка</p>			
<p>ОП.02 Конституционное право России</p>	<p>Раздел 1 Наука конституционного права: понятие, предмет и метод Тема 1.1. Система, предмет и метод конституционного права Тема 1.2. Понятие и характеристика источников конституционного права Раздел 2 Конституционно- правовое строительство в России и учение о конституции Тема 2.1. Конституционные процессы в РФ Тема 2.2. Конституция РФ – основной источник права Раздел 3 Основы конституционного строя РФ Тема 3.1 Форма правления и политический режим в РФ Тема 3.2. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ Тема 3.3. Конституционно- правовой статус общественных объединений Раздел 4 Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина Тема 4.1. Правовой статус</p>	<p>знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>	<p>уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;</p>	<p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4</p>

	<p>личности в РФ Тема 4.2. Личные и общегражданские права и свободы человека и гражданина Тема 4.3. Политические права и свободы граждан Тема 4.4. Социально- экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Тема 4.5. Гражданство РФ Тема 4.6. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства Тема 4.7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Раздел 5 Федеративное устройство РФ Тема 5.1 Понятие и принципы федеративного устройства РФ Тема 5.2 Административно- территориальное устройство РФ Раздел 6 Избирательное право и избирательная система Тема 6.1. Понятие и принципы избирательного права РФ Тема 6.2. Понятие и правовое регулирование организации проведения выборов Тема 6.3. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Гос. Думы</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Федерального Собрания РФ Тема 6.4.Порядок голосования и подведение итогов выборов Тема 6.5.Правовой статус депутата Федерального Собрания РФ Раздел 7 Конституционные основы системы органов государства Тема 7.1.Правовой статус Президента РФ Тема 7.2.Федеральное Собрание – Парламент РФ Тема 7.3. Постоянные комитеты и комиссии Федерального собрания РФ Тема 7.4. Правительство РФ .Порядок формирования, полномочия Раздел 8 Органы власти субъектов РФ Тема 8.1. Порядок избрания, полномочия, порядок работы Зак. Собрания Иркутской области Раздел 9Основы местного самоуправления РФ Тема 9.1.Система, принципы, компетенция местного самоуправления РФ Раздел 10 Конституционные основы судебной власти в РФ Тема 10.1. Судебная система РФ. Конституционные принципы</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>правосудия Тема 10.2. Конституционный Суд РФ</p>			
<p>ОП.03 Административное право</p>	<p>Раздел 1 Государственное управление в Российской Федерации Тема 1.1. Понятие и признаки государственного управления Раздел 2 Административное право в правовой системе Российской Федерации Тема 2.1. Понятие и принципы административного права Тема 2.2. Административно-правовые нормы Тема 2.3. Административные правоотношения Раздел 3 Субъекты административного права Тема 3.1. Органы исполнительной власти Тема 3.2. Административно-правовой статус Президента РФ Тема 3.3. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации Тема 3.4. Местные органы исполнительной власти Тема 3.5. Административно-правовое положение граждан РФ Тема 3.6. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	<p>знать: административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;</p>	<p>уметь: выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;</p>	<p>ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12</p>

	<p>Раздел 4 Государственная служба Тема 4.1. Понятие и признаки государственной службы. Виды государственной службы Тема 4.2. Понятие и виды государственных служащих Тема 4.3. Административно-правовой статус государственных служащих Раздел 5 Административно-правовые формы и методы управления Тема 5.1. Формы и методы управления Раздел 6 Ответственность по административному праву Тема 6.1. Административное принуждение Тема 6.2. Понятие административного правонарушения Тема 6.3. Состав административного правонарушения Раздел 7 Административный процесс Тема 7.1. Административная юрисдикция Раздел 8 Обеспечение законности и дисциплины в управлении Тема 8.1. Виды контроля в управлении Тема 8.2. Способы обеспечения</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>законности</p> <p>Раздел 9 Административное производство</p> <p>Тема 9.1 Порядок производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 9.2 Рассмотрение дел об административных правонарушениях</p>			
<p>ОП.04</p> <p>Гражданское право и гражданский процесс</p>	<p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, система, источники Гражданского процесса</p> <p>Тема 1.2. Принципы гражданского процесса</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Принципы гражданского процесса»</p> <p>Тема 1.3. Понятие и классификация участников гражданского процесса</p> <p>Тема 1.4. Гражданская процессуальная правосубъектность</p> <p>Тема 1.5. Стороны в гражданском процессе</p> <p>Тема 1.6. Иные лица, участвующие в деле</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Участники гражданского процесса»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Участники гражданского процесса»</p>	<p>знать:</p> <p>нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;</p> <p>основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;</p> <p>понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;</p> <p>сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;</p> <p>стадии гражданского процесса</p>	<p>уметь:</p> <p>реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса</p>	<p>ОК 10 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p>



