



Министерство просвещения Российской Федерации
ЧПОУ «Иркутский техникум экономики и права»



Утверждаю:
Директор
С.В. Суродина

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Юрист**

Утверждено решением
педагогического совета ЧПОУ
«ИТЭП»:

протокол № 5 от 27.06.2023г.

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-работодателем

Главное управление МВД РФ по Иркутской области

Заместитель начальника
управления по работе с личным составом
ГУ МВД по Иркутской области - начальник отдела (отдел кадров)



М.Н. Лехнова

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	28
5.1. Учебный план	28
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)Ошибка! Закладка не определена.	
5.3. Календарный учебный график.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Рабочая программа воспитания	37
5.5. Календарный план воспитательной работы	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	38
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	49
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	50
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	51
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	51
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	52
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	52
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 509, «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Юрист.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации среднего профессионального образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: юрист – 6066 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: юрист – 3 года 6 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Умения:
		Уо 01.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 01.02	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо 01.03	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 01.04	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.06	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 01.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Зо 01.03	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.04	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.05	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.06	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 01.07	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.		Умения:
		Уо 02.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 02.02	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 02.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 02.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 02.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Зо 02.03	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
ОК 03	Организовывать собственную		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой

	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Умения:
		Уо 06.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 06.02	определять необходимые источники информации
		Уо 06.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 06.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 06.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 06.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 06.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 06.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 06.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Зо 06.02	приемы структурирования информации		

		Зо 06.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 06.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Умения:
		Уо 07.01	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 07.02	использовать современное программное обеспечение
		Уо 07.03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 07.01	приемы структурирования информации
		Зо 07.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 07.03	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.		Умения:
		Уо 08.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 08.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 08.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими.		Умения:
		Уо 09.01	взаимодействовать с коллегами, руководством, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 09.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		Умения:
		Уо 10.01	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			Знания:
		Зо 10.01	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и		Умения:
		Уо 11.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уо 11.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 11.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			Знания:
		Зо 11.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 11.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 11.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.		Умения:
		Уо 12.01	взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
		Уо 12.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 12.01	стандарты профессиональной этики и служебного этикета
		Зо 12.02	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.		Умения:
		Уо 13.01	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 13.01	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.		Умения:
		Уо 14.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 14.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 14.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения
			Знания:
		Зо 14.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 14.02	основы здорового образа жизни
		Зо 14.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.		Навыки:
		Н 1.1.01	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
			Умения:
		У. 1.1.01	правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
		У. 1.1.02	выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
			Знания:
		З. 1.1.01	организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
		З. 1.1.02	задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
	З. 1.1.03	организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	
	ПК 1.2. Обеспечивать		Навыки:

соблюдение законодательства субъектами права.	Н 1.2.01	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
		Умения:
	У. 1.2.01	правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
	У. 1.2.02	выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
		Знания:
	3. 1.2.01	организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
	3. 1.2.02	задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
3. 1.2.03	организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.		Навыки:
	Н 1.3.01	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
		Умения:
	У. 1.3.01	правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
	У. 1.3.02	выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

			Знания:
		3. 1.3.01	организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
		3. 1.3.02	задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
		3. 1.3.03	организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.		Навыки:
		Н 1.4.01	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
			Умения:
		У. 1.4.01	- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
		У. 1.4.02	обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
		У. 1.4.03	- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
			Знания:
			3. 1.4.01
	ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.		Навыки:
		Н 1.5.01	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением

		требований делопроизводства и режима секретности
		Умения:
	У. 1.5.01	использовать огнестрельное оружие;
		Знания:
	З. 1.5.01	тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
	З. 1.5.03	правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
	З. 1.5.04	основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
	З. 1.5.05	меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
	З. 1.5.06	назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
		Навыки:
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Н 1.6.01	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
		Умения:
	У. 1.6.01	охранять общественный порядок;
	У. 1.6.02	решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
		Знания:
	З. 1.6.01	организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
	З. 1.6.02	задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
	З. 1.6.03	правовые основы, условия и пределы применения и использования

			огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
		3. 1.6.04	организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
		3. 1.6.05	меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
		3. 1.6.06	организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.		Навыки:
		Н 1.7.01	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
			Умения:
		У. 1.7.01	выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
		У. 1.7.02	выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
		У. 1.7.03	читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
		У. 1.7.04	составлять служебные графические документы;
			Знания:
		3. 1.7.01	основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
		3. 1.7.02	меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
	3. 1.7.03	тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;	
	ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и		Навыки:
		Н 1.8.01	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем

специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.		деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
		Умения:
	У. 1.8.01	выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
	У. 1.8.02	читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
	У. 1.8.03	составлять служебные графические документы;
		Знания:
	З. 1.8.01	назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.		Навыки:
	Н 1.9.01	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
		Умения:
	У. 1.9.01	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
		Знания:
	З. 1.9.01	Последовательность действий при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.		Навыки:
	Н 1.10.01	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

			Умения:
		У. 1.10.01	выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
			Знания:
		3. 1.10.01	организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
		3. 1.10.02	установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
		3. 1.10.03	основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
	ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.		Навыки:
		Н 1.11.01	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
			Умения:
		У. 1.11.01	правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
		У. 1.11.02	выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
			Знания:
		3. 1.11.01	организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
	ПК 1.12. Осуществлять		Навыки:

предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Н 1.12.01	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
		Умения:
	У. 1.12.01	решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
	У. 1.12.02	использовать огнестрельное оружие.
	У. 1.12.03	обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
		Знания:
	3. 1.12.01	организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка
	3. 1.12.02	тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
		Навыки:
	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Н 1.13.01
		Умения:
У. 1.13.01		решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
У. 1.13.02		читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
У. 1.13.03		составлять служебные графические документы;
		Знания:
3. 1.13.01		организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

		3. 1.13.02	задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
ВД 2 Организационно-управленческая деятельность.	ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.		Навыки:
		Н 2.1.01	организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;
			Умения:
		У. 2.1.01	разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
		У. 2.1.02	принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
		У. 2.1.03	осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
		У. 2.1.04	организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
			Знания:
		3. 2.1.01	организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
		3. 2.1.02	методы управленческой деятельности;
		3. 2.1.03	основные положения научной организации труда;
		3. 2.1.04	порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.
		3. 2.1.05	организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
		ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	
Н 2.2.01	Организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;		
	Умения:		
У. 2.2.01	разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую		

			документацию;
		У. 2.2.02	принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
		У. 2.2.03	осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
		У. 2.2.04	организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
			Знания:
		3. 2.2.01	организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
		3. 2.2.02	методы управленческой деятельности;
		3. 2.2.03	основные положения научной организации труда;
		3. 2.2.04	порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.
		3. 2.2.05	организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки).

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
СО	Среднее общее образование	1476		1
ОУД.01	Русский язык	92		1
ОУД.02	Литература	138		1
ОУД.03	Математика	328		1
ОУД.04	Информатика	70		1
ОУД.05	Физика	92		1
ОУД.06	Химия	46		1
ОУД.07	Биология	46		1
ОУД.08	Иностранный язык	138		1
ОУД.09	История	92		1
ОУД.10	Обществознание	184		1
ОУД.11	География	46		1
ОУД.12	Физическая культура	92		1
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	46		1
ОУД.14	Индивидуальный проект	32		1
ОУД.15	Введение в специальность	34		
	Обязательная часть образовательной программы			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	834	422	
ОГСЭ.01	Основы философии	72	6	2
ОГСЭ.02	История	72	10	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	255	170	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	255	170	2-4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	72	22	2

ОГСЭ.06	Конструктор карьеры/ История Иркутской области	54	22	
ОГСЭ.07	История правоохранительных органов	54	22	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	120	60	
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	120	60	2
ОПБ	Профессиональный учебный цикл	3960	760	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2217	510	
ОП.01	Теория государства и права	90	26	2
ОП.02	Конституционное право России	111	20	2
ОП.03	Административное право	156	30	2
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	300	78	2
ОП.05	Экологическое право	72	18	3
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	177	40	3
ОП.07	Уголовное право	285	70	2
ОП.08	Уголовный процесс	282	70	2
ОП.09	Криминалистика	183	48	3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102	6	2
ОП.11	Трудовое право	90	32	3
ОП.12	Правоохранительные и судебные органы	84	8	3
ОП.13	Уголовно-исполнительное право	111	26	3
ОП.14	Таможенное право	84	22	4
ОП.15	Семейное право	90	16	4
ПМ.00	Профессиональный цикл	1419	250	
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	1023	200	
МДК 01.01	Тактико-специальная подготовка	225	50	3
МДК 01.02	Огневая подготовка	189	50	3
МДК 01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	204	30	2

МДК 01.04	Специальная техника	189	30	3
МДК 01.05	Делопроизводство и режим секретности	216	40	3
УП.01	Учебная практика	2 недели		3
ПП.01	Производственная практика	3 недели		3
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	252	50	
МДК 02.01	Основы управления в правоохранительных органах	252	50	4
УП.02	Учебная практика	1 неделя	36	4
ПП.02	Производственная практика	2 недели		4
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	144		
ПП	Производственная практика	1 неделя		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели		4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 недели		
Объем образовательной программы		6066		
Срок обучения		3 года 6 месяцев		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи	48	Введена уч. дисциплина с целью получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования.
2	ОГСЭ.06 Конструктор карьеры/История Иркутской области	36	
3	ОГСЭ.07 История правоохранительных органов	36	
3	ОП.01.Теория государства и права	14	
4	ОП.02. Конституционное право России	18	

5	ОП.0.4. Гражданское право и гражданский процесс	22	Увеличено количество часов с целью получения студентами углубленных умений и знаний по специальности «Правоохранительная деятельность, запрос работодателя о повышении уровня подготовленности обучающихся в области общепрофессиональных дисциплин.	
6	ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений	26		
7	ОП.07. Уголовное право	98		
8	ОП.08. Уголовный процесс	96		
9	ОП.11. Трудовое право	64		
10	ОП.12. Правоохранительные и судебные органы	56		
11	ОП.13. Уголовно-исполнительное право	74		
12	ОП.014. Таможенное право	56		
13	ОП.016. Семейное право	60		
	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	124		
14	МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка	30		Увеличение количества часов по МДК с целью получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся и требованиями работодателей по специальности «Правоохранительная деятельность».
15	МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	16		
16	МДК 01.04. Специальная техника	12		
17	МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности	18		
	ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность			
18	МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах	48	Увеличение количества часов по МДК с целью получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся и требованиями работодателей по специальности «Правоохранительная деятельность».	
19	ПМ 03. Соблюдение норм	90	Введен дополнительный профессиональный модуль и дополнительные МДК с	

	профессиональной этики и антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности.		целью получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, по запросу работодателя в части соблюдения норм профессиональной этики и антикоррупционного законодательства, а также использование компьютерной техники, информационных систем, современных инфо-, телекоммуникационных технологий по специальности «Правоохранительная деятельность».
Итого:	918		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>Ознакомьтесь и опишите методы и приемы, используемые для тактико-специальной подготовки сотрудников.</p> <p>Опишите специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной подготовки сотрудников.</p> <p>Опишите правила техники безопасности при тактико-специальной подготовке сотрудников.</p> <p>Предложите варианты совершенствования деятельности подразделения.</p> <p>Ознакомьтесь и опишите методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников.</p> <p>Опишите специальное оборудования и помещения, которые</p>	ПМ 01.	Оперативно-служебная деятельность		<u>6 семестр</u>	Отдел полиции	

	<p>используются в учреждении для огневой подготовки сотрудников. Опишите правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников.</p> <p>Предложите варианты совершенствования деятельности подразделения.</p> <p>Перечислите условия использования сотрудниками специальной техники. Примите участие в мероприятиях подразделения. Опишите правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

2.	<p>Характеристика подразделений учреждения, отвечающих за документационное обеспечение управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.</p> <p>Ознакомьтесь и опишите алгоритмы и принципы работы подразделения.</p> <p>Опишите специальное оборудования и помещения, которые используются в подразделениях.</p> <p>Какими нормативными актами регламентируется документационное обеспечение управленческой деятельности, соблюдения режима секретности в организации.</p> <p>Опишите правоприменительную практику в организации в сфере документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.</p> <p>Организационная структура управления учреждением, подразделения и филиалы.</p> <p>Ознакомится со структурой подчинения подразделений.</p> <p>Изучить и начертить организационную структуру учреждения.</p> <p>Обозначить роль учреждения в правоохранительной системе страны.</p> <p>Изучить должностную инструкцию одного из специалистов учреждения. Отобразить в дневнике отчете план должностной инструкции.</p> <p>Описать основные задачи деятельности подразделения. Как делится ответственность и полномочия между сотрудниками?</p> <p>Какими ведомственными нормативными актами руководствуются сотрудники учреждения.</p> <p>Организация работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа;</p> <p>Изучение и участие в разработке организационно - методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики</p>	ПМ 02.	Организационно - управленческая деятельность		<u>7 семестр</u>		
----	--	-----------	--	--	-------------------------	--	--

	<p>Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2			11	52
2 курс	40	1440	16	576	24	864	3			9	52
3 курс	35	1260	16	576	19	684	3	5		9	52
4 курс	10	360	10	360			1	8	3	2	24
итого	124	4464	58	2088	66	2376	9	13	3	31	180

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Промежуточная аттестация



Практики



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Государственная итоговая аттестация



Каникулы

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- центр (класс) деловых игр.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека;
- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
- читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Кабинет тактико-специальной подготовки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
2	Стол ученический 2-местный	Стол ученический 2-местный размер столешницы 1200*500 мм, столешница ЛДСП
3	Стул ученический	Стул ученический, металлокаркас, сиденье имеет размер 380х380 мм, спинка - 380х155 мм.
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов, материал: ЛДСП
5	Стол учительский	Стол учительский Ш×Г×В — 1 150×630×760 мм
6	Стул учительский	Стул учительский с сиденьем и спинкой, без подлокотков
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер (монитор + системный блок) или ноутбук	Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4160 CPU @ 3.60ГГц или эквивалент, Оперативная память - не менее 8192 МБ, Видеоадаптер - NVIDIA GeForce GT 730 или эквивалент,

		НЖМД - объем не менее 500 ГБ, Адаптер сетевого интерфейса - не менее 100 Мбит/с.
	комплекс технических средств обучения: который используется для воспроизведения статистических и динамических видеопрезентаций, схем, графиков, слайдов, видеосюжетов, демонстрации учебных фильмов, электронных и спутниковых карт местности., колонки, проектор, экран, топографические карты, цветные карандаши, курвиметр, компас, офицерские линейки, аптечка, огнетушители, щиты, каски, наколенники, нарукавники, жилеты защитные, макет палки резиновой.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Плакаты; Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Кабинет огневой подготовки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
2	Стол ученический 2-местный	Стол ученический 2-местный размер столешницы 1200*500 мм, столешница ЛДСП
3	Стул ученический	Стул ученический, металлокаркас, сиденье имеет размер 380x380 мм, спинка - 380x155 мм.
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов, материал: ЛДСП
5	Стол учительский	Стол учительский Ш×Г×В — 1 150×630×760 мм
6	Стул учительский	Стул учительский с сиденьем и спинкой, без подлокотков
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

	Компьютер (монитор + системный блок) или ноутбук	Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4160 CPU @ 3.60ГГц или эквивалент, Оперативная память - не менее 8192 МБ, Видеоадаптер - NVIDIA GeForce GT 730 или эквивалент, НЖМД - объем не менее 500 ГБ, Адаптер сетевого интерфейса - не менее 100 Мбит/с.
	Проектор	Мультимедийный проектор Интерфейсы USB (тип B), RS-232. Естественное разрешение XGA(1024x768), яркость 2400 ANSI люмен, частота кадров:56 - 85 Гц.
	экран;	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
	Коммутатор интернет	10 портов
	Точка доступа Wi-Fi	стандарт 802.11 ac
	оборудование электронного стрелкового тира: компьютер переносной – 1шт., мишени портативные 5 шт.	Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4160 CPU @ 3.60ГГц или эквивалент, Оперативная память - не менее 8192 МБ, Видеоадаптер - NVIDIA GeForce GT 730 или эквивалент, НЖМД - объем не менее 500 ГБ, Адаптер сетевого интерфейса - не менее 100 Мбит/с.-Мишени – размер 60x60 см.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	электронные учебно-наглядные стенды по дисциплине «Огневая подготовка», 4 шт.	Размер 80x120 см.
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Кабинет криминалистики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
	Стол ученический 2-местный	Стол ученический 2-местный размер столешницы 1200*500 мм, столешница ЛДСП
	Стул ученический	Стул ученический, металлокаркас, сиденье имеет размер 380x380 мм, спинка - 380x155 мм.

	Шкаф для документов	Шкаф для документов, материал: ЛДСП
	Стол учительский	Стол учительский Ш×Г×В — 1 150×630×760 мм
	Стул учительский	Стул учительский с сиденьем и спинкой, без подлокотков
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер (монитор + системный блок) или ноутбук	Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4160 CPU @ 3.60ГГц или эквивалент, Оперативная память - не менее 8192 МБ, Видеоадаптер - NVIDIA GeForce GT 730 или эквивалент, НЖМД - объем не менее 500 ГБ, Адаптер сетевого интерфейса - не менее 100 Мбит/с.
	Интерактивная доска мобильная передвижная	Антибликовая рабочая поверхность, износостойкая и антивандальная Широкий выбор размеров: от 79 до 97 дюймов (диагональ) Высокая точность разрешения (1000 линий на дюйм) Возможность использовать традиционные чертежные инструменты, такие как транспортир, циркуль, линейка, угольник Подойдет для преподавания всех предметов в любом образовательном учреждении И «левшам» и «правшам» удобны в использовании Предусмотрена возможность одновременной работы учащихся, в том числе и без разграничения зоны работы. Максимальное количество одновременно работающих пользователей - 9 чел. Совместима с операционными системами MSWindows, Mac OS X и Linux Имеют адаптированную коллекцию цифровых образовательных ресурсов Полностью совместимы с MS Excel,

		MS Word, MS Power Point Программное обеспечение Interwrite Workspace
	Проектор	Мультимедийный проектор Интерфейсы USB (тип В), RS-232. Естественное разрешение XGA(1024x768), яркость 2400 ANSI люмен, частота кадров:56 - 85 Гц.
	Тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Гоша-6»	Макет человека
	Чемодан криминалиста	Габаритные размеры: длина, мм – 450, ширина, мм - 330 высота, мм - 140 Полная масса чемодана, не более, кг - 10
	Цифровую видеокамера,	ЦВЕТНАЯ КТМН-160/10.5/У/С. ЦИУЛ.463349.001 Д1.
	Микроскоп,	Увеличение, крат, в пределах 3,3 - 100,8 Линейное поле зрения, мм, в пределах 39 - 2,4 Длина - 238, Ширина- 164 Высота - 459 Масса прибора, кг, не более 8кг.
	Набор дактилоскопии.	Габаритные размеры 450x330x140 мм Масса 7 кг
	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	Лазерное МФУ Разрешение печати 600x2400 т/д Скорость печати текста до 26 стр/мин Оптическое разреш. Сканера 600x2400 т/д Интерфейс связи с ПК USB 2.0; LAN Цвет печати черно-белый
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методической документации; электронные наглядные пособия; специальные средства; учебные фильмы.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Кабинет специальной техники:»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
	Стол ученический 2-местный	Стол ученический 2-местный размер столешницы 1200*500 мм, столешница ЛДСП
	Стул ученический	Стул ученический, металлокаркас, сиденье имеет размер 380х380 мм, спинка - 380х155 мм.
	Шкаф для документов	Шкаф для документов, материал: ЛДСП
	Стол учительский	Стол учительский Ш×Г×В — 1 150×630×760 мм
	Стул учительский	Стул учительский с сиденьем и спинкой, без подлокотков
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер (монитор + системный блок) или ноутбук	Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4160 CPU @ 3.60ГГц или эквивалент, Оперативная память - не менее 8192 МБ, Видеоадаптер - NVIDIA GeForce GT 730 или эквивалент, НЖМД - объем не менее 500 ГБ, Адаптер сетевого интерфейса - не менее 100 Мбит/с.
	Проектор	Мультимедийный проектор Интерфейсы USB (тип В), RS-232. Естественное разрешение XGA(1024x768), яркость 2400 ANSI люмен, частота кадров:56 - 85 Гц.
	Технические средства связи: радиостанция, диктофон, телефон, факс. Технические средства охраны объектов: Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. Технические средства усиления речи: рупор, микрофон.	<u>Радиостанция:</u> Рабочий диапазон 400–470 МГц., прием/передача на дистанции 3–6 км., в городской обстановке 1-2 км., 10 запрограммированных

		<p>рабочих частот, заряд аккумулятора на 1 500 mAh.</p> <p><u>Диктофон</u>: разъем для подключения наушников 3,5 мм., голосовая активация записи (режим VOR), автосохранение записи при разряженной батарее, формат цифровой, формат записи MP3 / WMA, встроенная память (ROM) 16 Гб, порт microUSB 2.0, интерфейс связи с ПК, тип карты памяти Micro SD, максимальная емкость карты памяти 32 Гб, 2 встроенных микрофона.</p> <p><u>Телефон</u>: проводной, с функцией определителя номера.</p> <p><u>Факсимильный аппарат</u>: Тип печати -термоперенос, цветность печати -черно-белая, скорость модема, килобит в секунду - 9.6, скорость печати, строчек в минуту – 10, тип бумаги рулон, функция АОН, наличие Caller ID, наличие отложенной передачи, многоадресная рассылка, абонентов – 20, однокнопочный набор, номеров, скоростной набор номеров, спикерфон, автодозвон, Функция копирования, тип трубки - проводная, запрет на прием спама.</p> <p><u>Технические средства охраны объектов</u>: стенд (плакат) с примером организации охраны объекта с помощью технических средств (извещателей объемного действия, магнитно-контактные, акустические) с</p>
--	--	--

		<p>выводом на пульт охраны по телефонной линии, радиоканалу, оптоволокну, интернет каналу).</p> <p><u>Технические средства усиления речи:</u> Громкоговоритель - функция записи - 20 сек., мощность 25Вт., рабочая дистанция до 800 м., питание 8 аккумуляторных батареек типа С, наличие съёмного микрофона, функция сирены</p>
Дополнительное оборудование		
	<p>Средства индивидуальной защиты и активной обороны: бронежилет, защитная куртка, щитки для защиты рук и ног, палки резиновые, полицейские щиты, наручники, устройство принудительной остановки транспортных средств, слезоточивый газ, металлоискатель.</p> <p>Иные средства: детектор купюр журналы, протоколы, электронные материалы с учебно-наглядной информацией.</p>	<p>Бронежилет 1 и 2 класса защиты, шлем защитный 1 и 2 класса защиты, комплект защиты суставов, комплекты обмундирования защитного цвета для выполнения задач в лесу и при снежном покрове. П Плакаты: с видами щитов защитных для личного состава; с видами устройств принудительной остановки автотранспорта; видами специальных средств раздражающего действия. Наручники надеваемые на запястья и на пальцы. Металлоискатель ручной «Мегеон» 45033: - рабочая частота 25 кГц, потребляемый ток 2 мА (поиск, 25мА (тревога), звуковой сигнал 2,7 кГц., звуковое давление не менее 90ДБ на расстоянии 5 см., тревога -световая и звук, вибрация, чувствительность – 2 уровня (высокая и низкая), условия эксплуатации – температура -10 +50 °С, влажность 20 - 85 % без прямого попадания</p>

		<p>влаги на прибор и выпадения конденсата, питание - батарея 9 В, 6F22(Крона), или аналогичный аккумулятор. Детектор купюр - антистокс контроль; ультрафиолетовая; инфракрасная; магнитная; спектральный анализ краски; качество бумаги; по геометрическим размерам банкнот; контроль оптической плотности. Виды журналов, ведущихся в дежурной части территориального органа внутренних дел с образцами заполнения. Копии протоколов досмотра, административных правонарушений с правильным заполнением и ошибками</p>
--	--	---

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

	<p>Плакаты; Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций</p>	
--	--	--

Дополнительное оборудование

Кабинет «Криминалистический полигон: Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности:»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
2	Стол ученический 2-местный	Стол ученический 2-местный размер столешницы 1200*500 мм, столешница ЛДСП
3	Стул ученический	Стул ученический, металлокаркас, сиденье имеет размер 380x380 мм, спинка - 380x155 мм.
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов, материал: ЛДСП
5	Стол учительский	Стол учительский Ш×Г×В — 1

		150×630×760 мм
6	Стул учительский	Стул учительский с сиденьем и спинкой, без подлокотков
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (монитор + системный блок) или ноутбук	Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4160 CPU @ 3.60ГГц или эквивалент, Оперативная память - не менее 8192 МБ, Видеоадаптер - NVIDIA GeForce GT 730 или эквивалент, НЖМД - объем не менее 500 ГБ, Адаптер сетевого интерфейса - не менее 100 Мбит/с.
2	Интерактивная доска мобильная передвижная	Антибликовая рабочая поверхность, износостойкая и антивандальная Широкий выбор размеров: от 79 до 97 дюймов (диагональ) Высокая точность разрешения (1000 линий на дюйм) Возможность использовать традиционные чертежные инструменты, такие как транспортир, циркуль, линейка, угольник Подойдет для преподавания всех предметов в любом образовательном учреждении И «левшам» и «правшам» удобны в использовании Предусмотрена возможность одновременной работы учащихся, в том числе и без разграничения зоны работы. Максимальное количество одновременно работающих пользователей - 9 чел. Совместима с операционными системами MSWindows, Mac OS X и Linux Имеют адаптированную коллекцию цифровых образовательных ресурсов Полностью совместимы с MS Excel, MS Word, MS Power Point Программное обеспечение Interwrite Workspace
3	Цифровую видеокамера,	ЦВЕТНАЯ КТМН-160/10.5/У/С. ЦИУЛ.463349.001 Д1.
4	Проектор	Мультимедийный проектор

		Интерфейсы USB (тип B), RS-232. Естественное разрешение XGA(1024x768), яркость 2400 ANSI люмен, частота кадров:56 - 85 Гц.
Дополнительное оборудование		
1	Унифицированный чемодан криминалиста: Набор инструментов в раскладке	Габаритные размеры: длина, мм – 450, ширина, мм - 330 высота, мм - 140 1 Пассатижи стокоизолированными ручками длиной 160 мм 1 наб. 2 Ножовка по металлу 300 мм 1 наб. 3 Молоток 0,2 кг 1 наб. 4 Стеклорез роликовый 1 наб. 5 Стамеска, шириной рабочей части 12 мм 1 наб. 6 Отвертка крестообразная 1 наб. 7 Отвертка плоская, шириной рабочей части 5 мм 1 шт. 8 Ножницы 180 мм 1 шт. 9 Индикатор напряжения 1 шт. 10 Пинцет 150 мм 1 шт. 11 Скальпель 154 мм 1 наб.ная масса чемодана, не более, кг – 10
2	Упаковка вещественных доказательств Пакет полиэтиленовый (гриппер) 1 шт.	60x80 мм 10 шт. 100x150 мм 10 шт. 200x300 мм 10 шт.
3	Контейнер с дактилоскопическими порошками: Дактопорошки в пластиковых емкостях с завинчивающимися крышками : 60 мл. .	Порошок магнитный "Долматин" 60 мл. Порошок магнитный "Коралл" красный 60 мл. Порошок магнитный "Опал" белый 60 мл. Порошок магнитный "Сердолик" коричневый 60 мл. Порошок не магнитный черный 60 мл. Порошок не магнитный белый 60 мл
4	Пленка дактилоскопическая:	Светлая 9x12 см 10 шт. Темная 9x12 см 10 шт. Темная 24x30 см 10 шт. Скотч шириной 50мм 1 шт.
5	Средства для останова наличия крови	тест-полоски 1 уп.. Перекись водорода 3%, 40 мл Пипетка глазная 2 шт.
6	Комплект для изъятия микрочастиц:	Лупа 10х, пластик 1 шт. Пленка для сбора и транспортировки микрочастиц (12x15 см) 10 лист Пробирка пластиковая с крышкой длиной 47мм 5 шт.

		Пинцет 150 мм 1 шт.
7	Планшет для дактилоскопирования	Валик дактилоскопический, резиновый шириной 5см. 1шт. Краска дактилоскопическая, 45 гр. 1 тюб Стекло для раскатки краски, 120x90x40мм 1 шт. Паста очищающая для рук, 100мл. 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Плакаты; Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Кабинет первой медицинской помощи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
2	Стол ученический 2-местный	Стол ученический 2-местный размер столешницы 1200*500 мм, столешница ЛДСП
3	Стул ученический	Стул ученический, металлокаркас, сиденье имеет размер 380x380 мм, спинка - 380x155 мм.
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов, материал: ЛДСП
5	Стол учительский	Стол учительский Ш×Г×В — 1 150×630×760 мм
6	Стул учительский	Стул учительский с сиденьем и спинкой, без подлокотков
Дополнительное оборудование		
1	Изолирующий противогаз	Закрытого типа
2	Противогазы ГП-5 и ГП-7	ГП-5
3	Респираторы Р-2	Р-2
4	Индивидуальные противохимические пакеты	материал
5	Носилки плащевые	1800*600
6	Бинты марлевые	5м рулон марлевый
7	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	жгут резиновый
8	Индивидуальные перевязочные пакеты	пакет для перевязки марлевый
9	Косынки перевязочные	хлопчатобумажный
10	Шинный материал	материал дерево

11	Огнетушитель порошковый	ОУ-2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Аптечка индивидуальная АИ-2, аптечка универсальная «АППОЛО», дозиметр бытовой, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11., противогаз ГП-7, ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) – 1 шт., Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	тренажер для оказания первой помощи, имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена.	

