

**Иркутский областной союз потребительских обществ
Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права**

**Аннотация
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
по программе подготовке специалистов среднего звена
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
(срок обучения 2 г.10 м.)**

ПК	Разделы и темы программы	Формируемые компетенции
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
ОУД. 01 Русский язык	<p>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Тема 1.3. Язык как система знаков Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия Тема 2.2. Морфемика и словообразование Тема 2.3. Имя существительное как часть речи Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи Тема 2.5. Имя числительное как часть речи. Тема 2.6. Местоимение как часть речи. Тема 2.7. Глагол как часть речи. Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

	<p>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Тема 3.3. Сложное предложение Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. Тема 4.3. Научный стиль. Тема 4.4. Деловой стиль Промежуточная аттестация (Экзамен)</p>	
<p>ОУД.02 Литература</p>	<p>Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Русская литература и российская культура в 19 веке. Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841) Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Дело мастера боится» Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>

<p>Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера</p> <p>Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»</p> <p>Основное содержание</p> <p>Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях</p> <p>Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)</p> <p>Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности</p> <p>Основное содержание</p> <p>Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова</p> <p>Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет</p> <p>Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу</p>	<p>государственном и иностранном языках</p>
--	---

	<p>Основное содержание</p> <p>Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи</p> <p>Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина</p> <p>Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна</p> <p>Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни</p> <p>Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители</p> <p>Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»</p> <p>Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского</p> <p>Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин</p> <p>Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века</p> <p>Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой</p> <p>Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»</p> <p>Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности</p> <p>Основное содержание</p> <p>Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М.А. Булгаков</p> <p>Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»</p> <p>Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века</p> <p>Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского</p> <p>Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века</p> <p>Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в</p>	
--	--	--

	<p>литературе Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века Раздел 9. Литература народов России Тема 9.1 Поэзия и проза народов России Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</p>	
--	---	--

<p>ОУД.03 Математика</p>	<p>Основное содержание Раздел 1. Повторение курса математики основной школы Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
------------------------------	--	---

	<p>Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</p> <p>Раздел 4. Производная и первообразная функции</p> <p>Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования</p> <p>Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов</p> <p>Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной</p> <p>Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума</p> <p>Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков</p> <p>Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции</p> <p>Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах</p> <p>Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных</p> <p>Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных</p> <p>Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница</p> <p>Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.</p> <p>Раздел 5. Многогранники и тела вращения</p> <p>Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения</p> <p>Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни</p> <p>Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения</p> <p>Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел</p> <p>Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии</p> <p>Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения</p>	
--	---	--

	<p>Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения Тема 7.4 Задачи математической статистики. Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики</p>	
<p>ОУД.04 Информатика</p>	<p>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека Тема 1.1. Информация и информационные процессы Тема 1.2. Подходы к измерению информации Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>и математической логики</p> <p>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</p> <p>Тема 1.7. Службы Интернета</p> <p>Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента</p> <p>Тема 1.9. Информационная безопасность</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах</p> <p>Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов</p> <p>Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа</p> <p>Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов</p> <p>Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций</p> <p>Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</p> <p>Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования</p> <p>Тема 3.2. Списки, графы, деревья</p> <p>Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области</p> <p>Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</p> <p>Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области</p> <p>Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области</p> <p>Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах</p> <p>Тема 3.8. Формулы и функции в электронных</p>	
--	---	--

	<p>таблицах Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Прикладной модуль 1 Тема 1.1. Модели данных Тема 1.2. Визуализация данных Тема 1.3. Потоки данных Тема 1.4. Принятие решений на основе данных Тема 1.5. Проектная работа. Кейс анализа данных Прикладной модуль 2 Тема 2.1. Введение в язык программирования Python Тема 2.2. Основные алгоритмические конструкции на Python Тема 2.3. Работа со списками и словарями Тема 2.4. Аналитика данных на Python Тема 2.5. Анализ данных на практических примерах Тема 2.6. Основы визуализации данных Тема 2.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере» Прикладной модуль 3 Тема 3.1. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения Тема 3.2. Машинное обучение: понятие, виды Тема 3.3. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения Тема 3.4. Линейная регрессия Тема 3.5. Классификация. Логистическая регрессия Тема 3.6. Деревья решений. Случайный лес Тема 3.7. Кластеризация Тема 3.8. Обобщение и систематизация основных</p>	
--	---	--

	<p>понятий по машинному обучению Тема 3.9 Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации Прикладной модуль 4 Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа Тема 4.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел) Тема 4.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали Тема 4.4 Создание 3d моделей простейших объектов Прикладной модуль 5 Тема 5.1. Конструктор Тильда Тема 5.2 Создание сайта Тема 5.3. Создание различных видов страниц Тема 5.4. Стандартные блоки Тема 5.5. Панель навигации Тема 5.6. Настройка главной страницы Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда Прикладной модуль 6 Тема 6.1. Интернет-маркетинг Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей Тема 6.4. Поисковая оптимизация контента Тема 6.5. Рекламная кампания в сети Интернет Тема 6.6. Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете» Прикладной модуль 7 Тема 7.1. Синтаксис и основные понятия JavaScript Тема 7.2. Управление пакетами и зависимостями Тема 7.3. Переменные и области видимости. Примитивные и объектные типы данных</p>	
--	---	--

	<p>Тема 7.4. TypeScript и статическая типизация. Функции как структурный элемент сценария и как тип данных</p> <p>Тема 7.5. Управляющие конструкции</p> <p>Тема 7.6. Строки и бинарные данные. Регулярные выражения</p> <p>Тема 7.7. Массивы и множества</p> <p>Тема 7.8. Литеральные объекты. Прототипы и конструкторы. Свойства и методы</p> <p>Тема 7.9. Модули и транспиляция. DOM</p> <p>Тема 7.10. Проектная работа. «Создание простейшего серверного веб-приложения»</p> <p>Прикладной модуль 8</p> <p>Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация</p> <p>Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP</p> <p>Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои</p> <p>Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования</p> <p>Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования</p> <p>Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений</p> <p>Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета</p> <p>Тема 8.8. Создание градиенто</p> <p>Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF</p> <p>Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.05 Физика</p>	<p>Введение. Физика и методы научного познания. Раздел 1. Механика</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>

