

**Иркутский областной союз потребительских обществ
Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права**

**Аннотация
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
по программе подготовке специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(срок обучения 2 г.10 м.)**

Название дисциплины	Разделы и темы программы	Формируемые компетенции
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
<p>ОУД. 01 Русский язык</p>	<p>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Тема 1.3. Язык как система знаков Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия Тема 2.2. Морфемика и словообразование Тема 2.3. Имя существительное как часть речи Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи Тема 2.5. Имя числительное как часть речи. Тема 2.6. Местоимение как часть речи. Тема 2.7. Глагол как часть речи. Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

	<p>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Тема 3.3. Сложное предложение Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. Тема 4.3. Научный стиль. Тема 4.4. Деловой стиль Промежуточная аттестация (Экзамен)</p>	
<p>ОУД.02 Литература</p>	<p>Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Русская литература и российская культура в 19 веке. Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841) Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Дело мастера боится» Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886) Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

<p>Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети» Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..» Основное содержание Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866) Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910) Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности Основное содержание Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904) Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Основное содержание Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина</p>	<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
--	---

	<p>Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна</p> <p>Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни</p> <p>Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители</p> <p>Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»</p> <p>Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского</p> <p>Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин</p> <p>Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века</p> <p>Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой</p> <p>Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»</p> <p>Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности</p> <p>Основное содержание</p> <p>Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков</p> <p>Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»</p> <p>Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века</p> <p>Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского</p> <p>Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века</p> <p>Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе</p> <p>Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века</p> <p>Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p>	
--	--	--

	<p>(содержание прикладного модуля) «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века Раздел 9. Литература народов России Тема 9.1 Поэзия и проза народов России Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.03 Математика</p>	<p>Основное содержание Раздел 1. Повторение курса математики основной школы Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>

<p>Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции Раздел 4. Производная и первообразная функции Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума</p>	<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
---	--

	<p>Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции. Раздел 5. Многогранники и тела вращения Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике</p>	
--	--	--

	<p>Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции</p> <p>Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей</p> <p>Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах</p> <p>Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения</p> <p>Тема 7.4 Задачи математической статистики.</p> <p>Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики</p>	
<p>ОУД.04 Информатика</p>	<p>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</p> <p>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</p> <p>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</p> <p>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</p> <p>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</p> <p>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</p> <p>Тема 1.7. Службы Интернета</p> <p>Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента</p> <p>Тема 1.9. Информационная безопасность</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах</p> <p>Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов</p> <p>Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа</p> <p>Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов</p> <p>Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации
Раздел 3.
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования
Тема 3.2. Списки, графы, деревья
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры
Тема 3.5.
Анализ алгоритмов в профессиональной области
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Прикладной модуль 1
Тема 1.1. Модели данных
Тема 1.2. Визуализация данных
Тема 1.3. Потоки данных
Тема 1.4. Принятие решений на основе данных
Тема 1.5. Проектная работа. Кейс анализа данных
Прикладной модуль 2
Тема 2.1. Введение в язык программирования Python
Тема 2.2.
Основные алгоритмические конструкции на Python
Тема 2.3. Работа со списками и словарями
Тема 2.4. Аналитика данных на Python

Тема 2.5. Анализ данных на практических примерах
Тема 2.6. Основы визуализации данных
Тема 2.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»
Прикладной модуль 3
Тема 3.1. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения
Тема 3.2. Машинное обучение: понятие, виды
Тема 3.3. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения
Тема 3.4. Линейная регрессия
Тема 3.5. Классификация. Логистическая регрессия
Тема 3.6. Деревья решений. Случайный лес
Тема 3.7. Кластеризация
Тема 3.8. Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению
Тема 3.9. Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации
Прикладной модуль 4
Тема 4.1. Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа
Тема 4.2. Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)
Тема 4.3. Редактирование 3D моделей. Создание 3D моделей. Отсечение части детали
Тема 4.4. Создание 3d моделей простейших объектов
Прикладной модуль 5
Тема 5.1. Конструктор Тильда
Тема 5.2. Создание сайта
Тема 5.3. Создание различных видов страниц
Тема 5.4. Стандартные блоки
Тема 5.5. Панель навигации
Тема 5.6. Настройка главной страницы
Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора

	<p>Тильда</p> <p>Прикладной модуль 6</p> <p>Тема 6.1. Интернет-маркетинг</p> <p>Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете</p> <p>Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей</p> <p>Тема 6.4. Поисковая оптимизация контента</p> <p>Тема 6.5. Рекламная кампании в сети Интернет</p> <p>Тема 6.6. Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»</p> <p>Прикладной модуль 7</p> <p>Тема 7.1. Синтаксис и основные понятия JavaScript</p> <p>Тема 7.2. Управление пакетами и зависимостями</p> <p>Тема 7.3. Переменные и области видимости. Примитивные и объектные типы данных</p> <p>Тема 7.4. TypeScript и статическая типизация. Функции как структурный элемент сценария и как тип данных</p> <p>Тема 7.5. Управляющие конструкции</p> <p>Тема 7.6. Строки и бинарные данные. Регулярные выражения</p> <p>Тема 7.7. Массивы и множества</p> <p>Тема 7.8. Литеральные объекты. Прототипы и конструкторы. Свойства и методы</p> <p>Тема 7.9. Модули и транспиляция. DOM</p> <p>Тема 7.10. Проектная работа. «Создание простейшего серверного веб-приложения»</p> <p>Прикладной модуль 8</p> <p>Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация</p> <p>Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP</p> <p>Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои</p> <p>Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные</p>	
--	---	--