Кабинет «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
2	Стол ученический 2-местный	Стол ученический 2-местный размер столешницы 1200*500 мм, столешница ЛДСП
3	Стул ученический	Стул ученический, металлокаркас, сиденье имеет размер 380х380 мм, спинка - 380х155 мм.
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов, материал: ЛДСП
5	Стол учительский	Стол учительский Ш×Г×В — 1 150×630×760 мм
6	Стул учительский	Стул учительский с сиденьем и спинкой, без подлокотков

Кабинет «Кабинет информатики:»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная доска	Магнитно-маркерная доска
2	Стол ученический 2-местный	Стол ученический 2-местный размер столешницы 1200*500 мм, столешница ЛДСП
3	Стул ученический	Стул ученический, металлокаркас,

		сиденье имеет размер 380x380 мм, спинка - 380x155 мм.
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов, материал: ЛДСП
5	Стол учительский	Стол учительский Ш×Г×В — 1 150×630×760 мм
6	Стул учительский	Стул учительский с сиденьем и спинкой, без подлокотков
	Флеш-носитель	Интерфейс:USB 2.0 Объем памяти: 16 Gb Материал корпуса:пластик
	Пилот удлинитель	Длина шнура: 3 метр Количество розеток: 5 шт. Защита от перегрузки: Да Интерфейс USB: Нет Мощность нагрузки: 2200 вт Максимальная поглощаемая энергия: 125 дж Максимальный ток нагрузки: 10 амп. Напряжение: 220 вв
	Проектор	Мультимедийный проектор Интерфейсы USB (тип B), RS-232. Естественное разрешение XGA(1024x768), яркость 2400 ANSI люмен, частота кадров:56 - 85 Гц.
	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	Лазерное МФУ Разрешение печати 600x2400 т/д Скорость печати текста до 26 стр/мин Оптическое разреш. Сканера 600x2400 т/д Интерфейс связи с ПК USB 2.0; LAN Цвет ппчатипеати черно-белый
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер (системный блок) по количеству мест обучающихся	Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4160 CPU @ 3.60ГГц или эквивалент, Оперативная память - не менее 8192 МБ, Видеоадаптер - NVIDIA GeForce GT 730 или эквивалент, НЖМД - объем не менее 500 ГБ, Адаптер сетевого интерфейса - не менее 100 Мбит/с.
	Монитор по количеству мест обучающихся	Монитор: ЖК диагональ экрана 22.
	Клавиатура по количеству мест обучающихся	Клавиатура - USB.
	Мышь по количеству мест обучающихся	Мышь - USB.
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Плакаты; Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	
Дополнительное оборудование		

Спортивный комплекс «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Инвентарь для гимнастики Перекладина навесная шт 4 Бревно гимнастическое шт. 1 Стенка шведская шт. 4 Козел гимнастический шт. 1 Мостик гимнастический шт. 1 Маты гимнастические шт. 6 Скамейки гимнастические шт. 6 Скакалки шт. 20 Палки гимнастические шт. 20 Обручи шт. 20 Мечи набивные шт.15 Гранаты 700гр шт 10 Рулетка шт 1 Планка для прыжков шт 1 Эстафетная палочка шт10 Щиты баскетбольные шт. 2 Аптечка комплект 1 Фит-бол шт. 6 Иглы для насоса комплект 1 Гири 4 кг шт. 6 Гири 6 кг шт. 4	
	Инвентарь для спортивных игр Ракетка для большого тенниса шт 6 Ворота футбольные шт 2 Насос шт. 2 Сетка волейбольная шт. 1 Щит баскетбольный шт. 2 Кольца баскетбольные шт. 2 Стойки волейбольные шт. 2 Мяч волейбольный шт. 20 Мяч футбольный шт. 10 Мяч баскетбольный шт20	

Дополнительное оборудование

Кабинет «Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления.	Размер ямы 2,5х6 метров. Наполнение – песок. Размер дорожки для разбега - 55х1,30 метров. Земляное основание зоны разбега – покрытие - универсальное спортивное покрытие
2	Беговая дорожка двухполосная, длиной 60 м	Земляное основание – покрытие - универсальное спортивное покрытие
3	Беговая дорожка двухполосная, длиной 100 м.	Земляное основание – покрытие - универсальное спортивное покрытие
4	Легкоатлетическая дорожка двухполосная, длиной 300 м.	Земляное основание – покрытие - универсальное спортивное покрытие
5	Поле со специальной разметкой для игры в мини-футбол:	(ширина - 50 м., цвет -белый)
	Ворота для мини-футбола, обтянутые сеткой в количестве 2-х шт.	(700.530.000.00010ПС): длина 3000 мм; ширина 1000 мм; высота 2000 мм. размер поля 20х40 метров.
6	Металлическая баскетбольная стойка в количестве 2-х шт. баскетбольный щит с кольцом и сеткой в количестве 2-х шт.:	(700.530.000.00009ПС): высота до кольца 3050 мм.
7	Турник двойной	(700.530.000.1029ПС): длина 2400 мм.; ширина 60 мм.; высота 2800 мм.
8	Площадка с полосой препятствий	Размеры: длина 12000 мм.; ширина 5090 мм. ПП – 006 Змейка на 5 загибов (Лабиринт) (700.530.000.101ПС) Размеры: длина 6400мм; ширина 2100мм; высота 1100 мм. ПП-005 Стена с наклонной доской(700.530.000.0011ПС) Размеры: длина 3000мм; ширина 2800мм; высота 2000 мм. Разрушенный

		мост(700.530.000.0010ПС) Размеры: длина 9000мм; ширина 2090мм; высота 2000 мм. ПП - 002 Разрушенная лестница (700.530.000.400ПС) Размеры: длина 5000мм; ширина 2000мм; высота 1800 мм. Стена с двумя проломами (700.530.000.1028ПС) Размеры: длина 2400мм; ширина 400мм; высота 1000 мм.
9	Легкоатлетическая дорожка двухполосная, длиной 300 м.	Земляное основание – покрытие - универсальное спортивное покрытие .
10	Турник двойной	(700.530.000.1029ПС): длина 2400 мм.; ширина 60 мм.; высота 2800 мм.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека с читальным залом»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочие места	Парта со стулом
2	формулярные и каталожные шкафы	Шкаф для прибора
3	Места для работы с периодикой и каталогами	Парта
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Компьютер в сборе: Процессор тактовая частота - 4.8 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, SSD 500Gb, HDD 2Тб, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 750 Вт, клав., мышь, монитор 27"
2	проектор;	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
3	экран;	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы

4	Коммутатор интернет	10 портов
5	Точка доступа Wi-Fi	стандарт 802.11 ac

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Места для обучающихся, педагогов	Стол, стул, парты
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Компьютер в сборе: Процессор тактовая частота - 4.8 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, SSD 500Gb, HDD 2Тб, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 750 Вт, клав., мышь, монитор 27"
	проектор;	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
	экран;	Интерактивная панель, Диагональ 75", с операционной системы
Дополнительное оборудование		
Звуковоспроизводящее оборудование, Микрофоны		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях правоохранительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях правоохранительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области юриспруденция.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка: Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области, Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Иркутской области (ГУФСИН России по Иркутской области), Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Офисный стол	Офисный стол размером (ШхГхВ) 1200х500х750
	Офисный стул	Офисный стул с сиденьем и спинкой, без подлокотков,
Дополнительное оборудование		
	Корзина для мусора	Корзина для мусора 10 л
	Лоток для бумаги	на формат А-4, вертикальный
	Подставка для канцелярских принадлежностей	"Органайзер/подставка для канцелярских принадлежностей Отделений: 4
	Калькулятор	"12-разрядный настольный Тип размера:полноразмерный
	Флеш-носитель	Интерфейс:USB 2.0 Объем памяти: 16 Gb Материал корпуса:пластик
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер (системный блок)	Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4160 CPU @ 3.60Гц или эквивалент, Оперативная память - не менее 8192 МБ, Видеоадаптер - NVIDIA GeForce GT 730 или эквивалент, НЖМД - объем не менее 500 ГБ, Адаптер сетевого интерфейса - не менее 100 Мбит/с.
	Монитор	Монитор: ЖК диагональ экрана 22.
	Клавиатура	Клавиатура - USB.
	Мышь	Мышь - USB.
	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	Лазерное МФУ Разрешение печати 600х2400 т/д Скорость печати текста до 26 стр/мин

		Оптическое разреш. Сканера 600x2400 т/д Интерфейс связи с ПК USB 2.0; LAN Цвет ппечатипеати черно-белый
Дополнительное оборудование		
	Пилот удлинитель	Длина шнура: 3 метр Количество розеток: 5 шт. Защита от перегрузки: Да Интерфейс USB: Нет Мощность нагрузки: 2200 вт Максимальная поглощаемая энергия: 125 дж Максимальный ток нагрузки: 10 амп. Напряжение: 220 вв
	Проектор	Мультимедийный проектор Интерфейсы USB (тип В), RS-232. Естественное разрешение XGA(1024x768), яркость 2400 ANSI люмен, частота кадров:56 - 85 Гц.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Аптечка	Аптечка
	Огнетушитель	Огнетушитель углекислотный ОУ-1 Вес, кг 5 Гарантия 12 месяцев Конструкция переносной Возможность перезарядки есть Огнетушащее вещество двуокись углерода Масса заряда, кг 1.0 Объем бака для распыляемого вещества, л 1.4 Диапазон температур, °С - 40 / 50 Раструб есть Огнетушащая способность, В 13 Длина струи, м 2 Материал корпуса Металл

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Справочно-правовая система «Гарант»	ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность, ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность	25
2	Справочно-правовая система «Консультант»	ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность, ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность	25
3	MS Windows 10 Pro, MS Office 2007, версия не ниже 2007	ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность, ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность	25
4	Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader, версия DC	ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность, ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность	25
5	ПО для архивации 7-zip	ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность, ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность	25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, должна составлять не менее 60 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность сдают ГИА в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Требования к объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: Юрист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций, организацию и проведение защиты дипломной работы.

Приложение 1

к ОПОП-П по профессии/специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Матрица компетенций выпускника

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности	
ЕКСД, должностные инструкции		Оперативно-служебная деятельность	Организационно-управленческая деятельность
ОТФ А. Организация и осуществление деятельности по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, связанной с применением мер административного пресечения правонарушений.	ТФ. А.01. Предоставление информации и нормативно-правовое обеспечение по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения безопасности при проведении различных мероприятий.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.10 ПК 1.13.	ПК 2.1. ПК 2.2.
	ТФ. А.02. Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе задержания преступника;		
	ТФ.А.03. Оформление служебной документации: оперативно-розыскной и административно-процессуальной.		
ОТФ В. Организация и проведение оперативно-технических мероприятий.	ТФ. В.01. Производство прицельного выстрела из различных видов оружия, различных положений и в средствах индивидуальной защиты.	ПК 1.5. ПК 1.8.	ПК 2.1.
	ТФ. В.02. Производство неполной разборки и сборки оружия, соблюдение мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием.		
ОТФ С. Организационно-подготовительные действия для расследования преступлений.	ТФ С.01.Выяснение обстоятельств совершения преступления. Обеспечение охраны места происшествия.	ПК 1.1. ПК1.3 ПК 1.7	ПК 2.1.

	ТФ С.02. Применение криминалистической техники в работе со следами. Оформление фотографирования и видеозаписи. Изготовление слепков и копий поверхностных следов, их предварительное исследование.	ПК 1.8	
	ТФ С.03. Составление фоторобота и ориентировки разыскиваемого лица; решение служебных задач с использованием различной компьютерной техники.		

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	74
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	78

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 01.	Оперативно-служебная деятельность
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	
Н 1.1.	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
Уметь	

У 1.1.	решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
У 1.2.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
У 1.3.	читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
У 1.4.	составлять служебные графические документы;
У 1.5.	обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
У 1.6.	использовать огнестрельное оружие;
У 1.7.	обеспечивать законность и правопорядок;
У 1.8.	охранять общественный порядок;
У 1.9.	выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
У 1.10.	правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
У 1.11.	выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
Знать	
З 1.1.	организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
З 1.2.	правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
З 1.3.	основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
З 1.4.	меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
З 1.5.	назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
З 1.6.	тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
З 1.7.	организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
З 1.8.	назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
З 1.9.	установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
З 1.10.	основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
З 1.11.	организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
З 1.12.	правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 1203 часов

в том числе в форме практической подготовки: 380 часов.

Из них на освоение МДК: 1023 часа

в том числе самостоятельная работа: 341 час

практики, в том числе учебная: 72 часа

производственная: 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	225	50	225	50	10	75			
ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8. ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.	МДК 01.02 Огневая подготовка	189	50	189	50		63			
ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.	МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	204	30	204	30		68			

ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.	МДК 01.04 Специальная техника	189	30	189	30		63			
ПК 1.10, ПК 1.11. ОК 6.	МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	216	40	216	40		72			
ОК 1, ОК 6, ОК 12, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.10	Учебная практика	72	72						72	
ОК 1, ОК 6, ОК 12, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.10	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	1203	380	1023	200	10	341		72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
	МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка	225/50	
Раздел 1. Топографическая подготовка		41/10	
Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки Топографические карты и их содержание	Содержание	4	
	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты - крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1 Место и роль топографической подготовки в системе подготовки	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

	сотрудников ОВД. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций		ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 1.2. Чтение топографических карт	Содержание	4	
	Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 1.3. Измерения по топографической карте	Содержание	4	

	<p>Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий.</p> <p>Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов.</p> <p>Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.</p>
<p>Тема 1.4. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</p>	Содержание	4	2
	<p>Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.</p> <p>Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.</p> <p>Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств.</p> <p>Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.</p>

	азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сравнение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 1.5. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	Содержание	4	
	Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5 Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.

Тема 1.6. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	Содержание	2	
	Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно - служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	Самостоятельная работа обучающихся. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД. Сущность изображения рельефа горизонталями. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.	19	

	Измерение углов по топографической карте. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.		
Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		49/6	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание	6	
	Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК

	людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.		10, ОК 12, ОК 13.
Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	Содержание	4	
	Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах	Содержание	6	
	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.

	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД	Содержание	4	
	Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.

	Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки	Содержание	4	
	Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7 Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание	6	
	Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогАЗом и ОЗК.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.

Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие № 8 Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевоинского защитного комплекта (ОЗК).	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Самостоятельная работа обучающихся: Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность населения и территорий РФ. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организационная структура, роль и задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Способы защиты населения. Техногенные ЧС и их последствия. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.). Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.	19	

	<p>Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.</p> <p>Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.</p> <p>Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов.</p> <p>Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов</p>		
Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД		34/4	
Тема 3.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач	Содержание	4	
	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 9 Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при	Содержание	6	
	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.

обнаружении взрывных устройств	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	Содержание	6	
	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейские цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 10 Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.

	задач. Самостоятельная работа обучающихся: Тактическая подготовка сотрудников ОВД: Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий. Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач.	18	
Раздел 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях		72/30	
Тема 4.1. Правовое и	Содержание	4	

организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 4.2. Основы специальной операции	Содержание	6	
	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 11 Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.	2	3 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.

Тема 4.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций	Содержание	6	
	Виды, структура и содержание специальных планов. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	Последовательность и содержание учебного материала работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 12 Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	Содержание	4	
	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 13 Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

	чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание		ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Содержание	4	
	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 14 Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание	4	
	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 15 Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 4.7. Пресечение захвата собственных	Содержание	4	

объектов и угрозы совершения террористических актов на них	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 16 Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	Содержание	4	
	Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 17 Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 4.9. Участие ОВД в	Содержание	4	

борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно- энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 18 Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников	Содержание	4	
	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 19 Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 4.11. Организация и	Содержание	4	

проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	<p>Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки.</p> <p>Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции.</p> <p>Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<p>Практическое занятие № 20</p> <p>Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 4.12. Организация и проведение специальной	Содержание	4	

операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте	<p>Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.</p> <p>Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте.</p> <p>Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<p>Практическое занятие № 21</p> <p>Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц	Содержание	6	
	<p>Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.

	Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 22 Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в район блокирования. Решение практических задач.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	Содержание	4	
	Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 23 Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.

Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	Содержание	4	
	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 24 Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
Тема 4.16. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады	Содержание	4	
	Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 25 Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение модельных тактических задач.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.

Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)	Содержание	2	
	Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13.
	Самостоятельная работа обучающихся: Деятельность ОВД в кризисных ситуациях: Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация взаимодействия в специальной операции. Организация управления функциональными группами в специальной операции. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно - штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий). Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников. Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия;	19	

	<p>применения специальных средств; оцепления.</p> <p>Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД.</p> <p>Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп.</p> <p>Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.</p> <p>Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.</p> <p>Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.</p> <p>Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.</p> <p>Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников.</p> <p>Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта.</p> <p>Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно - энергетического комплекса.</p> <p>Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.</p> <p>Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.</p>		
--	---	--	--

	<p>Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.</p> <p>Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.</p> <p>Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p> <p>Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.).</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.</p> <p>Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.</p> <p>Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.</p> <p>Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.</p> <p>Организационно-тактические действия руководства штаба по всестороннему обеспечению специальных операций.</p>		
	<p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, огнестрельного оружия. 2. Правовые основы, порядок, обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. 3. Правовые основы, порядок и обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. 4. Тактические приемы задержания и доставления в полицию 	10	

	<p>административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.</p> <p>5. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах.</p> <p>6. Тактика и правовые основы задержания лиц нарушающих общественный порядок.</p> <p>7. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности.</p> <p>8. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.</p> <p>9. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах.</p> <p>10. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.</p> <p>11. Понятие массовых мероприятий и их виды.</p> <p>12. Мероприятия, виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</p> <p>13. Правовые основы и обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.</p> <p>14. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.</p> <p>15. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.</p> <p>16. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>17. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ.</p> <p>18. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.</p>		
--	---	--	--

	19. Правовые основы и порядок взаимодействия полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях. 20. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	ИТОГО	225	
ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» МДК. 01.02 Огневая подготовка		189/50	
Тема 1. Сведения из внутренней баллистики	Содержание	12	
	Определение и задачи внутренней баллистики.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Классификация ВВ	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Классификация ВВ	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1 Изучение сущности явления выстрела, его периоды и их характеристика.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Практическое занятие № 2 Начальная скорость пули и ее практическое значение. Пути увеличения начальной скорости пули.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Практическое занятие № 3 Явления отдачи оружия. Прочность и живучесть ствола, их характеристика. Причины, вызывающие износ и разрушение ствола.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
Тема 2. Сведения из	Содержание	8	

внешней баллистики	Определение и задачи внешней баллистики. Движение снаряда (пули) в воздухе, придание устойчивости в полете. Дерирация.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 4 Траектория полета пули, ее элементы и свойства. Виды траекторий и их практическое значение.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Практическое занятие №5 Прямой выстрел, дальность прямого выстрела и ее практическое значение. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, практическое использование их в бою.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Практическое занятие №6 Особенности траектории полета реактивных снарядов (гранат), влияние ветра на их полет.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
Тема 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия	Содержание	10	
	Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 7 Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Практическое занятие № 8 Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Практическое занятие № 9 Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	9		
Тема 4. Учет, хранение и	Содержание	8	

сбережение оружия и боеприпасов	Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 10 Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Практическое занятие № 11 Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Практическое занятие № 12 Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
Тема 5. Правовые основы применения огнестрельного оружия	Содержание	12	
	Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 13 Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Практическое занятие № 14 Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Практическое занятие № 15 Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
Практическое занятие № 16 Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.	

	сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	14	
Тема 6. Устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и бережение	Содержание	6	
	Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 17 Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Практическое занятие № 18 Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
Тема 7. Приемы и правила стрельбы из пистолета	Содержание	8	
	Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 19 Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Практическое занятие № 20	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4,

	Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.		ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
Тема 8. Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета	Содержание	10	
	Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится время	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится время	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 21 Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Практическое занятие № 22 Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
Тема 10. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	Содержание	8	
	Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 23 Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов.	2	3 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.

	Практическое занятие № 24 Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
Тема 11. Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова	Содержание	10	
	Техника медленной стрельбы из автомата: изготовка (принятие положения для стрельбы лежа, заряджение автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка).	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Изготовка для стрельбы с колена, стоя. Техника скоростной стрельбы из автомата короткими очередями. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Тренировка из автомата без патронов (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела".	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Выполнение подготовительных упражнений. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка физических упражнений	18	
Тема 12. Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова	Содержание	10	
	Обучение производится по условиям упражнений КС-2006	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Обучение производится по условиям упражнений КС-2006	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.

	Изучение практического выполнения 1-го УПС из автомата Калашникова	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Изучение практического выполнения 1-го УПС из автомата Калашникова	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Изучение практического выполнения 1-го УПС из автомата Калашникова	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
Тема 13. «Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД»	Содержание	8	
	Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
Тема 14. Организация и проведение стрельб	Содержание	8	
	Содержание курса стрельб (КС-2006).	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.

	Виды и назначение учебных стрельб.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 25 Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
Тема15. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке	Содержание	4	
	Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по огневой подготовке.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
Тема 16. Приборы наблюдения	Содержание	4	
	Назначение, оптические характеристики и устройство биноклей. Особенности устройства бинокля БИ-8. Особенности устройства бинокля БИ-8.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Подготовка биноклей к работе и работа с ними.. Уход за биноклями, хранение и сбережение.	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12.
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение стандартов и нормативов использования стрелкового оружия.	22	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого		189	

МДК. 01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»		204/30	
Раздел 1. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел		24/6	
Тема 1.1.1. Понятие,	Содержание	6	

признаки, состав административного правонарушения	Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД. Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения. Виды составов, их характеристика.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1 Состав административного правонарушения. Решение ситуативных задач	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 1.2. Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях	Содержание	6	
	Правовой статус свидетеля, потерпевшего по делу об административном правонарушении.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Лицо, в отношении которого ведется производство делу об административном правонарушении. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2 Решение тестов и ситуативных задач	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 1.3.	Содержание	4	

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 1.4. Понятие, признаки преступления. Обстоятельства, исключющие преступность деяния	Содержание	4	
	Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Тема 1.5. Преступления и административные правонарушения против собственности	Содержание	4	
	Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие кражи от мелкого хищения.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни. Моделирование ситуаций с неправомерным завладением автомобилем.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Раздел 2. Тактика охраны общественного порядка		62/10	
Тема 2.1. Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов полиции	Содержание	6	
	Правовое положение и организационное построение ППС. Обязанности нарядов полиции по охране общественного порядка. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений. Полномочия нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории предприятий, учреждений и т.п. Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4 Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Тема 2.2 Правовое положение и основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции	Содержание	6	
	Основные направления деятельности полиции. Формы административной деятельности. Методы административной деятельности. Понятие и классификация мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры, применяемые полицией.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Меры административно-процессуального обеспечения. Меры административной ответственности, применяемые должностными лицами полиции. Меры административного пресечения, применяемые полицией.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5 Решение тестов и ситуативных задач	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 2.3. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений	Содержание	6	
	Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная).	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Понятие предупреждения преступлений и правонарушений	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Полномочия сотрудников ППС по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 2.4. Взаимодействие нарядов ППС с	Содержание	6	
	Правовые основы и формы участия граждан в охране	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13.

гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка	общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и организация их работы.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Формы взаимодействия нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6 Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 2.5. Доставка, административное задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании	Содержание	4	
	Правовые основы и цели доставления. Срок и способы доставления. Меры безопасности при доставлении. Цель и сроки административного задержания. Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7 Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Тема 2.6. Тактика личного сыска и опроса граждан	Содержание	6	
	Понятие опроса. Опрос как способ получения информации. Задачи опроса. Субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Действия участников личного сыска в различных оперативно-тактических ситуациях. Особенности проведения группового личного сыска. Оформление и использование полученных результатов.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий граждан: приемы установления психологического контакта; правила постановки вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Понятие личного сыска. Сущность личного сыска и его значение в борьбе с преступностью Личный сыск – как комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимый сотрудниками ОВД. Обстоятельства, определяющие необходимость проведения личного сыска. Субъекты и объекты личного сыска. Тактические приемы личного сыска. Использование средств индивидуальной маскировки. Приемы выявления (распознавания) лиц и фактов, представляющих оперативный интерес.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 2.7. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов	Содержание	4	
	Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств. Лица, уполномоченные производить личный досмотр, досмотр вещей и досмотр автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия. Фиксирование результатов изъятия.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

	Отличие личного досмотра от наружного осмотра и личного обыска. Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 2.8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Содержание	4	
	Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы сотрудниками полиции	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. Основание применения сотрудниками полиции специальных средств. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств Условия и порядок выдачи, хранения и ношения табельного огнестрельного оружия. Основания применения и использования огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 2.9. Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения	Содержание	4	
	Обязанности нарядов полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей. Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.). Правила и порядок применения служебных собак при осмотре помещений.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 2.10. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений	Содержание	4	
	Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления. Обеспечение охраны места происшествия. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя. Особенности задержания группы лиц.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 2.11. Общая характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних	Содержание	4	
	Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Особенности оформления административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 2.12. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	Содержание	4	
	Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий. Основные этапы деятельности ОВД. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

	мероприятий		
	Содержание	2	
	Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий.		ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 2.13. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	Содержание	4	
	Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 8 Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Раздел 3. Стилистика и составление процессуальных документов		14/4	
Тема 3.1. Виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС МОБ	Содержание	4	
	Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ППС МОБ.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Требования к составлению процессуальных документов. Порядок составления рапортов	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 3.2. Порядок	Содержание	4	

составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов	Правовая основа составления указанных протоколов. Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 9 Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 3.3. Порядок составления протокола об административном правонарушении	Содержание	6	
	Правовые основы составления протокола об административном правонарушении.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Содержание протокола об административном правонарушении.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 10 Порядок составления протокола. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Раздел 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД		10/2	
Тема 4.1. Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции	Содержание	10	
	Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность. Правила поведения сотрудников полиции при обращении граждан к сотруднику ОВД.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

	Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 11 Культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Нарушения, недопустимые при исполнении служебных обязанностей в общественных местах.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Раздел 5. Профессионально- психологическая подготовка		6/2	
Тема 5.1. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами	Содержание	6	
	Понятие общения в психологии. Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения..	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению Психофизиологические особенности общения. Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником полиции	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 12	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13.

	Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Раздел 6. Основы первой медицинской помощи		8/4	
Тема 6.1. Первая медицинская помощь пострадавшим при ранениях и кровотечениях	Содержание	4	
	Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Наложение давящей повязки жгута (закрутки). Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 13 Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Правила наложения повязок. Типовые повязки круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др., способы их наложения. Особенности первой медицинской помощи при проникающих ранениях груди и живота.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 6.2. Организация первой помощи при травмах и острых состояниях	Содержание	6	
	Понятие о первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Понятие о травме. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

	Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 14 Первая медицинская помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Раздел 7. Основы криминалистики		10/2	
Тема 7.1. Признаки подделки документов и способы их выявления	Содержание	4	
	Понятие и виды документов. Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Признаки частичной и полной подделки документов.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки частичной и полной подделки документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
Тема 7.2. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях	Содержание	6	
	Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Использование сотрудниками полиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	<p>Практическое занятие № 15 Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация.</p>	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12, ПК 1.13. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.
	<p>Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить порядок обращения патрульных с гражданами (пп. 226-241 Устава ППС). 2. Написать рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.). 3. Составить алгоритм проверки состояния здоровья, если гражданин находится в бессознательном состоянии. 4. Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя. 5. Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города. 6. Написать рапорт о проделанной работе совместно с представителями КТОС по охране общественного порядка. 7. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе. 8. Изучить ст.ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. 9. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве. 10. Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ. 	68	

	<p>11. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ.</p> <p>12. Составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 30.21 КоАП РФ.</p> <p>13. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.17 КоАП РФ.</p> <p>14. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях.</p>		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	Итого	204	

МДК. 01.04 «Специальная техника»		189/30	
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»	Содержание	30	
	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Классификация специальной техники применительно к следственной деятельности органов внутренних дел	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Формы применения специальной техники	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Формы применения специальной техники	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

	Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 1. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Практическое занятие № 2 Технические средства общего назначения.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Практическое занятие № 3 Технические средства специального назначения.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Практическое занятие № 4 Технические средства специального назначения.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка учебной и дополнительной литературы по дисциплине. Подготовка индивидуальных презентаций к практическим занятиям.	15	
Тема 2. Технические средства и системы связи	Содержание	28	
	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Требования, предъявляемые к связи.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Виды связи, используемые органами внутренних дел.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

	Беспроводные средства и системы связи.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Факторы, влияющие на дальность и качество связи.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Режимы работы радиостанций.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Режимы работы радиостанций	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 5 Проводные и иные средства и системы связи.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Практическое занятие № 6 Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Практическое занятие № 7 Перспективы развития связи в органах внутренних дел.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций по использованию технических средств и систем связи	16	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
Тема 3. Технические	Содержание	30	

средства охраны объектов	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Основные функции, характеристики и классификация приемно - контрольных приборов	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Назначение и виды исполняющих устройств.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Понятие оповещателя.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Виды оповещателей.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны».	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 8 Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно- пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно- пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
Практическое занятие № 9	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6,	

	Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.		ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Практическое занятие № 10 Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Практическое занятие № 11 Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение типовых инструкций, регламентов, положений законодательства об охране объектов.	16	
Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт	Содержание	38	
	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Виды средств усиления речи.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели, используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
Особенности окраски и дополнительное оборудование.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
Воздушный транспорт	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
Плавсредства классов «море», «озеро», «река».	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
Практическое занятие № 12 Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6,
Практическое занятие № 13 Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.	2	ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

	Практическое занятие № 14 Виды средств усиления речи.	2	ПК 1.8, ПК 1.12, ОК 3, ОК 4, ОК 6,
	Практическое занятие № 15 Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели	2	ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение инструкций по использованию технических средств усиления речи и оперативно-служебному транспорту	16	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Итого	189	
	МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	216/40	
Тема 1.1. Документооборот в правоохранительных органах.	Содержание	26	
	Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности».	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Связь дисциплины со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Делопроизводство как функция управления. Понятие о документах	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Функции документов в управлении системы документации	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Функции документов в управлении системы документации	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Виды документов	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Цифровой след документов.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 1 Документ его виды и свойства Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.