	<p>Тема 1.1 Основы кинематики Тема 1.2 Основы динамики Тема 1.3 Законы сохранения в механике Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории Тема 2.2 Основы термодинамики Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика» Раздел 3. Электродинамика Тема 3.1 Электрическое поле Тема 3.2 Законы постоянного тока Тема 3.3 Электрический ток в различных средах Тема 3.4 Магнитное поле Тема 3.5 Электромагнитная индукция Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция» Раздел 4. Колебания и волны Тема 4.1 Механические колебания и волны Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны Раздел 5. Оптика Тема 5.1 Природа света Тема 5.2 Волновые свойства света Тема 5.3 Специальная теория относительности Раздел 6. Квантовая физика Тема 6.1 Квантовая оптика Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра Раздел 7. Строение Вселенной Тема 7.1 Строение Солнечной системы Тема 7.2 Эволюция Вселенной Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
--	---	---

<p>ОУД.06 Химия</p>	<p>Раздел 1. Основы строения вещества Тема 1.1.Строение атомов химических элементов и природа химической связи Тема 1.2.Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева Раздел 2. Химические реакции Тема 2.1. Типы химических реакций Тема 2.2. Электrolитическая диссоциация и ионный обмен Контрольная работа 1 Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве Контрольная работа 2 Раздел 4. Строение и свойства органических веществ Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ Тема 4.2. Свойства органических соединений Тема 4.3. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности Контрольная работа 3 Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций Тема 5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
-------------------------	--	---

	<p>химических реакций Контрольная работа 4 Раздел 6. Дисперсные системы Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости Тема 6.2. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации Контрольная работа 5 Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ Тема 7.1. Обнаружение неорганических катионов и анионов Тема 7.2. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 9.1.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях Тема 9.1.2. Химический анализ проб воды Тема 9.1.3. Химический контроль качества продуктов питания Тема 9.1.4. Химический анализ проб почвы Тема 9.1.5. Исследование объектов биосферы Тема 9.2.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях Тема 9.2.2. Химический анализ технической воды Тема 9.2.3. Химический анализ воздуха Тема 9.2.4. Химический анализ проб материалов строительно-реставрационной деятельности и</p>	
--	---	--

	дизайна Тема 9.2.5. Исследование объектов техносферы	
ОУД.07 Биология	<p>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого</p> <p>Тема 1.1. Биология как наука</p> <p>Тема 1.2. Общая характеристика жизни</p> <p>Тема 1.3. Биологически важные химические соединения</p> <p>Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток</p> <p>Тема 1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности</p> <p>Тема 1.6. Процессы матричного синтеза</p> <p>Тема 1.7. Неклеточные формы жизни</p> <p>Тема 1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке</p> <p>Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</p> <p>Раздел 2. Строение и функции организма</p> <p>Тема 2.1. Строение организма</p> <p>Тема 2.2. Формы размножения организмов</p> <p>Тема 2.3. Онтогенез животных и человека</p> <p>Тема 2.4. Онтогенез растений</p> <p>Тема 2.5. Основные понятия генетики</p> <p>Тема 2.6. Закономерности наследования</p> <p>Тема 2.7. Взаимодействие генов</p> <p>Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков</p> <p>Тема 2.9. Генетика пола</p> <p>Тема 2.10. Генетика человека</p> <p>Тема 2.11. Закономерности изменчивости</p> <p>Тема 2.12. Селекция организмов</p> <p>Контрольная работа Строение и функции организма</p> <p>Раздел 3. Теория эволюции</p> <p>Тема 3.1. История эволюционного учения</p> <p>Тема 3.2. Микроэволюция</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>Тема 3.3. Макроэволюция Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез Контрольная работа Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле Раздел 4. Экология Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека Контрольная работа Теоретические аспекты экологии Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Раздел 5. Биология в жизни Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого Тема 5.2.2. Биотехнологии и животные Раздел 6. Биоэкологические исследования Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований Тема 6.2. Биоэкологический эксперимент Промежуточная аттестация (экзамен)</p>	
<p>ОУД.08 Иностранный язык</p>	<p>Входное тестирование. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

	<p>Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</p> <p>Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</p> <p>Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</p> <p>Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха</p> <p>Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.</p> <p>Тема № 1.8 Россия.</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p> <p>Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации</p> <p>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</p> <p>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.09 История</p>	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</p> <p>Тема 1.1.Россия и мир в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 1.3.Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание.«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>

	<p>великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг.</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p> <p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p> <p>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Профессионально ориентированное содержание. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)</p> <p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</p> <p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</p> <p>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</p> <p>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p>	<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
--	--	--

	<p>Профессионально ориентированное содержание. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг. Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p> <p>Профессионально ориентированное содержание. Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг. Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.) Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p> <p>Профессионально ориентированное содержание: Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1992-2022 гг.</p>	
--	--	--

<p>ОУД.10 Обществознание</p>	<p>Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Тема 2.3. Религия Тема 2.4. Искусство Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Тема 3.4. Предприятие в экономике Тема 3.5. Экономика и государство Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальная сфера Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе Тема 4.2. Семья в современном мире Тема 4.3. Этнические общности и нации Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения Раздел 5. Политическая сфера Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
----------------------------------	---	--

	<p>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</p> <p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p> <p>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p> <p>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</p> <p>Тема 6.5. Основы процессуального права</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.11 География</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Общая характеристика мира</p> <p>Тема 1.1. Современная политическая карта мира</p> <p>Тема 1.2. География мировых природных ресурсов</p> <p>Тема 1.3. География населения мира</p> <p>Тема 1.4. Мировое хозяйство</p> <p>Раздел 2. Региональная характеристика мира</p> <p>Тема 2.1. Зарубежная Европа</p> <p>Тема 2.2. Зарубежная Азия</p> <p>Тема 2.3. Африка</p> <p>Тема 2.4. Америка</p> <p>Тема 2.5. Австралия и Океания</p> <p>Тема 2.6. Россия в современном мире</p> <p>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>

		<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>ОУД.12 Физическая культура</p>	<p>Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья Профессионально ориентированное содержание Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности Методико-практические занятия. Профессионально ориентированное содержание Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>