	<p>преобразования Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета Тема 8.8. Создание градиенто Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта» Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.05 Физика</p>	<p>Введение. Физика и методы научного познания. Раздел 1. Механика Тема 1.1 Основы кинематики Тема 1.2 Основы динамики Тема 1.3 Законы сохранения в механике Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории Тема 2.2 Основы термодинамики Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика» Раздел 3. Электродинамика Тема 3.1 Электрическое поле Тема 3.2 Законы постоянного тока Тема 3.3 Электрический ток в различных средах Тема 3.4 Магнитное поле Тема 3.5 Электромагнитная индукция Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция» Раздел 4. Колебания и волны</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>Тема 4.1 Механические колебания и волны Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны Раздел 5. Оптика Тема 5.1 Природа света Тема 5.2 Волновые свойства света Тема 5.3 Специальная теория относительности Раздел 6. Квантовая физика Тема 6.1 Квантовая оптика Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра Раздел 7. Строение Вселенной Тема 7.1 Строение Солнечной системы Тема 7.2 Эволюция Вселенной Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>	
<p>ОУД.06 Химия</p>	<p>Раздел 1. Основы строения вещества Тема 1.1.Строение атомов химических элементов и природа химической связи Тема 1.2.Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева Раздел 2. Химические реакции Тема 2.1. Типы химических реакций Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен Контрольная работа 1 Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве Контрольная работа 2 Раздел 4. Строение и свойства органических веществ Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>Тема 4.2. Свойства органических соединений</p> <p>Тема 4.3. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности</p> <p>Контрольная работа 3</p> <p>Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</p> <p>Тема 5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций</p> <p>Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций</p> <p>Контрольная работа 4</p> <p>Раздел 6. Дисперсные системы</p> <p>Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости</p> <p>Тема 6.2. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации</p> <p>Контрольная работа 5</p> <p>Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ</p> <p>Тема 7.1. Обнаружение неорганических катионов и анионов</p> <p>Тема 7.2. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека</p> <p>Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека</p> <p>Тема 9.1.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях</p>	
--	---	--

	<p>Тема 9.1.2. Химический анализ проб воды</p> <p>Тема 9.1.3. Химический контроль качества продуктов питания</p> <p>Тема 9.1.4. Химический анализ проб почвы</p> <p>Тема 9.1.5. Исследование объектов биосферы</p> <p>Тема 9.2.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях</p> <p>Тема 9.2.2. Химический анализ технической воды</p> <p>Тема 9.2.3. Химический анализ воздуха</p> <p>Тема 9.2.4. Химический анализ проб материалов строительно-реставрационной деятельности и дизайна</p> <p>Тема 9.2.5. Исследование объектов техносферы</p>	
<p>ОУД.07 Биология</p>	<p>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого</p> <p>Тема 1.1. Биология как наука</p> <p>Тема 1.2. Общая характеристика жизни</p> <p>Тема 1.3. Биологически важные химические соединения</p> <p>Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток</p> <p>Тема 1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности</p> <p>Тема 1.6. Процессы матричного синтеза</p> <p>Тема 1.7. Неклеточные формы жизни</p> <p>Тема 1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке</p> <p>Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</p> <p>Раздел 2. Строение и функции организма</p> <p>Тема 2.1. Строение организма</p> <p>Тема 2.2. Формы размножения организмов</p> <p>Тема 2.3. Онтогенез животных и человека</p> <p>Тема 2.4. Онтогенез растений</p> <p>Тема 2.5. Основные понятия генетики</p> <p>Тема 2.6. Закономерности наследования</p> <p>Тема 2.7. Взаимодействие генов</p> <p>Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков</p> <p>Тема 2.9. Генетика пола</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>Тема 2.10. Генетика человека Тема 2.11. Закономерности изменчивости Тема 2.12. Селекция организмов Контрольная работа Структура и функции организма Раздел 3. Теория эволюции Тема 3.1. История эволюционного учения Тема 3.2. Микроэволюция Тема 3.3. Макроэволюция Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез Контрольная работа Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле Раздел 4. Экология Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека Контрольная работа Теоретические аспекты экологии Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Раздел 5. Биология в жизни Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого Тема 5.2.2. Биотехнологии и животные Раздел 6. Биоэкологические исследования Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований Тема 6.2. Биоэкологический эксперимент Промежуточная аттестация (экзамен)</p>	
<p>ОУД.08 Иностранный язык</p>	<p>Входное тестирование. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>

	<p>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</p> <p>Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</p> <p>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</p> <p>Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</p> <p>Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</p> <p>Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</p> <p>Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха</p> <p>Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.</p> <p>Тема № 1.8 Россия.</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p> <p>Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации</p> <p>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</p> <p>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>ОУД.09 История</p>	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</p> <p>Тема 1.1.Россия и мир в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 1.3.Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание.«Жизнь в</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>

	<p>катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг.</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p> <p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p> <p>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Профессионально ориентированное содержание. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)</p> <p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</p> <p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</p> <p>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</p> <p>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p>	<p>особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
--	--	--

Профессионально ориентированное содержание. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса)
Наш край в 1941-1945 гг.
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)
Профессионально ориентированное содержание. Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг.
Современный мир в условиях глобализации
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации
Профессионально ориентированное содержание: Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1992-2022 гг.

<p>ОУД.10 Обществознание</p>	<p>Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Тема 2.3. Религия Тема 2.4. Искусство Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Тема 3.4. Предприятие в экономике Тема 3.5. Экономика и государство Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальная сфера Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе Тема 4.2. Семья в современном мире Тема 4.3. Этнические общности и нации Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения Раздел 5. Политическая сфера Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
----------------------------------	---	---

	<p>Политический процесс и его участники</p> <p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p> <p>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p> <p>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</p> <p>Экологическое законодательство</p> <p>Тема 6.5. Основы процессуального права</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.11 География</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Общая характеристика мира</p> <p>Тема 1.1. Современная политическая карта мира</p> <p>Тема 1.2. География мировых природных ресурсов</p> <p>Тема 1.3. География населения мира</p> <p>Тема 1.4. Мировое хозяйство</p> <p>Раздел 2. Региональная характеристика мира</p> <p>Тема 2.1. Зарубежная Европа</p> <p>Тема 2.2. Зарубежная Азия</p> <p>Тема 2.3. Африка</p> <p>Тема 2.4. Америка</p> <p>Тема 2.5. Австралия и Океания</p> <p>Тема 2.6. Россия в современном мире</p> <p>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 3.1. Классификация глобальных проблем.</p> <p>Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>

		<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>ОУД.12 Физическая культура</p>	<p>Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья Профессионально ориентированное содержание Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности Методико-практические занятия. Профессионально ориентированное содержание Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>