	Практическое занятие №2 Правила безопасной работы с оргтехникой. Формуляр современного управленческого документа. Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Практическое занятие №3 Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное).	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Практическое занятие №4 Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
Тема 2. Системы документации.	Содержание	30	
	Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД). Виды ОРД.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Назначение и оформление приказов по основной деятельности. Работа с организационно-распорядительной документацией	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Назначение и оформление приказов по основной деятельности. Работа с организационно-распорядительной документацией	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Составление и оформление приказов и распоряжений Назначение и виды информационно-справочных документов	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Составление и оформление приказов и распоряжений Назначение и	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.

	виды информационно-справочных документов		
	Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 5 Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем. Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Практическое занятие № 6 Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта Работа с письмами Назначение личных документов.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Практическое занятие № 7 Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Практическое занятие № 8 Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности. (уровни доступа). Понятие государственная тайна.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
Тема 3. Технология ведения делопроизводства.	Содержание	26	
	Организация работы с поступающими («входящими») и отправляемыми («исходящими») документами.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Правила организации работы с внутренними документами.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Правила организации работы с внутренними документами.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с документами	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Цели и основные принципы регистрации документов. Формы регистрации документов и порядок их заполнения.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Цели и основные принципы регистрации документов. Формы регистрации документов и порядок их заполнения.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.

	Журнальная форма регистрации.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Регистрационно-контрольная карточка.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Регистрация документов различных потоков.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Составление схемы документооборота предприятия	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 9 Понятие «номенклатура дел». Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел. Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Практическое занятие № 10 Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения). Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов».	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Практическое занятие №11 Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
Тема 4. Режим секретности.	Содержание	26	
	Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в правоохранительных органах.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в правоохранительных органах.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Понятие государственной тайны. сведения, составляющие государственную тайну, их классификация.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Понятие государственной тайны. сведения, составляющие государственную тайну, их классификация.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Понятие государственной тайны. сведения, составляющие	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.

	государственную тайну, их классификация.		
	Понятие государственной тайны. сведения, составляющие государственную тайну, их классификация.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	сведения, составляющие государственную тайну, их классификация.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	сведения, составляющие государственную тайну, их классификация.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	сведения, составляющие государственную тайну, их классификация.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 12 Навыки работы с секретными документами.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Практическое занятие № 13 Навыки работы с секретными документами.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Практическое занятие № 14 Навыки работы с секретными документами.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
Тема 5. Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах.	Содержание	18	
	Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Субъекты защиты информации в правоохранительных органах.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Способы и методы обеспечения сохранности государственной тайны в правоохранительных органах	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Способы и методы обеспечения сохранности государственной тайны в правоохранительных органах	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Право выполнения секретных работ.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 15 Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Практическое занятие № 16 Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.

	Практическое занятие № 17 Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
Тема 6. Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.	Содержание	18	
	Конфиденциальность документов по личному составу.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Конфиденциальность документов по личному составу.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Конфиденциальность документов по личному составу.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Режим секретности. (уровни доступа).	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Режим секретности. (уровни доступа).	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 18 Отработка навыков составления документов имеющих гриф секретности.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
	Практическое занятие № 19 Отработка навыков составления документов имеющих гриф секретности.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.
Практическое занятие № 20 Отработка навыков составления документов имеющих гриф секретности.	2	ПК 1.10, ПК 1.11, ОК 6.	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление и оформление протоколов. Оформление служебных записок. Оформление служебного акта. Оформление юридических видов с различным уровнем секретности.	72		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Итого	216	
	Учебная практика Темы: 1. Тактико-специальная подготовка.	24	

	<p>Виды работ: Ознакомьтесь и опишите методы и приемы, используемые для тактико-специальной подготовки сотрудников. Опишите специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной подготовки сотрудников. Опишите правила техники безопасности при тактико-специальной подготовке сотрудников. Предложите варианты совершенствования деятельности подразделения.</p> <p>2. Огневая подготовка</p> <p>Виды работ: Ознакомьтесь и опишите методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников. Опишите специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки сотрудников. Опишите правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников. Предложите варианты совершенствования деятельности подразделения.</p> <p>3. Специальная техника.</p> <p>Виды работ: Перечислите условия использования сотрудниками специальной техники. Примите участие в мероприятиях подразделения. Опишите правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники.</p>	<p>24</p> <p>24</p>	
	Итого	72	
	Производственная (по профилю специальности) практика		

	<p>Темы:</p> <p>1.Тактико-специальная подготовка.</p> <p>Виды работ: Ознакомьтесь и опишите методы и приемы, используемые для тактико-специальной подготовки сотрудников. Опишите специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной подготовки сотрудников. Опишите правила техники безопасности при тактико-специальной подготовке сотрудников. Предложите варианты совершенствования деятельности подразделения.</p> <p>2.Огневая подготовка</p> <p>Виды работ: Ознакомьтесь и опишите методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников. Опишите специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки сотрудников. Опишите правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников. Предложите варианты совершенствования деятельности подразделения.</p> <p>3.Специальная техника.</p> <p>Виды работ: Перечислите условия использования сотрудниками специальной техники. Примите участие в мероприятиях подразделения. Опишите правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники.</p>	<p>36</p> <p>36</p> <p>36</p>	
--	--	--	--

	Итого	108	
--	--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: «кабинет тактико-специальной подготовки», «специальной техники», «огневой подготовки», «первой медицинской помощи».

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы специальности «Правоохранительная деятельность». Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика в организациях правоохранительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях правоохранительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 09 Юриспруденция.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка: Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области, Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Иркутской области (ГУФСИН России по Иркутской области), Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516447> (дата обращения: 22.06.2023).

2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519050> (дата обращения: 22.06.2023).

3. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517897> (дата обращения: 11.06.2023).

4. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511809> (дата обращения: 11.06.2023).

5. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511756> (дата обращения: 11.06.2023).

6. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560> (дата обращения: 11.06.2023).

7. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516762> (дата обращения: 11.06.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

<https://pravo.ru/> - ПРАВО.РУ Один из самых развитых правовых информационных порталов в России

<https://sudact.ru/> -СудАкт — крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. На сайте представлена судебная практика всех судов, входящих в судебную систему Российской Федерации

<http://rapsinews.ru/> -Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ) Предназначено как для массовой гражданской аудитории, так и для профессиональных юристов, правоведов, представителей судейского сообщества и правоохранительных органов.

<http://right777.ru/index.html> - Право 777

Частная юридическая библиотека. Законодательство. Ссылки

<http://www.notary.ru/> - Notary.ru

Информационный нотариальный портал. Новости. Законодательство. Ссылки.

<http://www.law.edu.ru/>Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://netprava.ru/ek/AUR.RU>Административно-управленческий портал

Электронные книги по праву

<http://www.gdezakon.ru/>Где Закон

<http://law7.ru/Семерка>.
Российский правовой портал
Полное собрание законов РФ
<http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов
<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html-college>. Обучение. Библиотека электронных учебных курсов
Интер-активные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля
<http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал
Электронная библиотека(учебники,лекции. статьи, комментарии, журналы)
[http://www.allpravo.ru/Все о праве](http://www.allpravo.ru/Все_о_праве)
Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика
[http://www.law-n-life.ru/Журнал Право и жизнь](http://www.law-n-life.ru/Журнал_Право_и_жизнь) Интернет-версия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Составление и оформление служебных документов, предусмотренных КоАП РФ на практических занятиях, и по месту прохождения практики.</p> <p>Составление макета дела об административном правонарушении по предусмотренным составам административных правонарушений в статьях КоАП РФ.</p> <p>Заполнение типовой документации регистрации сообщений о преступлении.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.</p> <p>Промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Составление и оформление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования.</p> <p>Решение ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной</p>

	ситуаций служебной деятельности правоохранительных органов.	документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля. Промежуточная аттестация по модулю.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Решение профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности. Составление и оформление служебных документов. Заполнение типовой документации регистрации сообщений о преступлении.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля. Промежуточная аттестация по модулю.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Решение ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных ситуаций служебной деятельности органов полиции по охране общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, Зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю

		специальности) по каждому МДК профессионального модуля. Промежуточная аттестация по модулю.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Составление характеристики табельного оружия, находящегося на вооружении сотрудников полиции (видов, боевых свойств, распределению согласно табелю положенности). Описание технических средств структурного подразделения ОВД (видов, назначения, технических характеристик, служебно-боевых задач, решаемых с помощью них)	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля. Промежуточная аттестация по модулю.
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Решение ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных ситуаций служебной деятельности органов полиции при применении мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля. Промежуточная аттестация по модулю.

<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Решение профессиональных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p>Подготовка совместных версий в оперативно-поисковом деле о нераскрытом хищении чужого имущества при работе в малых группах.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля. Промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>Решение задач технико-криминалистического сопровождения процесса раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Подготовка совместного плана оперативно-розыскных мероприятий нераскрытой кражи квартиры.</p> <p>Подготовка совместных версий в оперативно-поисковом деле о нераскрытой кражи квартиры при работе в малых группах.</p> <p>Составление протокола осмотра места происшествия;</p> <p>Составление постановления о назначении криминалистической экспертизы.</p> <p>- умеет пользоваться и применять различное программное обеспечение для решения профессиональных задач и составления оперативно-служебной документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля. Промежуточная аттестация по модулю.</p>

<p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>	<p>Последовательное и правильное применение алгоритма оказания первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля. Промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Составление и оформление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования.</p> <p>Решение профессиональных задач в соответствии с профилем правоохранительного органа.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля. Промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>Составление и оформление служебных документов, содержащих сведения, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>Решение профессиональных задач по обеспечению соблюдения сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по</p>

		<p>профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля. Промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>Решение профессиональных задач по формам профилактики, используемых в деятельности сотрудника правоохранительных органов;</p> <p>Применение и следование приемам делового общения, нормам морали, профессиональной этики, психологии и правилам культуры поведения при взаимодействии с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при работе в малых группах.</p> <p>Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах;</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля. Промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми</p>	<p>Применение приемов делового общения, норм морали, профессиональной этики, психологии и правил культуры поведения при взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, при работе в малых группах.</p> <p>Разрабатывает решения по</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по</p>

коллективами, гражданами.	предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах;	каждому МДК профессионального модуля. Промежуточная аттестация по модулю.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Применение и использование приемов делового общения, научной и правовой терминологии, психологии и правил культуры поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах;</p> <p>Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах.</p>	Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, зачеты по учебной, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля, Промежуточная аттестация по модулю
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	<p>Обобщает и анализирует информацию о особенностях окружающих и о их влиянии в коллективе при работе в малых группах.</p> <p>Выявление и анализ информации о влиянии коррупционного поведения и других нарушений законности на эффективность оперативно-служебной деятельности.</p>	Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, зачеты по учебной, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля, Промежуточная аттестация по модулю
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Правильно выбирает наиболее актуальные методы, и способы выполнения профессиональных задач при работе в малых группах.	Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка тестового контроля, зачеты по учебной, производственной

<p>профессиональных задач, оценивать их профессиональность и качество</p>		<p>практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля, Промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>	<p>Правильно и быстро принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и берет на себя ответственность за принятое решение, при работе в малых группах.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка тестового контроля, зачеты по учебной, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля, Промежуточная аттестация по модулю</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Выявляет сложные и экстремальные ситуации при выполнении практических заданий в малых группах; Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах;</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка тестового контроля, зачеты по учебной, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля, Промежуточная аттестация по модулю</p>
<p>ОК. 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование научной и правовой терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач личностно-профессионального роста в сфере оперативно-служебной деятельности ОВД.</p> <p>Самостоятельное создание, форматирование, и представление учебных, исследовательских, правовых текстов, выступлений и презентаций в области выполнения оперативно-служебных задач.</p> <p>Классифицирует и анализирует</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля, Промежуточная аттестация по модулю</p>

	сведения для эффективного выполнения профессиональных задач;	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет пользоваться и применять различное программное обеспечение для решения профессиональных задач и составления оперативно-служебной документации.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля, Промежуточная аттестация по модулю.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Проявляет тактичность и толерантность в части организации взаимодействия с населением в том числе с представителями различных национальностей и конфессий при работе в малых группах.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, зачеты по учебной, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля, Промежуточная аттестация по модулю
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Обобщает и анализирует информацию о психологических особенностях окружающих и о их влиянии в коллективе при работе в малых группах.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, зачеты по

		учебной, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля, Промежуточная аттестация по модулю
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Быстро приспосабливается к новым условиям при использовании различного программного обеспечения для решения профессиональных задач и составления оперативно-служебной документации в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля, Промежуточная аттестация по модулю
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Активно принимает участие в мероприятиях по повышению уровня теоретических знаний и практических умений при работе в малых группах.	Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля, Промежуточная

		аттестация по модулю
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Применение приемов делового общения, норм морали, профессиональной этики закрепленных в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение к Приказу МВД России от 24.12.2008 N 1138), в профессиональной деятельности при работе в малых группах; - следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах.	Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля, Промежуточная аттестация по модулю
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Выявление и анализ информации о влиянии коррупционного поведения и других нарушений законности на эффективность оперативно-служебной деятельности.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля, Промежуточная аттестация по модулю
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми	Умеет правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимальной учебно-практической деятельности.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов

<p>представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Активно принимает участие в мероприятиях про здоровый образ жизни, поддерживает должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля. Промежуточная аттестация по модулю.</p>
---	---	--

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность»

Обязательный профессиональный блок

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организационно-управленческая деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02.	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;
Уметь	
У 2.1.	разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
У 2.2.	принимать оптимальные управленческие решения;
У 2.3.	организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
У 2.4.	осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

Знать	
З 2.1.	организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
З 2.2.	методы управленческой деятельности;
З 2.3.	основные положения научной организации труда;
З 2.4.	порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.
З 2.5.	организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 360 часов.

в том числе в форме практической подготовки: 50 часов

Из них на освоение МДК 252 часа

в том числе самостоятельная работа: 84 часов.

практики, в том числе учебная: 36 часов

производственная: 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

по специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ОК 1. - ОК 14. ПК 2.1. – ПК 2.2.	МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	252	50	252	50	20	84			36	72
ОК 1. - ОК 14. ПК 2.1. – ПК 2.2.	Учебная практика	36	36							36	
ОК 1. - ОК 14. ПК 2.1. – ПК 2.2.	Производственная практика	72	72								72
	Промежуточная аттестация										

	<i>Vsego:</i>	<i>360</i>	<i>158</i>	<i>252</i>	<i>50</i>	<i>20</i>	<i>84</i>		<i>36</i>	<i>72</i>
--	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------	--	------------------	------------------

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах		252/50	
сущность и содержание социального управления	Содержание	8	
	и содержание социального управления. Понятие социального управления, его сущность и содержание. Составные элементы понятия управления. Процесс управления и его основные стадии, функции процесса управления, их последовательность.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 1, ОК 3, ОК 4.
	ципы управления и их классификация. Предмет, содержание и методы науки социального управления. Развитие науки социального управления. азработка проблем науки социального управления. Роль науки в совершенствовании государственного управления, в улучшении организации и повышении эффективности	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК, ОК 3, ОК 4.

	работы правоохранительных органов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1 Управление как общественный институт.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 1, ОК 3, ОК 4.
	Практическое занятие № 2 Методы управления.	2	ОК 3, ОК 4. ПК 2.1, ПК 2.2.
	ние	8	
Системы социального управления	социального управления. Понятие системы. Общая классификация системы. Основные элементы системы управления. Формально-логические признаки социальных систем. Внутренние и внешние сферы социального управления. Цели, задачи и функции социальных систем.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 1, ОК 3, ОК 4.
	Организация системы управления в правоохранительных органах. Орган внутренних дел как функциональная (целевая) система управления. Принципы построения организационных структур системы управления правоохранительных органов. Типы организационных структур, применяемых в правоохранительных органах. Формы распределения функций между структурными подразделениями и функциональных обязанностей между сотрудниками правоохранительных органов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 1, ОК 3, ОК 4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие № 3 Разновидности управления.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 1, ОК 3, ОК 4.
	Практическое занятие № 4 Системы управления. Функции управления.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4. ПК 2.1, ПК 2.2.
Тема 3.	Содержание	4	
Понятие и характеристика правоохранительных органов, правовая основа их деятельности.	Понятие, задачи и принципы правоохранительных органов, в том числе ОВД.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Правовой статус правоохранительных органов, в том числе ОВД. Структура правоохранительных органов, в том числе ОВД	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 4.	Содержание	6	
Методы управления в ОВД	Понятие и сущность методов управления в ОВД. Роль методов управления в осуществлении задач и функций ОВД.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Классификация методов управления и ее основания.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13.
	Административные, экономические, социально-психологические методы управления. Выбор методов при решении конкретных задач, стоящих перед правоохранительными	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

	органами. Формы выражения методов управления.		
Тема 5. Система информации и информационное обеспечение управления в ОВД	Содержание	14	
	Система информации и информационное обеспечение управления в ОВД. Понятие информации. Информационный характер процессов управления. Виды информации, ее количественные и качественные характеристики, источники поступления и основания для классификации.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 6, ОК 7
	Понятие и задачи информационного обеспечения управления в ОВД. Факторы, определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников ОВД.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 6, ОК 7
	Основные направления повышения эффективности информационного обеспечения. Основные принципы организации информационного обеспечения в системе ОВД. Технология информационного процесса в ОВД.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 6, ОК 7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 5 Развитие информационных технологий. Количество и качество информации.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие № 6 Источники информации.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 6.
	Практическое занятие № 7 Компьютерные технологии в правоохранительных органах.	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2.
Практическое занятие № 8 Использование современных информационных систем для получения статистических данных.	2	ОК 6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2.	

Тема 6.	Содержание	8	
Аналитическая работа в ОВД	Аналитическая работа в ОВД. Содержание, цели и основные направления аналитической работы в ОВД. Требования, предъявляемые к аналитической работе. Понятие и основные компоненты оперативной обстановки как объекта комплексного анализа.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Общая методика осуществления аналитической работы. Методика комплексного анализа оперативной обстановки и отдельных ее компонентов. Методика частного анализа. Методика прогнозирования. Оформление итоговых документов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Организационное обеспечение аналитической работы. Организационно-инспекторские (штабные) аппараты органов внутренних дел и их функции по осуществлению аналитической работы. Основные направления совершенствования аналитической работы в правоохранительных органах.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 9 Разработка предложений по совершенствованию аналитической работы в правоохранительных органах. Составление аналитической справки.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 7.	Содержание	12	
Подготовка и принятие управленческих	Подготовка и принятие управленческих решений в ОВД.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений, принимаемых в правоохранительных органах. План работы - разновидность управленческого решения.		

решений в ОВД	Субъекты подготовки и принятия различных видов решений. Основные требования, предъявляемые к решениям в ОВД, и способы их обеспечения. Основные стадии процесса и методика выработки управленческих решений.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие и значение планирования работы в ОВД и их подразделениях. Система планирования и виды планов. Общие требования, предъявляемые к планам. Основные методы планирования.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Организация и методика разработки текущих и специальных планов в службах и подразделениях правоохранительных органов. Роль инспекторского и оперативного состава в разработке планов. Разработка планов работы правоохранительных органов по району, городу на год.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 10 Разъяснение порядка подготовки итоговых документов по реализации управленческого решения.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Практическое занятие № 11 Разработка на основе аналитических данных и нормативных предписаний, предложений в план.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. . ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 8.	Содержание	10	
Организация исполнения управленческих решений в ОВД	Организация исполнения управленческих решений в ОВД. Понятие и значение организации исполнения управленческих решений. Требования, предъявляемые к организации исполнения управленческих решений. Субъекты организации исполнения решений.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. . ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Основные элементы (стадии) процесса организации исполнения решений. Уяснение и детализация управленческих решений. Содержание процесса детализации	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13

	управленческих решений. Подбор и расстановка исполнителей, их инструктаж и обучение. Основные правила подбора исполнителей.		
	Обеспечение деятельности исполнителей, организация взаимодействия между ними и координация их действий. Виды обеспечения исполнителей, их содержание и характеристика.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 12 Методика оценки деятельности ОВД.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Практическое занятие № 13 Методика планирования в ОВД. Подготовка итоговых документов.	2	ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2.
Тема 9. Контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Содержание	8	
	Контроль и учет результатов деятельности исполнителей. Оценка исполнения решения. Виды и формы контроля. Организация и методика его осуществления. Оценка эффективности деятельности в системе правоохранительных органов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Оценка эффективности деятельности в системе правоохранительных органов. Оценка основных направлений деятельности правоохранительных органов.	2	ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2.
	Подведение итогов выполнения решений в правоохранительных органах. Организационные формы подведения итогов в системе правоохранительных органов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие № 14 Оценка работы по основным направлениям деятельности в ОВД.	2	ОК 2, ОК 11, ОК 12, ОК 13ПК 2.1, ПК 2.2.
Тема 10. Организация работы с кадрами в ОВД	Содержание	10	
	Организация работы с кадрами в ОВД. Понятие кадров органов внутренних дел и их классификация. Подбор, расстановка, обучение и воспитание кадров. Требования, предъявляемые к кадрам в ОВД. Требования, предъявляемые к работникам аппарата управления и руководителям ОВД.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2 ОК 8 ОК 9. ОК 10
	Содержание кадровой функции. Субъекты осуществления кадровой функции в правоохранительных органах. Формирование оптимального социально-психологического климата в коллективе сотрудников ОВД.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 8 ОК 9. ОК 10 ОК 10
	Роль руководителя в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Способы снятия конфликтов, возникающих в процессе управления в системе правоохранительных органов. Стиль работы руководителя. Психологические типы руководителя.	2	ОК 8, ОК 9. ПК 2.1, ПК 2.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 15 Выполнение заданий и решение проблемных ситуаций, касающихся приема, увольнения и перемещения по службе, т.д.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 8 ОК 9. ОК 10
	Практическое занятие № 16 Выполнение заданий и решение проблемных ситуаций, касающихся приема, увольнения и перемещения по службе, т.д.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 8 ОК 9. ОК 10
Тема 11.	Содержание	12	

Понятие и значение делопроизводства в ОВД	Понятие и значение делопроизводства в правоохранительных органах. Понятие делопроизводства и его основные элементы. Нормативное регулирование делопроизводства в ОВД	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 3, ОК 4.
	Виды и задачи делопроизводства в правоохранительных органах. Субъекты делопроизводства в ОВД. Обязанности сотрудников правоохранительных органов по организации и осуществлению делопроизводства.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 3, ОК 4.
	Компьютеризация делопроизводства. Компьютерные технологии документационного обеспечения управления ОВД.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 3, ОК 4.
	Государственная тайна и режим секретности. Документы, содержащие государственную тайну.	2	ОК 3, ОК 4. ПК 2.1, ПК 2.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 17 Особенности конфиденциального электронного документооборота.	2	ОК 3, ОК 4. ПК 2.1, ПК 2.2.
	Практическое занятие № 18 Режим обмена конфиденциальной документированной информации.	2	ОК 3, ОК 4. ПК 2.1, ПК 2.2.
Тема 12.	Содержание	10	
Документирование управленческой деятельности в ОВД	Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах. Понятие документирования	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 6
	Назначение и виды документов, составляемых в службах и подразделениях правоохранительных органов. Требования, предъявляемые к документированию в системе ОВД	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 6
	Общие правила составления и оформления документов. Процесс разработки документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению организационно-распорядительной документации.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 6

	Реквизиты и структура текстов служебного письма, справки, акты, документирования управленческой деятельности в ОВД	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 19 Подготовка текстов служебных писем на основе имеющихся аналитических данных и исходных материалов. Подготовка текстов справок, рапортов на основе имеющихся аналитических данных и исходных материалов	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 8
Тема 13.	Содержание	12	
Документооборот в ОВД	Документооборот в правоохранительных органах. Понятие документооборота в органах внутренних дел и требования, предъявляемые к нему.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 3. ОК 6
	Основные стадии документооборота и их характеристика	2	ОК 3. ОК 6 ПК 2.1, ПК 2.2.
	Осуществление контроля за своевременным и качественным исполнением документов, методы его организации и субъекты.	2	ОК 3. ОК 6 ПК 2.1, ПК 2.2.
	Основные положения архивной работы в правоохранительных органах.	2	ОК 3. ПК 2.1, ПК 2.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 20 Особенности обработки поступающей и исходящей документации.	2	ОК 3. ПК 2.1, ПК 2.2.
	Практическое занятие № 21 Организация контроля за исполнением документа. Хранение документов в электронном виде.	2	ОК 3. ПК 2.1, ПК 2.2.
Тема 14.	Содержание	8	

Понятие, задачи и основные направления НОТ	Понятие, задачи и значение научной организации труда (НОТ). Управленческий труд. Особенности управленческого труда в правоохранительных органах.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 11
	Научная организация управленческого труда (НОУТ) - необходимое условие повышения эффективности деятельности работников правоохранительных органов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 11
	Основные направления научной организации труда в правоохранительных органах.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 22 Особенности организации рабочих мест сотрудников правоохранительных органов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 11
Тема 15. Рационализация трудовых процессов в деятельности сотрудников ОВД	Содержание	10	
	Рационализация трудовых процессов в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Понятие рациональной организации рабочего времени. Методы учета и анализа затрат рабочего времени.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Цели и сущность личного планирования работы. Методика личного планирования работы сотрудниками правоохранительных органов. Учет выполненных работ и фактических затрат времени на их выполнение.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5
	Разработка оптимального режима труда сотрудников правоохранительных органов. Формы личного планирования работы и особенности их использования сотрудниками отраслевых служб и аппаратов правоохранительных органов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 2, ОК 3, ОК 4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие № 23 Выполнение заданий и решение проблемных ситуаций, касающихся планирования рабочего времени (улучшения условий труда и совершенствования рабочих мест сотрудников правоохранительных органов).	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 3, ОК 4.
	Практическое занятие № 24 Кадровый мониторинг. Оценка результативности труда. Мотивация личного состава.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 3, ОК 4.
Тема 16.	Содержание	8	
Условия труда и рабочее место сотрудников ОВД	Условия труда и рабочее место сотрудников правоохранительных органов. Условия труда и их влияние на работоспособность сотрудников правоохранительных органов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 3, ОК 4. ОК 5
	Основные требования, предъявляемые к условиям труда и обстановке трудовой деятельности сотрудника правоохранительных органов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 5
	Основные требования, предъявляемые к организации рабочего места сотрудника правоохранительных органов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 25 Оборудование рабочего места сотрудника.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 5
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Работа с правовыми источниками. Работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной специальной литературой. Подбор и систематизация нормативно-правовых актов по ряду вопросов.	84	ОК 1. - ОК 14. ПК 2.1. – ПК 2.2.

	<p>Составление схем, таблиц.</p> <p>Подготовка докладов, презентаций.</p> <p>Работа с конспектом занятий.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Составление и заполнение образцов документов.</p> <p>Составление планов, отчетов и их защита.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие науки социального управления в России. 2. Разработка проблем науки социального управления. 3. Организация системы социального управления. 4. Комплексное использование методов воздействия правоохранительных органов. 5. Информационные центры правоохранительных органов. 6. Технология информационного процесса в правоохранительных органах. 7. Задачи и принципы аналитической работы в правоохранительных органах. 8. Руководство и управленческие отношения в правоохранительных органах. 9. Содержание и методы аналитической работы в правоохранительных органах. 10. Разработка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах. 11. Социально-психологические аспекты кадровой работы в правоохранительных органах. 12. Стили руководства, их основные социально-психологические характеристики. 14. Назначение и виды документов в правоохранительных органах. 15. Обязанности сотрудников по организации и осуществлению делопроизводства. 		
--	---	--	--

	<p>16. Организация документооборота в правоохранительных органах.</p> <p>17. Рациональная организация использования рабочего времени.</p> <p>18. Кадры правоохранительных органов и предъявляемые к ним требования.</p> <p>19. Способы и методы разрешения конфликтов в правоохранительных органах.</p>		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА ПО КУРСОВЫМ РАБОТАМ		20	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и содержание управления в правоохранительных органах. 2. Виды управления в правоохранительных органах. 3. Основные направления совершенствования управления правоохранительных органов в условиях реформ правоохранительной системы. 4. Теория управления в правоохранительной деятельности: понятие, содержание, объект, предмет, функции. 5. Создание формальных организационных звеньев. 6. Выявление и руководство неформальными организационными звеньями. 7. Закономерности, принципы и признаки управления в правоохранительных органах Российской Федерации. 8. МВД как социальная система управления. 9. Цели, задачи и функции системы учреждений и органов, исполняющих наказания. 10. Основные типы организационных структур, их характеристика и применение. 11. Понятие и сущность методов управления и их классификация. 12. Социально-психологические и психолого-педагогические методы, используемые в управлении правоохранительными органами в России. 13. Социальная защищенность сотрудников правоохранительных органов. 14. Административные и экономические методы управления органами. 15. Требуемые результаты управленческой деятельности в правоохранительных органах. 			

