

**Иркутский областной союз потребительских обществ
Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права**

**Аннотация
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
по программе подготовке специалистов среднего звена
по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство
(срок обучения 2 г.10 м.)**

Название дисциплины	Разделы и темы программы	Формируемые компетенции
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
<p align="center">ОУД. 01 Русский язык</p>	<p>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Тема 1.3. Язык как система знаков Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия Тема 2.2. Морфемика и словообразование Тема 2.3. Имя существительное как часть речи Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи Тема 2.5. Имя числительное как часть речи. Тема 2.6. Местоимение как часть речи. Тема 2.7. Глагол как часть речи. Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

	<p>Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Тема 3.3. Сложное предложение Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. Тема 4.3. Научный стиль. Тема 4.4. Деловой стиль Промежуточная аттестация (Экзамен)</p>	
<p>ОУД.02 Литература</p>	<p>Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Русская литература и российская культура в 19 веке. Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841) Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Дело мастера боится» Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886) Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>

	<p>Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети» Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...» Основное содержание Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866) Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910) Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности Основное содержание Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904) Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Основное содержание Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И.</p>	<p>антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
--	---	---

	<p>Куприна</p> <p>Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни</p> <p>Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители</p> <p>Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»</p> <p>Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского</p> <p>Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин</p> <p>Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»:</p> <p>Русская литература 20-40-х годов XX века</p> <p>Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой</p> <p>Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»</p> <p>Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности</p> <p>Основное содержание</p> <p>Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков</p> <p>Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»</p> <p>Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века</p> <p>Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.</p> <p>Исповедальность лирики А. Г. Твардовского</p> <p>Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века</p> <p>Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе</p> <p>Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века</p> <p>Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики</p>	
--	---	--

	<p>человека Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века Раздел 9. Литература народов России Тема 9.1 Поэзия и проза народов России Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.03 Математика</p>	<p>Основное содержание Раздел 1. Повторение курса математики основной школы Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>

	<p>и векторы в пространстве</p> <p>Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей</p> <p>Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей</p> <p>Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей</p> <p>Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах</p> <p>Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве</p> <p>Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах</p> <p>Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве</p> <p>Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</p> <p>Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа</p> <p>Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества</p> <p>Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики</p> <p>Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции</p> <p>Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства</p> <p>Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</p> <p>Раздел 4. Производная и первообразная функции</p> <p>Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования</p> <p>Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов</p> <p>Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной</p> <p>Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума</p> <p>Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков</p> <p>Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции</p>	<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
--	---	--

Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница

Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.

Раздел 5. Многогранники и тела вращения

Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения

Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни

Тема 5.3
Цилиндр, конус, шар и их сечения

Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел

Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии

Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени

Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями

Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений

Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства.
Показательные уравнения и неравенства

Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов

Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства.
Логарифмические уравнения, неравенства

Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике

Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции

	<p>Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей</p> <p>Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах</p> <p>Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения</p> <p>Тема 7.4 Задачи математической статистики.</p> <p>Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики</p>	
<p>ОУД.04 Информатика</p>	<p>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</p> <p>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</p> <p>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</p> <p>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</p> <p>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</p> <p>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</p> <p>Тема 1.7. Службы Интернета</p> <p>Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента</p> <p>Тема 1.9. Информационная безопасность</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах</p> <p>Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов</p> <p>Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа</p> <p>Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов</p> <p>Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций</p> <p>Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации
Раздел 3.
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования
Тема 3.2. Списки, графы, деревья
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры
Тема 3.5.
Анализ алгоритмов в профессиональной области
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Прикладной модуль 1
Тема 1.1. Модели данных
Тема 1.2. Визуализация данных
Тема 1.3. Потоки данных
Тема 1.4. Принятие решений на основе данных
Тема 1.5. Проектная работа. Кейс анализа данных
Прикладной модуль 2
Тема 2.1. Введение в язык программирования Python
Тема 2.2.
Основные алгоритмические конструкции на Python
Тема 2.3. Работа со списками и словарями
Тема 2.4. Аналитика данных на Python
Тема 2.5. Анализ данных на практических примерах
Тема 2.6. Основы визуализации данных
Тема 2.7. Проектная работа «Анализ больших данных в