	<p>ВФСК «ГТО»</p> <p>Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности</p> <p>Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач</p> <p>Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка</p> <p>Основное содержание</p> <p>Учебно-тренировочные занятия</p> <p>Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой</p> <p>2.7. Гимнастика (практические занятия 13-20)</p> <p>Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)</p> <p>Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика</p> <p>Тема 2.7 (3) Акробатика</p> <p>Тема 2.7 (4) Аэробика</p> <p>Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика</p> <p>Тема 2.7 Самбо (6)</p> <p>2.8 Спортивные игры (практические занятия 21-28)</p> <p>Тема 2.8 (1) Футбол</p> <p>Тема 2.8 (2) Баскетбол</p> <p>Тема 2.8 (3) Волейбол</p> <p>Тема 2.8 (4) Бадминтон</p> <p>Тема 2.8 (5) Теннис</p> <p>Тема 2.8 (6) Хоккей</p> <p>Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности</p> <p>Тема 2.9 Лёгкая атлетика (практические занятия 30-38)</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	
--	---	--

	(дифференцированный зачёт)	
<p>ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельно сти</p>	<p>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи Тема 1.2 Как выявить опасности развития Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) Тема 1.6 По выбору студентов Раздел 2 Методы оценки риска Тема 2.1 Как измерять опасности Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС) Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Тема 3.1 Понятие о защите от опасности Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>

	<p>Раздел 4 Основы военной службы Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования Тема 4.5 Строевая подготовка Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74 Раздел 5 Основы медицинских знаний Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте Прикладной модуль:Раздел 3. Тема. Определение</p>	
--	---	--

	<p>методов защиты от опасностей на рабочем месте Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</p>	
<p>ОУД.14 Индивидуальный проект</p>	<p>Раздел 1 Теоретические представления о проектно-исследовательской деятельности Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности Раздел 2. Основы исследовательской деятельности Тема 2.1 Теоретические основы научно-исследовательской деятельности Тема 2.2. Методология научного исследования Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности Тема 2.4. Источники информации и работа с ними Тема 2.5. Публичное выступление Раздел 3. Основы проектной деятельности Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование Тема 3.2. Проект и метод проектов. Тема 3.3. Способы получения и переработки информации Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности Раздел 4 Защита индивидуального проекта Тема 4.1. Защита индивидуального проекта</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>

<p>ОУД.15 Введение в специальность</p>	<p>Введение Раздел 1. Вводная лекция. Тема 1.1. Значение понятия специальности. Тема 1.2. Нормативно -правовые обеспечения образовательной деятельности. Раздел 2. Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура. Тема 2.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности. Тема 2.2. Квалификационные требования к специалисту Раздел 3. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов в колледже Тема 3.1. Учебно-методическое обеспечение специальности Тема 3.2. Организация учебного процесса. Раздел 4. Развитие специальности с учетом сетевой организации образовательного процесса Тема 4.1. Сущность своей будущей профессии Тема 4.2. Социальная значимость своей будущей профессии Тема 4.3. Профессиональная и непрофессиональная деятельность Тема 4.4. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста Тема 4.5. Типичные и особенные требования работодателя к работнику. Письменная и устная коммуникация. Раздел 5. Основы социальной компетентнос Тема 5.1. Работа в команде (группе). Тема 5.2. Учебная литература Тема 5.3. Организация самостоятельной работы студента</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
--	---	---

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее история</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</p> <p>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</p> <p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Тема 1.4. Современная философия</p> <p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p> <p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p> <p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p> <p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p> <p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	ОК, ПК ОК 1 - 9

		<p>сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>		
<p>ОГСЭ.02 История</p>	<p>Раздел 1. Между мировыми войнами Раздел 2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Раздел 3. Мир во второй половине XX — начале XXI века Раздел 4. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы Раздел 5 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</p>	<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в</p>	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>ОК 1 - 9</p>

		<p>конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none">– основные процессы (интеграцион ные, поликультурн ые, миграционны е и иные) политическог о и экономическо го развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальны	
--	--	---	--

		<p>х и государствен ных традиций; – содержи е и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и региональног о значения</p>		
<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>Раздел 1 Тема 1.1. Мое окружение, межличностные отношения Моя семья. Основные звуки и интонаемы английского языка; Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Мои друзья. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Мой техникум. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Мои одноклассники. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Мое свободное время. Безличные предложения. Понятие глагола-связки. Тема. 1.2.</p>	<p>– лексически й (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическ ий минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионал ьной направленнос ти</p>	<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>ОК 1 - 9</p>

<p>Продукты питания, приемы пищи, виды магазинов. Продукты, их вкус. Модальные глаголы, их эквиваленты. Овощи, фрукты и ягоды. Предложения с оборотом <i>there is/are</i> Сладости и выпечка. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i>. Мясо, рыба. Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/Indefinite</i> Приемы пищи. Продуктивные способы словообразования. Виды магазинов. Продуктивные способы словообразования. Бакалея. Имя существительное: его основные функции в предложении. Раздел 2 Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни. Покупки. Мой рабочий и выходной день. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. В продуктовом магазине. Выбор вина. Модальные глаголы и их заменители. Сомелье или официант. Модальные глаголы и их заменители.</p>			
--	--	--	--

<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Тема 1.1. Кроссовая (легкоатлетическая) подготовка обучающихся Тема 1. 2. Основы методики самостоятельных занятий над физическими упражнениями РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов Тема 2.2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом РАЗДЕЛ 3. Тема 3. 1. Волейбол Тема 3. 2. Баскетбол Тема 3. 3. Мини-футбол Тема 3. 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности РАЗДЕЛ 4. Тема 4. 1. Спортивная аэробика Тема 4. 2. Ритмическая гимнастика (для девушек) Тема 4. 3. Атлетическая гимнастика (для юношей) Тема 4. 4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста РАЗДЕЛ 5. Тема 5. 1. Силовая подготовка с использованием тренажеров и спортивного инвентаря</p>	<p>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни</p>	<p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>ОК 2, 3, 6</p>
<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p>	<p>Введение Раздел 1. Нормы русского литературного языка Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи Тема 1. 2. Орфоэпия и акцентология. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка Тема 1.3. Пунктуация и синтаксис. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка. Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных</p>	<p>– нормы русского литературного языка; – правила продуцирования текстов разных жанров.</p>	<p>– строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; – создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться справочниками, словарями русского языка; – использовать профессиональную</p>	<p>ОК 1-8</p>