<p>16. Сопоставление целей, предусмотренных управленческими решениями, с результатами завершенной деятельности;</p> <p>17. Правовое положение МВД РФ.</p> <p>18. Технологический процесс управления в правоохранительных органах, его понятие и содержание</p> <p>19. Общая характеристика информационно-аналитической работы в правоохранительных органах.</p> <p>20. Виды управленческих решений в правоохранительных органах и их классификация.</p> <p>21. Выявление проблем и формирование новых управленческих решений.</p> <p>22. Требования предъявляемые к управленческим решениям.</p> <p>23. Доведение управленческих решений до сведения соответствующих руководителей понятие и способы;</p> <p>24. Детализация и корректировка управленческих решений в ходе их применения соответствующими руководителями понятие и способы.</p> <p>25. Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах.</p> <p>26. Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах.</p> <p>27. Организация взаимодействия в правоохранительных органах</p> <p>28. Организация взаимодействия в правоохранительных органах. Внешнее и внутреннее взаимодействие.</p> <p>29. Оценка эффективности деятельности в правоохранительных органах.</p> <p>30. Понятие и содержание научной организации труда в правоохранительных органах.</p> <p>31. Планирование личной работы сотрудников в правоохранительных органах: понятие, содержание и значение.</p> <p>32. Учет, анализ и оценка личной работы сотрудников правоохранительных органов.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах»</p>	<p>36</p>	<p>ОК 1. - ОК 14.</p> <p>ПК 2.1. – ПК 2.2.</p>

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика подразделений учреждения, отвечающих за документационное обеспечение управленческой деятельности, соблюдения режима секретности. 2. Ознакомьтесь и опишите алгоритмы и принципы работы подразделения. 3. Опишите специальное оборудования и помещения, которые используются в подразделениях. 4. Какими нормативными актами регламентируется документационное обеспечение управленческой деятельности, соблюдения режима секретности в организации. 5. Опишите правоприменительную практику в организации в сфере документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности 6. Организационная структура управления учреждением, подразделения и филиалы. 7. Ознакомится со структурой подчинения подразделений. 8. Изучить и начертить организационную структуру учреждения. Обозначить роль учреждения в правоохранительной системе страны. 9. Изучить должностную инструкцию одного из специалистов учреждения. Отобразить в дневнике отчете план должностной инструкции. 10. Описать основные задачи деятельности подразделения. Как делится ответственность и полномочия между сотрудниками? 11. Какими ведомственными нормативными актами руководствуются сотрудники учреждения. 		
<p>Итого:</p>	<p>36</p>	
<p>Производственная практика</p>		<p>ОК 1. - ОК 14. ПК 2.1. – ПК</p>

<p>МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах»</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа; 2. Развитие и накопление специальных навыков 3. Изучение и участие в разработке организационно - методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики 4. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований 5. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах 	<p>14</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>8</p>	<p>2.2.</p>
<p>Итого:</p>	<p>72</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр».

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы специальности «Правоохранительная деятельность». Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика в организациях правоохранительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях правоохранительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Юриспруденция.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка: Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области, Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Иркутской области (ГУФСИН России по Иркутской области), Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16702-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531546> (дата обращения: 29.06.2023).

2. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15722-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511632> (дата обращения: 29.06.2023).

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

<https://pravo.ru/> - ПРАВО.РУ Один из самых развитых правовых информационных порталов в России

<https://sudact.ru/> - СудАкт — крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. На сайте представлена судебная практика всех судов, входящих в судебную систему Российской Федерации

<http://rapsinews.ru/> - Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ) Предназначено как для массовой гражданской аудитории, так и для профессиональных юристов, правозащитников, представителей судейского сообщества и правоохранительных органов.

<http://right777.ru/index.html> - Право 777

Частная юридическая библиотека. Законодательство. Ссылки

<http://www.notary.ru/> - Notary.ru

Информационный нотариальный портал. Новости. Законодательство. Ссылки.

<http://www.law.edu.ru/> Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://netprava.ru/ek/AUR.RU> административно-управленческий портал

Электронные книги по праву

<http://www.gdezakon.ru/> Где Закон

<http://law7.ru/> Семерка.

Российский правовой портал

Полное собрание законов РФ

<http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов

<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> -college.Обучение. Библиотека электронных учебных курсов

Интер-активные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля

<http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал

Электронная библиотека(учебники, лекции. статьи, комментарии, журналы)

<http://www.allpravo.ru/> Все о праве

Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях</p>	<p>Применяет оптимальные управленческие решения правильно и быстро, в том числе ситуациях риска, и берет на себя ответственность за принятое решение, а также умеет организовывать работу в коллективе при работе в малых группах.</p> <p>Выявляет сложные и экстремальные ситуации при выполнении практических заданий в малых группах;</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>Разрабатывает планирующую, отчетную и другую управленческую документацию при выполнении практических заданий и решении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<p>Применение и использование приемов делового общения, научной и правовой терминологии, психологии и правил культуры поведения в</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной</p>

<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>профессиональной деятельности при работе в малых группах;</p> <p>Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах.</p>	<p>документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p>	<p>Обобщает и анализирует информацию о особенностях окружающих и о их влиянии в коллективе при работе в малых группах.</p> <p>Выявление и анализ информации о влиянии коррупционного поведения и других нарушений законности на эффективность оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их профессиональность и качество</p>	<p>Правильно выбирает наиболее актуальные методы, и способы выполнения профессиональных задач при работе в малых группах.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>	<p>Правильно и быстро принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и берет на себя ответственность за принятое решение, при работе в малых группах.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по</p>

		модулю.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<p>Выявляет сложные и экстремальные ситуации при выполнении практических заданий в малых группах;</p> <p>Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах;</p>	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	<p>Использование научной и правовой терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач личностно-профессионального роста в сфере оперативно-служебной деятельности ОВД.</p> <p>Самостоятельное создание, форматирование, и представление учебных, исследовательских, правовых текстов, выступлений и презентаций в области выполнения оперативно-служебных задач.</p> <p>Классифицирует и анализирует сведения для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет пользоваться и применять различное программное обеспечение для решения профессиональных задач и составления оперативно-служебной документации.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.
ОК 8. Правильно	Проявляет тактичность и	Экспертное наблюдение, оценка

<p>строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>толерантность в части организации взаимодействия с населением в том числе с представителями различных национальностей и конфессий при работе в малых группах.</p>	<p>решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>Обобщает и анализирует информацию о психологических особенностях окружающих и о их влиянии в коллективе при работе в малых группах.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Быстро приспосабливается к новым условиям при использовании различного программного обеспечения для решения профессиональных задач и составления оперативно-служебной документации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Активно принимает участие в мероприятиях по повышению уровня теоретических знаний и практических умений при работе в малых группах.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по</p>

		модулю.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Применение приемов делового общения, норм морали, профессиональной этики закрепленных в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение к Приказу МВД России от 24.12.2008 N 1138), в профессиональной деятельности при работе в малых группах;</p> <p>- следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах.</p>	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.
ОК 13. Проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Выявление и анализ информации о влиянии коррупционного поведения и других нарушений законности на эффективность оперативно-служебной деятельности.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	<p>Умеет правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимальной учебно-практической деятельности.</p> <p>Активно принимает участие в мероприятиях про здоровый образ жизни, поддерживает должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) по МДК профессионального модуля, промежуточная аттестация по модулю.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП–П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Умения	Знания
ОК 1-10	- ориентироваться в системе философского знания;	- предметную область философского знания; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		30/0	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Философия как наука и мировоззрение. Место философии в системе общественных наук.	2	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	6	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Философия Древнего Востока. Философия Древнего Востока. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Буддизм, даосизм, конфуцианство.	2	
	Философские школы Древней Греции. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы Древней Греции: сравнительный анализ.	2	
	Средневековая европейская философия. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание	6	ОК 1, ОК 2
	Философия Возрождения и Нового времени. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени: сравнительный анализ.	2	
	Немецкая классическая философия. Основные понятия немецкой классической философии.	2	
	Русская философия. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание	2	ОК 4, ОК 6
	Современная философия. Основные направления философии XX века.	2	
	Самостоятельная работа Сообщения/презентации о великих философах мира. Глоссарий. Эссе «Пути развития России». Таблица «История философии».	12	
Раздел 2 Структура и основные направления философии		42/6	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание	4	ОК 5, ОК 6
	Методы философии. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Основные этапы философии. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	2	
Тема 2.2.	Содержание	4	ОК 7

Учение о бытии и теория познания	Онтология - учение о бытии. Категория бытия в философии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	2	
	Гносеология – учение о познании. Познание мира. Структура познания. Основные направления в теории познания. Методология научного познания.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание	10	ОК 8 ОК 9
	Этика как раздел философии. Этика как философия морали и нравственности. Основные категории этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность.	2	
	Социальная философия. Природа общества. Сферы общественной жизни.	2	
	Культура и цивилизация. Понятие культуры и цивилизации. Человеческое измерение культуры. Система наук о культуре.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 2. Философская антропология. Представление о человеке в философской мысли. Происхождение человека. Современные проблемы философии человека. Смысл и цель жизни.	2	
	Практическое занятие № 3. Философия и глобальные проблемы человечества. Философия о глобальных проблемах современности	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание	12	ОК 10
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	
	Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2	
	Аксиология. Теория ценностей. Основания ценностей. Понятие и природа ценностей. Классификация ценностей.	2	
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	2	
	Будущее философии.	2	

	Содержание основных разделов философии	2	
	Самостоятельная работа		
	Сообщения/презентации: "Великие философы мира", "Глобальные проблемы современности". Глоссарий. Эссе: "Пути развития России ", "Философия и смысл жизни". Таблица "Разделы философии".	12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. ЭБС ЛАНЬ Маркин, В. В. Философия: учеб. пособие : учебное пособие / В. В. Маркин, С. А. Ан, В. Е. Фомин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-9765-1745-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122655>.

2. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0415-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79785.html>

3. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>

4. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0447-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронная библиотека по философии : [сайт]. — Таганрог, 2001 / Сайт создан при помощи В.В Богданова. - URL: <http://filosof.historic.ru/>. - Текст : электронный.

2. Философия: студенту, аспиранту, философу: [сайт]. — Москва, 2007. — URL: <https://philosoff.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Мудрый Философ : [сайт]. - Москва, 2012. — URL: <https://www.mudriyfilosof.ru/>. - Текст : электронный.

4. Platona.net - Философия без границ : [сайт]. - Москва, 2009. — URL: <https://platona.net/> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Интерактивный сайт Российского философского общества): [сайт] / создатель
6. Ю. Новиков. - Москва, 2010 . - URL: <http://links-guide.ru/>. - Текст : электронный.
7. Электронный каталог: Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования: [сайт] . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://links-guide.ru/>. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ориентироваться в системе философского знания;	Ориентируется в системе философского знания, отвечает на вопросы, формулирует свою точку зрения, используя систему философского знания.	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- предметную область философского знания; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	Используют философские знания, и применяют методологические основы юридического мышления при работе на практическом занятии. Имеют представление и могут объяснить роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП–П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-10	- ориентироваться в историческом прошлом России	- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.		22 / 2	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание	8	ОК 1-10
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с определёнными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1-10
	1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание	14	ОК 1-10
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 1-10

	1. Анализ документального киноматериала по вопросу деятельности ГКЧП и его последствиям. 2. Подготовка сравнительной характеристики политических портретов М.С. Горбачева и Б. Н. Ельцина.			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		50 / 8		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание	8	OK 1-10	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и сотрудничество в области военной безопасности	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		OK 1-10
	1. Работа с историческими картам и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание	14	OK 1-10	
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2		
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка индивидуальных сообщений по вопросам возникновения и развития национальных и религиозных конфликтов на территории бывшего Советского Союза.	8	ОК 1-10
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание	6	ОК 1-10
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1-10
	1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции граждан РФ	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание	6	ОК 1-10
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций.	2	
	2. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. «Свобода совести» в России.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1-10
	1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры».	2	

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание	16	ОК 1-10
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	4	
	2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1-10
	1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений в развитии РФ.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			ОК 1-10
	1. Подготовить презентацию на тему: Национальные конфликты на территории бывшего СССР. 2. Письменный ответ на вопрос: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС IPRbooks Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. ЭБС ЛАНЬ Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеедов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-4257-0349-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113634>

3. ЭБС ЮРАЙТ+ бонус (легендарные книги) Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Иловайский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09210-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453417>

3.2.2. Дополнительные источники

1. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Видеоуроки по всемирной истории. Видео-ресурс. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCy-p0X1iEjN3pY7Ck9q3kAw>

4. Энциклопедия «Всемирная история». Историческая он-лайн энциклопедия. Сайт - Режим доступа: URL: <https://w.histrf.ru/articles/article/show/ripiediia>. – Текст: электронный.

5. ИНФОУРОК. Образовательный портал России. URL: <https://infourok.ru/obrazovatelniy-resurs-videourok-629202.html> - Текст: электронный.

6. Отечественная история в схемах и таблицах. Электронный методический ресурс. URL:http://goudnppmsptclpdokrasnogrsshzir.krgv.gov.spb.ru/skhemy_tablicy-kirillov_v..pdf – Текст: электронный.
7. Русская географическая библиотека: сайт. – Москва, 2007. - URL: <https://alfaret.ru/list.php?catid=97&subid=5> – Текст: электронный.
8. Хронос – всемирная история в Интернете: сайт. – Москва, 2000. - URL : <http://www.hrono.ru/> - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории	Формулирование и объяснение сущности и причин исторического развития, основных этапов и событий отечественной истории.	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ориентироваться в историческом прошлом России	Определение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития Российского государства. Владение терминологией	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП–П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Умения	Знания
ОК 1-10	- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	255
в т.ч. в форме практической подготовки	170
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	170
<i>Самостоятельная работа</i>	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		39/20	
Тема 1.1. Описание людей. Внешность и характер	Содержание учебного материала Фонетический материал: – основные правила правописания; – совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме «Описание людей. Внешность и характер». Грамматический материал: – личные местоимения и их производные; – неопределенные и отрицательные местоимения; – местоимения many, much, few, little; – указательные местоимения; – вопросительные местоимения.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическая работа № 1 Входной контроль. Основные правила правописания и совершенствование орфографических навыков.	2	
	Практическая работа № 2 Обо мне. Личные местоимения и их производные.	2	
	Практическая работа № 3 Личностные качества. Неопределенные и отрицательные местоимения.	2	

	Практическая работа № 4 Моя семья. Местоимения many, much, few, little	2	
	Практическая работа № 5 Мой друг. Указательные местоимения	2	
	Практическая работа № 6 Внешние качества. Вопросительные местоимения	2	
	Самостоятельная работа №1 Выполнение упражнений на использование местоимений.	9	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе». – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; Грамматический материал: – понятие артикля в английском языке, – неопределенный артикль, – определенный артикль, – имя существительное: его основные функции в предложении.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 7 Мой техникум. Понятие артикля в английском языке.	2	
	Практическая работа № 8 Мои одноклассники. Неопределенный артикль	2	
	Практическая работа № 9 Определенный артикль.	2	
	Практическая работа № 10 Имя существительное: его основные функции в предложении.	2	
	Самостоятельная работа №2 Разработка проекта «Моя будущая профессия».	10	
Раздел 2 Развивающий курс		216/150	

Тема 2.1. Повседневная жизнь. Распорядок дня	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Повседневная жизнь. Распорядок дня». Грамматический материал: – имена существительные во множественном числе (правила и исключения); – притяжательный падеж существительных.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 11 Рабочий день. Множественное число существительных	2	
	Практическая работа № 12 Рабочий день. Притяжательный падеж существительных.	2	
	Практическая работа № 13 Выходной день. Систематизация знаний по употреблению числа и притяжательного падежа существительных.	2	
	Самостоятельная работа № 3 Выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных.	2	
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка сообщения на тему «Мой учебный/выходной день»	2	
Тема 2.2. Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни». Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 14 Здоровье и спорт. Степени сравнения прилагательных	2	
	Практическая работа № 15 Здоровый образ жизни. Способы образования степеней прилагательных	2	
	Самостоятельная работа № 5 Выполнение упражнений с употреблением степеней сравнения прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа № 6 Подготовка сообщения «Виды спорта»	2	

Тема 2.3. Город. Деревня. Инфраструктура	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Город. Деревня. Инфраструктура». Грамматический материал: – имя числительное		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 16 Мой город. Имя числительное.	2	
	Самостоятельная работа № 7 Выполнение упражнений на употребление числительных	2	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Досуг». Грамматический материал: – спряжение глагола <i>to be</i> ; – глагол <i>to have</i> ; – Simple/Indefinite Tenses, – образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/Indefinite</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 17 Досуг. Спряжение глагола <i>to be</i>	2	
	Практическая работа № 18 Хобби. Глагол <i>to have</i>	2	
	Практическая работа № 19 Мое хобби. <i>Simple/Indefinite Tenses</i>	2	
	Практическая работа № 20 Хобби в моей семье. Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/Indefinite</i> .	2	
	Самостоятельная работа № 8 Выполнение упражнений на употребление <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i> .	2	
Тема 2.5. Новости. Средства массовой информации	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Новости. Средства массовой информации». Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в <i>Present Continuous/Progressive</i> ,		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическая работа № 21 Новости. Систематизация знаний по употреблению глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/Indefinite</i>	2	OK 6, OK7, OK 8, OK 9, OK 10
	Практическая работа № 22 Средства массовой информации. <i>Continuous/Progressive Tenses</i>	2	
	Самостоятельная работа № 9 Выполнение упражнений на употребление глаголов в <i>Present Continuous/Progressive</i> .	2	
Тема 2.6. Природа и человек	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Природа и человек». Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Continuous/Progressive</i> – образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Perfect</i>		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK7, OK 8, OK 9, OK 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 23 Климат. Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Continuous/Progressive</i>	2	
	Практическая работа № 24 Погода. Систематизация знаний по употреблению глаголов в <i>Present, Past, Future Continuous/Progressive</i>	2	
	Практическая работа № 25 Экология. <i>Perfect Tenses</i>	2	
	Практическая работа № 26 Экологические проблемы. Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Perfect</i>	2	
	Самостоятельная работа № 10 Выполнение упражнений на употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Perfect</i> .	2	
	Самостоятельная работа № 11 Написание эссе на тему «Человек в мире природы».	2	

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом». Грамматический материал: – систематизация знаний по употреблению глаголов в <i>Present, Past, Future Perfect</i> – образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Perfect Continuous</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 27 Образование в России. Систематизация знаний по употреблению глаголов в <i>Present, Past, Future Perfect</i>	2	
	Практическая работа № 28 Образование за рубежом. <i>Perfect Continuous Tenses</i>	2	
	Практическая работа № 29 Роль иностранного языка в жизни человека. Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Perfect Continuous</i>	2	
	Практическая работа № 30 Мое образование. Систематизация знаний по употреблению глаголов в <i>Present, Past, Future Perfect Continuous</i>	2	
	Самостоятельная работа № 12 Написание эссе «Иностранный язык в современном мире».	2	
	Самостоятельная работа № 13 Выполнение упражнений на употребление глаголов <i>Present, Past, Future Perfect Continuous</i>	2	
Тема 2.8. Национальные традиции и праздники. Краеведение	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Национальные традиции и праздники. Краеведение». Грамматический материал: – модальные глаголы и их эквиваленты – предлоги места и направления – предлоги времени		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 31 Традиции России. Модальные глаголы и их эквиваленты	2	
	Практическая работа № 32	2	

	Обычаи в России. Модальные глаголы и их эквиваленты		
	Практическая работа № 33 Государственные праздники России. Предлоги места и направления	2	
	Практическая работа № 34 Традиции моего региона. Предлоги времени	2	
	Самостоятельная работа № 14 Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов.	2	
	Самостоятельная работа № 15 Выполнение упражнений на употребление предлогов.	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь. Профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Общественная жизнь. Профессиональные навыки и умения». Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 35 Человек и общество. Страдательный залог.	2	
	Практическая работа № 36 Профессиональные навыки и умения. Временные формы глаголов группы Simple/Indefinite Passive	2	
	Самостоятельная работа № 16 Выполнение упражнений на употребление глаголов в страдательном залоге.	2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс». Грамматический материал: – систематизация знаний по употреблению временных форм глаголов группы <i>Simple/Indefinite Passive</i> – временные формы глаголов группы <i>Continuous/Progressive Passive</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 37 Компьютер в нашей жизни. Систематизация знаний по употреблению временных форм глаголов группы <i>Simple/Indefinite Passive</i>	2	
	Практическая работа № 38	2	

	Интернет в нашей жизни. Временные формы глаголов группы <i>Continuous/Progressive Passive</i>		
	Практическая работа № 39 Компьютер и карьера. Систематизация знаний по употреблению временных форм глаголов группы <i>Continuous/Progressive Passive</i>	2	
	Самостоятельная работа № 17 Выполнение упражнений на употребление временных форм глаголов группы <i>Continuous/Progressive Passive</i>	2	
Тема 2.11. Профессия и карьера	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Профессия и карьера». Грамматический материал для продуктивного усвоения: – временные формы глаголов группы <i>Perfect Passive</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 40 Моя будущая профессия. Временные формы глаголов группы <i>Perfect Passive</i>	2	
	Практическая работа № 41 Карьера в моей жизни. Систематизация знаний по употреблению временных форм глаголов группы <i>Passive</i>	2	
	Самостоятельная работа № 18 Написание эссе «Моя будущая профессия».	2	
Тема 2.12. Туризм. Отдых и каникулы	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Туризм. Отдых и каникулы». Грамматический материал: – неличные формы глагола. <i>Infinitive</i> .		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 42 Страны и континенты. Неличные формы глагола. <i>Infinitive</i> .	2	
	Самостоятельная работа № 19 Разработка проекта «Лучший отдых».	4	
	Самостоятельная работа № 20 Выполнение упражнений на употребление инфинитивных конструкций	2	

Тема 2.13. Искусство. Развлечения.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Искусство. Развлечения». Грамматический материал: – неличные формы глагола. Gerund.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 43 Искусство в нашей стране. Неличные формы глагола. Gerund.	2	
	Самостоятельная работа № 21 Выполнение упражнений на употребление герундия.	2	
Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Государственное устройство. Правовые институты». Грамматический материал: – неличные формы глагола. Participle I. – неличные формы глагола. Participle II.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 44 Государственное устройство нашей страны. Неличные формы глагола. Participle I.	2	
	Практическая работа № 45 Государственное устройство англоязычных стран. Неличные формы глагола. Participle II.	2	
	Самостоятельная работа № 22 Подготовка презентации «Государственное устройство Российской Федерации»	4	
Тема 2.15. В мире закона	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов об истории возникновения права, правовом наследии. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 46 Законы в современном мире. Систематизация знаний по употреблению неличных форм глагола	2	

	Практическая работа № 47 Правовое наследие. Систематизация знаний по употреблению неличных форм глагола	2	ОК 10
	Практическая работа № 48 Преступления и наказания. Систематизация знаний по употреблению неличных форм глагола	2	
	Практическая работа № 49 Типы юристов. Систематизация знаний по употреблению неличных форм глагола	2	
	Самостоятельная работа № 23 Подготовка сообщения «Возникновение права»	2	
Тема 2.16. Правовые системы англоязычных стран	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов о правовых системах и юридических профессиях Великобритании, США, Канады. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическая работа № 50 Правовая система Великобритании. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 51 Суды в Великобритании. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 52 Юридические профессии в Великобритании. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 53 Правовая система США. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 54 Билль о правах. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 55 Правовая система Канады. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	

	Самостоятельная работа № 24 Подготовка презентации «Правовые системы Великобритании, США, Канады»	4	
Тема 2.17. Правовая система России	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих и профессионально-ориентированных текстов о правовой системе России. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа № 56 Государственное устройство России. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 57 Правовая система России. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 58 Юридические профессии в России. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 59 Суды в России. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 60 Таможня. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Самостоятельная работа № 25 Подготовка презентации «Правовая система России»	6	
Тема 2.18 Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов и диалогов Грамматический материал: – словообразование (повторение, обобщение): суффиксы –ion/-sion/-tion,-er/or; –ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, –able, ible, -ure, -ture, –ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, –ing, -ful, -less, -ize. префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/re – усилительная конструкция it is (was)...who (that) – конверсия. – цепочка определений		
	. В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	2

	Практическая работа № 61 Виды документов юридического характера. Словообразование с помощью суффиксов	2	
	Практическая работа № 62 Составление документов юридического характера. Словообразование с помощью префиксов.	2	2
	Практическая работа № 63 Классификация нарушений. Систематизация знаний по системе словообразования в английском языке.	2	2
	Практическая работа № 64 Договоры. Контракты. Усилительная конструкция It is (was)...who (that)	2	2
	Практическая работа № 65 Судебное разбирательство. Понятие конверсии в английском языке.	2	2
	Практическая работа № 66 Профессиональный этикет. Цепочка определений	2	2
Тема 2.19 Судебная система	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов и диалогов Грамматический материал: – Функция и перевод слов that (those) – Многозначность глаголов shall, will, should, would, to be, to have – Составные предлоги. – Составные союзы – Интернациональные слова.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическая работа № 67 Планирование судебного следствия. Функция и перевод слов that (those)	2	
	Практическая работа № 68 Управление судебной системой. Категория модальности.	2	
	Практическая работа № 69 Хранение документов. Многозначность глаголов shall, will, should, would, to be, to have	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	Практическая работа № 70	2	ОК 4,

	Уголовное судопроизводство. Систематизация знаний по употреблению модальных конструкций.		ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Практическая работа № 71 Свидетели. Свидетельские показания. Составные предлоги.	2	
	Практическая работа № 72 Виды доказательства. Составные союзы	2	
	Практическая работа № 73 Подростковая преступность. Интернациональные слова.	2	
	Практическая работа № 74 Арбитраж. Систематизация знаний по употреблению составных предлогов и союзов.	2	
	Практическая работа № 75 Международное право. Систематизация знаний по употреблению составных предлогов и союзов.	2	
	Практическая работа № 76 Международный суд. Систематизация знаний по употреблению составных предлогов и союзов.	2	
	Самостоятельная работа № 26 Подготовка проекта «Судебная система»	6	
Тема 2.20 Деловая корреспонденция	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов и диалогов Грамматический материал: – Согласование времен. – Сослагательное наклонение.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 77 Речевой этикет в деловой корреспонденции. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 78 Заключение договора. Согласование времен.	2	
	Практическая работа № 79 Запрос, предложение, претензии. Сослагательное наклонение	2	
	Практическая работа № 80	2	

	Телефонные переговоры в юридической практике. Систематизация знаний по употреблению сослагательного наклонения.		
	Самостоятельная работа № 27 Выполнение упражнений на употребление сослагательного наклонения.	2	
Тема 2.21 Деятельность правоохранительных органов	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов и диалогов Грамматический материал: Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа № 81 Из истории правоохранительных сил. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 82 Полиция в Великобритании. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 83 Полиция в США. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 84 Полиция в России. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Практическая работа № 85 Полиция в России. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	ИТОГО	255	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка: учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

3. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112483>

3.2.2. Дополнительные источники

1. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Видеоуроки по всемирной истории. Видео-ресурс. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCy-p0X1iEjN3pY7Ck9q3kAw>

4. Энциклопедия «Всемирная история». Историческая он-лайн энциклопедия. Сайт - Режим доступа: URL: <https://w.histrf.ru/articles/article/show/ripiediia>. – Текст: электронный.

5. ИНФОУРОК. Образовательный портал России. URL: <https://infourok.ru/obrazovatelniy-resurs-videourok-629202.html> - Текст: электронный.

6. Отечественная история в схемах и таблицах. Электронный методический ресурс. URL: http://goudnppmsptclpdokrasnogrsshzir.krgv.gov.spb.ru/skhemy_tablicy-kirillov_v..pdf – Текст: электронный.

7. Русская географическая библиотека: сайт. – Москва, 2007. - URL: <https://alfaret.ru/list.php?catid=97&subid=5> – Текст: электронный.

8. Хронос – всемирная история в Интернете: сайт. – Москва, 2000. - URL : <http://www.hrono.ru/> - Текст: электронный.