	<p>Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач</p> <p>Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка</p> <p>Основное содержание</p> <p>Учебно-тренировочные занятия</p> <p>Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой</p> <p>2.7. Гимнастика (практические занятия 13-20)</p> <p>Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)</p> <p>Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика</p> <p>Тема 2.7 (3) Акробатика</p> <p>Тема 2.7 (4) Аэробика</p> <p>Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика</p> <p>Тема 2.7 Самбо (6)</p> <p>2.8 Спортивные игры (практические занятия 21-28)</p> <p>Тема 2.8 (1) Футбол</p> <p>Тема 2.8 (2) Баскетбол</p> <p>Тема 2.8 (3) Волейбол</p> <p>Тема 2.8 (4) Бадминтон</p> <p>Тема 2.8 (5) Теннис</p> <p>Тема 2.8 (6) Хоккей</p> <p>Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности</p> <p>Тема 2.9 Лёгкая атлетика (практические занятия 30-38)</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</p>	
<p>ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</p> <p>Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи</p> <p>Тема 1.2 Как выявить опасности развития</p> <p>Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>

	<p>Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте</p> <p>Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p> <p>Тема 1.6 По выбору студентов</p> <p>Раздел 2 Методы оценки риска</p> <p>Тема 2.1 Как измерять опасности</p> <p>Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах</p> <p>Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)</p> <p>Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)</p> <p>Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте</p> <p>Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся</p> <p>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 3.1 Понятие о защите от опасности</p> <p>Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни</p> <p>Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах</p> <p>Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте</p> <p>Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p> <p>Раздел 4 Основы военной службы</p> <p>Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России</p> <p>Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности</p> <p>Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции</p> <p>Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды</p>	<p>деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
--	--	--

	<p>военных образовательных учреждений профессионального образования</p> <p>Тема 4.5 Строевая подготовка</p> <p>Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74</p> <p>Раздел 5 Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания</p> <p>Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС</p> <p>Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях</p> <p>Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях</p> <p>Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте</p> <p>Прикладной модуль:Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте</p> <p>Прикладной модуль:Раздел 4.Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</p>	
--	--	--

<p>ОУД.14 Индивидуальный проект</p>	<p>Раздел 1 Теоретические представления о проектно-исследовательской деятельности Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности Раздел 2. Основы исследовательской деятельности Тема 2.1 Теоретические основы научно-исследовательской деятельности Тема 2.2. Методология научного исследования Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности Тема 2.4. Источники информации и работа с ними Тема 2.5. Публичное выступление Раздел 3. Основы проектной деятельности Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование Тема 3.2. Проект и метод проектов. Тема 3.3. Способы получения и переработки информации Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности Раздел 4 Защита индивидуального проекта Тема 4.1. Защита индивидуального проекта</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>ОУД. 15 Введение в специальность</p>	<p>Введение Раздел 1. Вводная лекция. Тема 1.1. Значение понятия специальности. Тема 1.2. Нормативно -правовые обеспечения образовательной деятельности. Раздел 2. Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура. Тема 2.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности. Тема 2.2. Квалификационные требования к специалисту Раздел 3. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов в колледже Тема 3.1. Учебно-методическое обеспечение специальности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p>

	<p>Тема 3.2. Организация учебного процесса. Раздел 4. Развитие специальности с учетом сетевой организации образовательного процесса Тема 4.1. Сущность своей будущей профессии Тема 4.2. Социальная значимость своей будущей профессии Тема 4.3. Профессиональная и непрофессиональная деятельность Тема 4.4. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста Тема 4.5. Типичные и особенные требования работодателя к работнику. Письменная и устная коммуникация. Раздел 5. Основы социальной компетентнос Тема 5.1. Работа в команде (группе). Тема 5.2. Учебная литература Тема 5.3. Организация самостоятельной работы студента</p>	<p>на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
--	---	--

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p>	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее история Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4. Современная философия Раздел 2. Структура и основные направления философии Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и</p>	<p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего</p>	<p>ОК 1 - 12</p>

	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<p>религиозной картин мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	специалиста;	
ОГСЭ.02 История	<p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов</p> <p>Тема 2. Учения о кооперативном движении и кооперации.</p> <p>Тема 3. Причины и предпосылки возникновения кооперации.</p> <p>Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 - 1917)</p> <p>Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917 – 1991)</p> <p>Тема 6. Потребительская кооперация Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований</p> <p>Тема 7. Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации и пути их реализации на современном этапе.</p> <p>Тема 8. Роль потребительской кооперации Российской</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	ОК 1 - 12

	Федерации в национальном и международном кооперативном движении.	государств и регион – ов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения		
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Раздел 2 Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура Тема 2.4. Досуг Тема 2.5. Новости, средства	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	ОК 1 - 12

	<p>Массовой информации Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Тема 2.10. Научно-технический прогресс Тема 2.11. Профессии, карьера Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм Тема 2.13. Искусство и развлечения Тема 2.14. Экология Тема 2.15. Государственное устройство, правовые институты. Тема 2.16. В мире закона</p>		<p>пополнять словарный запас;</p>	
<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Тема 1.1. Кроссовая (легкоатлетическая) подготовка обучающихся Тема 1. 2. Основы методики самостоятельных занятий над физическими упражнениями РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов Тема 2.2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом РАЗДЕЛ 3. Тема 3. 1.</p>	<p>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни</p>	<p>– использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</p>	<p>ОК 2, 3, 6, 10</p>

	<p>Волейбол Тема 3. 2. Баскетбол Тема 3. 3. Мини-футбол Тема 3. 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности РАЗДЕЛ 4. Тема 4. 1. Спортивная аэробика Тема 4. 2. Ритмическая гимнастика (для девушек) Тема 4. 3. Атлетическая гимнастика (для юношей) Тема 4. 4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста РАЗДЕЛ 5. Тема 5. 1. Силовая подготовка с использованием тренажеров и спортивного инвентаря</p>		целей;	
<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p>	<p>Введение Раздел 1. Нормы русского литературного языка Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи Тема 1. 2. Орфоэпия и акцентология. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка Тема 1.3. Пунктуация и синтаксис. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка. Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи Тема 2.1. Речь и язык Тема 2.2. Стили речи. Разговорный и научный стили речи Тема 2.3. Официально – деловой, публицистический и художественный стили речи Раздел 3. Стилистика. Тема 3.1. Стилистически окрашенная лексика Работа со словарями. Тема 3.2. Типы и образцы служебных документов</p>	<p>– нормы русского литературного языка; – правила продуцирования текстов разных жанров.</p>	<p>– строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; – создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться справочниками, словарями русского языка; – использовать профессиональную лексику</p>	<p>ОК 1-8</p>