	стилей речи Тема 2.1. Речь и язык Тема 2.2. Стили речи. Разговорный и научный стили речи Тема 2.3. Официально – деловой, публицистический и художественный стили речи Раздел 3. Стилистика. Тема 3.1. Стилистически окрашенная лексика Работа со словарями. Тема 3.2. Типы и образцы служебных документов		лексику	
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ				
ЕН.01 Математика	Тема 1.1 Целые и рациональные числа Тема 1.2 Комплексные числа Тема 2.1 Корни и степени Тема 2.2 Логарифмы Тема 2.3 Преобразование выражений Тема 3.1 Параллельность в пространстве. Перпендикулярность в пространстве Тема 4.1 Элементы комбинаторики Тема 5.1 Координаты и векторы Тема 6.1 Основные тригонометрические тождества, формулы приведения Тема 6.2 Тригонометрические уравнения и неравенства Тема 7.1 Функции, их свойства и графики Тема 7.2 Преобразования графиков Тема 8.1 Многогранники Тема 9.1 Тела и поверхности вращения Тема 10.1 Последовательности Тема 10.2 Первообразная и интеграл Тема 11.1 Уравнения и неравенства Тема 12.1 Измерения в геометрии Тема 13.1 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1, 3.1
		Знать	Уметь	

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

		методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;		
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Введение. Тема 1.1. Организм и экологические факторы. Тема 1.2. Популяция. Тема 1.3. Сообщества и экосистемы. Тема 1.4. Биосфера. Тема 1.5. Природопользование. Тема 1.6. Атмосферный воздух. Тема 1.7. Биоразнообразие – ресурс планеты. Тема 1.8. Ресурсы растительного мира. Тема 1.9. Охрана животного мира.	-принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5

	<p>Тема 2.0. Охрана водных ресурсов. Тема 2.1. Почвенные ресурсы. Тема 2.2. Охрана недр. Тема 2.3. Охрана ландшафтов. Тема 2.4. Экстенсивное природопользование. Тема 2.5. Международное сотрудничество и охрана природы.</p>	<p>на окружающую среду; -обусловиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновени я экологическо го кризиса; -принципы и методы рациональног о природо- пользования; методы экологическо го регулировани я; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p>		
--	---	---	--	--

		<p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.</p>		
--	--	---	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
ОП.01 Основы коммерческой деятельности	<p>Тема 1.1. Сущность коммерческой деятельности в торговле</p> <p>Тема 1.2. Основы организации товародвижения</p> <p>Тема 1.3. Розничная торговая сеть</p> <p>Тема 1.4. Услуги розничной торговли</p> <p>Тема 1.5 Технология товародвижения в предприятиях розничной торговли</p> <p>Раздел №2</p> <p>Оптовая торговля.</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Оптовая торговля в процессе товародвижения</p> <p>Тема 2.2.</p> <p>Технология складского товародвижения</p>	<p>сущность и содержание коммерческой деятельности;</p> <p>терминологию торгового дела;</p> <p>формы и функции торговли;</p> <p>объекты и субъекты современной торговли;</p> <p>характеристики оптовой и розничной торговли;</p> <p>классификацию торговых организаций;</p> <p>идентификационные признаки и характеристики торговых организаций различных типов и видов;</p>	<p>определять виды и типы торговых организаций;</p> <p>устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5</p>

		структуру торгово- технологичес кого процесса; принципы размещения розничных торговых организаций; устройство и основы технологичес ких планировок магазинов; технологичес кие процессы в магазинах; виды услуг розничной торговли и требования к ним; составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; номенклатуру показателей качества услуг и		
--	--	---	--	--

		<p>методы их определения;</p> <p>материально-техническую базу коммерческой деятельности;</p> <p>структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;</p> <p>назначение и классификацию товарных складов;</p> <p>технологию складского товародвижения;</p>		
<p>ОП.02</p> <p>Теоретические основы товароведения</p>	<p>Раздел №1 .Методологические основы товароведения.</p> <p>Тема 1.1. Введение в товароведение</p> <p>Предмет, цели и задачи товароведения на современном этапе. Принципы товароведения.</p> <p>Тема 1.2. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России.</p> <p>История и направления развития товароведения.</p> <p>Связь товароведения с другими дисциплинами.</p> <p>Состояние и перспективы развития потребительского рынка России.</p> <p>Тема 1.3. Объекты и субъекты товароведения</p> <p>Товар как объект товароведной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <p>основные понятия товароведения;</p> <p>объекты, субъекты и методы товароведения;</p> <p>общую классификацию</p>	<p>уметь:</p> <p>распознавать классификационные группы товаров;</p> <p>анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.4,</p> <p>2.1 - 2.3,</p> <p>3.1 - 3.5</p>