	<p>профессиональной сфере» Прикладной модуль 3 Тема 3.1. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения Тема 3.2. Машинное обучение: понятие, виды Тема 3.3. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения Тема 3.4 Линейная регрессия Тема 3.5 Классификация. Логистическая регрессия Тема 3.6 Деревья решений. Случайный лес Тема 3.7 Кластеризация Тема 3.8 Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению Тема 3.9 Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации Прикладной модуль 4 Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа Тема 4.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел) Тема 4.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали Тема 4.4 Создание 3d моделей простейших объектов Прикладной модуль 5 Тема 5.1. Конструктор Тильда Тема 5.2 Создание сайта Тема 5.3. Создание различных видов страниц Тема 5.4. Стандартные блоки Тема 5.5. Панель навигации Тема 5.6. Настройка главной страницы Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда Прикладной модуль 6 Тема 6.1. Интернет-маркетинг</p>	
--	---	--

<p>Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете</p> <p>Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей</p> <p>Тема 6.4. Поисковая оптимизация контента</p> <p>Тема 6.5. Рекламная кампании в сети Интернет</p> <p>Тема 6.6. Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»</p> <p>Прикладной модуль 7</p> <p>Тема 7.1. Синтаксис и основные понятия JavaScript</p> <p>Тема 7.2. Управление пакетами и зависимостями</p> <p>Тема 7.3. Переменные и области видимости. Примитивные и объектные типы данных</p> <p>Тема 7.4. TypeScript и статическая типизация. Функции как структурный элемент сценария и как тип данных</p> <p>Тема 7.5. Управляющие конструкции</p> <p>Тема 7.6. Строки и бинарные данные. Регулярные выражения</p> <p>Тема 7.7. Массивы и множества</p> <p>Тема 7.8. Литеральные объекты. Прототипы и конструкторы. Свойства и методы</p> <p>Тема 7.9. Модули и транспиляция. DOM</p> <p>Тема 7.10. Проектная работа. «Создание простейшего серверного веб-приложения»</p> <p>Прикладной модуль 8</p> <p>Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация</p> <p>Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP</p> <p>Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои</p> <p>Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования</p> <p>Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования</p> <p>Тема 8.6. Выделение. Контур. Комбинирование</p>	
--	--

	<p>изображений Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета Тема 8.8. Создание градиенто Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта» Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.05 Физика</p>	<p>Введение. Физика и методы научного познания. Раздел 1. Механика Тема 1.1 Основы кинематики Тема 1.2 Основы динамики Тема 1.3 Законы сохранения в механике Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории Тема 2.2 Основы термодинамики Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика» Раздел 3. Электродинамика Тема 3.1 Электрическое поле Тема 3.2 Законы постоянного тока Тема 3.3 Электрический ток в различных средах Тема 3.4 Магнитное поле Тема 3.5 Электромагнитная индукция Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция» Раздел 4. Колебания и волны Тема 4.1 Механические колебания и волны Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны Раздел 5. Оптика</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>Тема 5.1 Природа света Тема 5.2 Волновые свойства света Тема 5.3 Специальная теория относительности Раздел 6. Квантовая физика Тема 6.1 Квантовая оптика Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра Раздел 7. Строение Вселенной Тема 7.1 Строение Солнечной системы Тема 7.2 Эволюция Вселенной Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>	
<p>ОУД.06 Химия</p>	<p>Раздел 1. Основы строения вещества Тема 1.1.Строение атомов химических элементов и природа химической связи Тема 1.2.Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева Раздел 2. Химические реакции Тема 2.1. Типы химических реакций Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен Контрольная работа 1 Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве Контрольная работа 2 Раздел 4. Строение и свойства органических веществ Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ Тема 4.2. Свойства органических соединений Тема 4.3. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>Контрольная работа 3</p> <p>Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</p> <p>Тема 5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций</p> <p>Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций</p> <p>Контрольная работа 4</p> <p>Раздел 6. Дисперсные системы</p> <p>Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости</p> <p>Тема 6.2. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации</p> <p>Контрольная работа 5</p> <p>Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ</p> <p>Тема 7.1. Обнаружение неорганических катионов и анионов</p> <p>Тема 7.2. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека</p> <p>Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека</p> <p>Тема 9.1.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях</p> <p>Тема 9.1.2. Химический анализ проб воды</p> <p>Тема 9.1.3. Химический контроль качества продуктов питания</p> <p>Тема 9.1.4. Химический анализ проб почвы</p> <p>Тема 9.1.5. Исследование объектов биосферы</p> <p>Тема 9.2.1. Основы лабораторной практики в</p>	
--	---	--