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 Математика	Тема 1.Линейная алгебра Тема 2.Основные понятия математического анализа Тема 3.Теория комплексных чисел Тема 4. Теория вероятностей и математическая статистика Тема 5.Дискретная математика	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		ОК 1 - 6, 9
		Знать	Уметь	
		основные понятия и методы математического анализа; основные численные методы решения прикладных задач;	решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; применять основные методы интегрирования при решении задач; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;	

<p>ЕН.02 Информатика</p>	<p>Раздел 1. Организация профессиональной деятельности с помощью средств информатики Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Тема 1.2.Обработка информации средствами Microsoft Word Тема 1.3.Обработка информации средствами Microsoft Excel. Тема 1.4. Обработка информации средствами Microsoft Access. Тема 1.5. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint Тема 1.6.Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных</p>	<p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p>	<p>уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2</p>
------------------------------	--	--	--	---

--	--	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
ОП.01 Теория государства и права	Раздел 1 Введение в теорию государства и права: понятие, предмет и метод Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права Раздел 2 Теория государства Тема 2.1. Власть и общество: понятие и взаимосвязь Тема 2.2 Причины возникновения государства Тема 2.3. Сущность государства его основные признаки Тема 2.4. Формы государства Тема 2.5. Функции и механизм государства Тема 2.6. Государство, личность, общество Тема 2.7. Правосознание и правовая культура Раздел 3 Теория права и правоотношения Тема 3.1. Происхождение и сущность права	закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической	применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права	ОК 4, 9 ПК 1.1

	<p>Тема 3.2 Типы права Тема 3.3. Право в системе социального регулирования Тема 3.4. Нормы права Тема 3.5.Формы (источники) права Тема 3.6. Система права Тема 3.7. Правовые отношения Тема 3.8. Правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.9. Виды юридической ответственности Раздел 4 Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов Тема 4.1.Правотворчество. Понятие, принципы, виды Тема 4.2.Систематизация нормативно-правовых актов Тема 4.3.Юридическая техника Раздел 5Реализация и толкование права Тема 5.1.Реализация права Тема 5.2.Применение как особая форма реализации Тема 5.3.Толкование права Тема 5.4.Пробелы и коллизии в праве Раздел 6 Законность и правопорядок Тема 6.1. Понятие и принципы законности и правопорядка</p>	<p>системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;</p>		
<p>ОП.02 Конституционное право</p>	<p>Раздел 1 Наука конституционного права: понятие, предмет и метод Тема 1.1.Система, предмет и метод конституционного права Тема 1.2.Понятие и характеристика источников конституционного права Раздел 2 Конституционно-правовое строительство в России и учение о конституции Тема 2.1.Конституционные процессы в РФ</p>	<p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации;</p>	<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по</p>	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3</p>

	<p>Тема 2.2. Конституция РФ – основной источник права</p> <p>Раздел 3 Основы конституционного строя РФ</p> <p>Тема 3.1 Форма правления и политический режим в РФ</p> <p>Тема 3.2. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ</p> <p>Тема 3.3.Конституционно-правовой статус общественных объединений</p> <p>Раздел 4 Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина</p> <p>Тема 4.1.Правовой статус личности в РФ</p> <p>Тема 4.2.Личные и общегражданские права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 4.3.Политические права и свободы граждан</p> <p>Тема 4.4.Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 4.5. Гражданство РФ</p> <p>Тема 4.6.Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Тема 4.7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев</p> <p>Раздел 5 Федеративное устройство РФ</p> <p>Тема 5.1 Понятие и принципы федеративного устройства РФ</p> <p>Тема 5.2Административно-территориальное устройство РФ</p> <p>Раздел 6</p> <p>Избирательное право и избирательная система</p> <p>Тема 6.1.Понятие и принципы избирательного права РФ</p> <p>Тема 6.2.Понятие и правовое регулирование организации проведения выборов</p> <p>Тема 6.3.Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Гос. Думы Федерального Собрания РФ</p> <p>Тема 6.4.Порядок голосования и подведение итогов выборов</p>	<p>особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;</p> <p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	
--	---	--	--	--

<p>Тема 6.5. Правовой статус депутата Федерального Собрания РФ</p> <p>Раздел 7 Конституционные основы системы органов государства</p> <p>Тема 7.1. Правовой статус Президента РФ</p> <p>Тема 7.2. Федеральное Собрание – Парламент РФ</p> <p>Тема 7.3. Постоянные комитеты и комиссии Федерального собрания РФ</p> <p>Тема 7.4. Правительство РФ .Порядок формирования, полномочия</p> <p>Раздел 8 Органы власти субъектов РФ</p> <p>Тема 8.1. Порядок избрания, полномочия, порядок работы Зак. Собрания Иркутской области</p> <p>Раздел 9 Основы местного самоуправления РФ</p> <p>Тема 9.1. Система, принципы, компетенция местного самоуправления РФ</p> <p>Раздел 10 Конституционные основы судебной власти в РФ</p> <p>Тема 10.1. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия</p> <p>Тема 10.2. Конституционный Суд РФ</p>			
---	--	--	--

<p>ОП.03 Административное право</p>	<p>Раздел 1 Государственное управление в Российской Федерации Тема 1.1.Понятие и признаки государственного управления Раздел 2 Административное право в правовой системе Российской Федерации Тема 2.1. Понятие и принципы административного права Тема 2.2.Административно-правовые нормы Тема 2.3.Административные правоотношения Раздел 3 Субъекты административного права Тема 3.1.Органы исполнительной власти Тема 3.2.Административно-правовой статус Президента РФ Тема 3.3.Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации Тема 3.4. Местные органы исполнительной власти Тема 3.5.Административно-правовое положение граждан РФ Тема 3.6. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства Раздел 4 Государственная служба Тема 4.1.Понятие и признаки государственной службы. Виды государственной службы Тема 4.2. Понятие и виды государственных служащих Тема 4.3.Административно-правовой статус государственных служащих Раздел 5Административно-правовые формы и методы управления Тема 5.1.Формы и методы управления Раздел 6 Ответственность по административному праву Тема 6.1.Административное принуждение Тема 6.2.Понятие административного правонарушения Тема 6.3.Состав административного правонарушения Раздел 7Административный процесс</p>	<p>знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права;</p>	<p>уметь: ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-</p>	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</p>
---	---	--	---	---