	<p>Тема 1.7. Судебное представительство Тема 1.8. Субъекты представительства Решение ситуационных задач по теме «Полномочия судебных представителей» Решение ситуационных задач по теме «Полномочия судебных представителей» Тема 1.9. Подведомственность гражданских дел Тема 1.10. Подсудность гражданских дел Определение подсудности гражданских дел Определение подсудности гражданских дел Тема 1.11. Процессуальные сроки. Процессуальные штрафы Тема 1.12. Судебные расходы Расчет государственной пошлины при подаче иска в суд Тема 1.13. Понятие и сущность искового производства Тема 1.14. Защита интересов ответчика «Иск. Предмет и основание иска». Составление иска «Иск. Предмет и основание иска». Составление иска Раздел 2. Судебные доказательства Тема 2.1. Понятие и</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>классификация доказательств          Тема 2.2. Судебное доказывание и его субъекты          Раздел 3. Производство в суде первой инстанции          Темы «Возбуждение гражданского дела в суде», «Подготовка дела к судебному разбирательству», «Судебное разбирательство» изучаются в МДК 01.01. ПМ 01.          Тема 3.1.Приказное производство          Деловая игра «Судебное разбирательство»          Деловая игра «Судебное разбирательство»          Деловая игра «Судебное разбирательство»          Тема 3.2.Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично – правовых отношений          Тема 3.3.Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц</p>			
<p>ОП.05          Экологическое право</p>	<p>Введение          Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права.          Тема 1.1.Экологическое право</p>	<p>знать:          основы экологического права и законодательства Российской Федерации;          понятие и виды экологических</p>	<p>уметь:          применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;</p>	<p>ОК 10 - 13          ПК 1.1 - 1.3</p>

	<p>как отрасль права.          Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.          Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования.          Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды.          Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования окружающей среды.          Тема 2.2. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны.          Тема 2.3. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы          Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.          Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды.          Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере</p>	<p>правонарушений;          юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;          порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>экологопользования.  Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.  Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий.  Тема 5.1. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.</p>			
<p>ОП.06  Криминология и предупреждение преступлений</p>	<p>Тема 1.1 Криминология как наука: предмет и задачи. Связь криминологии с другими науками. История криминологии.  Тема 1.2 Методы криминологических исследований.  Преступность и ее характеристики.  Тема 2.2.  Причины и условия преступности.  Тема 2.3.  Личность преступника  Тема Предупреждение преступности.  Тема Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений.  Тема Преступность в сфере экономики. Организованная преступность.  Тема Рецидивная и</p>	<p>знать:  социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;  особенности лиц, совершивших преступления;  особенности криминальной среды;  механизм индивидуального преступного поведения;  криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;  основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;  детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;  организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в</p>	<p>уметь:  выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;  осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</p>	<p>ОК 10 - 13  ПК 1.1 - 1.4,  1.11, 1.12</p>