4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- читает и переводит (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас;	Письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и.т.д)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и.т.д)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП–П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10 ПК 1.6.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; - применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; - тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	255
в т.ч. в форме практической подготовки	170
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	170
<i>Самостоятельная работа</i>	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика.		30/30	
	Содержание учебного материала. Основные методы приема легкой атлетики	30	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ПК 1.6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	
	Практическое занятие Кроссовая подготовка:	2	
	Практическое занятие Высокий и низкий старт	2	
	Практическое занятие Стартовый разгон,	2	
	Практическое занятие Финиширование;	2	
	Практическое занятие Бег на 100 м,	2	
	Практическое занятие Бег на 300 м.	2	
	Практическое занятие Прохождение полосы препятствий	2	
	Практическое занятие Эстафетный бег 4 ' 100 м, 4 ' 400 м;	2	
	Практическое занятие Бег по прямой с различной скоростью	2	
	Практическое занятие Равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) 3 000 м (юноши),	2	

	Практическое занятие Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»;	2	
	Практическое занятие Прыжок в длину с места;	2	
	Практическое занятие Прыжок в высоту способом «перешагиванием»	2	
	Практическое занятие Метание гранаты	2	
	Практическое занятие Метание гранаты	2	
Раздел 2 Гимнастика		30/30	
	Содержание учебного материала. Основные методы приема гимнастики.	30	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	
	Практическое занятие Общеразвивающие упражнения,	2	
	Практическое занятие ОРУ в паре с партнером, ОРУ	2	
	Практическое занятие ОРУ с гантелями,	2	
	Практическое занятие ОРУ с мячами,	2	
	Практическое занятие ОРУ с мячом, обручем (девушки).	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ПК 1.6.
	Практическое занятие Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением,	2	
	Практическое занятие ОРУ для коррекции нарушений осанки,	2	
	Практическое занятие Упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).	2	
	Практическое занятие Упражнения для коррекции зрения.	2	
	Практическое занятие Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	
	Практическое занятие ОРУ со скакалкой	2	

	Практическое занятие ОРУ с собственным весом	2	
	Практическое занятие ОРУ с собственным весом	2	
	Практическое занятие Кувырок вперед	2	
	Практическое занятие Кувырок назад	2	
Раздел 3. Борьба		16/16	
	Содержание учебного материала. Основные методы приема борьбы.	16	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ПК 1.6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие Самостраховка (падение на спину, падение на бок)	2	
	Практическое занятие Передняя страховка, задняя страховка	2	
	Практическое занятие Обучение владению захватов (умение брать захват, уметь срывать захват)	2	
	Практическое занятие Учиками в стойке на месте	2	
	Практическое занятие Учиками в движении	2	
	Практическое занятие Чикоми в стойке, захват вход в бросок	2	
	Практическое занятие Учиками в движении входа броска в движении	2	
	Практическое занятие Бросок в движении	2	
Раздел 4. Лыжная подготовка		28/28	
	Содержание учебного материала. Лыжная подготовка	28	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ПК
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
	Практическое занятие Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные, финиширование и др.	2	
	Практическое занятие Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные, финиширование и др	2	

	Практическое занятие Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные, финиширование и др.	2	1.6.
	Практическое занятие Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши).	2	
	Практическое занятие Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши).	2	
	Практическое занятие Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2	
	Практическое занятие Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2	
	Практическое занятие Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2	
	Практическое занятие Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, Основные элементы тактики в лыжных гонках.	2	
	Практическое занятие Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, Основные элементы тактики в лыжных гонках.	2	
	Практическое занятие Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, Основные элементы тактики в лыжных гонках.	2	
	Практическое занятие Правила соревнований. Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
	Практическое занятие Правила соревнований. Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
	Практическое занятие Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
Раздел 5. Спортивные игры		66/66	
Тема 5.1	Содержание учебного материала. Баскетбол.	22/22	

Баскетбол	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ПК 1.6.
	Практическое занятие Ловля и передача мяча, ведение,	2	
	Практическое занятие Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком),	2	
	Практическое занятие Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом) прием техники защита — перехват,	2	
	Практическое занятие Приемы, применяемые против броска, накрывание,	2	
	Практическое занятие Приемы, применяемые против броска, накрывание,	2	
	Практическое занятие Тактика нападения,	2	
	Практическое занятие Тактика защиты.	2	
	Практическое занятие Правила игры.	2	
	Практическое занятие Техника безопасности игры.	2	
	Практическое занятие Игра по упрощенным правилам баскетбола.	2	
	Практическое занятие Игра по правилам.	2	
	Тема 5.2 Волейбол	Содержание учебного материала. Волейбол	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		24	
Практическое занятие Исходное положение (стойки), перемещения,		2	
Практическое занятие Передача, подача,		2	
Практическое занятие Нападающий удар,		2	
Практическое занятие Прием мяча снизу двумя руками,		2	
Практическое занятие Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро		2	

	и спину,		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ПК 1.6.
	Практическое занятие Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе. Блокирование.	2	
	Практическое занятие Тактика нападения. Тактика защиты.	2	
	Практическое занятие Правила игры. Техника безопасности игры.	2	
	Практическое занятие Игра по упрощенным правилам волейбола.	2	
	Практическое занятие Игра по упрощенным правилам волейбола.	2	
	Практическое занятие Игра по правилам.	2	
	Практическое занятие Игра по правилам.	2	
Тема 5.3 Футбол	Содержание учебного материала. Футбол.	20	2 ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ПК 1.6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги,	2	
	Практическое занятие Удары головой на месте и в прыжке,	2	
	Практическое занятие Остановка мяча ногой, грудью,	2	
	Практическое занятие Отбор мяча, обманные движения,	2	
	Практическое занятие Техника игры вратаря,	2	
	Практическое занятие Тактика защиты,	2	
	Практическое занятие Тактика нападения.	2	
	Практическое занятие Правила игры.	2	
	Практическое занятие Техника безопасности игры.	2	

Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.		
Практическое занятие Игра по правилам.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по темам: Питание спортсменов Правила игры в фут-зал (мини-футбол), утвержденные фифа Развитие силы. Развитие экстремальных видов спорта Роль физической культуры Спорт высших достижений Утренняя гигиеническая гимнастика Физическая культура и физическое воспитание Физическое воспитание в семье Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры Виды легкой атлетики Развитие легкой атлетики в мире Развитие легкой атлетики в Росси Физические качества спортсмена занимающегося легкой атлетикой. Олимпийские достижения Росси. по легкой атлетике. Судейство соревнований по легкой атлетики. Выполнение презентаций по темам: Самоконтроль в процессе физического воспитания. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата. Способы улучшения зрения. Средства и методы воспитания физических качеств. Лыжная подготовка в системе физического воспитания (основы техники передвижения, способы лыжных ходов, преодоление подъемов и спусков, подбор инвентаря). Легкая атлетика в системе физического воспитания (техника ходьбы, бега, прыжков, метаний). Методика обучения студентов игре в баскетбол (азбука баскетбола, элементы техники, броски мяча). Организация соревнований. Методика обучения студентов игре в волейбол (азбука волейбола, передачи, нападающий удар).	85	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ПК 1.6.

<p>Восточные единоборства. История. Виды восточных единоборств. Питание спортсменов. Комплекс упражнений утренней гимнастики Значение физической активности в жизнедеятельности человека Понятие страховки в восточных единоборствах Разновидности бросков в восточных единоборствах Общеразвивающие упражнения направленные на развитие координации Физическая активность в современном обществе. Физическая культура как часть общей культуры. Подготовка докладов по темам: Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений. Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения. Подготовка сообщений по темам: Организация соревнований. Методика обучения студентов игре в футбол (азбука футбола, техника футбола, техника игры вратаря). Организация физкультурно-спортивных мероприятий («Положение», алгоритм, принципы, системы розыгрыша, первенства, спартакиады) Организация и методы проведения подвижных игр (подбор игр, требования к организации, задачи руководителя и т. д.) Организация соревнований по эстафетному бегу (круговая, встречная, линейная, комбинированная, эстафета «Веселые старты») Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям Выполнение презентации по темам: Основы и организация туризма. Характеристика внеурочных форм занятий (гимнастика до занятий, физкультминутки,</p>		
--	--	--

	<p>физкульт-паузы, динамичные перемены, спорт-час).</p> <p>Внеурочные занятия физическими упражнениями (организация и содержание работы школьного КФК, организация спортивных праздников, дней здоровья и т. д.)</p> <p>Применение физических упражнений для формирования красивой фигуры.</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.</p> <p>Выполнение презентации на темы:</p> <p>Закаливание</p> <p>Здоровый образ жизни</p> <p>История Олимпийских игр как международного спортивного движения</p> <p>Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Общая физическая подготовка: цели и задачи</p> <p>Организация физического воспитания</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
	ИТОГО	255	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Физическая подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Пожималин [и др.] ; ответственный редактор В. Н. Пожималин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14657-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518180> (дата обращения: 04.07.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронная библиотека по философии : [сайт]. — Таганрог, 2001 / Сайт создан при помощи В.В Богданова. - URL: <http://filosof.historic.ru/>. - Текст : электронный.

2. Философия: студенту, аспиранту, философу: [сайт]. — Москва, 2007. — URL: <https://philosoff.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Мудрый Философ : [сайт]. - Москва, 2012. — URL: <https://www.mudriyfilosof.ru/>. - Текст : электронный.

4. Platona.net - Философия без границ : [сайт]. - Москва, 2009. — URL: <https://platona.net/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Интерактивный сайт Российского философского общества): [сайт] / создатель

6. Ю. Новиков. - Москва, 2010. - URL: <http://links-guide.ru/>. - Текст : электронный.

7. Электронный каталог: Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования: [сайт] . - Обновляется в течение суток. — URL: <http://links-guide.ru/>. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; – применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; – применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> – использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – самостоятельно поддерживает собственную общую и специальную физическую подготовку; – применяет навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; - применяет правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений; 	<p>Правильное выполнение практических заданий и самостоятельной работы;</p> <p>Выполнение контрольных нормативов по видам спорта.</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – способы самоконтроля за состоянием здоровья; – тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия. 	<p>Знает о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Знает основы здорового образа жизни;</p> <p>Знает способы самоконтроля за состоянием здоровья;</p> <p>Знает тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.</p>	<p>Правильное выполнение практических заданий и самостоятельной работы;</p> <p>Выполнение контрольных нормативов по видам спорта.</p>

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП–П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; - создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться справочниками, словарями русского языка; - использовать профессиональную лексику; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка; - правила продуцирования текстов разных жанров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Нормы русского литературного языка		8/2	
Тема 1.1. Введение Нормативный аспект культуры речи. Основные типы словарей	Содержание	8	ОК 1
	1. Русский литературный язык в современном мире. Функции русского языка как учебного предмета. Язык как система. Уровни языка, языковые нормы. Языковая норма, виды норм, колебания норм.	4	ОК 3
	2. Понятие культуры речи и речевого этикета. Основные типы словарей. Источники богатства и выразительности русской речи. Стилистические функции порядка слов. Стилистические ошибки. Устранение ошибок и неточностей в своей речи. Использование справочников, словарей русского литературного языка в профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 6
	Практическое занятие № 1. Основные типы словарей.	2	
Раздел 2. Язык и речь. Типы и стили речи		20/2	ОК 7
Тема 2.1. Язык и	Содержание	6	ОК 8

речь. Типы речи	1. Язык и речь. Типы речи. Литературный язык: устная и письменная разновидности. Специфика устной и письменной речи.	2	
	2. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2. Коммуникативные качества хорошей речи.	2	
	Самостоятельная работа 1. Написание эссе по теме: «Мой речевой портрет» 2. Подготовка доклада по теме «Язык и речь. Типы речи»	14	
Раздел 3. Орфоэпия, графика, орфография. Лексика		12/6	
Тема 3.1. Орфоэпия и акцентология. Слово в лексической системе языка	Содержание	6	ОК 9
	1. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.	2	
	2. Использование орфоэпического словаря. Изучение особенностей русского ударения. Интонация как средство языковой выразительности. Система нормативных помет в словарях. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи. Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3. Нахождение лексических ошибок в тексте и их исправление.	2	
Тема 3.2. Нормативное употребление форм слова. Орфография	Содержание	6	ОК 11
	Нормативное употребление форм слова. Грамматические нормы. Выявление и исправление ошибок на употребление форм слова. Орфография. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 4. Выявление и исправление ошибок на употребление форм слова.	2	

	Практическое занятие № 5. Орфографический практикум.	2	
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация		4/2	
Тема 4.1. Пунктуация и синтаксис. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка	Содержание	4	ОК 7
	Принципы русской пунктуации. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка. Основные правила употребления знаков препинания. Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений. Стилистическая окраска синтаксических средств. Устранение синтаксических ошибок в своей письменной речи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6. Синтаксический практикум.	2	
Раздел 5. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи		22/6	
Тема 5.1. Текст как продукт речевой деятельности	Содержание	8	ОК 8
	1. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.	2	
	2. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Текст как продукт речевой деятельности. Текст. Анализ структуры текста. Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста. Освоение видов переработки текста. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 7. Текст как продукт речевой деятельности.	2	
	Практическое занятие № 8. Редактирование и составление текста.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме: «Текст как произведение речи. Стили речи»	5	
Тема 5.2. Функциональные стили речи и их	Содержание	4	ОК 9
	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	

особенности	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально - делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 9. Письменная научная и деловая речь.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка публичного выступления по теме «Функциональные стили речи»	5	
Раздел 6. Стилистика		6/4	
Тема 6.1. Типы и образцы служебных документов: доверенность, автобиография, резюме	Содержание	6	ОК 11
	Типы и образцы служебных документов: доверенность, автобиография, резюме. Составление и коррективировка служебных документов по образцу.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 10. Составление документов.	2	
	Практическое занятие № 11. Составление документов	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для вузов / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15801-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509776> (дата обращения: 04.07.2023).

2. ЭБС ЮРАЙТ Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452346>

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.gramota.ru> Грамота.ру Справочно-информационный портал - русский язык для всех
2. <http://gramma.ru> Культура письменной речи. Русский язык. Говорим и пишем правильно
3. <http://lingvo.ucoz.net/index-0-13> Лингво-портал > Русский язык
4. <http://orthographia.ru> Правила русской орфографии и пунктуации <http://orthographia.ru/> Правила русской орфографии и пунктуации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;	Отвечает на заданные вопросы в соответствии с нормами русского языка.	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;	Выполняет устные и письменные тексты различных типов и жанров.	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Работает над ошибками и недочетами в своей устной и письменной речи	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;	При выполнении заданий использует справочники, словари русского языка;	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
- использовать профессиональную лексику;	При выполнении заданий использует профессиональную лексику.	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- нормы русского литературного языка;	При выполнении практических работ показывает знания норм русского литературного языка.	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля,

		Промежуточная аттестация по дисциплине.
- правила продуцирования текстов разных жанров.	Использует правила продуцирования текстов разных жанров.	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Конструктор карьеры

СОДЕРЖАНИЕ

21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Конструктор карьеры/ История Иркутской области

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Конструктор карьеры/ История Иркутской области» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП–II в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 11	<p>применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности);</p> <p>анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));</p> <p>оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли;</p> <p>применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;</p> <p>оценивать потенциальные возможности профессионального развития;</p> <p>применять методы планирования и развития карьеры;</p> <p>проектировать индивидуальный план</p>	<p>суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «профессиональная карьера»;</p> <p>классификацию рынка труда;</p> <p>перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ;</p> <p>виды сквозных цифровых технологий;</p> <p>способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;</p> <p>функции, виды, модели профессиональной карьеры;</p> <p>этапы профессионального и карьерного развития;</p> <p>способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>

	<p>карьерного развития;</p> <p>формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</p> <p>- ориентироваться в историческом прошлом России.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Конструктор карьеры/ История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации		32 / 16	
Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития. Особенности современного рынка труда: Цифровая экономика, молодежь 21 века	Содержание 1. Понятие, структура, назначение Профессионального стандарта. Особенности современного рынка труда: Цифровая экономика, молодежь 21 века.	6 2	ОК 1, ОК 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1, ОК 11
	1. Инновации и новые технологии в профессиональной деятельности; Профессии будущего	2	
	2. Инновации и новые технологии в профессиональной деятельности; Профессии будущего	2	
Тема 1.2. Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))	Содержание 1. Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))	6 2	ОК 1, ОК 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1, ОК 11
	1. Построение карьерной траектории на основе требований профессионального стандарта	2	
	2. Построение карьерной траектории на основе требований профессионального стандарта	2	

осваиваемой профессии (специальности)			
Тема 1.3. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 11
	1. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1, ОК 11
	1. Сравнительный анализ запросов соискателя и требований работодателя. (резюме = вакансия)	2	
	2. Сравнительный анализ запросов соискателя и требований работодателя. (резюме = вакансия)	2	
Тема 1.4. Определение индивидуальной профессиональной ориентации с использованием современных методик	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 11
	1. Определение индивидуальной профессиональной ориентации с использованием современных методик	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1, ОК 11
	1. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации	2	
	2. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание образа востребованного специалиста по специальности	8	ОК 1, ОК 11
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		22 / 6	
Тема 2.1. Понятие «Профессиональная карьера», планирование образовательной траектории. карьерограмма как инструмент	Содержание	6	ОК 1, ОК 11
	1. Понятие «Профессиональная карьера», планирование образовательной траектории. карьерограмма как инструмент управления карьерой. Портфолио карьерного продвижения, индивидуальный план карьерного развития	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1-10
	1. Формирование портфолио карьерного продвижения	2	

управления карьерой Портфолио карьерного продвижения, индивидуальный план карьерного развития	2. Формирование портфолио карьерного продвижения	2	
Тема 2.2. Построение индивидуального плана карьерного развития. Техники повышения производительности специалиста. Самоменеджмент, тайм-менеджмент. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Технологии эффективной самопрезентации.	Содержание	16	ОК 1, ОК 11
	1. Построение индивидуального плана карьерного развития. Техники повышения производительности специалиста.	2	
	2. Самоменеджмент, тайм-менеджмент. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Технологии эффективной самопрезентации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1, ОК 11
	1. Защита индивидуального плана карьерного развития и портфолио	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения	10	ОК 1, ОК 11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Управление персоналом : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, К. Г. Абазиева [и др.] ; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03444-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119285>

2. Бандура Г. А. Практикум для студентов по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» : [12+] / Г.А. Бандура, Н.В. Пушина, Ж.В. Морозова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 131 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598847> (дата обращения: 30.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1641-9. – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования https://fumo-spo.ru/?p=fumo_spo

3. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

7. Профорientационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «профессиональная карьера»	Формулирование и объяснение сути и смысла понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика»	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Классификацию рынка труда	Воспроизведение классификации рынка труда. Подготовка к публичному выступлению, владение ИКТ, владение терминологией	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ	Формулирование и объяснение перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда РФ	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Виды сквозных цифровых технологий	Воспроизведение видов сквозных цифровых технологий. Владение ИКТ, владение терминологией	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	Формулирование и объяснение способов поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Владение ИКТ	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС;

		- текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Функции, виды, модели профессиональной карьеры	Определение основных функций, видов, моделей профессиональной карьеры	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Этапы профессионального и карьерного развития	Формулирование и объяснение содержания этапов профессионального и карьерного развития	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Способы планирования профессиональной карьеры	Выявление и объяснение способов планирования профессиональной карьеры	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Структуру индивидуального плана карьерного развития	Определение и объяснение структуры индивидуального плана карьерного развития	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения	Определение и объяснение структуры, видов, алгоритмов составления портфолио карьерного продвижения. Подготовка к публичному выступлению, владение	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос,

	терминологией.	тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Формулирование и объяснение возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Подготовка к публичному выступлению, владение терминологией.	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	Применение профстандартов для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)	Анализ и выявление взаимосвязи зафиксированных во ФГОС требований к выпускнику и требований к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированных в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности)	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	Оценка современной ситуации на отраслевом и региональном рынке труда, и объяснение её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли	Выявление и объяснение ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа,

		фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	Подготовка к публичному выступлению, владение ИКТ, владение терминологией.	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Оценивать потенциальные возможности профессионального развития	Формулирование и объяснение сущности потенциальных возможностей профессионального развития	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Применять методы планирования и развития карьеры	Подготовка к публичному выступлению, владение ИКТ, владение терминологией.	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Проектировать индивидуальный план карьерного развития	Владение терминологией. Подготовка к публичному выступлению.	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	Подготовка к публичному выступлению, владение ИКТ, владение терминологией.	-письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение

		ситуационных задач и т. д.)
Ориентироваться в историческом прошлом России.	Определение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития Российского государства. Владение терминологией	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.07 История правоохранительных органов»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.07 История правоохранительных органов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.07 История правоохранительных органов» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП–П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-10	- использовать опыт, накопленный различными службами ОВД при принятии оптимальных управленческих решений и осуществлении правового воспитания;	- особенности становления и развития структуры органов внутренних дел и основные принципы нормативно-правового регулирования их деятельности, воплощенные в соответствующих, исторически конкретных, законодательных актах;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 История правоохранительных органов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. История развития правоохранительных органов как учебная дисциплина	Содержание	4	ОК 1-10
	Введение. Объект, предмет и методы изучения учебной дисциплины «История развития правоохранительных органов».	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1-10
	Практическая работа №1. Становление и развитие правоохранительных структур в IX – XVII вв.	2	
Тема 2. Полиция в системе органов внутренних дел в XVIII в.	Содержание	6	ОК 1-10
	Абсолютная монархия и создание регулярной полиции. Полиция как подсистема государственных правоохранительных органов и ее признаки. Военизированный характер и наличие специального порядка прохождения службы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 2. Создание Главной полицмейстерской канцелярии в Санкт-Петербурге. «Указ от 25 мая 1718 г. Пункты, данные Санкт-Петербургскому Генерал-полицмейстеру»; «Регламент или Устав Главного магистрата. 16 января 1721 г.» о задачах и обязанностях полиции	2	
	Практическое занятие № 3 Соотношение российского и европейского опыта в законодательных актах Петра I о создании регулярной полиции в Российской империи.	2	

Тема 3. Образование и основные направления деятельности МВД Российской империи. Развитие органов внутренних дел в XIX .	Содержание	4	
	Идеи европейского и отечественного Просвещения о рациональном управлении обществом. Опыт министерского управления внутренними делами и типовые функции МВД в западноевропейских странах к началу XIX в.: поддержание внутренней безопасности; регулирование деятельности местных учреждений общей администрации, попечение о развитии благосостояния. Разнообразие дополнительных (распорядительных, административно-хозяйственных и др.) функций МВД в разных странах на протяжении XIX в. Образование Министерства внутренних дел (МВД) Российской империи: структура, функции, компетенции. Просветительские взгляды М.М.Сперанского на роль и место МВД в системе органов государства. Экспедиция «спокойствия и благочиния» и ее задачи. Экспедиция государственного благоустройства. Первый министр внутренних дел граф В. П. Кочубей. Приоритет МВД в системе государственного управления.	2	ОК 1-10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Включение пожарной охраны в ведение МВД. Формирование первой профессиональной пожарной команды (1802 г.) Первые официальные периодические издания МВД – «Санкт-Петербургский журнал» и газета «Северная почта».	2	ОК 1-10
Тема 4. Органы внутренних дел на рубеже XIX–XX вв.	Содержание	4	
	Разграничение функций жандармерии и охранных отделений в борьбе с политическими преступлениями. Расширение сети охранных отделений. Организация и ведение внутреннего и наружного наблюдения. Положение о начальниках розыскных охранных отделений (1902). Секретные сотрудники и осведомители.	2	ОК 1-10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Попытка усовершенствования охраны общественного порядка и государственной безопасности накануне Февральской революции. «Об усилении полиции в 50 губерниях Империи и улучшении служебного и материального положения полицейских чинов.	2	ОК 1-10

Тема 5. Особенности становления и развития органов внутренних дел советского времени (1917–1929 гг.)	Содержание	6	
	Создание Народного Комиссариата внутренних дел (НКВД) Советской России. А.И.Рыков. Г.И.Петровский и формирование структуры НКВД. Создание Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК) и взаимодействие с ней рабочей милиции. «Об организации советской рабоче-крестьянской милиции.	2	ОК 1-10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 6. Положение НКВД РСФСР «Об адресных бюро и адресных столах в РСФСР (1923 г.)».	2	ОК 1-10
	Практическое занятие 7. Правоохранительные органы во второй половине 20-х гг. Конституция СССР 1924 г. о статусе республиканских НКВД как необходимом условии реализации принципа федерализма. Подчиненность милиции союзных республик республиканским НКВД, Положение об НКВД РСФСР 1927 г. о руководстве милицией.	2	ОК 1-10
Тема 6. Развитие органов внутренних дел в предвоенные годы. Система органов внутренних дел в годы Великой Отечественной войны (1930-1945)	Содержание	4	
	Перестройка работы органов внутренних дел и госбезопасности в начале Великой Отечественной войны. Объединение НКГБ и НКВД СССР. Деятельность бригад содействия милиции. Организация борьбы с пожарами в годы Великой Отечественной войны. Особенности деятельности аппаратов уголовного розыска и БХСС в годы войны. Организация борьбы с преступностью в прифронтовой полосе.	2	ОК 1-10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 8 Участие дивизий и подразделений войск НКВД в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны. Вклад органов внутренних дел в достижение Победы в Великой Отечественной войне.	2	ОК 1-10
Тема 7. Органы	Содержание	8	

внутренних дел на современном этапе развития российского общества	Попытки реорганизации работы МВД СССР в условиях перестройки, нарастания угрозы политического, националистического, религиозного, криминального терроризма и сепаратизма. Создание отрядов милиции особого назначения (ОМОНа). Воссоздание МВД РСФСР (1989 г.). Главное следственное управление МВД РСФСР (1989 г.) и его функции.	2	ОК 1-10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 9. Закон РСФСР «О милиции» 18 апреля 1991 г. Департизация милиции. Разделение милиции на криминальную милицию и милицию общественной безопасности. Принцип центрального подчинения МВД служб криминальной милиции и тыла.	2	ОК 1-10
	Практическое занятие 10. Органы милиции и войска МВД России в антитеррористической операции в Чеченской республике. Ваххабистские организации на Северном Кавказе как разновидность международного терроризма и их курс на дестабилизацию политической ситуации в 1995-2004 гг. Операция «Вихрь-антитеррор» 1999 г. Создание Национального антитеррористического комитета 15 февраля 2006 г.	2	ОК 1-10
	Практическое занятие 11. «О противодействии терроризму». Федеральный закон от 26 апреля 2006 г. Взаимодействие ФСБ и МВД в борьбе с терроризмом. Разработка проектов реорганизации МВД на современном этапе. Федеральный закон «О полиции».	2	ОК 10
Самостоятельная работа Органы внутренних дел в послевоенный период развития государства (1946 – начало 80-х гг. XX в.) Инструкция НКВД и НКЮ от 12 октября 1918 г.». Организация Главного управления милиции (ГУМ) НКВД РСФСР и его деятельность. «Положение о рабоче-крестьянской милиции от 10 июля 1920 г.». Создание первых научно-технических подразделений. Советская милиция в первые годы НЭПа. Преобразование НКВД СССР в Министерство внутренних дел СССР. Министр внутренних дел СССР Н.С.Круглов. Особенности деятельности ОВД по борьбе с преступностью и охране общественного порядка в послевоенные годы. Создание в Главных управлениях МВД СССР, а также республиканских, краевых и областных управлениях МВД следственных аппаратов (1948 г.).	18		

	<p>Руководство НКВД СССР партизанским движением и участие в нем сотрудников милиции. Создание Отдельной мотострелковой бригады особого назначения (ОМСБОН) НКВД СССР для разведывательно-диверсионной деятельности в тылу врага.</p> <p>Восстановление МООП СССР - общесоюзной системы охраны общественного порядка (июль 1966 г.). Изменения в организационной структуре органов внутренних дел.</p> <p>Следственное управление МООП СССР, а затем МВД СССР (1968 г.).</p> <p>Образование следственных отделений в городах и районах.</p> <p>Переименование МООП в МВД СССР. (1968 г.) Министр внутренних дел СССР Н.А. Щелоков. Комплексная система автоматизации управления предприятием, состав функциональных подсистем, характер бухгалтерской информации. Взаимодействие бухгалтерской службы с внешними и внутренними пользователями бухгалтерской информации.</p>		
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		<i>54</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510951> (дата обращения: 07.07.2023).

2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517890> (дата обращения: 07.07.2023).

3. ЭБС Znanium: Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 04.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Видеоуроки по всемирной истории. Видео-ресурс. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCy-p0X1iEjN3pY7Ck9q3kAw>

4. Энциклопедия «Всемирная история». Историческая он-лайн энциклопедия. Сайт - Режим доступа: URL: <https://w.histrf.ru/articles/article/show/ripiediia>. – Текст: электронный.

5. ИНФОУРОК. Образовательный портал России. URL: <https://infourok.ru/obrazovatelnyy-resurs-videourok-629202.html> - Текст: электронный.

6. Отечественная история в схемах и таблицах. Электронный методический ресурс. URL:http://goudnppmsptclpdokrasnogrsshzir.krgv.gov.spb.ru/skhemy_tablicy-kirillov_v..pdf – Текст: электронный.

7. Русская географическая библиотека: сайт. – Москва, 2007. - URL: <https://alfaret.ru/list.php?catid=97&subid=5> – Текст: электронный.