	<p>профессиональных лабораториях Тема 9.2.2. Химический анализ технической воды Тема 9.2.3. Химический анализ воздуха Тема 9.2.4. Химический анализ проб материалов строительного-реставрационной деятельности и дизайна Тема 9.2.5. Исследование объектов техносферы</p>	
<p>ОУД.07 Биология</p>	<p>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого Тема 1.1. Биология как наука Тема 1.2. Общая характеристика жизни Тема 1.3. Биологически важные химические соединения Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток Тема 1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности Тема 1.6. Процессы матричного синтеза Тема 1.7. Неклеточные формы жизни Тема 1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз Раздел 2. Строение и функции организма Тема 2.1. Строение организма Тема 2.2. Формы размножения организмов Тема 2.3. Онтогенез животных и человека Тема 2.4. Онтогенез растений Тема 2.5. Основные понятия генетики Тема 2.6. Закономерности наследования Тема 2.7. Взаимодействие генов Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков Тема 2.9. Генетика пола Тема 2.10. Генетика человека Тема 2.11. Закономерности изменчивости Тема 2.12. Селекция организмов Контрольная работа Строение и функции организма Раздел 3. Теория эволюции Тема 3.1. История эволюционного учения</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>Тема 3.2. Микроэволюция Тема 3.3. Макроэволюция Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез Контрольная работа Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле Раздел 4. Экология Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека Контрольная работа Теоретические аспекты экологии Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Раздел 5. Биология в жизни Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого Тема 5.2.2. Биотехнологии и животные Раздел 6. Биоэкологические исследования Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований Тема 6.2. Биоэкологический эксперимент Промежуточная аттестация (экзамен)</p>	
<p>ОУД.08 Иностранный язык</p>	<p>Входное тестирование. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>

	<p>местности Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача. Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка. Тема № 1.8 Россия. Раздел 2. Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>ОУД.09 История</p>	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Тема 1.1.Россия и мир в годы Первой мировой войны Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков Тема 1.3.Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны Профессионально-ориентированное содержание.«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг. Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>

	<p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны Профессионально ориентированное содержание Профессионально ориентированное содержание. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны Профессионально ориентированное содержание. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг. Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы</p>	<p>антикоррупционного поведения</p>
--	--	-------------------------------------

	<p>холодной войны (вторая половина XX века) Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) Профессионально ориентированное содержание. Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг. Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.) Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации Профессионально ориентированное содержание: Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1992-2022 гг.</p>	
<p>ОУД.10 Обществознание</p>	<p>Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание Раздел 2. Духовная культура</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>

	<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Тема 2.3. Религия Тема 2.4. Искусство Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Тема 3.4. Предприятие в экономике Тема 3.5. Экономика и государство Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальная сфера Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе Тема 4.2. Семья в современном мире Тема 4.3. Этнические общности и нации Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения Раздел 5. Политическая сфера Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Тема 6.1. Право в системе социальных норм Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых,</p>	<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
--	--	--

	<p>административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство Тема 6.5. Основы процессуального права Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	
<p>ОУД.11 География</p>	<p>Введение Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.1. Современная политическая карта мира Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 1.3. География населения мира Тема 1.4. Мировое хозяйство Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.1. Зарубежная Европа Тема 2.2. Зарубежная Азия Тема 2.3. Африка Тема 2.4. Америка Тема 2.5. Австралия и Океания Тема 2.6. Россия в современном мире Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты Дифференцированный зачет</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