	<p>Ассортиментная, качественная и количественная характеристика товара</p> <p>Субъекты товароведной деятельности. Функции, права и обязанности товароведов.</p> <p>Тема 1.4. Методы товароведения</p> <p>Методы товароведения: понятие, классификация.</p> <p>Методы научного познания и практические, их разновидности и краткая характеристика, применяемость.</p> <p>Достоинства и недостатки. Тема 1.5. Классификация и кодирование товаров.</p> <p>Классификация: понятие; методы классифицирования, их достоинства и недостатки, применимость в товароведении.</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <p>Классификация потребительских товаров.</p> <p>Классификация потребительских товаров. Общая и частная классификация.</p> <p>Тема 1.6. Общегосударственные классификаторы.</p> <p>Общегосударственные классификаторы: понятие, классификация, назначение, структура.</p> <p>Практическое занятие 2. Общегосударственные классификаторы.</p> <p>Общегосударственные классификаторы: понятие, классификация, назначение, структура. Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Практическое занятие 3.</p> <p>Иерархический или фасетный метод классификации товаров.</p> <p>Распознавание разновидности метода классификации и составление классификации товаров иерархическим или фасетным методом.</p> <p>Раздел 2. Товароведные характеристики товаров.</p> <p>Тема 2.1. Понятие ассортимента товаров.</p>	<p>ю</p> <p>потребительских товаров и продукции</p> <p>производственного назначения,</p> <p>классификацию</p> <p>продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;</p> <p>виды, свойства, показатели ассортимента; основополагающие характеристики товаров;</p> <p>товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров):</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Основные понятия: ассортимент, номенклатура товаров. Отличительные признаки. Классификационные группировки товаров. Тема 2.2. Понятие ассортимента товаров. Классификация ассортимента по местонахождению, широте охвата, характеру потребностей. Практическое занятие 4. Свойства и показатели ассортимента. Свойства и показатели ассортимента: определение, назначение, расчет. Тема 2.3. Управление ассортиментом товаров. Управление ассортиментом: понятие, факторы, влияющие на формирование ассортимента. Тема 2.4. Управление ассортиментом товаров. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Виды ассортимента. Практическое занятие 5. Ассортиментная политика. Ассортиментная политика: понятие, цели и задачи. Направления развития и совершенствования ассортимента Практическое занятие 6. Анализ ассортимента торгового предприятия. Анализ ассортиментной политики розничных торговых организаций. Практическое занятие 7. Анализ ассортимента торгового предприятия. Анализ ассортиментной политики розничных торговых организаций. Тема 2.5. Виды нормативных документов, регламентирующих ассортимент товаров. Виды нормативных документов, регламентирующих ассортимент товаров. Тема 2.6. Качество и потребительские свойства</p>	<p>классификацию ассортимента, оценку качества; количественные характеристики товаров; факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик; виды потерь, причины возникновения, порядок списания;</p>		
--	---	--	--	--

	<p>товаров. Потребительские свойства товаров: понятие, номенклатура, классификация, краткая характеристика. Тема 2.7. Качество: понятие, показатели, уровень качества. Качество: понятие, показатели, уровень качества. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров. Практическое занятие 8. Виды нормативных документов. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров. Практическое занятие 9. Понятие и показатели качества. Качество: понятие, показатели, уровень качества. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров. Практическое занятие 10. Анализ номенклатуры показателей качества. Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартами. Тема 2.8. Оценка качества товаров Оценка качества: понятие, структура и результаты оценочной деятельности. Тема 2.9. Градации товаров: стандартные, нестандартные, брак и отход. Градации товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отход. Градации качества стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности и др. Практическое занятие 11. Стандартные, нестандартные товары, брак и отход.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Сортамент: природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта. Пересортица: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Ответственность за умышленную и неумышленную пересортицу товаров.</p> <p>Практическое занятие 12. Дефекты товаров. Дефекты товаров: понятие, классификация. Допустимые, недопустимые дефекты.</p> <p>Тема 2.10. Права потребителей и ответственность продавца при реализации товаров народного потребления.</p> <p>Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции и других товаров народного потребления.</p> <p>Практическое занятие 13.</p> <p>Диагностика дефектов.</p> <p>Взаимосвязь дефектов различной значимости с градациями качества. Диагностика дефектов.</p> <p>Практическое занятие 14.</p> <p>Сортность. Определение сорта товаров.</p> <p>Определение сорта товаров.</p> <p>Тема 2.11. Количественная характеристика товаров.</p> <p>Единичный экземпляр товаров, комплексная упаковочная единица, товарная партия: понятие, общность и различия.</p> <p>Тема 2.12. Размерные характеристики товарных партий.</p> <p>Размерные характеристики, общие для всех размерных градаций и специфичные для товарных партий: назначение, краткая характеристика.</p> <p>Практическое занятие 15. Изучение размерных характеристик для товарных партий.</p> <p>Изучение размерных характеристик, общих для всех размерных градаций и специфичных для товарных</p>			
--	--	--	--	--

	<p>партий.</p> <p>Тема 2.13. Физические свойства товаров. Физические свойства продовольственных и непродовольственных товаров: понятие, классификация. Механические свойства: понятие, краткая характеристика.</p> <p>Тема 2.14. Физические свойства товаров. Теплофизические и электрофизические свойства товаров: понятие, краткая характеристика.</p> <p>Тема 2.15. Физические свойства товаров. Оптические и акустические свойства товаров: понятие, краткая характеристика.</p> <p>Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров</p> <p>Тема 3.1 Технологический цикл товародвижения. Технологический цикл товародвижения: этапы и стадии: предтоварная, товарная, послереализационная.</p> <p>Тема 3.2. Технологический цикл товародвижения. Контроль качества и количества товарных партий: понятие, виды. Пробы: виды, требования к ним, правила отбора. Понятие о приемочном и браковочном числе.</p> <p>Практическое занятие 16. Правила отбора проб. Ознакомление с правилами отбора проб, приемочными и браковочными числами.</p> <p>Тема 3.3. Формирование и сохранение качества и количества товаров. Обеспечение качества и количества: понятие, факторы. Факторы, формирующие качество и количество товаров.</p> <p>Факторы, сохраняющие качество товаров: понятие, классификация. Упаковка и маркировка как факторы сохранения качества и количества товаров.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Практическое занятие 17. Виды товарной упаковки и маркировки Упаковка и маркировка как факторы сохранения качества и количества товаров. Тема 3.4. Транспортирование и хранение товаров. Режим хранения. Размещение товаров. Транспортирование и хранение как факторы сохранения качества и количества товаров. Режим хранения. Классификация товаров по срокам годности и эксплуатации. Контроль за соблюдением условий и сроков хранения. Тема 3.5. Требования к складским помещениям. Санитарно-гигиенический режим складов. Размещение товаров. Срок годности, хранения, реализации и эксплуатации товаров. Тема 3.6. Контроль за соблюдением условий хранения товаров на складских помещениях. Контроль за соблюдением условий и сроков хранения товаров на складах временного и постоянного хранения.</p> <p>Практическое занятие 18. Определение сроков годности хранения и реализации товаров. Срок годности, хранения, реализации и эксплуатации товаров. Классификация товаров по срокам годности и эксплуатации. Тема 3.7. Товарные потери. Товарные потери: понятие, виды и разновидности. Тема 3.8. Товарные потери. Товарные потери, причины их возникновения, порядок списания.</p> <p>Практическое занятие 19. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач по расчету количественных потерь.</p>			
--	---	--	--	--