8. Хронос – всемирная история в Интернете: сайт. – Москва, 2000. - URL : <http://www.hrono.ru/> - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- использовать опыт, накопленный различными службами ОВД при принятии оптимальных управленческих решений и осуществлении правового воспитания;	Использует опыт, накопленный различными службами ОВД при принятии оптимальных управленческих решений при работе в малых группах.	<i>Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- особенности становления и развития структуры органов внутренних дел и основные принципы нормативно-правового регулирования их деятельности, воплощенные в соответствующих, исторически конкретных, законодательных актах;	Знает особенности становления и развития структуры органов внутренних дел и основные принципы нормативно-правового регулирования их деятельности, воплощенные в соответствующих, исторически конкретных, законодательных актах;	<i>Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

29. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ПОП–П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации	<ul style="list-style-type: none">- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Информация и информационные технологии		14 / 2	
Тема 1.1. Информационные технологии и информационные системы.	Содержание	14	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Информационные технологии, история развития ИТ. Информационная система и автоматизированная информационная система (АИС). Классификация АИС.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Составление схемы: Классификация информационных систем. Классификация автоматизированных информационных систем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по темам – на выбор: 1. Базовые пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. 2. Правовые аспекты использования программного обеспечения и информационных технологий	10	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		33 / 18	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	9	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Создание справочно-информационных документов средствами Microsoft Word.	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	2. Создание организационно-распорядительных документов средствами Microsoft Word.	2	
	3. Расположение текста с помощью «невидимых» таблиц. Нумерация страниц, оглавление.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	3	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	

	Подготовить сообщение на тему «Классификация документов».		
Тема 2.2. Построение индивидуального плана карьерного развития. Техники повышения производительности специалиста. Самоменеджмент, тайм-менеджмент. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Технологии эффективной самопрезентации.	Содержание	16	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Использование табличного процессора в профессиональной деятельности.	2	
	2. Связывание листов электронной книги MS Excel	2	
	3. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Использование MS Excel для создания унифицированных форм документов. 2. Использование таблицы MS Excel в качестве базы данных.	10	
Тема 2.3. Система управления базами данных	Содержание	8	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Автоматизированные системы управления. Прикладное программное обеспечение: возможности применения в профессиональной деятельности, общая характеристика программы MS Access. Проектирование и использование баз данных.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Использование СУБД в профессиональной деятельности.	2	
	2. Разработка многотабличной БД	2	
	3. Разработка графического интерфейса к СУБД (при помощи инструментария MS Access)	2	
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		8 / 4	
Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации и	Содержание	8	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	4	

защита информации	Применение средств антивирусной защиты информации. Документооборот в локальной сети, совместное использование сетевых устройств Автоматизация текущих задач, оперативного, тактического и стратегического планирования в сфере социального обеспечения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач. Организация передачи данных в локальных вычислительных сетях.	2	
	2. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Составление резюме для рассылки по каналам электронных коммуникаций.	2	
Раздел 4. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности		49 / 24	
Тема 4.1 Справочно-правовые системы Гарант	Содержание	8	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Структура правовой информации. Назначение, возможности, принципы работы информационных справочно-правовых систем. Облачные технологии в работе юриста. Достоинства и недостатки. Облачные сервисы ГАРАНТ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Выполнение различных видов поиска в СПС Гарант. Работа с документами СПС Гарант.	2	
	2. Работа с документами СПС Гарант. Работа со списками документов СПС Гарант.	2	
3. Тестирование «Справочно-поисковые системы (информационно-поисковые системы)»	2		
Тема 4.2 Облачные технологии в	Содержание	6	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10

профессиональной деятельности	1. Работа с облачными технологиями. Применение системы удаленного доступа к файлам в работе с OneDrive, Google Диск, Mail.ru Облако.	2	
	2. Совместная работа с документами в системе Google.	2	
	3. Организация онлайн встреч в Google Meet, Mail.ru..	2	
Тема 4.3 Информационные системы судебной деятельности	Содержание	9	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Работа с облачными технологиями. Применение системы удаленного доступа к файлам в работе с OneDrive, Google Диск, Mail.ru Облако.	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Выполнение различных видов поиска в ГАС Правосудие. Работа с документами в системе ГАС Правосудие. Работа со списками документов в системе ГАС Правосудие.	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	2. Тестирование по теме «Информационные системы в судах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить сообщение по теме «Зарубежный опыт информатизации судов»	3	
Тема 4.4 Информационные системы органов прокуратуры	Содержание	10	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Общие положения информатизации органов прокуратуры. Информационные системы делопроизводства в органах прокуратуры. Информационные системы обеспечения прокурорского надзора и расследования преступлений.	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Тестирование по теме «Информационные системы в прокуратуре»	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	2. Тестирование по теме «Информационная безопасность»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить сообщение по теме «Цели создания и задачи, решаемые в процессе использования автоматизированных систем в практической деятельности органов	4	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10

	прокуратуры»		
Тема 4.5 Информационные системы правотворческой деятельности.	Содержание	16	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Информационная инфраструктура правотворческой деятельности. Особенности информатизации Государственной Думы. Информатизация правотворческой деятельности Совета Федерации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Тестирование «Основные понятия автоматизированной обработки информации»	2	
	2. Провести сравнительный анализ информационных систем в РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат по темам «Информационный фонд Совета Федерации», «Система электронного документооборота», «Ситуационный центр Совета Федерации», «Информационный фонд Совета Федерации».	10	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
Раздел 5. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России		16 / 12	
Тема 5.1 Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти	Содержание	8	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Государственная политика в сфере информационно-аналитического обеспечения государственного управления. Актуализация использования информационных технологий в органах государственной власти. Основные положения государственной политики региональной информатизации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Устранение возможных угроз информационной безопасности и их источников	2	
	2. Тестирование «Построение информационного общества и понятие информатизации»	2	
	3. Сетевое программное обеспечение, государство и электронная коммерция.	2	

Тема 5.2 Формирование «электронного правительства» и информационного обеспечения избирательных процессов	Содержание	8	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Государственная политика в сфере информационно-аналитического обеспечения государственного управления. Актуализация использования информационных технологий в органах государственной власти. Основные положения государственной политики региональной информатизации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	1. Провести сопоставительный анализ направлений государственной политики в области информатизации общества.	2	
	2. Выявить состав нормативно-правового обеспечения информационной безопасности в РФ	2	
	3. Информационные технологии мобильных устройств. Использование специализированного ПО для работы.	2	
Промежуточная аттестация дифференцированного зачета		-	
Всего:		<i>120</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики (компьютерные классы)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516623> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 04.07.2023).

3. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: учебное пособие/ В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136173>

3.2.2. Дополнительные источники

1. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

2. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp) : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

3. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

4. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

5. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.

6. [РАПСИ](https://rosnadzor.ru/): Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА

№ ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. – URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации	Воспроизведение основных методов и средств поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения	Формулирование и объяснение сути и содержания состава, функций и конкретных возможностей аппаратно-программного обеспечения	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем	Формулирование и объяснение сути и содержания состава, функций и конкретных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи	Решение служебных задач с использованием компьютерной техники	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Работать в локальной и глобальной компьютерных сетях	Владение ИКТ. Владение терминологией.	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
Предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями	Подготовка к публичному выступлению. Владение ИКТ. Владение терминологией.	- письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ;

несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации		- выполнение заданий по СРС; - текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т. д.)
---	--	--

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Теория государства и права

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 01 Теория государства и права»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 01 Теория государства и права» является обязательной частью профессиональный учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2 ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	- оперировать юридическими понятиями и категориями;	- природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в теорию государства и права: понятие, предмет и метод		2/0	
Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права	Содержание	2	
	Предмет и место теории государства и права среди других отраслей права Методы изучения теории государства и права	2	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Раздел 2. Теория государства		27/8	
Тема 2.1. Власть и общество: понятие и взаимосвязь. Причины возникновения государства	Содержание	4	
	Понятие социальной власти и ее виды. Политическая система общества и место в ней государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	2	ОК 2, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1 Работа с учебной литературой. Проанализировать переход от первобытного общества к рабовладельческому строю и т.д. до социалистического; ответить на поставленные вопросы. Составить таблицу, в которой отразить название теории возникновения	2	ОК 2, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

	государства, авторов теории, сущность теории		
--	--	--	--

Тема 2.2. Сущность государства, его основные признаки	Содержание	2	
	Природа и сущность государства. Исторические типы и формы государства, их сущность и функции. Механизм государства.	2	ОК 2, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Анализ нормативной и учебной литературы и подготовки ответов на поставленные вопросы	2	ОК 2 ОК 11.
Тема 2.3. Формы государства	Содержание	4	
	Понятие и признаки государства. Форма правления: понятие, виды. Форма государственного устройства: понятие, виды. Политический режим: понятие, виды.	2	ОК 2, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Работа с учебной литературой по определению признаков политических режимов	2	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Составление таблиц «Форма правления»	3	ОК 10, ОК 11.
Тема 2.4. Функции механизм государства	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3. Семинар по теме «Государство. Цели, задачи и функции». Составить схему государственных органов, с указанием понятия, признака и функции	2	ОК 2 ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Анализ нормативной и учебной литератур и подготовка ответов на поставленные вопросы	2	ОК 10, ОК 11.
Тема 2.5 Государство, личность, общество	Содержание	2	
	Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Правовое государство и личность. Государство и личность. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	2	ОК 2 ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Тема 2.6.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

Правосознание и правовая культура	Практическое занятие № 4. Семинар по актуальным темам российского законодательства	2	ОК 2
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Подготовка докладов и презентаций к выступлению на семинаре по актуальным темам российского законодательства	4	ОК 2 ОК 11.
Раздел 3. Теория права и правоотношения		43/16	
Тема 3.1. Происхождение и сущность права	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5 Семинар на тему «Право: понятие, природа и сущность. Принципы права: понятие и виды». Составить таблицу, в которой указать название теории возникновения права, автора теории и ее сущность. Составить схему по функциям права	2	ОК 1, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Анализ нормативной и учебной литературы и подготовка ответов на поставленные вопросы по теме «Понятие и сущность права»	2	ОК 10, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Тема 3.2 Исторические типы права	Содержание	4	
	Исторические типы права. Правовая система общества: понятие, структура, классификация. Романо-германская система права. Англосаксонская система права. Мусульманская система права. Их сущность и функции.	2	ОК 1, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Тема 3.3 Право в системе социального регулирования	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6 Социальные и технические нормы. Их особенности и взаимодействие. Виды социальных норм и их соотношение с нормами права	2	ОК 10, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Анализ учебной литературы и составление таблицы «Соотношение права с социальными нормами».	3	ОК 10, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Тема 3.4 Нормы права	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие № 7 Семинар на тему «Нормы права. Понятие и признаки. Соотношение норм права и статей закона. Классификация правовых норм». Составить таблицу, в которой отразить структуру нормы права	2	ОК 1, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Анализ нормативной и учебной литературы и подготовка ответов на поставленные вопросы	2	ОК 10, ОК 12,
Тема 3.5 Формы (источники) права	Содержание	4	
	Понятие и виды форм (источники) права. Нормативно-правовой акт: понятие, виды. Действие нормативных актов в пространстве, во времени, по кругу лиц	2	ОК 1, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 8 Работа с процессуальными документами. Классификация нормативных актов	2	ОК 10, ОК 12,
Тема 3.6 Система права	Содержание	2	
	Понятие системы права и ее структура. Частное и публичное право/ Материальное и процессуальное право. Международное и национальное право	2	ОК 1, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление таблицы по отраслям российского права (отрасль, подотрасль, институт)	2	ОК 1, ОК 12,
Тема 3.7 Правовые отношения	Содержание	4	2
	Понятие и признаки правовых отношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов	2	ОК 1, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	<p>Практическое занятие № 9 Семинар на тему «Правовые отношения. Понятие и признаки правовых отношений». Составить таблицу, отразить: Субъекты правоотношений: понятие и виды Объекты правоотношений: понятие и виды</p>	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа. Работа с нормативным актом и составление конспекта</p>	4	ОК 10,
Тема 3.8 Правонарушение и юридическая ответственность	<p>Содержание</p>	4	
	<p>Понятие, признаки, виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и основание юридической ответственности</p>	2	ОК 1, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<p>Практическое занятие № 10 Семинар на тему «Правонарушение и юридическая ответственность», ответить на поставленные вопросы. Составить таблицу: отразить виды правонарушений и юридический состав правонарушения</p>	2	ОК 1, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Анализ нормативной и учебной литературы и подготовка ответов на поставленные вопросы</p>	2	ОК 1, ОК 13.
Тема 3.9 Виды юридической ответственности	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 11 Семинар на тему: Виды юридической ответственности. Понятие, признаки и основание юридической ответственности. Ответить на поставленные вопросы.</p>	2	ОК 1, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<p>Практическое занятие № 12 Работа с нормативными актами и учебной литературой, решение ситуационных задач по теме «Виды юридической ответственности»</p>	2	ОК 1, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Анализ нормативной и учебной литературы и подготовка ответов на поставленные вопросы, составление сравнительной таблицы</p>	2	ОК 1, ОК 13.

Раздел 4. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов		6/0	
Тема 4.1 Правотворчество. Понятие, принципы, виды	Содержание	2	
	Понятие и стадии законотворчества в РФ. Вступление закона в силу	2	ОК 10, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа с нормативным актом. Составление схемы законодательного процесса	2	ОК 10, ОК 13
Тема 4.2 Систематизация нормативно-правовых актов	Содержание	2	ОК 1, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Понятие, цели, задачи систематизации российского законодательства. Виды систематизации права	2	
Тема 4.3 Юридическая техника	Содержание	2	
	Понятие юридической техники и требования к тексту нормативно-правового акта. Структура нормативно-правовых актов и их статей. Юридическая терминология. Юридическая конструкция. Приемы и способы изложения правовых норм	2	ОК 10, ОК 13
Раздел 5. Реализация и толкование права		8/2	
Тема 5.1. Реализация права	Содержание	2	
	Понятие и способы реализации права. Применение как особая форма реализации права. Акты применения права	2	ОК 1, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Тема 5.2. Применение как особая форма реализации	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 13 Работа с процессуальными документами. Классификация актов применения права	2	ОК 1, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Тема 5.3 Толкование	Содержание	2	

права	Понятие, необходимость и значение толкования права. Виды толкования. Способы и объемы толкования правовых норм	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Тема 5.4 Пробелы и коллизии в праве	Содержание	2	
	Понятие пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Понятие коллизий в праве. Виды коллизий	2	ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Раздел 6. Законность и правопорядок		2	
Тема 6.1. Понятие и принципы законности и правопорядка	Содержание	2	
	Понятие и соотношение законности и правопорядка	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	ИТОГО	90	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

4. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие / А. Б. Венгеров. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119251>

5. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 529 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 12.10.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 510 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33866.html>

2. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 499 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33867.html>

3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 12.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

3.2.3. Интернет ресурсы:

7. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp). : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru/>. – Текст : электронный.

10. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

11. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://pravo.ru/>. – Текст: электронный.

12. [РАПСИ](http://rapsinews.ru/): **Российское агентство правовой и судебной информации** : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. – URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений , осваиваемых в рамках дисциплины		
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	Применение и использование приемов делового общения, научной и правовой терминологии, в профессиональной деятельности при работе в малых группах;	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины		
- природу и сущность государства и права;	- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин.	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	Имеет представление об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;	Знает исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции.	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
- систему права, механизм государства;	Знает систему права, механизм государства;	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;	Ориентируется в механизме и средствах правового регулирования, реализации права;	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
- роль государства и права в политической системе общества, в	Имеет представление о роле государства и права в	Экспертное наблюдение, оценка результатов

общественной жизни;	политической системе общества, в общественной жизни	деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
---------------------	---	--

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 Конституционное право России

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

37. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
38. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
40. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 02 Конституционное право России»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 02 Конституционное право России» является обязательной частью профессиональный учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;	- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, - организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	111
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Наука конституционного права: понятие, предмет и метод		2/0	
Тема 1.1 Предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права	Содержание Предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы: структура, особенности, классификация норм. Конституционные правоотношения: понятие, виды, участники правоотношений. Понятие и виды источников конституционного права	2	
		2	ОК 10, ПК 1.4.
Раздел 2. Конституционно-правовое строительство в России и учение о конституции		12/2	
Тема 2.1 Конституционные процессы	Содержание Этапы конституционного строительства в России в 19-20 вв. Российские Конституции 1918, 1925, 1937, 1978 годов.	2	ОК 13
Тема 2.2. Конституция РФ – основной источник права	Содержание	4	
	Особенности подготовки и принятия Конституции 1993 г.	2	ОК 13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Конституционное развитие РФ.	2	ОК 13 ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, презентаций к выступлению на семинаре: решение ситуационных задач	6	ОК 11, ОК 13
Раздел 3. Основы конституционного строя		10/2	
Тема 3.1 Форма правления и политический режим	Содержание Форма правления в РФ по Конституции 1993 г. Политический режим современной России и его признаки по Конституции 1993 г. Понятие основ конституционного строя, его особенности; Принципы конституционного строя	4	
		2	ОК 10, ОК 11,

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Работа с учебной литературой. Составить таблицу по определению признаков политического режима	2	ОК 13
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Изучение ст.ст.1-6 Конституции РФ. Решение ситуационных задач, изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы	6	ОК 11, ОК 13
Раздел 4. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина		26/12	
Тема 4.1. Правовое положение граждан в РФ	Содержание	4	
	Правовое положение граждан в РФ. Принципы конституционного статуса человека и гражданина. Всеобщая Декларация прав и человека Конституционные права и обязанности граждан РФ: понятие, виды, юридические свойства	2	ОК 11, ОК 12, ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 Подготовка образца жалобы на имя Уполномоченного по правам человека, с использованием различных ситуаций; подготовка ответов на данные жалобы, используя нормы конституционного и административного права.	2	ОК 11, ОК 12, ПК 1.4.
Тема 4.2. Личные и общегражданские права и свободы человека и гражданина	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4 Характеристика личных и общегражданских прав и свобод человека и гражданина в РФ	2	ОК 12, ПК 1.3.
Тема 4.3 Политические права и свободы граждан	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина в РФ	2	ОК 12,
Тема 4.4. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6. Характеристика социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в РФ	2	ПК 1.3. ПК 1.4.
Тема 4.5	Содержание	6	

Гражданство РФ	Понятие и принципы российского гражданства. Основания приобретения российского гражданства.	2	ОК 11, ОК 13
	Порядок прекращения российского гражданства	2	ОК 12,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7 Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения гражданства	2	ОК 12, ПК 1.3.
Тема 4.6 Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание	4	
	Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства. Классификация иностранных граждан. Национальный режим пребывания	2	ОК 10, ПК 1.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач по вопросам гражданства РФ	2	ОК 11, ОК 13
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Работа с нормативными документами, Указом Президента РФ. Порядок получения политического убежища. Ознакомление с нормативными документами и подготовка ответов на поставленные вопросы. Подготовка докладов и презентаций «Получение гражданства РФ иностранными артистами, спортсменами и другими знаменитыми гражданами»	6	ОК 11, ОК 13
Раздел 5. Федеративное устройство РФ		9/0	
Тема 5.1 Понятие и принципы федеративного устройства РФ	Содержание	4	
	История российского федерализма. Понятие и принципы федеративного устройства РФ. Формы государственного устройства	2	ОК 10, ОК 13
	Национальный и государственный суверенитет РФ. Проблемы российского федерализма	2	ОК 11, ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа с нормативным актом. Ознакомление с нормативными документами и составление опорного конспекта. Подготовка ответов на вопросы по административно-территориальному устройству	5	ОК 11, ОК 13
Раздел 6. Избирательное право и избирательная система		17/2	

Тема 6.1 Понятие и принципы избирательного права РФ	Содержание	4	
	Избирательное право: понятие и принципы.	2	ОК 11, ОК 13
	Источники избирательного права РФ. Избирательная система: понятие и виды	2	ОК 12, ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Решение ситуационных задач; изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы	5	ОК 11, ОК 13
Тема 6.2 Понятие и правовое регулирование организации проведения выборов	Содержание	2	
	Образование избирательных округов и участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии: порядок их образования и компетенция. Порядок голосования: на избирательном участке, вне помещения, по открепительным удостоверениям, досрочное голосование. Подведение итогов выборов	2	ОК 10, ОК 12, ПК 1.1. ПК 1.3.
Тема 6.3 Выдвижение и регистрация кандидатов в Государственной Думы Федерального Собрания РФ	Содержание	2	
	Порядок выдвижения кандидатов в депутаты. Процедура регистрации кандидатов в депутаты	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12,
Тема 6.4 Правовой статус депутата Федерального Собрания РФ	Содержание	2	
	Права и обязанности депутатов. Досрочное прекращение депутатских полномочий. Гарантии депутатской деятельности	2	ОК 10, ОК 13 ПК 1.1.
Тема 6.5 Ответственность за нарушение законодательства на выборах	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 9 Определение юридической ответственности за нарушение законодательства на выборах, составление таблицы, указать: виды ответственности и примеры	2	ОК 10, ОК 13 ПК 1.1.
Раздел 7. Организация и функционирование системы органов государства. Конституционные основы системы органов государства		21/0	
Тема 7.1 Организация и функционирование системы органов государства.	Содержание	4	
	Организация и функционирование системы органов государства. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Выборы Президента РФ.	2	ОК 10, ОК 13

Правовой статус Президента РФ	Конституционные полномочия Президента РФ, взаимодействие с органами государственной власти	2	ОК 10, ОК 12,
Тема № 7.2 Федеральное Собрание – Парламент РФ	Содержание	4	
	Порядок формирования, полномочия Совета Федерации.	2	ОК 10,
	Структура, полномочия, регламент работы Государственной Думы, роспуск Государственной Думы Президентом РФ	2	ОК 10, ОК 12,
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Решение ситуационных задач; изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы	5	ОК 11, ОК 13
Тема № 7.3 Правительство РФ. Порядок формирования полномочия	Содержание	4	
	Порядок формирования, структура, полномочия правительства РФ.	2	ОК 10, ОК 12,
	Организация деятельности правительства РФ. Акты Правительства РФ	2	ОК 11, ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа. Решение ситуационных задач; изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы	4	ОК 11, ОК 13
Раздел 8. Органы власти субъектов РФ		6/2	
Тема 8.1 Порядок избрания, полномочия, порядок работы Законодательного Собрания Иркутской области	Содержание	6	
	Структура, принципы, порядок работы Законодательного Собрания Иркутской области.	2	ОК 10, ОК 13
	Постоянные комитеты и комиссии Законодательного Собрания Иркутской области Процедура принятия областных законов	2	ОК 12,
Тема 8.2 Органы государственной власти субъектов РФ	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 10 Работа с учебной литературой. Определить в форме таблицы систему органов государственной власти субъектов РФ, определить статус, полномочия. Подготовка ответов по взаимоотношению между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	2	ОК 12, ПК 1.2.

Раздел 9. Основы местного самоуправления РФ		4/0	
Тема 9.1 Система, принципы, компетенция местного самоуправления РФ	Содержание	4	
	Понятие, принципы, функции местного самоуправления. Организация и функционирование системы местного самоуправления в России	2	ОК 10, ПК 1.2.
	Выборные органы местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления	2	ОК 11, ОК 13
Раздел 10. Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционно-правовой статус прокуратуры		4/0	
Тема 10.1 Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Прокуратура в системе органов государственной власти	Содержание	4	
	Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Порядок образования и полномочия Конституционного Суда РФ.	2	ОК 10, ПК 1.2.
	Статус судей Конституционного Суда РФ. Акты Конституционного Суда РФ, их юридическая сила. Принципы организации деятельности прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Система прокуратуры, должностные лица прокуратуры и порядок их назначения	2	ОК 11, ОК 12, ПК 1.2.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/433331>

2. Ишеков, К. А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации : монография / К. А. Ишеков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4487-0341-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

3. Егоров, В. П. Современная организация государственных учреждений России : учебное пособие / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-5839-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147142>

3.2.2. Дополнительные источники

1. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. - . — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. - . — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

3. Гарант.РУ : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

4. СудАкт: [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

5. ПРАВО.РУ: [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://pravo.ru/>. – Текст: электронный.

6. РАПСИ: Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. – URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений , осваиваемых в рамках дисциплины		
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;	Решение профессиональных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа.	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины		
-особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства	Знает особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
- организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	Решение ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных ситуаций организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Административное право

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

41. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
42. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
43. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
44. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 Административное право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 03 Административное право» является обязательной частью профессионального учебного цикла ПОП-П соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Умения	Знания
ОК 1. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.12.	выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;	признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений; административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; содержание и сущность основных институтов административного права; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	30
<i>Самостоятельная работа</i>	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Государственное управление в Российской Федерации		8/0	ОК 1. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.12.
Тема 1.1. Понятие и признаки государственного управления	Содержание	2	ОК 1. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.12.
	Понятие государственного управления.		
	Принципы государственного управления. Особенности государственного управления	2	
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа, составление конспекта	4	
Раздел 2. Административное право в правовой системе Российской Федерации		22/4	
Тема 2.1. Понятие и принципы административного права	Содержание	2	ОК 1. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Понятие, предмет, метод административного права. Принципы административного права. Содержание и сущность основных институтов административного права.	2	
Тема 2.2. Соотношение административного права с другими отраслями права	Содержание	6	ОК 1. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Соотношение административного права с отраслями права, регулирующими финансовую сферу государства.	2	
	Соотношение административного права с отраслями трудового и гражданского права	2	

	Соотношение административного права с отраслями, регулируемыми уголовно-правовую и правоохранительную сферу деятельности	2	ПК 1.12.
Тема 2.3. Административно-правовые нормы	Содержание	4	ОК 1. ОК 13.
	Понятие административно-правовых норм.	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Виды административно-правовых норм	2	ПК 1.3.
Тема 2.4. Юридические факты в административном праве	Содержание	2	ОК 1. ОК 10.
	Понятие юридического факта в административном праве. Функции юридических фактов	2	
Тема 2.5 Административные правоотношения	Содержание	6	ОК 1. ОК 10.
	Понятие административно-правовых отношений	2	ОК 11. ОК 12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 13. ПК 1.1.
	Практическое занятие № 1 Классификация административных правоотношений	2	ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практическое занятие № 2 Классификация административных правоотношений	2	ПК 1.4. ПК 1.12.
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа, составление конспекта	2	
Раздел 3. Субъекты административного права		40/6	
Тема 3.1. Органы исполнительной власти	Содержание	4	ОК 1. ОК 10.
	Система органов исполнительной власти РФ	2	ОК 11. ОК 12.
	Порядок образования и функционирования органов государственного управления	2	ОК 13. ПК 1.1.
Тема 3.2. Административно-правовой статус	Содержание	2	ПК 1.2. ПК 1.3.
	Президент РФ как орган исполнительной власти	2	ПК 1.4.

Президента РФ	Самостоятельная работа Анализ Положения об Администрации Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 г. N 490, ответы на поставленные вопросы	4	ПК 1.12.
Тема 3.3. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Содержание	2	ОК 1. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.12.
	Правительство как орган исполнительной власти	2	
	Самостоятельная работа Анализ ФЗ от 17.12.1997 № 2-ФЗ «О Правительстве Российской Федерации», ответы на поставленные вопросы	6	
Тема 3.4. Местные органы исполнительной власти	Содержание	4	ОК 11. ОК 12. ОК 13.
	Основы деятельности органов местного самоуправления.	2	
	Компетенция главы местного самоуправления	2	
Тема 3.5. Административно-правовое положение граждан РФ	Содержание	2	ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2.
	Правовой статус граждан РФ в сфере исполнительной власти	2	
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа, работа с нормативными актами, решение практических ситуаций	6	
Тема 3.6. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала	10	ОК 1. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2.
	Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	
	Административная ответственность иностранных граждан	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 3 Административный статус иностранных граждан	2	

	Практическое занятие № 4 Административный статус иностранных граждан	2	
	Практическое занятие № 5 Административный статус иностранных граждан	2	
Раздел 4. Государственная служба		24/4	
Тема 4.1. Административно-правовой статус государственных служащих. Понятие, признаки и виды государственной службы.	Содержание	4	ОК 1. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2.
	Административно-правовой статус государственных служащих.	2	
	Понятие и признаки государственной службы.	2	
Тема 4.2. Понятие и виды государственных служащих	Содержание	6	ОК 1. ОК 10. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Понятие и виды государственных служащих	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 6 Статус государственных гражданских служащих	2	
	Практическое занятие № 7 Статус государственных гражданских служащих	2	
Тема 4.3. Административно-правовой статус государственных служащих	Содержание	4	ОК 1. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.12.
	Основы административно-правового статуса государственных служащих.	2	
	Запреты и ограничения, связанные с гражданской службой	2	
	Самостоятельная работа Анализ ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», ответы на вопросы, решение практических ситуаций	10	
Раздел 5. Административно-правовые формы и методы управления		8/0	

Тема 5.1. Административно- правовой статус органов исполнительной власти	Содержание	4	ОК 1. ОК 10.
	Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие и виды форм осуществления исполнительной власти. Понятие и юридическое значение правовых актов управления. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения	2	ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 5.2. Административно- правовые методы управления	Содержание	2	ОК 1. ОК 10. ОК 11.
	Понятие методов государственного управления и их классификация. Убеждение в государственном управлении и его основные формы. Понятие и особенности административного принуждения. Виды административного принуждения и их правовая характеристика		
Тема 5.3. Административно- правовое регулирование. Административно- правовые режимы	Содержание	4	ОК 1. ОК 10.
	Механизм административно-правового регулирования. Природа и признаки административно-правовых режимов. Административно-правовые режимы особых состояний государства и обеспечения его безопасности: чрезвычайное положение, военное положение.	2	ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2.
	Учетно-легализующие режимы: разрешительная система Государственной регистрации, лицензирование, аккредитация, квотирование, сертификация, стандартизация. Административно-правовые режимы для граждан: административно-функциональные режимы, негласная деятельность государственной администрации, режим секретности, оперативно-розыскная деятельность	2	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.12.
Раздел 6. Ответственность по административному праву		22/4	
Тема 6.1. Административное принуждение	Содержание	2	ОК 1. ОК 10.
	Сущность административного принуждения. Виды административного принуждения. Административное взыскание	2	ОК 11. ОК 12. ОК 13.
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа, составление сравнительной таблицы	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.