<p>ОУД.12 Физическая культура</p>	<p>Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья Профессионально ориентированное содержание Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности Методико-практические занятия. Профессионально ориентированное содержание Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка Основное содержание Учебно-тренировочные занятия</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
---	---	---

	<p>Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой</p> <p>2.7. Гимнастика (практические занятия 13-20)</p> <p>Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)</p> <p>Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика</p> <p>Тема 2.7 (3) Акробатика</p> <p>Тема 2.7 (4) Аэробика</p> <p>Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика</p> <p>Тема 2.7 Самбо (6)</p> <p>2.8 Спортивные игры (практические занятия 21-28)</p> <p>Тема 2.8 (1) Футбол</p> <p>Тема 2.8 (2) Баскетбол</p> <p>Тема 2.8 (3) Волейбол</p> <p>Тема 2.8 (4) Бадминтон</p> <p>Тема 2.8 (5) Теннис</p> <p>Тема 2.8 (6) Хоккей</p> <p>Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности</p> <p>Тема 2.9 Лёгкая атлетика (практические занятия 30-38)</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</p>	
<p>ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</p> <p>Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи</p> <p>Тема 1.2 Как выявить опасности развития</p> <p>Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах</p> <p>Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте</p> <p>Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p> <p>Тема 1.6 По выбору студентов</p> <p>Раздел 2 Методы оценки риска</p> <p>Тема 2.1 Как измерять опасности</p> <p>Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>

	<p>Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)</p> <p>Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)</p> <p>Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте</p> <p>Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся</p> <p>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 3.1 Понятие о защите от опасности</p> <p>Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни</p> <p>Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах</p> <p>Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте</p> <p>Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p> <p>Раздел 4 Основы военной службы</p> <p>Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России</p> <p>Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности</p> <p>Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции</p> <p>Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования</p> <p>Тема 4.5 Строевая подготовка</p> <p>Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74</p> <p>Раздел 5 Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания</p>	<p>коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
--	--	--

	<p>Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС</p> <p>Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях</p> <p>Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях</p> <p>Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 1.Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте</p> <p>Прикладной модуль:Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте</p> <p>Прикладной модуль:Раздел 4.Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</p>	
--	--	--

<p>ОУД.14 Индивидуальный проект</p>	<p>Раздел 1 Теоретические представления о проектно-исследовательской деятельности Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности Раздел 2. Основы исследовательской деятельности Тема 2.1 Теоретические основы научно-исследовательской деятельности Тема 2.2. Методология научного исследования Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности Тема 2.4. Источники информации и работа с ними Тема 2.5. Публичное выступление Раздел 3. Основы проектной деятельности Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование Тема 3.2. Проект и метод проектов. Тема 3.3. Способы получения и переработки информации Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности Раздел 4 Защита индивидуального проекта Тема 4.1. Защита индивидуального проекта</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
---	--	---

<p>ОУД.15 Введение в специальность</p>	<p>Введение Раздел 1. Вводная лекция. Тема 1.1. Значение понятия специальности. Тема 1.2. Нормативно -правовые обеспечения образовательной деятельности. Раздел 2. Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура. Тема 2.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности. Тема 2.2. Квалификационные требования к специалисту Раздел 3. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов в колледже Тема 3.1. Учебно-методическое обеспечение специальности Тема 3.2. Организация учебного процесса. Раздел 4. Развитие специальности с учетом сетевой организации образовательного процесса Тема 4.1. Сущность своей будущей профессии Тема 4.2. Социальная значимость своей будущей профессии Тема 4.3. Профессиональная и непрофессиональная деятельность Тема 4.4. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста Тема 4.5. Типичные и особенные требования работодателя к работнику. Письменная и устная коммуникация. Раздел 5. Основы социальной компетентности Тема 5.1. Работа в команде (группе). Тема 5.2. Учебная литература Тема 5.3. Организация самостоятельной работы студента</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
--	---	---