<p>ОП.03 Статистика</p>	<p>Раздел 1. Введение в статистику Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики Предмет и задачи статистики История развития статистической науки в России. Единицы статистической совокупности Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики. Задачи и принципы организации государственного статистического учета Раздел 2. Статистическое наблюдение Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Ошибки регистрации. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы, виды и способы организации Статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально-организованное статистическое наблюдение Раздел 3. Ряды распределения Тема 3.1.Виды рядов распределения в статистике Построение, анализ рядов распределения Графическое изображение рядов распределения Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных Тема 4.1. Статистические таблицы и графики</p>	<p>знать: предмет, метод и задачи статистики; статистическое изучение связи между явлениями; абсолютные и относительные величины; средние величины и показатели вариации; ряды: динамики и ряды распределения, индексы; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления</p>	<p>уметь: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.4, 3.1, 3.4</p>
-----------------------------	--	---	---	---

	<p>Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Статистические графики (графический образ, поле графика, масштабные ориентиры). Виды графиков</p> <p>Тема 4.2. Построение и анализ таблиц и графиков в статистике.</p> <p>Раздел 5. Статистические показатели</p> <p>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.</p> <p>Понятие абсолютных и относительных величин. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.</p> <p>Тема 5.2. Расчет показателей абсолютных и относительных величин</p> <p>Тема 5.3. Средние величины в статистике.</p> <p>Понятие, значение средних величин. Показатели средних величин (средняя арифметическая, простая, средняя гармоническая). Расчет среднего показателя.</p> <p>Раздел 6.</p> <p>Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Тема 6.1. Задачи и виды статистической сводки</p> <p>Статистическая сводка. Виды сводки, обработка материала, техника выполнения</p> <p>Тема 6.2 Методы группировок в статистике</p> <p>Группировка статистических данных. Принципы оптимизации числа групп. Сгруппировать статистический материал о работе торговых предприятий по процентам выполнения плана и построить статистическую таблицу</p> <p>Тема 6.3. Статистические показатели. Показатели вариации в статистике. Размах колебаний. Среднее квадратическое отклонение.</p> <p>Понятие, значение, показатели вариации.</p>	<p>информации; порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; формы, виды и способы статистических наблюдений; основные формы действующей статистической отчетности;</p>		
--	---	---	--	--

	<p>Оценка степени вариации изучаемого признака Тема 7.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие динамики ряда, его элементы. Виды динамических рядов, их анализ. Показатели изменения уровней рядов динамики. Тема 6.4. Структурные характеристик и вариационного ряда распределения Расчет показателя вариации, коэффициента вариации для среднего квадратического отклонения, средней арифметической простой, Анализировать структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов Раздел 7. Ряды динамики в статистике Тема 7.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие динамики ряда, его элементы. Виды динамических рядов, их анализ. Расчет показателей изменения уровней рядов динамики. Тема 7.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики Понятие, значение методов анализа основной тенденции(тренда) в рядах динамики. Метод укрепления интервалов. Метод аналитического выравнивания динамических рядов. Тема 7.3. Выявление и анализ тенденции в рядах динамики. Тема 7.4. Модели сезонных колебаний Выявление основных компонентов динамического ряда. Анализ основных тенденций в рядах динамики. Построение сезонных волн. Расчет индексов сезонности. Раздел 8. Индексы в статистике. Тема 8.1. Понятие значение индексов. Индексы постоянного и переменного состава. Индексы. Классификация индексов в статистике по</p>			
--	--	--	--	--

	<p>степени охвата явления, базе сравнения, форме. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Индексы структурных сдвигов Тема 8.2. Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода. Расчет индексов (индивидуального индекса цен, индивидуального индекса количества или физического объема, индивидуального индекса товарооборота, количества, производительности труда).. Раздел 9. Выборочное наблюдение в статистике. Тема 9.1. Способы формирования выборочной совокупности. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: случайная, механическая, типическая, серийная малая выборка в статистике. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения Раздел 10. Статистическое изучение связи между явлениями Тема 10.1. Методы изучения связи между явлениями. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Линейные и нелинейные связи Тема 10.2. Построение модели связи. Линейные и нелинейные связи</p>			
<p>ОП.04 Информационные технологии в</p>	<p>Раздел 1. Информационные технологии и системы. Тема 1.1. Информационные технологии. Информационные и коммуникационные технологии. Системное и прикладное программное обеспечение.</p>	<p>знать: основные методы и средства</p>	<p>уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4,</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Правовой аспект использования информационных технологий и программного обеспечения. MicrosoftWord. Элементы окна и настройки. Редактирование текстовых документов. Шрифты и форматирование символов. Форматирование абзацев. Создание таблиц. Включение в текстовый документ графических объектов. Сортировка данных. Роль информационных технологий в управлении производством, экономикой. Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы. Тема 2.1. Текстовые процессоры. MicrosoftWord. Форматирование текста. Заголовки. Структура документа Microsoft Word. Работа с таблицами и изображениями. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы. Работа со справочной системой Microsoft Office. Online – помощь. Тема 2.2. Электронные таблицы. Форматы текстовых и числовых данных.Правила составления формул. MicrosoftExcel. Формулы. Финансовые функции. MicrosoftExcel. Графики, диаграммы. MicrosoftExcel. Работа с листами. Создание ведомости. Решение экономических задач в MicrosoftExcel. Тема 2.3. Базы данных. Реляционные базы данных. Нормализация данных.Система управления базами данных. Построение базы данных «Заработная плата». Добавление пароля на базу данных. Построение базы данных «Отдел кадров». Тема 2.4. Презентации.</p>	<p>обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в</p>	<p>обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации;</p>	<p>2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5</p>
--------------------------------------	--	---	---	---------------------------------