			ПК 1.12.
Тема 6.2. Понятие административного правонарушения	Содержание	2	ОК 1. ОК 10.
	Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения и его виды	2	ОК 11. ОК 12. ОК 13.
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа, анализ статей КоАП РФ, ответы на вопросы	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.12.
Тема 6.3. Состав административного правонарушения	Содержание	2	ОК 1. ОК 10.
	Состав административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Административная ответственность юридических лиц	2	ОК 11. ОК 12. ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 8 Выявление административного правонарушения. Ответственность за совершение административных правонарушений	2	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.12.
	Практическое занятие № 9 Ответственность за совершение административных правонарушений	2	
Раздел 7. Административный процесс		6/4	
Тема 7.1. Административная юрисдикция	Содержание	2	ОК 1. ОК 10.
	Сущность административного процесса. Административная юрисдикция. Административно-процессуальные нормы. Административно-процессуальные правоотношения	2	ОК 11. ОК 12. ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 10 Работа с КоАП РФ: определение юрисдикционных органов	2	ПК 1.3. ПК 1.4.

	Практическое занятие № 11 Работа с КоАП РФ: определение юрисдикционных органов	2	ПК 1.12.
Раздел 8. Обеспечение законности и дисциплины в управлении		4/0	
Тема 8.1. Виды контроля в управлении	Содержание	2	ОК 1. ОК 10. ОК 11.
	Контроль органов законодательной (представительной) власти. Контроль органов исполнительной власти. Административный надзор. Органы судебной власти и законность в управлении. Общий надзор прокуратуры	2	
Тема 8.2. Способы обеспечения законности	Содержание	2	ОК 1. ОК 10. ОК 11. ОК 12.
	Понятие способов обеспечения законности. Система способов обеспечения законности и дисциплины в управлении	2	
Раздел 9. Административное производство		22/8	
Тема 9.1 Порядок производства по делам об административных правонарушениях	Содержание	4	ОК 1. ОК 10. ОК 11. ОК 12.
	Задачи производства по делам об административных правонарушениях.	2	ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений. Административное расследование	2	ПК 1.4. ПК 1.12.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная: анализ статей 25.1-25.11, 27.1-27.17, 28.1, 28.2, 28.5, 28.6, 29.1.-29.13, 31.1-31.11 КоАП РФ. Составление краткого конспекта по заданным вопросам.	8	
Тема 9.2 Рассмотрение дел об административных правонарушениях	Содержание	10	ОК 1. ОК 10. ОК 11. ОК 12.
	Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Исполнительное производство	2	ОК 13. ПК 1.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практическое занятие № 12 Административное производство и юрисдикция	2	

	Практическое занятие № 13 Административное производство и юрисдикция	2	ПК 1.4. ПК 1.12.
	Практическое занятие № 14 Административное производство и юрисдикция	2	
	Практическое занятие № 15 Административное производство и юрисдикция	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
ИТОГО:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91846.html>.

2. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516811> (дата обращения: 04.07.2023).

3. Волков, А. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15695-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519272> (дата обращения: 04.07.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

13. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

14. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp) : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

15. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

16. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

17. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.

18. [РАПСИ](http://rapsinews.ru/): Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. – URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>-ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</p> <p>-составлять различные административно-правовые документы;</p> <p>-выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</p> <p>-выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</p> <p>-анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</p> <p>-оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</p>	<p>Решает ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных ситуаций служебной деятельности органов полиции.</p> <p>Составление и оформление различных административно-правовых документов;</p> <p>Умеет выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных</p> <p>Решает ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных ситуаций служебной деятельности органов полиции.</p> <p>Составление и оформление служебных документов, предусмотренных КоАП РФ на практических занятиях.</p> <p>Применение и использование приемов делового общения, научной и правовой терминологии, психологии и правил культуры поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах;</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, промежуточная аттестация по дисциплине.</p>

<p>- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.</p>	<p>Умеет применять теоретические знания для решения практических задач. Может подготовить предложения по совершенствованию административного законодательства.</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>-понятие и источники административного права;</p> <p>- понятие и виды административно-правовых норм;</p> <p>- понятия государственного управления и государственной службы;</p> <p>-состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний,</p> <p>-понятие и виды административно-правовых отношений;</p> <p>-понятие и виды субъектов административного права;</p> <p>-административно-правовой статус субъектов административного права</p>	<p>Перечисляет основные источники административного права.</p> <p>Ориентируется в законодательстве, самостоятельно применяет нормы трудового права.</p> <p>Решение профессиональных задач в соответствии с профилем деятельности.</p> <p>Производит разбор административного правонарушения по составу.</p> <p>Ориентируется в административном законодательстве;</p> <p>знает виды административных правоотношений,</p> <p>знает круг субъектов административного права, и их статус.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, промежуточная аттестация по дисциплине.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Гражданское право и гражданский процесс

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

45. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
46. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
47. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
48. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04 Гражданское право и гражданский процесс»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 04 Гражданское право и гражданский процесс» является обязательной частью профессиональный учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	-реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;	- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; -сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; -стадии гражданского процесса;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	300
в т.ч. в форме практической подготовки	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	122
практические занятия	78
<i>Самостоятельная работа</i>	100
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Гражданское право и Гражданский процесс.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Общие положения		48 / 20	
Тема 1.1. Основные положения в гражданском законодательстве	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Основные положения в гражданском законодательстве. Основы гражданского законодательства Российской Федерации. Нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Гражданское правоотношение. Решение ситуаций по данной теме. Разграничение норм гражданского права от других отраслей права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с нормативными актами: составление сравнительной таблицы «Имущественные и личные неимущественные отношения»	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 1.2. Субъекты гражданского права. Порядок	Содержание	12	
	1. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Дееспособность малолетних.	2	

образования юридического лица, их виды	Несовершеннолетних. Объявление гражданина умершим. Признание гражданина безвестно отсутствующим		ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	2.Имя гражданина Опекa и попечительство	2	
	3. Понятие юридического лица. Порядок образования юридического лица, их виды. Ликвидация, реорганизация юридического лица	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуаций по физическим лицам	2	
	2. Решение ситуаций по юридическим лицам	2	
	3. Ознакомление с уставами и учредительными договорами, лицензией; составление заявлений на регистрацию юридического лица	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с нормативными актами и учебной литературой. Составление сравнительной таблицы «Отличие опеки от попечительства и патронажа»; составление схемы актов гражданского состояния и подготовка ответов на поставленные вопросы по актам гражданского состояния	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 1.3. Объекты гражданских прав	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Виды объектов гражданских прав. Классификация вещей в гражданском праве. Действие и результаты выполненной работы как объекты гражданских прав	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуаций по теме. Ознакомление с постановлением Пленума Верховного суда РФ, ознакомление с ценными	2	

	бумагами		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с нормативными актами и учебной литературой. Подготовка ответов на поставленные вопросы по отдельным видам объектов гражданских прав	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 1.4. Сделки	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Условные сделки. Недействительные сделки. Виды недействительных сделок. Кабальные сделки. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия признания сделок недействительными	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуаций по условиям заключения сделок	2	
	2. Решение ситуаций по недействительным сделкам	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ нормативных актов и составление таблицы по недействительным сделкам	2
Тема 1.5. Представительство. Доверенность	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и виды представительства. Полномочия представительства. Недопустимость представительства. Понятие доверенности. Виды доверенности. Сроки доверенности. Форма доверенности. Доверенности, приравненные к нотариально удостоверенным. Прекращение действия доверенности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК

	1. Решение ситуаций. Ознакомление с образцами доверенностей	2	1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление доверенностей на получение зарплаты, стипендии, денежной или посылочной корреспонденции, на вождение автомобилем	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 1.6. Сроки. Исковая давность	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и виды сроков в гражданском праве: императивные, диспозитивные, абсолютные, договорные и законные. Определение начала течения сроков в гражданском праве. Понятие исковой давности. Общий срок исковой давности и специальные сроки исковой давности. Перерыв и приостановление исковой давности. Восстановление исковой давности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуаций по теме: «Исковая давность»	2	
	2. Решение ситуаций по теме «Перерыв и приостановление исковой давности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с нормативными актами. Составление таблицы видов сроков исковой давности	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Раздел 2 Право собственности и другие вещные права		16 / 4	
Тема 2.1. Понятие и способы возникновения права собственности. Её виды	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и содержание права собственности. Способы возникновения права собственности. Понятие общей собственности и ее виды	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуаций по теме «Право собственности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с нормативными актами и учебной литературой. Конспектирование вопроса по праву общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства; решение ситуационных задач.	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 2.2. Защита права собственности	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Способы защиты права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Особенности истребования имущества от добросовестного приобретателя. Условия предъявления негаторного иска. Иск о защите прав владельцев, не являющихся собственниками	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуаций по защите права собственности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление искового заявления о признании права собственности на долю в наследственном имуществе	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Раздел 3. Общая часть обязательного права		16 / 4	
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие обязательства, основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Принципы исполнения обязательств. Солидарные обязательства. Очередность удовлетворения требований по денежному обязательству. Перемена лиц в обязательстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2

	1. Работа с учебной литературой и нормативными актами и составление конспекта по вопросу «Способы прекращения обязательств		
Тема 3.2. Обеспечение исполнения обязательств	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Способы обеспечения исполнения обязательств как социальные меры, направленные на надлежащее исполнение обязательств. Неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток. Основные положения залогового права. Ипотека. Залог вещей в ломбарде. Понятие гражданско-правовой ответственности. Ответственность за неисполнение денежных обязательств. Обстоятельства, исключающие ответственность должника	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Решение ситуаций по способам обеспечения исполнения обязательств	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3
	2. Расчет неустойки и убытков при ненадлежащем исполнении обязательств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой и нормативными актами.. Составление таблицы по различиям залога от залога вещей в ломбарде; Составление таблицы по видам неустойки	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 3.3. Общее положение о договоре	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и условия договора. Виды договоров, их формы и толкования. Заключение, изменения и расторжение договоров. Оферта, Акцепт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ нормативных актов и учебной литературы по вопросу:	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2

	«Заключение договора в обязательном порядке и преддоговорные споры»		
Раздел 4. Виды гражданско-правовых договоров		36 /12	
Тема 4.1. Договор купли-продажи	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуаций по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Закона «О защите прав потребителей». Составление претензии о защите прав потребителя	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 4.2. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовая ответственность Договор мены. Договор дарения	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Понятие и основание наступления гражданско-правовой ответственности. Понятие договора мены, его предмет, содержание и форма. Переход права собственности на обмениваемые товары и ответственность сторон. Договор дарения. Его стороны и форма. Запрещение и ограничение дарения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с нормативными актами и учебной литературой. Составление конспекта по вопросам: «Отмена дарения. Пожертвование»	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 4.3. Договор аренды	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Содержание и стороны договора аренды (имущественного найма), его формы. Заключение, исполнение и прекращение договора аренды. Права и обязанности сторон Ответственность за неисполнение или надлежащее исполнение договора. Особенности отдельных разновидностей аренды	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуаций по теме. Составление договора аренды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с нормативными актами и конспектирование вопросов: «Виды договоров аренды. Договор финансовой аренды (лизинга)»	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 4.4. Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг.	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и виды обязательств по выполнению работ. Ограничения обязательств по выполнению работ и оказания услуг от смежных правоотношений. Выполнение работ по заказам граждан, защита их прав как потребителей. Права и обязанности заказчика и подрядчика по договору подряда. Разновидности договора подряда	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуаций по теме. Составление договора подряда. Изучение Закона «О защите прав потребителей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Составление договора бытового подряда	2	
Тема 4.5. Договор перевозки	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуаций по теме. Ознакомление с образцами транспортных накладных, с Транспортным Уставом железных дорог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Составление претензии о взыскании неустойки за нарушение		

	сроков перевозки груза железнодорожным транспортом		
Тема 4.6. Договор займа, банковских услуг и расчётные правоотношения	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и виды договоров банковских услуг. Права и обязанности банков и клиентов. Ответственность сторон по договорам банковских услуг.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решение ситуаций по договору банковского вклада	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение ФЗ «О банках и банковской деятельности» и подготовка ответов на поставленные вопросы	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 4.7. Договор хранения. Договор поручения. Агентский договор. Договор комиссии	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Договор хранения, его стороны, формы и виды. Вознаграждение за хранение и иные платежи. Размер ответственности хранителя. Хранение в силу закона и специальные виды хранения: в ломбарде, в банке, в камере хранения, в гардеробах и гостиницах. Понятие договора поручения, агентского договора. Стороны, форма, содержание. Стороны, содержание и форма договора комиссии. Комиссионное вознаграждение. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон, прекращение договора комиссии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решение ситуаций по теме. Ознакомление с образцами договора хранения, договора поручения, агентского договора, договора комиссии, также их составление	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2

	1. Работа с учебной литературой. И нормативными актами. Изучение особенностей хранения в ломбарде; хранения ценностей в индивидуальном банковском сейфе Изучение обязанностей наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным		
Раздел 5. Обязательства, возникающие из причинения вреда		10 / 2	
Тема 5.1. Общие положения об обязательствах, возникающие из причинения вреда	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликатной ответственности. Понятие обязательства, возникающего из причинения вреда и его особенности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение учёта вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред в возмещении ущерба. Изучение особенностей ответственности лиц за совместное причинение вреда перед потерпевшим	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 5.2. Ответственность по внедоговорным обязательствам	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Ответственность за вред, причиненный актами власти: в области административного управления; возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органами дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним и недееспособным. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решение ситуаций по деликтным обязательствам	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетним	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Раздел 6. Наследственное право		6 / 4	
Тема 6.1 Наследование по закону. Недостойные наследники	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие недостойного наследника. Условия лишения наследства недостойными наследниками	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуаций по наследованию по закону	2	
Тема 6.2. Наследование по завещанию. Принятие наследства	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуаций по наследованию по завещанию	2	
Раздел 7. Жилищное право		8 / 0	
Тема 7.1. Общие положения жилищного законодательства.	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Виды жилищных фондов в РФ. Общие положения договора найма жилого помещения	2	
Тема 7.2. Договор социального найма жилого помещения	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и содержание договора социального найма жилого помещения. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения. Аварийное жилье	2	
Тема 7.3 Договор коммерческого найма	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и содержание договора коммерческого найма жилого помещения. Права и обязанности сторон по договору коммерческого	2	

жилого помещения	найма жилого помещения		
Тема 7.4. Особенности приватизации жилищного фонда	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие приватизации жилищного фонда. Права и обязанности органов оформляющих приватизацию жилищного фонда. Сроки приватизации	2	
Раздел 8. Право на результаты интеллектуальной деятельности		4 / 0	
Тема 8.1 Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Патентное право	2	
Тема 8.2. Авторское право	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Общие положения авторского права. Права смежные с авторским правом	2	
Раздел 9. Общие положения		65 / 20	
Тема 9.1. Понятие, предмет, система, источники ГПП	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие гражданского процессуального права. Сущность и содержание институтов гражданского процессуального права. Предмет и система гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса	2	
Тема 9.2. Принципы гражданского процесса	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. Конституционные принципы гражданского процессуального права. Отраслевые принципы гражданского процессуального права	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуационных задач по теме «Принципы гражданского процесса»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. работа с Конституцией РФ, составление конспекта конституционных принципов ГПП	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 9.3. Понятие и классификация участников гражданского процесса	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие участников гражданского процесса. Классификация участников гражданского процесса. Суд как основной участник гражданского судопроизводства	2	
Тема 9.4. Гражданская процессуальная правосубъектность.	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и общая характеристика правоспособности участников гражданского процесса. Понятие и общая характеристика дееспособности участников гражданского процесса. Особенности процессуальной дееспособности несовершеннолетних	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. учебно-исследовательская работа; анализ судебной практики, учебной литературы; составление доклада	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 9.5. Стороны в гражданском процессе	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и общая характеристика сторон в гражданском процессе. Процессуальное соучастие в гражданском процессе. Процессуальное правопреемство в гражданском процессе	2	
Тема 9.6. Иные лица, участвующие в деле	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуационных задач по теме «Участники гражданского процесса»	2	
	2. Решение ситуационных задач по теме «Участники гражданского процесса»	2	
Тема 9.7. Судебное представительство	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие судебного представительства. Полномочия представителя в суде. Понятие и виды доверенности. Срок доверенности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление процессуальных документов	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 9.8. Субъекты представительства	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Общая характеристика субъектов представительства. Особенности процессуального представительства несовершеннолетних родителей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Решение ситуационных задач по теме «Полномочия судебных представителей»	2	
	2. Решение ситуационных задач по теме «Полномочия судебных представителей»	2	
Тема 9.9. Подведомственность гражданских дел	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие подведомственности гражданских дел. Виды подведомственности гражданских дел. Порядок определения подведомственности гражданских дел	2	

Тема 9.10. Подсудность гражданских дел	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие подсудности. Понятие и порядок определения родовой подсудности. Понятие, виды и порядок определения территориальной подсудности. Последствия несоблюдения правил о подсудности. Определение подсудности гражданских дел	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Определение подсудности гражданских дел	2	
	2. Определение подсудности гражданских дел	2	
Тема 9.11. Процессуальные сроки. Процессуальные штрафы	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение. Порядок исчисления процессуальных сроков. Юридические последствия нарушения процессуальных сроков. Процессуальные штрафы	2	
Тема 9.12. Судебные расходы	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и виды судебных сроков. Судебные издержки. Государственная пошлина	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Расчет государственной пошлины при подаче иска в суд	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
1. решение ситуационных задач			
Тема 9.13. Понятие и сущность искового	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков	2	

производства	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление искового заявления в суд	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 9.14.Защита интересов ответчика	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Защита интересов ответчика. Встречный иск. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. «Иск. Предмет и основание иска». Составление иска	2	
	2. «Иск. Предмет и основание иска». Составление иска	2	
Раздел 10. Судебные доказательства		14 / 0	
Тема 10.1.Понятие и классификация доказательств	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие доказательств по гражданскому делу. Классификация судебных доказательств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка своей процессуальной роли к участию в деловой игре	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 10.2.Судебное доказывание и его субъекты	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Субъекты и общие правила доказывания. Процесс доказывания. Средства доказывания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария	4	
Раздел 11. Производство в суде первой инстанции		51 / 12	
Тема 11.1. Приказное	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2

производство	1. Понятие и значение приказного производства. Процессуальный порядок обращения в суд и рассмотрения требований о выдаче приказа. Обжалование судебного приказа и его исполнение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление эссе по итогам деловой игры	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 11.2. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству	Содержание	8	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Действия судьи и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству Составные части и временная остановка судебного разбирательства. Окончание дела без вынесения решения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Составление определения о возбуждении гражданского дела и принятии его к производству	2	
	2. Составление определения об оставлении искового заявления без движения	2	
	3. Составление определения о подготовке дела к судебному разбирательству	2	
Тема 11.3. Судебное разбирательство	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Деловая игра	2	
Тема 11.4. Производство по делам, возникающим из публично – правовых отношений	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Порядок возбуждения и рассмотрения дел, возникающих из публично-правовых	2	

	отношений		
Тема 11.5. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и сущность производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц. Порядок возбуждения и особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц	2	
Тема 11.6. Особое производство	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Понятие и сущность особого производства. Порядок возбуждения и рассмотрения дел особого производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление процессуальных документов	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 11.7. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Порядок подачи заявления об усыновлении или удочерении ребенка. Подготовка дела об усыновлении к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения заявления об усыновлении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Учебно-исследовательская работа; составление доклада	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 11.8. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Порядок подачи заявления об ограничении дееспособности гражданина и признании гражданина недееспособным. Порядок рассмотрения заявления об ограничении дееспособности гражданина и признании гражданина недееспособным	2	

недееспособным	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление процессуальных документов	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 11.9. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Порядок подачи заявления об эмансипации. Порядок рассмотрения заявления об эмансипации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Составление заявления в порядке особого производства	2	
	2. Составление заявления в порядке особого производства	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. учебно-исследовательская работа; анализ судебной практики; составление доклада	7
Раздел 12. Пересмотр судебных постановлений		22 / 0	
Тема 12.1. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Право апелляционного обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования	2	
Тема 12.2. Процессуальный порядок рассмотрения апелляционных жалоб	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Особенности рассмотрения дел по апелляционным жалобам. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы. Полномочия апелляционной инстанции	2	
Тема 12.3. Производство в суде кассационной инстанции.	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Право кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы.	2	

	Полномочия суда второй инстанции		
Тема 12.4. Процессуальный порядок рассмотрения кассационных жалоб.	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Особенности рассмотрения дел по кассационным жалобам. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия кассационной инстанции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 12.5. Производство в суде надзорной инстанции	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции. Порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления).	2	
Тема 12.6. Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб.	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в порядке надзора. Пределы рассмотрения жалоб и представлений в порядке надзора. Полномочия надзорной инстанции.	2	
Тема 12.7. Производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Основания для пересмотра постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	2	
Тема 12.8. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по вновь	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда, пересматривающего дело по вновь	2	

открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу	открывшимся обстоятельствам		
Раздел 13. Исполнительное производство		4 / 0	
Тема 13.1. Возбуждение исполнительного производства.	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Порядок возбуждения исполнительного производства. Виды исполнительных документов.	2	
Тема 13.2. Меры принудительного исполнения	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	1. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение требований неимущественного характера. Ответственность за нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
		ИТОГО	300

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530740> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512159> (дата обращения: 04.07.2023).

3. Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

4. Гражданское право. Часть вторая. Том 3 : учебник / Н. И. Батурина, О. А. Белова, А. Ю. Белоножкин [и др.] ; под редакцией Т. В. Дерюгина, Е. Ю. Маликов. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 608 с. — ISBN 978-5-94373-433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78881.html>.

3.2.2. Дополнительные источники

19. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

20. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp) : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

21. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

22. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.
23. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://pravo.ru/>. – Текст: электронный.
24. [РАПСИ](http://rapsinews.ru/): **Российское агентство правовой и судебной информации** : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. – URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З 1. Знать нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения	Особенности норм гражданского права и порядок их применения. Содержание основных норм гражданского права	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
З 2. Знать основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности	Структура ГК РФ, состав гражданского правонарушения и виды гражданско-правовой ответственности	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
З 3. Знать понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Перечисление видов гражданско-правовых договоров, отличие их между собой	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
З 4. Знать сущность и содержание институтов гражданского процессуального права	Смысл основных норм гражданского процессуального права	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
З 5. Знать стадии гражданского процесса	Наименование стадий гражданского процесса, их последовательность и сущность	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У 1. Уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса	Правильность решения задач, хода деловой игры, расчета государственной пошлины	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Экологическое право

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

49. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
50. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
51. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
52. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 Экологическое право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 05. Экологическое право» является обязательной частью профессиональный учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	-применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	- основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
вт.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 5. Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль российского права	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1.
	Основы экологического права. Концепция взаимодействия природы и общества. Предмет и метод экологического права. Принципы и система экологического права. Экологические правоотношения.	2	
	Экологическая функция Российского государства. Право собственности на природные ресурсы. Право общего природопользования. Право социального природопользования.	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1 Экологическое право как отрасль права	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1.
Самостоятельная работа Экологическое право как отрасль права	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2.	
Тема 1.2 Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. Экологические обязанности граждан и юридических лиц. Гарантии экологических прав человека и гражданина.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	2	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Право природопользования	5	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 1.3 Система органов экологического управления	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Понятие органов экологического управления. Полномочия органов общей и специальной компетенции. Государственный экологический надзор. Нормирование в области охраны окружающей среды.	2	
	Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Государственный экологический мониторинг. Государственный учет объектов в области, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 Система органов экологического управления	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 1.4 Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативные воздействия на окружающую среду. Понятие экологического предпринимательства и меры его государственной поддержки. Понятие и виды экологических договоров.	2	
	Самостоятельная работа Понятие, виды экологического вреда, способы их устранения.	5	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 1.5. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Понятие и виды экологических правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Экологические правонарушения и юридическая ответственность	5	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 2.1 Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности.	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности. Правовое регулирование охраны окружающей среды населенных пунктов. Экологические требования к военно-оборонной деятельности. Экологические требования при обращении с отходами производства и потреблением.	2	
	Экологические требования на транспорте. Экологические требования в сельском хозяйстве. Экологические требования в энергетике. Экологические требования к охране озонового слоя.	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности.	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 2.2. Правовое регулирование охраны природных объектов.	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Правовая охрана земель. Правовая охрана лесов. Правовая охрана вод. Правовая охрана объектов животного мира. Правовая охрана недр. Правовая охрана атмосферного воздуха.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 6. Правовое регулирование охраны природных объектов.	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Практическое занятие № 7. Правовое регулирование охраны природных объектов	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 2.3 Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Понятие и виды особоохраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков.	2	
	Правовой режим природных заказников. Правовой режим памятников природы. Правовой режим экологически	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

	неблагоприятных территорий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 8. Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом.	2	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Эколого-правовой режим недропользования. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	5	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 3.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Понятие международного экологического права. Объекты международной правовой охраны окружающей среды.	2	
	Принципы и источники международного экологического права. Международные организации как субъект международного экологического права.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	
Тема 3.2 Правовое регулирование в области охраны окружающей среды зарубежных стран	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Правовое регулирование в области охраны окружающей среды зарубежных стран	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511575> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512188> (дата обращения: 04.07.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

25. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

26. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp) : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

27. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

28. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

29. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.

30. [РАПСИ](http://rapsinews.ru/): **Российское агентство правовой и судебной информации** : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. — URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	Умеет применять теоретические знания для решения практических задач. Умеет связывать теорию с практикой, творчески применять знания к решению неординарных ситуаций.	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Источники экологического права	Перечисляет основные источники экологического права	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
Основы экологического права и законодательства Российской Федерации в этой сфере	Ориентируется в законодательстве, самостоятельно применяет нормы экологического права	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
Понятий и видов экологических правонарушений	Ориентируется в законодательстве, перечисляет виды правонарушений, самостоятельно определяет виды экологических правонарушений	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
Юридической ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды	Ориентируется в законодательстве, перечисляет виды юридической ответственности, понимает последствия нарушений законодательства в области охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	Самостоятельно ориентируется в законодательстве, может перечислить виды юридической ответственности, знает порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.

Приложение 3.14
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 Криминология и предупреждение преступлений

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

53. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
54. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
55. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
56. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 06 Криминология и предупреждение преступлений»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 06 Криминология и предупреждение преступлений» является обязательной частью профессиональный учебного цикла ПОП- П соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	177
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	40

<i>Самостоятельная работа</i>	59
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии	Содержание	4/0	ОК 10.
	Понятие «криминологии». Предмет криминологии.	2	ОК 11
	Система криминологии. Задачи криминологии на современном этапе.	2	
Тема 2 История развития учения о преступности	Содержание	8/4	
	Основные периоды в истории развития учения о преступности. Классический период. Позитивистский период.	2	ОК 10. ОК 11
	Социологическое направление. Современный период развития учения о преступности.	2	ОК 12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 13.
	Практическое занятие № 1. Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel.	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel.	2	ПК 1.3. ПК 1.4.
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel.	4	ПК 1.11. ПК 1.12.
Тема 3. Развитие и современное состояние российской криминологии.	Содержание	8/4	ОК 10.
	Развитие криминологии в дореволюционный период. Криминология в 20-30-х годах.	2	ОК 11 ОК 12.
	Развитие криминологии в 60-х годах и ее современное состояние.	2	ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1.
	Практическое занятие № 3. Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel.	2	ПК 1.2. ПК 1.3.