	<p>Тема 7.1.Административная юрисдикция</p> <p>Раздел 8 Обеспечение законности и дисциплины в управлении</p> <p>Тема 8.1.Виды контроля в управлении</p> <p>Тема 8.2.Способы обеспечения законности</p> <p>Раздел 9 Административное производство</p> <p>Тема 9.1 Порядок производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 9.2 Рассмотрение дел об административных правонарушениях</p>		<p>правовой проблематике;</p>	
<p>ОП.04</p> <p>Основы экологического права</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1.Понятие, предмет, источники, объекты экологического права.</p> <p>Тема 1.1.Экологическое право как отрасль права.</p> <p>Тема 1.2.Источники экологического права.</p> <p>Экологические права и обязанности граждан.</p> <p>Тема 1.3.Объекты экологического права.</p> <p>Право природопользования.</p> <p>Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 2.1.Государственное регулирование природопользования окружающей среды.</p> <p>Тема 2.2 Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны.</p>	<p>знать:</p> <p>понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования ; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и</p>	<p>уметь:</p> <p>толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций</p>	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ОК 10 - 12 ПК 1.1</p>

	<p>Тема 2.3. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы</p> <p>Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 3.1.Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере эколого пользования.</p> <p>Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.</p> <p>Раздел 5.Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий.</p> <p>Тема 5.1.Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.</p>	<p>ответственность за них;</p>		
<p>ОП. 05 Трудовое право</p>	<p>Раздел 1 Предмет, метод, источники трудового права</p> <p>Тема 1.1.Предмет, метод принципы трудового права, трудовые правоотношения</p> <p>Тема 1.2. Источники трудового права: классификация источников</p> <p>Раздел 2. Трудовой договор</p> <p>Тема 2.1. Понятие, содержание трудового договора</p> <p>Тема 2.2.Виды трудового договора. Совместительство</p> <p>Тема 2.3.Понятие, виды переводов. Изменение условий труда</p> <p>Тема 2.4.Основания прекращения трудового договора</p> <p>Тема 2.5.Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников</p> <p>Раздел 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда</p> <p>Тема 3.1.Правовое регулирование дисциплины труда</p> <p>Раздел 4 Правовой режим рабочего времени</p> <p>Тема 4.1.Понятие, виды рабочего времени</p> <p>Тема 4.2.Сверхурочная работа, компенсация</p> <p>Раздел 5. Время отдыха</p> <p>Тема 5.1.Понятие, виды времени отдыха</p>	<p>знать: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание</p>	<p>уметь: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>	<p>ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.8, 2.2</p>

	<p>Тема 5.2.Понятие, виды отпусков Раздел 6 Правовое регулирование оплаты труда Тема 6.1. Заработная плата. Виды, системы, формы оплаты труда Тема 6.2.Компенсация при отклонении работы от нормальных условий труда Раздел 7. Гарантии и компенсации Тема 7.1.Понятие и виды гарантий и компенсаций Раздел 8 Материальная ответственность Тема 8.1.Понятие и виды материальной ответственности Тема 8.2.Порядок возмещения материального ущерба Раздел 9. Охрана труда Тема 9.1.Охрана труда в организациях Тема 9.2.Порядок, сроки расследования несчастных случаев Тема 9.3.Основания, условия, виды страховых выплат Тема 9.4 Правовое регулирование охраны труда лиц до 18 лет Раздел 10 Трудовые споры Тема 10.1 Индивидуальные трудовые споры Тема 10.2 Коллективные трудовые споры Раздел 11. Трудоустройство и занятость Тема 11.1. Правовое регулирование трудоустройства</p>	<p>трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p>		
<p>ОП.06 Гражданское право</p>	<p>Раздел 1 Общие положения Тема 1.1.Основные положения в гражданском законодательстве Тема 1.2.Субъекты гражданского права. Порядок образования юридического лица, их виды Тема 1.3. Опекa Тема 1.4. Попечительство Тема 1.5.Патронаж Тема 1.6.Объекты гражданских прав Тема 1.7.Сделки Тема 1.8.Представительство. Доверенность</p>	<p>знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права;</p>	<p>уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских</p>	<p>ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4</p>

	<p>Тема 1.9.Сроки. Исковая давность Раздел 2Право собственности и другие вещные права Тема 2.1.Понятие и способы возникновения права собственности. Её виды Тема 2.2.Защита права собственности Раздел 3 Общая часть обязательного права Тема 3.1.Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств Тема 3.2.Обеспечение исполнение обязательств Тема 3.3.Общее положение о договоре Раздел 4 Виды гражданско-правовых договоров Тема 4.1.Договор купли-продажи Тема 4.2.Договор мены. Договор дарения Тема 4.3.Договор аренды Тема 4.4.Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг Тема 4.5.Договор перевозки Тема 4.6.Договор займа, банковских услуг и расчётные правоотношения Тема 4.7.Договор хранения. Договор поручения. Агентский договор.Договор комиссии Раздел 5 Обязательства возникающие из причинения вреда Тема 5.1.Общие положения об обязательствах, возникающие из причинения вреда Тема 5.2.Ответственность по внедоговорным обязательствам Раздел 6.Наследственное право Тема 6.1.Наследование по закону. Тема 6.2. Наследование по завещанию. Принятие наследства Раздел 7 Жилищное право Тема 7.1.Общие положения жилищного законодательства.</p>	<p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности; договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; понятие гражданско-</p>	<p>правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Тема 7.2. Договор социального и коммерческого найма жилого помещения</p> <p>Тема 7.3. Особенности приватизации жилищного фонда</p>	<p>правовой ответственности;</p>		
<p>ОП.07 Семейное право</p>	<p>Раздел 1. Брак и развод в праве европейских стран</p> <p>Раздел 2. Личные и имущественные правоотношения супругов</p> <p>Тема 2.1. Законный режим имущества супругов</p> <p>Тема 2.2. Договорной режим имущества супругов</p> <p>Раздел 3. Правоотношения родителей и детей</p> <p>Тема 3.1. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.</p> <p>Тема 3.2. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей</p> <p>Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>Тема 4.1. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>Тема 4.2. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p> <p>Раздел 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 5.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 5.2. Приемная семья</p> <p>Тема 5.2. Усыновление (удочерение) детей</p> <p>Тема 5.3. Опекa и попечительство над детьми</p> <p>Тема 5.4. Акты гражданского состояния</p> <p>Раздел 6. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</p> <p>Тема 6.1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента</p> <p>Тема 6.2. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента</p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование усыновления с</p>	<p>знать:</p> <p>основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>	<p>уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p>	<p>ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</p>