	<p>Мультимедийные технологии. Презентации. MicrosoftPowerPoint. Создание презентации. Работа с анимацией.Защита презентации.</p> <p>Раздел 3. Автоматизированные рабочие места, компьютерные сети, Интернет.</p> <p>Тема 3.1. Автоматизированные рабочие места, компьютерные сети, Интернет.</p> <p>Автоматизированные рабочие места. Локальные и отраслевые сети. Интернет. Защита информации при работе в сети Интернет. Антивирусные программы. Работа в сети Интернет. Поиск информации, электронная почта.</p> <p>Защита информации при работе в сети Интернет. Обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Тема 3.2. Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений.</p> <p>Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений.</p> <p>Поиск информации в системе Консультант Плюс.</p> <p>Работа в системе Гарант.</p>	<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения</p>		
--	---	--	--	--

		информационной безопасности;		
ОП.05 Документационное обеспечение управления	<p>Введение</p> <p>Раздел №1. Документирование управленческой деятельности</p> <p>Тема 1.1. Системы документации в организации</p> <p>Тема 1.2. Современное состояние документационного обеспечения управления.</p> <p>Тема 1.3. Унифицированная система организационно – распорядительной документации.</p> <p>1.3.1. Организационные документы. Организационно – нормативное регулирование деятельности организации, предприятия.</p> <p>Тема: 1.3.2. Документация по распорядительной деятельности организации, предприятия.</p> <p>1.3.3 Документация по оперативно – информационному регулированию деятельности организации, предприятия.</p> <p>Тема №1.3.4. Документация по трудовым отношениям.</p> <p>Тема 1.4. Договорно – правовая документация</p> <p>Тема 1.5. Документация по внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 1.6. Претензионно – исковая документация</p> <p>Раздел №2 Организация работы с документами</p> <p>Тема 2.1. Типовые технологии обработки документов в организации, предприятия.</p> <p>2.2. Особенности работы с отдельными группами документов.</p> <p>Тема № 2.3. Систематизация документов и их</p>	<p>знать:</p> <p>основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль,</p>	<p>уметь:</p> <p>оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии; осуществлять автоматизированную обработку документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5</p>

	<p>хранение Раздел №3 Автоматизация процессов документационного обеспечения управления Тема № 3.1. Создание документов, организации документооборота с использованием компьютера.</p>	<p>хранение документов, номенклатуру дел;</p>		
<p>ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Правовое регулирование отношений в сфере профессиональной деятельности Тема 1.1. Правовое регулирование отношений в сфере профессиональной деятельности Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Тема 2.1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности Тема 2.2. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица Раздел 3. Трудовые правоотношения Тема 3.1. Трудовой договор Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха Тема 3.3. Дисциплина труда Тема 3.4. Материальная ответственность работника Тема 3.5. Защита трудовых прав и свобод</p>	<p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые</p>	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые акты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5</p>

	<p>Тема 3.6. Занятость населения</p> <p>Раздел 4. Административная ответственность</p> <p>Тема 4.1. Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Раздел 5. Защита нарушенных прав</p> <p>Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав</p> <p>Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров</p>	<p>акты, регулирующи е правоотношен ия в процессе профессионал ьной деятельности; основные положения нормативных документов, регулирующи х взаимоотноше ния с потребителям и в Российской Федерации; организацион но-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимат ельской деятельности; права и обязанности работников в</p>		
--	--	---	--	--

		сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонаруше		
--	--	---	--	--

		ний и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;		
ОП. 07 Бухгалтерский учет	<p>Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод</p> <p>Тема 1.2. Бухгалтерский баланс</p> <p>Тема 1.3. Система счетов бухгалтерского учета</p> <p>Техника и формы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.4. Техника и формы бухгалтерского учета</p> <p>Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях.</p> <p>Тема 2.1. Учет основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Тема 2.2. Учет товарных операций</p> <p>Тема 2.3. Учет расчетов по оплате труда</p> <p>Тема 2.4. Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов</p> <p>Тема 2.5 Учет расходов, доходов и финансовых результатов.</p>	<p>знать:</p> <p>нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;</p> <p>объекты бухгалтерского учета;</p> <p>план счетов;</p> <p>бухгалтерскую отчетность;</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;</p> <p>выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.3, 1.4, 3.1, 3.4, 3.5</p>
ОП. 08	Раздел 1. Основы метрологии	знать:	уметь:	

<p>Метрология и стандартизация</p>	<p>Тема 1.1. Общие сведения о метрологии Тема 1.2 Объекты и субъекты метрологии Тема 1.3. Виды и методы измерений Тема 1.4. Средства измерений Тема 1.5. Государственная система обеспечения единства измерений Тема 1.6. Государственное метрологическое регулирование и надзор Раздел 2. Основы стандартизации Тема 2.1. Общие сведения о стандартизации Тема 2.2. Принципы, методы и средства стандартизации Тема 2.3. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов Тема 2.4. Системы стандартизации Раздел 3 Управление качеством продукции. Тема: 3.1 Методологические основы управления качеством</p>	<p>основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими и стандартами и</p>	<p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.5</p>
------------------------------------	---	--	---	---

		международной системой единиц СИ		
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p> <p>Тема 4.1. проведение 5-дневных учебных сборов по новам военной службы для специальностей среднего профессионального образования</p>	<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей</p>	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.4,</p> <p>2.1 - 2.3,</p> <p>3.1 - 3.5</p>

		<p>и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
--	--	--	--	--

		организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых		
--	--	---	--	--

		профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
--	--	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Название профессионального модуля	Разделы программы	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:		
		Знать	Уметь/иметь практический опыт	ОК, ПК
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	Раздел 1 Основы товароведения потребительских товаров Раздел 2. Общие вопросы товароведения непродовольственных товаров Раздел 3. Организация коммерческой деятельности Раздел 4. Техническое оснащение предприятий торговли и охрана труда	знать: ассортимент товаров однородных групп определенног о класса, их потребительские свойства; товароведные характеристики реализуемых товаров, их	иметь практический опыт: анализа ассортиментной политики торговой организации; выявления потребности в товаре (спроса); участия в работе с поставщиками и потребителями; приемки товаров по количеству и качеству; размещения товаров; контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; обеспечения товародвижения в	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4