	<p>профессиональная преступность.          Тема Насильственная преступность.          Тема Преступность несовершеннолетних.          Тема Женская преступность.          Тема Преступный оборот наркотических средств.          Тема Неосторожная преступность.          Тема Коррупционная преступность.          Тема Киберпреступность.          Тема Этническая преступность</p>	<p>том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p>		
<p>ОП. 07          Уголовное право</p>	<p>Раздел 1. Понятие, источники, система уголовного права          Тема 1.1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права          Тема 1.2. Понятие уголовного закона          Тема 1.3. Действие уголовного закона во времени и пространстве          Раздел 2. Преступление          Тема 2.1. Понятие и содержание преступления          Тема 2.2. Состав преступления. Объект преступления          Тема 2.3. Объективная сторона преступления          Тема 2.4. Субъективная сторона преступления          Объективная и субъективная</p>	<p>знать:          сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;          уголовное законодательство Российской Федерации;          особенности квалификации отдельных видов преступлений</p>	<p>уметь:          квалифицировать отдельные виды преступлений</p>	<p>ОК 10 -          13          ПК 1.1 -          1.4</p>

	<p>сторона преступления Объективная и субъективная сторона преступления Тема 2.5. Субъект преступления Субъект преступления, его признаки Субъект преступления, его признаки Тема 2.6. Стадии совершения преступления Стадии совершения неоконченных преступлений Стадии совершения неоконченных преступлений Тема 2.7. Соучастие в преступлении Ответственность за соучастие в преступлении Ответственность за соучастие в преступлении Тема 2.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Раздел 3. Наказание Тема 3.1. Понятие, цели и виды наказаний. Назначение наказаний Тема 3.2. Основания освобождения от уголовного наказания Уголовная ответственность и наказания Уголовная ответственность и наказания</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Раздел 5. Преступления против жизни и здоровья Тема 5.1. Понятие и виды преступлений против жизни Тема 5.2. Понятие и виды преступлений против здоровья Ответственность за преступления против жизни и здоровья Ответственность за преступления против жизни и здоровья Ответственность за преступления против жизни и здоровья</p> <p>Раздел 6. Преступления против свободы, чести достоинства личности Тема 6.1. Преступления против свободы, чести, достоинства Преступления против личной свободы Преступления против личной свободы Тема 6.2. Преступления против половой свободы и неприкосновенности Преступления против половой свободы Преступления против половой свободы</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Преступления против половой свободы Тема 6.3. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних Раздел 7. Преступления против собственности Тема 7.1. Преступления против собственности Квалификация преступлений против собственности Квалификация преступлений против собственности Квалификация преступлений против собственности Раздел 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Тема 8.1. Характеристика преступлений против общественного порядка Уголовно-правовая квалификация составов преступлений Уголовно-правовая квалификация составов преступлений Уголовно-правовая квалификация составов преступлений Тема 8.2. Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	<p>Уголовно-правовая квалификация составов преступлений</p> <p>Уголовно-правовая квалификация составов преступлений</p> <p>Уголовно-правовая квалификация составов преступлений</p> <p>Раздел 9. Преступления против государственной власти</p> <p>Тема 9.1. Характеристика преступлений против государственной власти</p>			
<p>ОП. 08</p> <p>Уголовный процесс</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 1.2. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 1.3. Доказательства в уголовном процессе</p> <p>Тема 1.4. Доказывание в уголовном процессе</p> <p>Тема 1.5. Меры процессуального принуждения</p> <p>Тема 1.6. Процессуальные сроки, процессуальные документы. Реабилитация.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Проверка повода к возбуждению уголовного дела</p> <p>Тема 2.2. Принятие решения по сообщению о преступлении</p>	<p>знать:</p> <p>основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</p> <p>принципы уголовного судопроизводства;</p> <p>особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</p> <p>уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</p> <p>порядок производства по уголовным делам;</p> <p>особенности предварительной проверки материалов;</p> <p>поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</p> <p>порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p>	<p>уметь:</p> <p>принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>ОК 10 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.4, 1.7, 1.11</p>