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее история</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</p> <p>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</p> <p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Тема 1.4. Современная философия</p> <p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p> <p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p> <p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p> <p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p> <p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	ОК 1 - 9
ОГСЭ.02 История	<p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов</p> <p>Тема 2. Учения о кооперативном движении и кооперации.</p> <p>Тема 3. Причины и предпосылки возникновения кооперации.</p> <p>Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной 	ОК 1 - 9

	<p>рыночного хозяйства (1831 - 1917) Тема 5 Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917 – 1991) Тема 6. Потребительская кооперация Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований Тема 7 Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации и пути их реализации на современном этапе. Тема 8 Роль потребительской кооперации Российской Федерации в национальном и международном кооперативном движении.</p>	<p>конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения 	<p>ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	
<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.</p>	<p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,</p>	<p>– общаться (устно и письменно) на</p>	<p>ОК 1 - 9</p>

	<p>(внешность, характер, личностные качества) Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Раздел 2 Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура Тема 2.4. Досуг Тема 2.5. Новости, средства Массовой информации Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Тема 2.10. Научно-технический прогресс Тема 2.11. Профессии, карьера Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм Тема 2.13. Искусство и развлечения Тема 2.14. Экология</p>	<p>необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	
--	--	--	---	--

	Тема 2.15. Флора и фауна			
ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>Тема 1.1. Кроссовая (легкоатлетическая) подготовка обучающихся</p> <p>Тема 1. 2. Основы методики самостоятельных занятий над физическими упражнениями</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов</p> <p>Тема 2.2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Тема 3. 1. Волейбол</p> <p>Тема 3. 2. Баскетбол</p> <p>Тема 3. 3. Мини-футбол</p> <p>Тема 3. 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.</p> <p>Средства физической культуры и в регулировании работоспособности</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Тема 4. 1. Спортивная аэробика</p> <p>Тема 4. 2. Ритмическая гимнастика (для девушек)</p> <p>Тема 4. 3. Атлетическая гимнастика (для юношей)</p> <p>Тема 4. 4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Тема 5. 1. Силовая подготовка с использованием тренажеров и спортивного инвентаря</p>	<p>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>– основы здорового образа жизни</p>	<p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	ОК 2, 3, 6

<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p>	<p>Введение Раздел 1. Нормы русского литературного языка Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи Тема 1. 2. Орфоэпия и акцентология. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка Тема 1.3. Пунктуация и синтаксис. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка. Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи Тема 2.1. Речь и язык Тема 2.2. Стили речи. Разговорный и научный стили речи Тема 2.3. Официально – деловой, публицистический и художественный стили речи Раздел 3. Стилистика. Тема 3.1. Стилистически окрашенная лексика Работа со словарями. Тема 3.2. Типы и образцы служебных документов</p>	<p>– нормы русского литературного языка; – правила продуцирования текстов разных жанров.</p>	<p>– строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; – создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться справочниками, словарями русского языка; – использовать профессиональную лексику</p>	<p>ОК 1-8</p>
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ				
<p>ЕН.01</p>	<p>Введение. Тема 1.1. Организм и экологические факторы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>ОК 1 - 9</p>	

<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>Тема 1.2. Популяция. Тема 1.3. Сообщества и экосистемы. Тема 1.4. Биосфера. Тема 1.5. Природопользование. Тема 1.6. Атмосферный воздух. Тема 1.7. Биоразнообразие – ресурс планеты. Тема 1.8. Ресурсы растительного мира. Тема 1.9. Охрана животного мира Тема 2.0. Охрана водных ресурсов. Тема 2.1. Почвенные ресурсы. Тема 2.2. Охрана недр. Тема 2.3. Охрана ландшафтов. Тема 2.4. Экстенсивное природопользование. Тема 2.5. Международное сотрудничество и охрана природы.</p>	<p>Знать</p> <p>принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -обусловиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного</p>	<p>Уметь</p> <p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>
--	--	--	---	--

		сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.		
--	--	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
ОП.01 Биология промысловых животных	<p>Введение. Раздел I. Общие сведения по основам биологии. Тема 1.1. Систематика, ареалы, изменчивость животных. Тема 1.2. Природные зоны. Тема 1.3. Распространение животных и их размещение в угодьях. Тема 1.4. Размножение и изменение численности животных. Тема 1.5. Повадки и инстинкты животных. Сезонные явления и циклы. Раздел II. Промысловые млекопитающие. Тема 2.1. Общий обзор класса млекопитающих. Тема 2.2. Отряд насекомоядных. Тема 2.3. Отряд хищных. Тема 2.4. Отряд зайцеобразных. Тема 2.5. Отряд непарнокопытных. Тема 2.6. Отряд ластоногих. Раздел III. Промысловые птицы. Тема 3.1. Общий обзор класса птиц. Тема 3.2. Отряд куриных. Тема 3.3. Отряд пластинчатоклювых. Тема 3.4. Другие отряды птиц</p>	<p>– распознавать животных различных видов; – определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных</p>	<p>морфологию животных; топографическое расположение их органов; систематику животных; основные закономерности и происхождения и изменения животных; географию расселения животных, природные зоны России; виды промысловых</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>

			<p>животных; особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе;</p>	
--	--	--	---	--

<p>ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены</p>	<p>Раздел 1. Инфекционные болезни пушных зверей Тема 1.1 Основы общей эпизоотологии. Тема 1.2 Вирусные инфекционные болезни. Тема 1.3 Бактериальные инфекции.</p>	<p>нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства; основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболевания; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным</p>	<p>готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>
--	---	---	---	---

<p>ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Информационные технологии и системы. Тема 1.1. Информационные технологии. Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы. Тема 2.1. Текстовые процессоры. Тема 2.2. Электронные таблицы. Тема 2.3. Базы данных. Тема 2.4. Презентации.</p>	<p>основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест; состав,</p>	<p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>

	<p>Раздел 3. Автоматизированные рабочие места, компьютерные сети, Интернет. Тема 3.1. Автоматизированные рабочие места, компьютерные сети, Интернет. Тема 3.2. Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений.</p>	<p>функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	--

<p>ОП.04 Культура делового общения</p>	<p>Понятие этикета, культуры делового общения. Речевая культура делового разговора Корпоративная культура делового общения Невербальная культура делового разговора. Ведение деловой беседы Ведение деловых переговоров Правила делового общения по телефону. Этикет деловой переписки Ведение делового совещания Имидж делового человека Деловой протокол. Этикет за столом.</p>	<p>правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и</p>	<p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>

		профессионального общения	культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место	
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1.Понятие этикета, культуры делового общения. 2.Речевая культура делового разговора 3.Корпоративная культура делового общения Невербальная культура делового разговора. 4.Ведение деловой беседы 5. Ведение деловых переговоров 6.Правила делового общения по телефону. 7.Этикет деловой переписки 8.Ведение делового совещания 9.Имидж делового человека 10.Деловой протокол. Этикет за столом.	основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды	рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческо	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5

		коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области ветеринарии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	го общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной и	Раздел 1. Правовое регулирование отношений в сфере профессиональной деятельности Тема 1.1. Правовое регулирование отношений в сфере профессиональной деятельности Раздел 2. Правовое положение субъектов	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 -

<p>предпринимательской деятельности</p>	<p>предпринимательской деятельности Тема 2.1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности Тема 2.2. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица Раздел 3. Трудовые правоотношения Тема 3.1. Трудовой договор Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха Тема 3.3. Дисциплина труда Тема 3.4. Материальная ответственность работника Тема 3.5. Защита трудовых прав и свобод Тема 3.6. Занятость населения Раздел 4. Административная ответственность Тема 4.1. Административное правонарушение и административная ответственность Раздел 5. Защита нарушенных прав Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров</p>	<p>основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам</p>	<p>профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определять конкурентные преимущества организации (предприятия); вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса</p>	<p>4.5</p>
---	--	---	---	------------