		<p>свойства и показатели; виды, назначение, структуру договоров с поставщикам и и потребителям и; технологические процессы товародвижения; формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах; условия и сроки транспортирования и хранения</p>	<p>складах и магазинах; эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; участия в проведении инвентаризации товаров; уметь: распознавать товары по ассортиментной принадлежности; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента; оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в т. ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; соблюдать условия и сроки</p>	
--	--	---	---	--

		<p>товаров однородных групп; основные мероприятия по предупрежден ию повреждения и порчи товаров; классификаци ю торгово- технологичес кого оборудования , его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово- технологичес кого оборудования ; нормативно- правовое обеспечение санитарно- эпидемиологи ческого</p>	<p>хранения товаров; рассчитывать товарные потери; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно- эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;</p>	
--	--	---	---	--

		благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государствен ые нормативные требования охраны труда, распространя ющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновени я производстве нного травматизма и его профилактика ; фактические или		
--	--	---	--	--

		<p>потенциальны е последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологичес ких процессов и производстве нных инструкций подчиненным и работниками (персоналом).</p>		
<p>ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</p>	<p>Раздел 1. Управление качеством и правила проведения экспертизы продовольственных товаров Раздел 2. Управление качеством и правила проведения экспертизы непродовольственных товаров</p>	<p>знать: основные понятия, цели, задачи, объекты, субъекты, виды и подвиды товарных экспертиз, их назначение,</p>	<p>иметь практический опыт: идентификации товаров однородных групп определенного класса; оценки качества товаров; диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров; уметь: выявлять и применять показатели идентификации; расшифровывать маркировку</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3</p>

		<p>требования к различным видам; основания для проведения, формы организации и порядок проведения экспертиз; виды и подвиды идентификации, показатели и методы идентификации; виды, формы и средства информации о товарах; нематериальные свойства товаров; понятие товарного знака, фирменного коммерческого наименования;</p> <p>правила маркировки</p>	<p>товара и входящие в ее состав информационные знаки; обосновывать необходимость проведения товарных экспертиз; планировать ход экспертизы товаров; выбирать методы экспертизы; проводить оценку качества товаров различных групп; отбирать пробы и выборки из товарных партий; выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; использовать органолептические и инструментальные методы оценки качества товаров; определять градации качества; выявлять фальсифицированные и контрафактные товары; оценивать качество тары и упаковки; диагностировать дефекты товаров; определять причины возникновения дефектов; использовать результаты различных видов экспертиз в товароведной деятельности;</p>	
--	--	---	---	--

		товаров; методики и средства испытания товаров; основные положения метрологичес кого обеспечения испытаний продукции и товаров для целей подтверждени я соответствия установленны м требованиям; правила отбора проб и выборок из товарных партий; описание и значение показателей характеристи к продукции и товаров; факторы, обеспечиваю щие качество;	
--	--	--	--

		порядок оценки качества товаров; требования действующих стандартов к качеству товаров различных групп; органолептич еские и инструментал ьные методы оценки качества; градации качества; требования к таре и упаковке; виды дефектов, причины их возникновени я; характеристи ки ассортиментн ой и информацион ной фальсификац		
--	--	---	--	--

		<p>ии; признаки фальсифицир ованных и контрафактны х товаров; особенности товаров- суррогатов (имитаций); признаки фальсификац ии товаросопров одительных документов, сертификатов качества, безопасности, страны происхожден ия, товарных знаков; основные мероприятия по предотвращен ию реализации фальсифицир ованной и контрафактно й продукции.</p>		
ПМ.03	Раздел 1. Организация деятельности структурного	знать:	иметь практический опыт:	ОК 1 – 9

<p>Организация работ в подразделении организации</p>	<p>подразделения Раздел 2. Организация экономической работы в структурном подразделении</p>	<p>характеристики рынка услуг в области торговли; характеристики организаций различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; организацию технологических процессов торговли и хранения материально-товарных ценностей; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия</p>	<p>планирования работы подразделения; оценки эффективности деятельности подразделения организации; принятия управленческих решений; уметь: анализировать состояние рынка услуг в области торговли; определять конкурентные преимущества торговой организации; вносить предложения по усовершенствованию ассортимента товаров и услуг, организации продаж; планировать работу структурного подразделения и организации в целом; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; составлять бизнес-план торговой организации малого бизнеса</p>	<p>ПК 3.1 – 3.5</p>
--	---	---	--	---------------------

		ия с другими подразделени ями; функциональ ные обязанности работников и руководителе й; основные перспективы развития малого бизнеса в области профессионал ьной деятельности; методы планирования , контроля и оценки работ исполнителей ; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальн ое стимулирован		
--	--	--	--	--

		<p>ие рабочников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документообо- рота, учета и отчетности; требования к бизнес- планам.</p>		
<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольствен- ных товаров</p>	<p>Тема 1.1 Приёмка, хранение и подготовка товаров к продаже Тема 1.2. Размещение и выкладка товаров в торговом зале Тема 1.3. Технология розничной продажи товаров</p>	<p>знать: - законодатель- ные и нормативные акты, регламентиру- ющие продажу товаров; - ассортимент и товароведные характеристи- ки продаваемых товаров; - устройство и правила</p>	<p>иметь практический опыт: - технологии продажи продовольственных товаров; - эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования. уметь: - проводить анализ ассортиментной политики торговой организации; консультировать покупателей о свойствах товаров; - Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку их в торговом зале; - Оформлять ценники на реализуемые товары; - Определять доброкачественность продаваемых товаров; - Попользовать приемы и методы</p>	<p>ОК1-9 ПК 1.1- 1.4 2.1-2.2 ПК3.1, 3.5</p>

		<p>эксплуатации ККМ;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила приемки товаров;- основные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;- условия хранения и сроки годности продаваемых товаров;- принципы мерчендайзинга;- виды, формы и средства информации о товарах, правила маркировки товаров. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p>	<p>обслуживания покупателей;</p> <ul style="list-style-type: none">- Оформлять внутримагазинные витрины;- Заполнять отчетные документы.	
--	--	--	--	--

		обладать общими		
--	--	--------------------	--	--