	<p>РАЗДЕЛ 3.Тема 3.1.Предварительное расследование: его формы и общие условия Тема 3.2.Следственные действия Тема 3.3.Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения Тема 3. 4.Приостановление и возобновление предварительного расследования Тема 3.5.Окончание предварительного расследования РАЗДЕЛ 4.Тема 4.1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание. Тема 4.2.Судебное разбирательство Тема 4.3.Производство по делам, подсудным мировому судье. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде присяжных Тема 4.4.Пересмотр решений, не вступивших в законную силу Тема 4.5.Исполнение приговора Тема 4.6.Пересмотр вступивших в законную силу решений суда Тема 4.7.Особенности производства по делам несовершеннолетних Тема 4.8.Особенности</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	производства в отношении лиц, страдающих психическими заболеваниями			
ОП. 09 Криминалистика	<p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1. История криминалистики и криминалистических учреждений</p> <p>Тема 1.2. Предмет, объекты и система криминалистики</p> <p>Тема 1.3. Задачи, принципы и законы развития криминалистики</p> <p>Тема 1.4. Методы криминалистики</p>	<p>знать:</p> <p>общие положения криминалистической техники;</p> <p>основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;</p> <p>формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>уметь:</p> <p>применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>проводить осмотр места происшествия;</p> <p>использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</p> <p>использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</p> <p>использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>ОК 10 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8</p>
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного</p>	<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности</p>	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2</p>

	<p>и военного времени          Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени          Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики          Раздел 2. Основы военной службы          Тема 2.1. Основы обороны государства          Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы          Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания          Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни          Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества          Тема 4.1. проведение 5-дневных учебных сборов по основам военной службы для специальностей среднего профессионального образования</p>	<p>России;          основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;          основы военной службы и обороны государства;          задачи и основные мероприятия гражданской обороны;          способы защиты населения от оружия массового поражения;          меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;          основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;          применять первичные средства пожаротушения;          ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;          применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;          оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
ОП.11	Раздел 1 Предмет, метод,	знать: нормативные правовые	уметь: применять на практике	ОК 1 - 7,

<p>Трудовое право</p>	<p>источники трудового права          Тема 1.1. Предмет, метод          принципы трудового права,          трудовые правоотношения          Тема 1.2. Источники трудового          права: классификация          источников          Раздел 2. Трудовой договор          Тема 2.1. Понятие, содержание          трудового договора          Тема 2.2. Виды трудового          договора. Совместительство          Тема 2.3. Понятие, виды          переводов. Изменение условий          труда          Тема 2.4. Основания прекращения          трудового договора          Тема 2.5. Особенности          расторжения трудового договора          с отдельными категориями          работников          Раздел 3. Трудовой распорядок.          Дисциплина труда          Тема 3.1. Правовое          регулирование дисциплины          труда          Раздел 4 Правовой режим          рабочего времени          Тема 4.1. Понятие, виды рабочего          времени          Тема 4.2. Сверхурочная работа,          компенсация          Раздел 5. Время отдыха          Тема 5.1. Понятие, виды времени</p>	<p>акты, регулирующие трудовые          отношения; содержание          российского трудового права;          трудовые права и обязанности          граждан; права и обязанности          работодателей; виды трудовых          договоров; содержание трудовой          дисциплины; порядок разрешения          трудовых споров;</p>	<p>нормы трудового законодательства;          анализировать и решать          юридические проблемы в сфере          трудовых отношений;          анализировать и готовить          предложения по          совершенствованию правовой          деятельности организации;</p>	<p>9</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

	<p>отдыха Тема 5.2.Понятие, виды отпусков Раздел 6 Правовое регулирование оплаты труда Тема 6.1.Заработная плата. Виды, системы, формы оплаты труда Тема 6.2.Компенсация при отклонении работы от нормальных условий труда Раздел 7. Гарантии и компенсации Тема 7.1.Понятие и виды гарантий и компенсаций Раздел 8 Материальная ответственность Тема 8.1.Понятие и виды материальной ответственности Тема 8.2.Порядок возмещения материального ущерба Раздел 9. Охрана труда Тема 9.1.Охрана труда в организациях Тема 9.2.Порядок, сроки расследования несчастных случаев Тема 9.3.Основания, условия, виды страховых выплат Тема 9.4 Правовое регулирование охраны труда лиц до 18 лет Раздел 10 Трудовые споры Тема 10.1 Индивидуальные трудовые споры Тема 10.2 Коллективные</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>трудовые споры Раздел 11. Трудоустройство и занятость Тема 11.1. Правовое регулирование трудоустройства</p>			
<p>ОП.12 Правоохранительные и судебные органы</p>	<p>Введение. Раздел 1. Общие положения Тема 1.1. Понятие, виды и общая характеристика правоохранительных органов Раздел 2. Судебная власть. Система судов в РФ Тема 2.1. Понятие, функции судебной власти Тема 2.2. Понятие, структура судебной системы РФ Характеристика правоприменительных судебных актов Тема 2.3. Правовой статус судей, присяжных заседателей. Верховный Суд РФ Тема 2.4. Общая характеристика и правовое положение судов общей юрисдикции. Суд субъекта РФ Тема 2.5. Общая характеристика и полномочия районных судов и мировых судей Тема 2.6. Военные суды Тема 2.7. Общая характеристика и правовое положение</p>	<p>знать: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах</p>	<p>уметь: ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов</p>	<p>ОК 1 - 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 3.1</p>