	иностранном элементом			
ОП.08 Гражданский процесс	<p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, система, источники Гражданского процесса</p> <p>Тема 1.2. Принципы гражданского процесса</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Принципы гражданского процесса»</p> <p>Тема 1.3. Понятие и классификация участников гражданского процесса</p> <p>Тема 1.4. Гражданская процессуальная правосубъектность</p> <p>Тема 1.5. Стороны в гражданском процессе</p> <p>Тема 1.6. Иные лица, участвующие в деле</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Участники гражданского процесса»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Участники гражданского процесса»</p> <p>Тема 1.7. Судебное представительство</p> <p>Тема 1.8. Субъекты представительства</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Полномочия судебных представителей»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Полномочия судебных представителей»</p> <p>Тема 1.9. Подведомственность гражданских дел</p> <p>Тема 1.10. Подсудность гражданских дел</p> <p>Определение подсудности гражданских дел</p> <p>Определение подсудности гражданских дел</p> <p>Тема 1.11. Процессуальные сроки. Процессуальные штрафы</p> <p>Тема 1.12. Судебные расходы</p>	<p>знать:</p> <p>Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса;</p>	<p>уметь:</p> <p>применять на практике нормы гражданского процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</p>	<p>ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p>

	<p>Расчет государственной пошлины при подаче иска в суд Тема 1.13. Понятие и сущность искового производства Тема 1.14. Защита интересов ответчика «Иск. Предмет и основание иска». Составление иска «Иск. Предмет и основание иска». Составление иска Раздел 2. Судебные доказательства Тема 2.1. Понятие и классификация доказательств Тема 2.2. Судебное доказывание и его субъекты Раздел 3. Производство в суде первой инстанции Темы «Возбуждение гражданского дела в суде», «Подготовка дела к судебному разбирательству», «Судебное разбирательство» изучаются в МДК 01.01. ПМ 01. Тема 3.1. Приказное производство Деловая игра «Судебное разбирательство» Деловая игра «Судебное разбирательство» Деловая игра «Судебное разбирательство» Тема 3.2. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично – правовых отношений Тема 3.3. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц Тема 3.4. Особое производство Тема 3.5. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка Тема 3.6. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным Тема 3.7. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) Составление заявления в порядке особого производства Составление заявления в порядке особого производства Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений Тема 4.1. Производство в суде апелляционной инстанции</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Тема 4.2.Процессуальный порядок рассмотрения апелляционных жалоб</p> <p>Тема 4.3.Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 4.4.Процессуальный порядок рассмотрения кассационных жалоб</p> <p>Тема 4.5. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 4.6.Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб</p> <p>Тема 4.7.Производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 4.8.Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу</p> <p>Раздел 5. Исполнительное производство</p> <p>Тема 5.1. Возбуждение исполнительного производства</p> <p>Тема 5.2.Меры принудительного исполнения</p>			
<p>ОП.09 Страховое дело</p>	<p>Раздел 1. Основные положения о страховом деле.</p> <p>Тема 1.1. Общие положения о страховании</p> <p>Законодательная основа страхового дела. Источники правового регулирования.</p> <p>Страховые правоотношения, участники страховых правоотношений. Объединения страховщиков: страховые союзы, ассоциации, пулы и др.</p> <p>Классификация видов страхования. Обязательное и добровольное страхования. Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор.</p> <p>Расчет тарифных ставок: нетто-ставки, брутто-ставки.</p> <p>Тема 1.2.Договор страхования</p> <p>Определение существенных условий договора страхования.</p> <p>Составление типовых договоров страхования.</p> <p>Решение ситуационных задач по темам: «Существенным</p>	<p>знать:</p> <p>правовые основы осуществления страховой деятельности;</p> <p>основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;</p> <p>правовые основы и принципы финансирования фондов</p>	<p>уметь:</p> <p>оперировать страховыми понятиями и терминами; заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности</p>	<p>ОК 1 - 5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3</p>

	<p>условиям договора страхования», «Разновидности договора страхования» с использованием законов и иных нормативных актов в области страховой деятельности. Тема 1.3. Страховая выплата. Осуществление страховых выплат. Решение ситуационных задач по теме «Страховые выплаты» с использованием законов и иных нормативных актов в области страховой деятельности» Раздел 2. Виды страхования. Тема 2.1. Характеристика видов личного страхования. Решение ситуационных задач по теме «Личное страхование» с использованием законов и иных нормативных актов в области страховой деятельности» Тема 2.2 Обязательное страхование Составление типовых полюсов обязательного страхования Составление типовых полюсов обязательного страхования Тема 2.3. Медицинское страхование Составление типовых полюсов медицинского страхования Тема 2.4. Экологическое страхование Решение ситуационных задач по теме «Экологическое страхование» с использованием законов и иных нормативных актов в области страховой деятельности». Тема 2.5. Пенсионное страхование и его виды Решение ситуационных задач по теме «Пенсионное страхование» с использованием законов и иных нормативных актов в области страховой деятельности»</p>	<p>обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование;</p>		
<p>ОП. 10 Статистика</p>	<p>Раздел 1. Введение в статистику Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики Предмет и задачи статистики История развития статистической науки в России. Единицы статистической совокупности</p>	<p>знать: законодательную базу об организации государственной статистической</p>	<p>уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для</p>	<p>ОК 2 - 5 ПК 1.5</p>