<p>ОП. 07 Охрана труда</p>	<p>Введение. Тема 1. Законодательство в области охраны труда Тема 2. Обеспечение охраны труда. Тема 3. Организация работы по охране труда Тема 4 Производственный травматизм и профессиональные заболевания Тема 5 Электробезопасность Тема 6 Производственная санитария Тема 7. Пожарная безопасность Тема 8 Требования безопасности к производственному оборудованию</p>	<p>системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения</p>	<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующее им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>

		<p>технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	<p>индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки,</p>	
--	--	--	--	--

			необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5</p>

	<p>сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p> <p>Тема 4.1. проведение 5-дневных учебных сборов по темам военной службы для специальностей среднего профессионального образования</p>	<p>вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
<p>ОП. 09 Анатомия и физиология промысловых животных</p>	<p>Введение 1.Учение о тканях 2.Кожный покров и его производные 3.Аппарат производного движения 4.Аппарат пищеварения 5.Аппарат дыхания, крово-и лимфообращения 6.Обмен веществ и энергии. 7.Витамины 8.Аппарат внутренней секреции</p>	<p>знать: основные закономерности строения, жизнедеятельности, роста и Характеристику аппаратов и систем органов животного, их взаимную Связь животного организма с внешней средой.</p>	<p>уметь: Определять особенности анатомического строения различных видов животных на влажных</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 3.1</p>

			препаратах, скелетах, чучелах.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				
Название профессионального модуля	Темы программы	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:		
		Знать	Уметь/иметь практический опыт	ОК, ПК
<p>ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты</p>	<p>Введение Тема 1.1. Категории земли и охотничье хозяйство РФ. Тема 1.2. Краткая характеристика Лесного кодекса Тема 1.3. Комментарий ФЗ «О животном мире» Тема 1.4. Проблемы современного охотничьего хозяйства в РФ Тема 1.5. Охота как форма экономической составляющей в охотничьем хозяйстве. Тема 1.6. Комментарий ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов». Тема 1.7. Комментарий ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов». Тема 1.8. Контроль и надзор за соблюдением законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Тема 1.9. Стратегия развития охотничьего хозяйства РФ до 2030 года МДК 01.02 Основы охотничьего собаководства Тема 1.1.</p>	<p>знать: виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственных растений; особенности использования охотничьих собак; приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях</p>	<p>иметь практический опыт: ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7</p>

	<p>Общие вопросы собаководства Тема 1.2. Породы охотничьих собак.</p>		<p>охотничьих собак; уметь: ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных; проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь</p>	
<p>ПМ.02 Охрана, воспроизводство</p>	<p>Раздел 1. Региональные экологические проблемы Раздел 2. Охрана природы Раздел 3. Сохранение биологического разнообразия в</p>	<p>знать: основные понятия и термины, государственные</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.5</p>

и рациональное использование природных ресурсов	<p>условиях звероводческих хозяйств Раздел 4. Документальное обеспечение в звероводстве Раздел 5. Этология Раздел 6. Трофейное дело Раздел 7. Сохранение и использование лекарственно-технических ресурсов Раздел 8. Байкаловедение</p>	<p>приоритеты в области охраны природы; охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире; систему рационального природопользования охотничьих ресурсов; системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом; меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов</p>	<p>участия в природоохранн ых мероприятиях; уметь: планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранн ого законодательст ва Российской Федерации</p>	
<p>ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей</p>	<p>Раздел 1. Кормление клеточных зверей Раздел 2. Основы ветеринарии и зоогигиены Раздел 3. Кролиководство Раздел 4. Биология промысловых животных Раздел 5. Анатомия и физиология промысловых животных</p>	<p>знать: зоогигиенические требования и ветеринарносанитарные правила в звероводстве и</p>	<p>иметь практический опыт: клеточного содержания</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.7</p>