	<p>арбитражных судов РФ  Сравнительный анализ правового статуса судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ  Тема 2.8. Третейские суды  Тема 2.19. Конституционный суд РФ  Тема 2.10. Международные суды. Европейский Суд по правам человека  Решение ситуационных задач  Решение ситуационных задач  Решение ситуационных задач  Раздел 3. Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка  Тема 3.1. Органы прокуратуры, задачи, функции  Тема 3.2. Правовой статус прокурора  Тема 3.3. Прокурорский надзор  Решение ситуационных задач  Решение ситуационных задач  Решение ситуационных задач  Тема 3.4. Общая характеристика органов выявления и расследования преступлений в РФ  Тема 3.5. Правовое положение и структура органов дознания и предварительного следствия  Тема 3.6. Общая характеристика и функции ФСБ  Государственные органы по</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	<p>обеспечению охраны правопорядка и выявлению и расследованию преступлений: решение ситуационных задач Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка и выявлению и расследованию преступлений: решение ситуационных задач Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка и выявлению и расследованию преступлений: решение ситуационных задач Раздел 4. Органы юстиции Тема 4.1. Правовое регулирование деятельности органов юстиции, их основные функции Тема 4.2. Правовое регулирование деятельности Федеральных органов службы судебных приставов Раздел 5. Нотариат Тема 5.1. Правовое регулирование деятельности нотариата Составление документов Раздел 6. Адвокатура Тема 6.1. Правовое регулирование деятельности адвокатуры, адвокатских образований Тема 6.2. Статус адвоката.</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Адвокатская этика</p> <p>Раздел 7. Таможенная служба</p> <p>Тема 7.1. Общая характеристика деятельности федеральной таможенной службы</p> <p>Раздел 8. Негосударственные организации по обеспечению правопорядка</p> <p>Тема 8.1. Частные охранные и детективные службы</p>			
<p>ОП.13</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p>	<p>Раздел 1 Общая часть</p> <p>Тема 1.1 Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, система.</p> <p>Тема 1.2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, правоотношения.</p> <p>Тема 1.3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Тема 1.4. Контроль деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Тема 1.5. Правовое положение осужденных.</p> <p>Тема 1.6 Применение к осужденным мер медицинского характера.</p> <p>Тема 1. 7. Исполнение наказания.</p> <p>Тема 1.8. История развития уголовно- исполнительного законодательства.</p>	<p>знать:</p> <p>Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения; уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения; основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.</p>	<p>уметь:</p> <p>Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; Применять директивную и правовую формы осуществления политики; оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>	<p>ОК 1, 10-13</p> <p>ПК 1.1-1.4</p>