	<p>Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики. Задачи и принципы организации государственного статистического учета Раздел 2. Статистическое наблюдение Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Ошибки регистрации. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы, виды и способы организации Статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально-организованное статистическое наблюдение Раздел 3. Ряды распределения Тема 3.1. Виды рядов распределения в статистике Построение, анализ рядов распределения Графическое изображение рядов распределения Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных Тема 4.1. Статистические таблицы и графики Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Статистические графики (графический образ, поле графика, масштабные ориентиры). Виды графиков Тема 4.2. Построение и анализ таблиц и графиков в статистике. Раздел 5. Статистические показатели Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.</p>	<p>отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;</p>	<p>ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Понятие абсолютных и относительных величин. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Тема 5.2. Расчет показателей абсолютных и относительных величин Тема 5.3. Средние величины в статистике. Понятие, значение средних величин. Показатели средних величин (средняя арифметическая, простая, средняя гармоническая). Расчет среднего показателя. Раздел 6. Сводка и группировка статистических данных Тема 6.1. Задачи и виды статистической сводки Статистическая сводка. Виды сводки, обработка материала, техника выполнения Тема 6.2 Методы группировок в статистике Группировка статистических данных. Принципы оптимизации числа групп. Сгруппировать статистический материал о работе торговых предприятий по процентам выполнения плана и построить статистическую таблицу Тема 6.3. Статистические показатели. Показатели вариации в статистике. Размах колебаний. Среднее квадратическое отклонение. Понятие, значение, показатели вариации. Оценка степени вариации изучаемого признака Тема 7.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие динамики ряда, его элементы. Виды динамических рядов, их анализ. Показатели изменения уровней рядов динамики. Тема 6.4. Структурные характеристики и вариационного ряда распределения Расчет показателя вариации, коэффициента вариации для среднего квадратического отклонения, средней арифметической простой, Анализировать структуры</p>			
--	---	--	--	--

	<p>вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов</p> <p>Раздел 7. Ряды динамики в статистике</p> <p>Тема 7.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие динамики ряда, его элементы. Виды динамических рядов, их анализ. Расчет показателей изменения уровней рядов динамики.</p> <p>Тема 7.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики</p> <p>Понятие, значение методов анализа основной тенденции(тренда) в рядах динамики. Метод укрепления интервалов. Метод аналитического выравнивания динамических рядов.</p> <p>Тема 7.3. Выявление и анализ тенденции в рядах динамики.</p> <p>Тема 7.4. Модели сезонных колебаний</p> <p>Выявление основных компонентов динамического ряда. Анализ основных тенденций в рядах динамики. Построение сезонных волн. Расчет индексов сезонности.</p> <p>Раздел 8. Индексы в статистике.</p> <p>Тема 8.1. Понятие значение индексов. Индексы постоянного и переменного состава.</p> <p>Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Индексы структурных сдвигов</p> <p>Тема 8.2. Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода. Расчет индексов (индивидуального индекса цен, индивидуального индекса количества или физического объема, индивидуального индекса товарооборота, количества, производительности труда)..</p> <p>Раздел 9. Выборочное наблюдение в статистике.</p> <p>Тема 9.1. Способы формирования выборочной совокупности.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: случайная, механическая, типическая, серийная малая выборка в статистике.</p> <p>Методы оценки результатов выборочного наблюдения.</p> <p>Генеральная и выборочная совокупность. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения</p> <p>Раздел 10. Статистическое изучение связи между явлениями</p> <p>Тема 10.1. Методы изучения связи между явлениями.</p> <p>Причинно-следственные связи между явлениями.</p> <p>Качественный анализ изучаемого явления.</p> <p>Построение модели связи. Линейные и нелинейные связи</p> <p>Тема 10.2. Построение модели связи. Линейные и нелинейные связи</p>			
<p>ОП.11 Экономика организации</p>	<p>Раздел 1. Организация и планирование деятельности гостиничного и ресторанного хозяйства. Тема 1.1.</p> <p>Роль и место гостиничного и ресторанного хозяйства в сфере услуг</p> <p>Понятие и основные признаки организации. Внешняя среда и ее состав. Внутренняя среда организации.</p> <p>Организационно-правовые формы организаций и их характеристика.</p> <p>Организационно-правовые формы организаций и их характеристика.</p> <p>Сущность и специфика гостиничных услуг. Особенности ресторанного хозяйства и выполняемые им функции.</p> <p>Тема 1.2. Деятельность гостиничного и ресторанного хозяйства Деятельность гостиничного и ресторанного хозяйства. Сущность эксплуатационной программы гостиницы.</p> <p>Организация производственного и технологического процессов в гостинице. Основные оперативные показатели в средствах размещения.</p>	<p>знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</p>	<p>ОК 2 - 4 ПК 1.1</p>

	<p>Организация оформления гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных.</p> <p>Информационные системы, программные продукты, используемые в гостиничном и ресторанном хозяйстве.</p> <p>Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии, используемые в гостиничном и ресторанном хозяйстве.</p> <p>Оперативная отчетность администратора гостиницы по заполняемости средств размещения.</p> <p>Расчет показателей эффективности использования номерного фонда, оперативных показателей средств размещения.</p> <p>Раздел 2. Экономические ресурсы организации Тема 2.1. Основные фонды гостиничного и ресторанного хозяйства, их воспроизводство. Сущность, классификация, состав и структура основных фондов гостиницы и ресторанного хозяйства.</p> <p>Показатели эффективности использования основных фондов гостиничного и ресторанного хозяйства.</p> <p>Анализ основных фондов гостиничного и ресторанного хозяйства.</p> <p>Расчет показателей эффективности использования основных средств гостиничного и ресторанного хозяйства.</p> <p>Тема 2.2. Оборотные средства. Классификация, состав и структура оборотных средств гостиничного и ресторанного хозяйства.</p> <p>Показатели эффективности управления оборотными средствами гостиничного и ресторанного хозяйства.</p> <p>Анализ оборотных средств.</p> <p>Составление «Отчета горничной за смену».</p> <p>Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств гостиничного и ресторанного хозяйства.</p>	<p>основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>экономику социальной сферы и ее особенности;</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Тема 2.3. Оплата труда работников гостиничного и ресторанного хозяйства. Механизм стимулирования труда и его совершенствование. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Состав фонда заработной платы предприятия, источники его образования.</p> <p>Отчетность. Значение отчетности по труду.</p> <p>Составление табеля учета рабочего времени</p> <p>Расчет заработной платы работникам различных категорий.</p> <p>Раздел 3. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности организации. Тема 3.1.</p> <p>Валовой доход гостиничного и ресторанного хозяйства. Сущность валового дохода гостиничного и ресторанного хозяйства, источники его образования.</p> <p>Анализ валового дохода гостиничного и ресторанного хозяйства и факторов, влияющих на его величину.</p> <p>Расчет доходов гостиничного и ресторанного хозяйства.</p> <p>Тема 3.2. Текущие затраты и себестоимость услуг гостиничного и ресторанного хозяйства. Себестоимость и анализ услуг гостиничного хозяйства и факторы, влияющие на его величину.</p> <p>Сущность издержек производства и обращения ресторанного хозяйства, их классификация. Анализ издержек производства и обращения ресторанного хозяйства</p> <p>Расчёт расходов гостиничного и ресторанного хозяйства.</p> <p>Расчёт расходов гостиничного и ресторанного хозяйства.</p> <p>Тема 3.3. Ценовая политика организации. Понятие и роль цены на предприятии. Классификация цен. Виды цен. Методы ценообразования на предприятии.</p> <p>Расчет цен</p> <p>Тема 3.4. Прибыль и рентабельность гостиничного и ресторанного хозяйства. Прибыль гостиничного и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ресторанного хозяйства, источники ее образования. Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность гостиничного и ресторанного хозяйства, методика ее определения. Порог рентабельности. Анализ прибыли и рентабельности гостиничного хозяйства. Расчёт прибыли и рентабельности гостиничного и ресторанного хозяйства.</p>			
<p>ОП.12 Менеджмент</p>	<p>Раздел 1. Введение в менеджмент Тема 1.1. Общая характеристика менеджмента Тема 1.2. Методы управления Раздел 2. Практические аспекты менеджмента Тема 2.1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Тема 2.2. Основы психологии личности, малых групп и коллективов Тема 2.3. Основы организации работы коллектива исполнителей Тема 2.4. Основы делового общения в управлении персоналом</p>	<p>знать: особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления;</p>	<p>уметь: направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3</p>