		<p>кролиководстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; научные основы полноценного кормления животных; методы оценки качества и питательности кормов, стандарты на корма; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; способы повышения оплодотворяемости животных; основы ветеринарии; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях</p>	<p>промысловых животных; содержания и разведения кроликов; уметь: определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных; анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды,</p>	
--	--	--	--	--

			кормов, отдельных показателей микроклимата; вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок	
ПМ.04 Заготовка, первичная обработка,	Раздел 1. Товароведение пушно-мехового сырья. Тема 1.1. Классификация пушно-меховых товаров. Тема 1.2. Топография и химический состав шкурок пушно-мехового сырья.	знать: требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего	иметь практический опыт: заготовки,	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.5

<p>переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства</p>	<p>Тема 1.3. Товарные свойства пушно-мехового сырья и методы их определения. Тема 1.4. Изменчивость как основа сортировки пушно-мехового сырья. Тема 1.5. Пороки пушно-мехового сырья, причины их возникновения и меры предупреждения. Тема 1.6. Основы стандартизации и сортировки пушно-мехового сырья. Тема 1.7. Хранение упаковка и маркировка пушно-мехового сырья. Тема 1.8. Зимние, весенние виды пушного сырья. Меховое сырье Раздел 2. Товароведение продукции, сопутствующей охотничьему промыслу. Тема 2.1. Дикорастущие плоды, ягоды, орехи, грибы. Товароведение лекарственно-техническое сырье Тема 2.2. Мясо диких животных и пернатой дичи. Раздел 3. Документальное обеспечение в товароведение Тема 3.1. Правовая и нормативная база товароведения Тема 3.2 Маркировка товаров Тема 3.3 Информационное обеспечение и документальное оформление приемки товаров по количеству и качеству МДК 04.02 Технологии заготовки и первичной обработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства. Тема 1. Первичная обработка пушно-мехового сырья. Тема 2. Заготовка, первичная обработка и переработка мяса диких животных. Тема 3. Заготовка, первичная обработка и переработка пернатой дичи Тема 4. Заготовка, первичная обработка и переработка дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.</p>	<p>промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции</p>	<p>первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы; уметь: проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных; проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья; проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-</p>	
---	--	--	--	--

	<p>Тема 5. Продукция пчеловодства. Тема 6. Охотничьи трофеи и изделия.</p>		<p>технического сырья, продукции пчеловодства; хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства; проводить обработку трофеев</p>	
<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11939 Егерь</p>	<p>Раздел 1. Охотничьи угодья с основами геоботаники и лесоводства Раздел 2. Техника охотничьего промысла Раздел 3. Документационное обеспечение в охотничьем хозяйстве</p>	<p>знать: -правила охоты положения, приказ распоряжения, инструкции по вопросам ведения охотничьего хозяйства и охотничьего надзора; -формы учета и способы добычи животных; -технику промысла; -правила проведения биотехнических мероприятий; -правила хранения и применения охотничьего оружия; -порядок изъятия орудия добывания охотничьих животных охотничьего оружия; -правила и нормы охраны</p>	<p>иметь практический опыт: -организации работ в охотничьих угодьях -проведения бонитировки и описания охотничьих угодий; -работы с определителями и растений; -определения производительности и продуктивности и охотничьих угодий,</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5</p>

		труда и техники безопасности сфере в своей профессиональной деятельности	-изготовления самолетов; -заполнения охотничьей документации; -работы с буссолью; -проведения съемки местности и составления планов по ее результатам; уметь: - организовывать охотничьи угодья; - ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; -проводить инвентаризацию и бонитировку ; -определять основные виды дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и	
--	--	--	---	--

			<p>-лекарственно-технического сырья (по природным зонам);</p> <p>- организовывать проведение всех видов охот.</p> <p>-проводить съемку местности;</p> <p>- организовывать и проводить спортивную охоту</p>	
--	--	--	--	--