	<p>Раздел 2. Особенная часть Тема 2.1 Понятие Особенной части Уголовно-исполнительного права Тема 2.2 Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы Тема 2.3. Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Тема 2.4 Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях. Тема 2.5 Воспитательная работа в местах лишения свободы. Тема 2.6. Труд осужденных Тема 2.7 Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы. Тема 2.8. Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений. Тема 2.9 Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, Тема 2.10. Исполнение лишения свободы в исправительных учреждениях. Тема 2.11 Правовое положение лиц, отбывающих ограничение свободы, арест и лишение свободы. Тема 2.12 Освобождение от</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>отбывания наказания.          Тема 2.13 Исполнение наказания в виде смертной казни.          Тема 2.14 Осуществление контроля за поведением условно осужденными          Тема 2.15 Формирование пенитенциарных систем в зарубежных странах          Тема 2.16 Исполнение уголовных наказаний в некоторых зарубежных странах</p>			
<p>ОП.14          Таможенное право</p>	<p>Тема 1.1 Таможенная служба России          Тема 1.2 Организационная структура Федеральной таможенной службы          Раздел 2 Тема 2.1 Таможенные операции и процедуры          Тема 2.2 Таможенное декларирование товаров          Раздел 3 Тема 3.1 Основные таможенные режимы          Тема 3.2 Экономические таможенные режимы          Тема 3.3 Специальные таможенные режимы          Тема 3.4 Специальные таможенные процедуры          Раздел 4 Тема 4.1 Таможенные платежи          Тема 4.2 Таможенные сборы          Тема 4.3 Таможенная стоимость товаров</p>	<p>знать:          источники таможенного права;          основные таможенные режимы;          таможенное оформление;          специальные таможенные процедуры;          таможенный контроль;          таможенную стоимость товара и методы ее определения</p>	<p>уметь:          решать правовые ситуации;          заполнять таможенную декларацию;          исчислять таможенные пошлины.</p>	<p>ОК 3,4,          6,7,8,10          ПК          1.1,1.6,          1.13</p>

<p>ОП.15 Семейное право</p>	<p>Раздел 1.Брак и развод в праве европейских стран Раздел 2Личные и имущественные правоотношения супругов Тема 2.1.Законный режим имущества супругов Тема 2.2.Договорной режим имущества супругов Раздел 3.Правоотношения родителей и детей Тема 3.1.Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Тема 3.2Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей Раздел 4Алиментные обязательства членов семьи Тема 4.1.Алиментные обязательства родителей и детей Тема 4.2.Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов Раздел 5Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 5.1.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей Тема 5.2Приемная семья Тема 5.2.Усыновление</p>	<p>знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>	<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p>	<p>ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</p>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	<p>(удочерение) детей          Тема 5.3.Опека и попечительство над детьми          Тема 5.4.Акты гражданского состояния          Раздел 6Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента          Тема 6.1.Правое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента          Тема 6.2.Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента          Тема 6.3.Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом</p>			
<p>ОП.16          Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел</p>	<p>1. Психология следственной деятельности. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности следователя          2. Психологические закономерности общения. Специфика их проявления и особенности реализации в следственной деятельности          3. Психологические особенности предварительного расследования          4. Судебно-психологическая экспертиза</p>	<p>знать психологическую структуру личности сотрудника и социальнопсихологические явления в служебной деятельности</p>	<p>уметь давать объективную оценку различным социально-негативным явлениям и процессам, происходящим в правоохранительной деятельности</p>	<p>ОК 2-11          ПК 1.5,          1.12-1.13</p>

	5. Психология конфликтов в деятельности следователя 6. Судебная психология			
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				
Название профессионального модуля	Темы программы	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:		
		Знать	Уметь/иметь практический опыт	ОК, ПК
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	Раздел 1. Решение тактических задач при ведении специальных операций в различных условиях оперативной обстановки Раздел 2. Владение, применение и использование оружия при выполнении оперативно-служебных задач Раздел 3. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в различных ситуациях Раздел 4. Использование специальной техники в оперативно-служебной деятельности Раздел 5. Ведение делопроизводства и обеспечение режима секретности в правоохранительных органах	знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; основные виды вооружения,	иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность:	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13

		<p>применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах,</p>	<p>личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p> <p>правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями</p>		
<p>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Раздел 1. Основы управления в правоохранительных органах</p> <p>Раздел 2. Производственная практика, (по профилю специальности)</p>	<p>знать:</p> <p>организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);</p> <p>методы управленческой деятельности;</p> <p>основные положения научной организации труда;</p> <p>порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</p> <p>осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей</p>	<p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 2.1 - 2.2</p>