<p>ОП.13 Документационное обеспечение управления</p>	<p>Введение Раздел №1. Документирование управленческой деятельности Тема 1.1. Системы документации в организации Тема 1.2. Современное состояние документационного обеспечения управления. Тема 1.3. Унифицированная система организационно – распорядительной документации. 1.3.1. Организационные документы. Организационно – нормативные регулирование деятельности организации, предприятия. Тема: 1.3.2. Документация по распорядительной деятельности организации, предприятия. 1.3.3 Документация по оперативно – информационному регулированию деятельности организации, предприятия. Тема №1.3.4. Документация по трудовым отношениям. Тема 1.4. Договорно – правовая документация Тема 1.5. Документация по внешнеэкономической деятельности Тема 1.6. Претензионно – исковая документация</p>	<p>знать: понятие документа, его свойства, способы документирования; правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД); систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ); особенности делопроизводства по обращениям граждан и</p>	<p>уметь: оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; оформлять документы для передачи в архив организации</p>	<p>ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.6</p>

	<p>Раздел №2 Организация работы с документами Тема 2.1. Типовые технологии обработки документов в организации, предприятия. 2.2. Особенности работы с отдельными группами документов. Тема № 2.3. Систематизация документов и их хранение Раздел №3 Автоматизация процессов документационного обеспечения управления Тема № 3.1. Создание документов, организации документо-оборота с использованием компьютера.</p>	<p>конфиденциального делопроизводства;</p>		
<p>ОП.14 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1. Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Тема 4.1. проведение 5-дневных учебных сборов по основам военной службы для специальностей среднего профессионального образования</p>	<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1-2.3</p>

		<p> профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) </p>	<p> пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; </p>	
--	--	---	---	--

		<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>ОП.15 Муниципальное право</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1 Местное самоуправление как основа демократии Тема 1.2. Муниципальное право - комплексная отрасль российского права Тема 1.3. Правовые основы местного самоуправления Тема 1.4. Территориальные основы местного самоуправления Тема 1.5. Формы народовластия в системе МС РФ Тема 1.6. Организационно- правовые основы МС Тема 1.7. Финансово-экономические основы МС Тема 1.8. Правовые гарантии МС Тема 1.9. Контроль и ответственность при осуществлении МС Раздел 2. Тема 2.1. Компетенции и полномочия субъектов</p>	<p>знать: сферу правового регулирования муниципального права; метод муниципального права, функции муниципального права; систему муниципального права и законодательства,</p>	<p>уметь : оперировать юридическими понятиями и категориями; выбирать, обосновывая свой выбор, и применять правовые нормы для решения конкретных задач в области муниципального права; анализировать, толковать и правильно</p>	<p>ОК1-5 ПК 1.1, 1.4, 1.6, 2.2.,2.3</p>

	<p>МС</p> <p>Тема 2.2. Взаимоотношения между государственными органами и органами МС</p> <p>Тема 2.3. Особенности организации МС на отдельных территориях</p>	регулирующего муниципальные правоотношения;	применять правовые нормы	
--	---	---	--------------------------	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Название профессионального модуля	Разделы программы	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:		
		Знать	Уметь/иметь практический опыт	ОК, ПК
<p>ПМ.01</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Раздел 1 Законодательные основы социального обеспечения</p> <p>Раздел 2. Трудовой стаж</p> <p>Раздел 3. Пенсионное обеспечение граждан</p> <p>Раздел 4. Государственное пенсионное обеспечение граждан</p> <p>Раздел 5. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</p> <p>Раздел 6. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения. Медицинская и лекарственная</p>	<p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного</p>	<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.6</p>

	ПОМОЩЬ	<p>вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной</p>	<p>обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному</p>	
--	--------	--	---	--

		<p>службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других</p>	<p>обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; установления психологического контакта с клиентами; адаптации в трудовом коллективе; использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции</p>	
--	--	---	--	--

		<p>социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p>	<p>уметь: анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	<p>ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя</p>	
--	--	--	--	--

			<p>информационные справочно-правовые системы; пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц</p>	
--	--	--	--	--

			<p>пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности; характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;</p>	
<p>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда</p>	<p>Раздел 1 Управление социальным обеспечением Раздел 2. Общее понятие и характеристика государственной системы социального обеспечения Раздел 3. Организация работы государственных органов социального обеспечения населения Раздел 4. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию Раздел 5. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице Раздел 6. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам</p>	<p>знать: нормативные правовые акты федеральной, региональной, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы</p>	<p>иметь практический опыт: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных</p>	<p>ПК 2.1-2.3</p>

<p>Российской Федерации</p>		<p>органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда</p>	<p>технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного</p>	
-----------------------------	--	--	---	--

		<p>Российской Федерации; порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения</p>	<p>фонда Российской Федерации уметь: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными</p>	
--	--	---	---	--

			<p>организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионную фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования; использовать приемы делового общения в</p>	
--	--	--	--	--

			профессиональной деятельности	
--	--	--	----------------------------------	--