	Практическое занятие № 4. Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel.	2	ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel.	4	
Тема 4. Методика криминологических исследований	Содержание	12/6	
	Понятие методологии и методологии в криминологии.	2	
	Статистические методы, применяемые в криминологии.	2	
	Социологические и психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях. Иные методы криминологических исследований.	2	ОК 10. ОК 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 12. ОК 13.
	Практическое занятие № 5. Решение задач по теме «Методика криминологических исследований» в MS Excel.	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 6. Решение задач по теме «Методика криминологических исследований» в MS Excel.	2	ПК 1.3. ПК 1.4.
	Практическое занятие № 7. Решение задач по теме «Методика криминологических исследований» в MS Excel.	2	ПК 1.11. ПК 1.12.
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel	4	
Тема 5. Преступность	Содержание	8/4	
	Понятие преступности и ее свойства. Генезис преступности. Историческая изменчивость. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления.	2	
	Количественные признаки преступности. Качественные признаки преступности. География преступности в России.	2	ОК 12. ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 8. Решение задач по теме «Преступность» в MS Word, MS Excel.	2	ПК 1.3. ПК 1.4.
	Практическое занятие № 9. Решение задач по теме «Преступность» в MS Word, MS Excel.	2	ПК 1.11. ПК 1.12.
	Самостоятельная работа № 5. Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel	4	
Тема 6. Латентная	Содержание	8/4	

преступность	Понятие и общая характеристика латентной преступности. Причины существования латентной преступности.	2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Методика измерения латентной преступности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 10. Решение задач по теме «Латентная преступность» в MS Word, MS Excel.	2	
	Практическое занятие № 11. Решение задач по теме «Латентная преступность» в MS Word, MS Excel.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel.	3	
Тема 7. Личность преступника	Содержание	8/4	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Особенности лиц, совершивших преступления. Уровни криминологического изучения личности преступника.	2	
	Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Классификация и типология преступников	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 12. Решение задач по теме «Личность преступника» в MS Word.	2	
	Практическое занятие № 13 Решение задач по теме «Личность преступника» в MS Word.	2	
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel	3	
Тема 8. Причины, условия, механизм преступного поведения	Содержание	8/2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Понятие механизма преступного поведения.	2	
	Мотивация преступления. Роль конкретной ситуации.	2	
	Планирование преступления. Совершение преступления.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 14. Решение задач по теме «Причины, условия, механизм преступного поведения» в MS Word.	2	
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word.	4	

Тема 9. Причины и условия преступности	Содержание	8/2	ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11.
	Общефилософский и специальный подход к пониманию причин преступности. Экономические отношения и преступность. Особенности криминальной среды	2	
	Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Механизм индивидуального преступного поведения	2	
	Условия, способствующие совершению преступлений. Самокоррпация преступности. Причины и условия преступности в России в конце XX и начале XXI в.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 15. Решение задач по теме «Причины и условия преступности» в MS Word.	2	
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel.	3	
Тема 10. Жертвы и социальные последствия преступности	Содержание	6/2	ОК 11 ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.	2	
	Виктимологическая профилактика. Социальные последствия преступности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 16 Решение задач по теме «Жертвы и социальные последствия преступности» в MS Word.	2	
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel.	3	
Тема 11. Предупреждение (профилактика) преступности	Содержание	6/2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Характеристика системы предупреждения Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	2	
	Правовое регулирование предупреждения преступлений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 17 Решение задач по теме «Предупреждение (профилактика) преступности» в MS Word.	2	

	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel.	3	
Тема 12. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений	Содержание	6/2	
	Понятие «криминологическая характеристика преступлений». Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений.	2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Три группы криминологической характеристики преступлений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 18 Решение задач по теме «Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений» в MS Word.	2	
Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word.	3		
Тема 13. Преступность несовершеннолетних	Содержание	6/2	
	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Личностные характеристики несовершеннолетних преступников	2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Нервно-психические аномалии несовершеннолетних преступников. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. Предупреждение преступности несовершеннолетних	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 19. Решение задач по теме «Преступность несовершеннолетних» в MS Word.	2	
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel.	3	
Содержание	6/2		
Тема 14. Экономическая преступность.	Понятие экономической преступности. Состояние экономической преступности. Возникновение и детерминация экономической преступности.	2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13.
	Детерминация экономической преступности. Предупреждение экономической преступности.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1.
	Практическое занятие № 20. Решение задач по теме «Экономическая преступность» в MS Word.	2	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel.	3	ПК 1.11. ПК 1.12.
Тема 15. Организованная преступность	Содержание	4/0	
	Понятие, признаки организованной преступности. Критерии оценки организованной преступности. Особенности организованной преступности. Структурно-функциональные характеристики организованной преступности.	2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Коррупция – основной признак организованной преступности. Истоки и развитие организованной преступности в России. Личность участника преступных объединений. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Основные направления борьбы с организованной преступностью. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	2	
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel.	6	
Тема 16. Профессиональная преступность	Содержание	4/0	ОК 10.
	Понятие профессиональной преступности. История профессиональной преступности.	2	ОК 11 ОК 12.
	Характеристика криминального профессионализма. Причины и предупреждение профессиональной преступности	2	ОК 13. ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word.	3	ПК 1.2. ПК 1.11. ПК 1.12.
Тема 17. Насильственная преступность	Содержание	4/0	
	Состояние и основные особенности насильственной преступности. Причины и условия насильственных преступлений.	2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Характеристика личности насильственных преступников. Предупреждение насильственных преступлений	2	
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word.	3	
	Содержание	4/0	ОК 10.

Тема 18. Неосторожная преступность	Понятие и состояние неосторожной преступности. Причины и условия неосторожной преступности	2	ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Особенности личности неосторожного преступника. Предупреждение неосторожной преступности	2	
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word.	3	
	ИТОГО	177	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511604> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531284> (дата обращения: 04.07.2023).

3. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511771> (дата обращения: 04.07.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

31. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

32. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp) : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

33. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

34. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

35. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.

36. [РАПСИ](https://rospravosudie.com/): Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных

технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. – URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	Разрабатывает решения по выявлению обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции в процессе выполнения практических заданий в малых группах	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
-осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Решение ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных ситуаций по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
-социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	Раскрывает социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
-особенности лиц, совершивших преступления;	Характеризует особенности лиц, совершивших преступления;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
-особенности криминальной среды;	Знает особенности криминальной среды;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
-механизм индивидуального преступного поведения;	Понимает механизм индивидуального преступного поведения;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
-криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	Решение профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
-основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Четко излагает основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
-детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	Перечисляет и дает характеристику детерминантам коррупции, особенностям их проявления в механизме преступного поведения;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.

		контроля.
<p>-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;</p>	<p>Четко и быстро, ориентируется в организационно-правовых средствах предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Уголовное право

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

57. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
58. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
59. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
60. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07 Уголовное право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 07 Уголовное право» является обязательной частью профессионального учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	- квалифицировать отдельные виды преступлений;	- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации; - особенности квалификации отдельных видов преступлений;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	285
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	120
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	95
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Понятие, источники, система уголовного права		23/2	
Тема 1.1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Понятие и предмет уголовного права. Система и задачи уголовного права.	2	
	Принципы уголовного права. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права	2	
	Самостоятельная работа Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	3	
Тема 1.2. Понятие уголовного закона	Содержание	6	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Уголовное законодательство Российской Федерации.	2	
	Понятие и признаки уголовного закона. Структура уголовного закона	2	
	Понятие и структура уголовно-правовой нормы	2	
	Самостоятельная работа Работа с УК РФ, определение диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ	2	
Тема 1.3. Действие уголовного закона во времени и пространстве	Содержание	6	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Действие уголовного закона пространстве. Обратная сила уголовного закона.	2	
	Действие уголовного закона во времени. Экстрадиция	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1	2	

	Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц – решение практических задач		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач с использованием УК РФ	2	
Раздел 2. Преступление		75/24	
Тема 2.1. Понятие и содержание преступления	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Особенности квалификации отдельных видов преступлений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2 Решение ситуационных задач по определению признаков и категории преступлений	2	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме «Понятие и содержание преступления»	3	
Тема 2.2. Состав преступления.	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Понятие, элементы и признаки состава преступления	2	
	Виды составов преступлений	2	
Тема 2.3. Объект преступления.	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4. 2
	Понятие объекта преступления, его значение. Предмет преступления. Орудия и средства совершения преступления. Виды объектов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3. Определение объекта преступления	2	
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа, составление сравнительной таблицы по объекту и предмету преступления	2	
Тема 2.4. Объективная сторона преступления	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Особенности общественно-опасного деяния. Особенности общественно-опасных последствий	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4 Объективная сторона преступления	2	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме «Объективная сторона преступления»	3	
Тема 2.5. Субъективная сторона преступления	Содержание	8	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13.
	Понятие и значение субъективной стороны преступления	2	
	Понятие и формы вины. Мотив и цель преступления	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 5 Субъективная сторона преступления	2	
	Практическое занятие № 6 Субъективная сторона преступления	2	
Тема 2.6. Субъект преступления	Содержание	6	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Понятие субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта. Вменяемость, понятие невменяемости. Специальный субъект	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 7 Субъект преступления, его признаки.	2	
	Практическое занятие № 8 Субъект преступления, его признаки.	2	
	Самостоятельная работа Анализ нормативно-правовой базы по теме «Субъект преступления»	3	
Тема 2.7. Стадии совершения преступления	Содержание	6	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Понятие и виды стадий. Оконченное преступление. Приготовление к совершению преступления и его признаки. Покушение на преступление и его виды. Добровольный отказ от совершения преступления	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие № 9 Стадии совершения неоконченных преступлений	2	
	Практическое занятие № 10 Стадии совершения неоконченных преступлений	2	
	Самостоятельная работа Анализ нормативно-правовой базы по теме: «Стадии совершения преступления»	3	
Тема 2.8. Соучастие в преступлении	Содержание	8	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников	2	
	Формы соучастия. Ответственность соучастников. Понятие и формы прикосновенности к преступлению	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 11 Ответственность за соучастие в преступлении	2	
	Практическое занятие № 12 Ответственность за соучастие в преступлении	2	
	Самостоятельная работа Анализ нормативно-правовой базы по теме «Соучастие в преступлении»	3	
Тема 2.9 Множественность преступлений	Содержание	2	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Понятие и виды единичного преступления. Понятие множественности преступлений. Формы множественности преступлений	2	
	Самостоятельная работа Систематизация и изучение дополнительной литературы по теме «Множественность преступлений»	3	
Тема 2.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание	6	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны, условия ее правомерности. Задержание лица, совершившего преступление.	2	
	Понятие крайней необходимости, условия ее правомерности. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск и условия его допустимости. Исполнение приказа или распоряжения	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 13. Решение ситуаций по определению обстоятельств, исключаящих преступность деяния	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по теме «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»	3	
Раздел 3. Наказание		28/6	
Тема 3.1. Понятие, цели и виды наказаний.	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Понятие, цели и система наказаний	2	
	Виды наказаний	2	
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская, аналитическая работа. Анализ законодательства, судебной практики, учебной литературы, подготовка презентации по предложенным темам	2	
Тема 3.2. Назначение наказаний	Содержание	6	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общие начала назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания	2	
	Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №14 Решение ситуаций по назначению наказания	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме «Назначение наказаний»	3	
Тема 3.3. Основания освобождения от уголовного наказания	Содержание	10	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности или наказания	2	
	Амнистия и помилование	2	
	Погашение и снятие судимости	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие № 15 Уголовная ответственность и наказания	2	
	Практическое занятие № 16 Уголовная ответственность и наказания	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме «Основания освобождения от уголовного наказания»	3	
Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних		10/2	
Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание	8	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и особенности их назначения. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним	2	
	Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним	2	
	Освобождение несовершеннолетних от наказания. Сроки давности привлечения к ответственности и сроки погашения судимости	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 17 Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа, анализ законодательства и судебной практики по уголовной ответственности несовершеннолетних, подбор статистики и примеров о привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних, составление доклада	2	
Раздел 5. Иные меры уголовно-правового характера		7/2	
Тема 5.1 Иные меры уголовно- правового характера	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 18 Решение ситуаций по применению иных мер уголовно-правового характера	2	

	Самостоятельная работа Иные меры уголовно-правового характера	3	
Раздел 6. Преступления против жизни и здоровья		19/6	
Тема 6.1. Понятие и виды преступлений против жизни	Содержание	8	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общая характеристики преступлений против жизни. Убийства при смягчающих обстоятельствах	2	
	Простое убийство. Убийства при отягчающих обстоятельствах. Доведение до самоубийства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 19 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против жизни	2	
	Практическое занятие № 20. Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против жизни	2	
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа, составление сравнительной таблицы по анализу составов преступлений	2	
Тема 6.2. Понятие и виды преступлений против здоровья	Содержание	6	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью, его виды. Тяжкий вред здоровью, повлекший смерть.	2	
	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 21 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против здоровья	2	
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа, составление сравнительной таблицы по анализу составов преступлений	3	
Раздел 7. Преступления против свободы, чести, достоинства личности		27/8	

<p>Тема 7.1. Преступления против свободы, чести, достоинства</p>	<p>Содержание</p> <p>Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Клевета</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 22 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против личной свободы</p> <p>Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа, составление сравнительной таблицы по анализу составов преступлений</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.</p>
<p>Тема 7.2. Преступления против половой свободы и неприкосновенности</p>	<p>Содержание</p> <p>Общая характеристика преступлений против половой свободы</p> <p>Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 23 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против половой свободы</p> <p>Практическое занятие № 24 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против половой свободы</p> <p>Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа, составление сравнительной таблицы по анализу составов преступлений</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.</p>
<p>Тема 7.3. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних</p>	<p>Содержание</p> <p>Общая характеристика преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних. Уголовная ответственность за насильственные преступления против детей Понятие жестокого обращения с детьми</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.</p>

	Практическое занятие № 25 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних	2	
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская, аналитическая работа. Анализ законодательства и судебной практики по жестокому обращению с детьми, подбор статистики и примеров о привлечении к уголовной ответственности по данным составам преступлений, составление доклада	5	
Раздел 8. Преступления против собственности		14/4	
Тема 8.1. Преступления против собственности	Содержание	10	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Понятие и виды преступлений против собственности	2	
	Понятие и формы хищения	2	
	Другие преступления против собственности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 26 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации преступлений против собственности	2	
	Практическое занятие № 27 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации преступлений против собственности	2	
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа, составление сравнительной таблицы по анализу составов преступлений	4	
Раздел 9. Преступления в сфере экономической деятельности		7/2	
Тема 9.1. Характеристика экономических преступлений	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 28 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по характеристике экономических преступлений	3	

Раздел 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		11/4	
Тема 10.1. Характеристика преступлений против общественного порядка	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общая характеристика преступлений против общественного порядка. Уголовно-правовая квалификация хулиганства. Уголовно-правовая квалификация вандализма	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 29 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против общественного порядка	2	
	Самостоятельная работа Характеристика преступлений против общественного порядка	3	
Тема 10.2. Характеристика преступлений против общественной безопасности	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Уголовно-правовая квалификация терроризма	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 30 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против общественной безопасности	2	
Раздел 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности		14/4	
Тема 11.1. Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание	10	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	2	
	Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2	
	Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 31 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	Практическое занятие № 32	2	

	Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.		
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская, аналитическая работа. Анализ законодательства и судебной практики по незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ, подбор статистики и примеров о привлечении к уголовной ответственности по данным составам преступлений, составление сообщения	4	
Раздел 12. Преступления против безопасности движения и безопасности транспорта		9/2	
Тема 12.1. Характеристика преступлений в сфере безопасности дорожного движения	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общая характеристика преступлений против безопасности движения. Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 33 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений, связанных с незаконным безопасностью дорожного движения	2	
	Самостоятельная работа Характеристика преступлений в сфере безопасности дорожного движения	5	
Раздел 13. Преступления в сфере компьютерной информации		4/2	
Тема 13.1 Характеристика преступлений в сфере компьютерной информации	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений в сфере компьютерной информации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 34 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений, связанных с компьютерной безопасностью	2	
Раздел 14. Преступления против государственной власти		11/0	
Тема 14.1 Характеристика преступления против государственной власти	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общая характеристика преступлений против государственной власти	2	
	Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений коррупционной направленности. Уголовно-правовая квалификация получения и дачи взятки	2	

	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская, аналитическая работа. Анализ законодательства и судебной практики по преступлениям коррупционной направленности, подбор статистики и примеров о привлечении к уголовной ответственности по данным составам преступлений, составление сообщения	7	
Раздел 15. Преступления против правосудия		4/0	
Тема 15.1 Характеристика преступлений против правосудия	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общая характеристика преступлений против правосудия. Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений совершенных судьями за вынесение заведомо неправомερных актов	2	
	Уголовно-правовая квалификация преступлений совершенных переводчиками, экспертами, свидетелями против правосудия	2	
Раздел 16. Преступления против порядка управления		9/0	
Тема 16.1 Преступления против порядка управления	Содержание	6	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общая характеристика преступлений против порядка управления.	2	
	Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений совершенных в отношении представителей власти	2	
	Особенности квалификации иных видов преступлений против порядка управления	2	
Раздел 17. Экологические преступления		14/2	
Тема 17.1 Экологические преступления	Содержание	4	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общая характеристика экологических преступлений. Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений указанной категории	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 35 Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений, связанных с экологической безопасностью	2	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме «Экологические преступления»	10	
Раздел 18. Преступления против военной службы		2/0	ОК 10, ОК 11 ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2.
Тема 18.1	Содержание	2	

Преступления против военной службы	Общая характеристика преступлений военной службы. Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений указанной категории	2	ПК 1.3, ПК 1.4.
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	ИТОГО	285	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

2. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбирова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html>

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451209>

4. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451210>

5. Антонов, Ю.И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем : [16+] / Ю.И. Антонов, М.А. Простосердов, И.В. Талаев ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 180 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801> (дата обращения: 30.09.2020). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

37. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

38. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp). : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

39. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

40. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.
41. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://pravo.ru/>. – Текст: электронный.
42. [РАПСИ](http://rapsinews.ru/): **Российское агентство правовой и судебной информации** : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. – URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-квалифицировать отдельные виды преступлений	Правильно применяет нормы уголовного законодательства, и квалифицирует отдельные виды преступлений.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- сущности и содержания понятий и институтов уголовного права;	Может проанализировать содержание институтов уголовного права и найти пути решения возникших проблем.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения практической работы
- уголовное законодательство Российской Федерации;	Ориентируется в законодательстве, самостоятельно применяет нормы уголовного права.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения практической работы
-особенностей квалификации отдельных видов преступлений;	Правильно применяет нормы уголовного законодательства, при квалификации отдельных видов преступлений.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 08. Уголовный процесс»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

61. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
62. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
63. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
64. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 08 Уголовный процесс»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 08 Уголовный процесс» является обязательной частью профессиональный учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Умения	Знания
ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ПК 1.11.	- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	- основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	282
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	118
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	94
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Уголовный процесс			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общие положения		66/20	
Тема 1.1 Основные положения в уголовном судопроизводстве	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие, задачи, предмет и метод уголовного процессуального права. Стадии уголовного процесса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами: конспектирование ст. 5 УПК РФ	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 1.2 Источники уголовно-процессуального права	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.3
	Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК РФ, его содержание, структура. Законы, регулирующие уголовный процесс в России. Значение постановления Пленума Верховного Суда РФ и Министерства внутренних дел РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1 Работа с нормативными документами; проанализировать действие законов в различных ситуациях; решение ситуационных задач	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 1.3	Содержание	4	ОК 10, ОК 11,

Принципы уголовного судопроизводства	Принципы уголовного судопроизводства. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права. Действие общеправовых и общепроцессуальных принципов в уголовном процессе	2	ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Работа с нормативными документами (Конституция РФ, УПК РФ и др.); решение ситуационных задач; устные ответы на поставленные вопросы	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 1.4 Уголовное преследование	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие и виды уголовного преследования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 Семинар на тему «Сообщение о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении». Составить таблицу	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 1.5 Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.4
	Понятие ходатайств в уголовном судопроизводстве, порядок подачи, их разрешение. Понятие жалоб в уголовном судопроизводстве, порядок их подачи и разрешение. Реабилитация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; анализ постановления Пленума ВС РФ от 29.11.2011 № 17 «О реабилитации»; составление схемы	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 1.6 Участники уголовного судопроизводства	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Виды участников уголовного процесса. Состав суда. Участники уголовного процесса со стороны защиты и со стороны обвинения. Понятие и порядок определения подсудности уголовных дел	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие № 4 Работа с УПК РФ и УК РФ: определение категории преступления (ст. 15 УК РФ), подследственности (ст. 150, 151 УПК РФ), подсудности уголовных дел (ст. 31 УПК РФ)	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Практическое занятие № 5 Семинар на тему «Участники уголовного судопроизводства». Ответы на устные вопросы по полномочиям участников уголовного судопроизводства	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 1.7 Доказательства в уголовном судопроизводстве	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие доказательств, их особенность. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу Классификация и виды доказательств	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 6 Работа с обвинительным заключением; определение обстоятельств, подлежащих доказыванию	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Практическое занятие № 7 Работа с обвинительным заключением; классифицировать виды доказательств	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 1.8 Доказывание	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие и особенности доказывания в уголовном процессе. Средства доказывания. Процесс доказывания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по уголовно-процессуальным определениям	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 1.9 Гражданский иск в уголовном процессе	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном деле. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.	2	
	Гражданский истец и гражданский ответчик, права на различных стадиях. Порядок доказывания гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 1.10	Содержание	2	ОК 10, ОК 11,

Меры процессуального принуждения	Виды мер процессуального принуждения. Задержание как неотложная мера процессуального принуждения	2	ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 414 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 1.11 Меры процессуального пресечения	Содержание	8	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2,
	Виды мер процессуального пресечения. Порядок и сроки заключения под стражу	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 8 Работа с УПК РФ: составить таблицу по мерам пресечения	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
	Практическое занятие № 9 Составление процессуальных документов о применении мер пресечения	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
	Практическое занятие № 10 Решение тестов с целью закрепления пройденного материала	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; анализ УПК, учебной литературы; составление конспекта. Учебно-исследовательская работа: история развития уголовного процесса в Российской империи и после революции 2017 года, подготовка докладов.	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2,
Раздел 2. Досудебное производство		64/16	

Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Понятие стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела органом дознания. Порядок производства по уголовным делам.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 11 Работа с обвинительным заключением: определение документов, послуживших основанием для возбуждения уголовного дела	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2,
	Практическое занятие № 12 Работа с обвинительным заключением: составление процессуальных документов на стадии возбуждения уголовного дела	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2,
Тема 2.2 Сообщение о преступлении	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2
	Особенности предварительной проверки материалов. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сроки рассмотрения сообщения.	2	
	Принятие решения по результатам сообщения о преступления. Основания отказа в возбуждении уголовного дела	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
Тема 2.3 Следственные действия	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2,
	Понятие следственных действий. Общие правила производства следственных действий.	2	
	Производство отдельных следственных действий. Составление протоколов следственных действий. Виды следственных действий	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2,
Тема 2.4 Судебное разрешение на следственные действия	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Следственные действия, связанные с ограничением конституционных прав и свобод граждан. Виды следственных действий, производимых на основании судебного решения. Неотложные следственные действия	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; анализ УПК, определение оснований производства следственных действий по судебному разрешению; установить какими нормативно-правовыми актами регламентируется основание обращения в суд для получения разрешения на следственные действия. Конспект нормативно-правовых актов Учебно-исследовательская работа по теме «Вещественные доказательства»; анализ УПК, учебной литературы; составление схемы по видам вещественных доказательств</p>	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
--	---	---	---

Тема 2.5 Экспертиза	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2
	Следственные действия, связанные с исследованием материальных объектов. Виды судебных экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Назначение судебных экспертиз. Повторная и дополнительная экспертизы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа: анализ УПК РФ. Конспект Федерального закона № 73-ФЗ от 31.05.2001 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 2.6 Предъявление обвинения	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос в качестве обвиняемого	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 13 Работа с обвинительным заключением: составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
Тема 2.7 Формы предварительного расследования	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие и формы предварительного расследования. Дознание как форма предварительного расследования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 14 Работа с обвинительным актом: устно определить документы, послужившие основанием для возбуждения уголовного дела; документы, являющиеся доказательствами вины обвиняемого.	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 2.8 Предварительное следствие	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2,
	Предварительное следствие. Процессуальный порядок проведения следственных действий Процессуальные сроки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие № 15 Работа с обвинительным актом: составление протоколов ознакомления с материалами уголовного дела	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--	---	---	-------------------------------

	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; анализ статей 171-175 УПК РФ, ответы на вопрос, составление краткого конспекта	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Тема 2.9 Приостановление и окончание предварительного следствия	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Основания и порядок приостановления предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 16 Анализ статьи 208 УПК РФ; составление краткого конспекта	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
	Практическое занятие № 17 Рассмотрение ответы на устные вопросы, составление таблицы	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; составление сравнительной таблицы с указанием статьи УПК РФ и основания приостановления и окончания предварительного следствия	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 2.10 Дознание, как форма предварительного следствия	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.11
	Порядок расследования уголовных дел в форме дознания. Сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Особенности избрания в качестве меры заключения под стражу. Обвинительный акт	2	
Тема 2.11 Производство дознания в сокращенной форме	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.11
	Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.	2	
	Особенности доказывания. Окончание дознания в сокращенной форме. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему обвинительным постановлением	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 2.12	Содержание	2	ОК 10, ОК 11,

Производство следственных действий: заключение досудебного соглашения	Понятие досудебного соглашения. Порядок заключения досудебного соглашения. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке судебного заседания	2	ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 2.13 Соединение, выделение уголовного дела. Восстановление уголовных дел	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Основания соединения уголовных дел. Основания выделения уголовного дела. Место производства предварительного расследования. Восстановление уголовных дел	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 18 Решение теста для закрепления пройденного материала	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
Раздел 3 Производство в суде первой инстанции		54/10	

Тема 3.1 Этапы производства в суде первой инстанции	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Этапы производства в суде первой инстанции. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу	2	
Тема 3.2 Предварительное слушание	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Основание проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании. Ходатайство об исключении доказательства	2	
Тема 3.3 Судебное разбирательство	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Понятие и общие условия судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; анализ законодательства, учебной литературы; составление сообщения	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 3.4 Структура судебного разбирательства	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания	2	
Тема 3.5 Судебное следствие	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Судебное следствие как основной этап судебного разбирательства. Допросы Оглашение показаний. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Судебные действия	2	
Тема 3.6 Заключительный этап судебного разбирательства	Содержание	6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Протокол судебного заседания. Замечание на протокол судебного заседания	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие № 19 Работа с обвинительным заключением и приговором: определение доказательств, послуживших основанием для вынесения обвинительного приговора по уголовному делу	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
--	--	---	--

	Практическое занятие № 20 Работа с образцом приговора: составление приговора по обвинительному заключению	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; анализ доказательства, учебной литературы; составление доклада	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 3.7 Особый порядок судебного разбирательств	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Понятие и условия особого порядка судебного разбирательства. Процессуальные правила рассмотрения уголовного дела в особом порядке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел», ответы на поставленные вопросы	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 3.8 Особенности производства у мирового судьи	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Подсудность уголовных дел мировому судье. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьей. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 21 Составление заявления мировому судье в порядке частного обвинения	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
Тема 3.9 Возбуждение уголовного дела частного обвинения	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи	2	
Тема 3.10 Мировой суд	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 22 Семинар на тему «Мировой суд», ответы на поставленные вопросы	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
Тема 3.11.	Содержание	2	ОК 10, ОК 11,

Формирование коллегии присяжных заседателей	Порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя. Респект коллегии присяжных заседателей . Старшина присяжных заседателей, принятие присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей	2	ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 3.12 Особенности производства суде с участием присяжных заседателей	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Процессуальный порядок проведения судебного заседания с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов. Напутственное слово председательствующего	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ ФЗ «О присяжных заседателях в судах общей юрисдикции в РФ», ответы на поставленные вопросы, составление краткого конспекта	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 3.13 Вынесение вердикта присяжными заседателями	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Вердикт присяжных заседателей. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 23 Решение теста с целью закрепления пройденного материала	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; анализ УПК, учебной литературы; составление конспекта	4	ОК 10, ОК 11
Раздел 4 Производство по пересмотру судебных постановлений		28/6	

Тема 4.1 Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Производство в суде апелляционной инстанции. Судебные решения, подлежащие обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционной жалобы. Апелляционная жалоба (представление). Особенности апелляционного производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 (ред.01.12.2015) № 36 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»	4	
Тема 4.2 Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции . Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции	2	
Тема 4.3 Апелляционное рассмотрение решения по уголовному делу	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Практическое занятие № 24 Семинар на тему «Апелляционное рассмотрение решений по уголовным делам», ответы на поставленные вопросы	2	
Тема 4.4 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления . Возвращение кассационной жалобы, представления без рассмотрения	2	
Тема 4.5 Производство в суде кассационной инстанции	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Особенности кассационного производства. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Пределы прав суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции	2	

Тема 4.6 Пересмотр судебных решений в порядке надзора	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Виды судебных решений, рассматриваемых в надзорной инстанции. Порядок подачи надзорной жалобы или надзорного представления. Передача надзорной жалобы или надзорного представления	2	
Тема 4.7 Производство в суде надзорной инстанции	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Особенности надзорного производства Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе и представлению. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 25 Решение теста с целью закрепления пройденного материала	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; анализ УПК; составление сравнительной таблицы	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 4.8 Возобновление производства по уголовному делу	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Практическое занятие № 26 Семинар на тему «Возобновление производства по уголовному делу», ответы на поставленные вопросы, работа с нормативными актами	2	
Тема 4.9 Возбуждение и рассмотрение возобновленных уголовных дел	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Возбуждение производства по уголовному делу. Порядок разрешения вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора о возобновлении производства по уголовному делу	2	

Раздел 5. Исполнение приговора		16/2	
Тема 5.1 Исполнение приговора – стадия уголовного процесса	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу. Обязательность приговора, определения, постановления суда к исполнению	2	
Тема 5.2 Вопросы, разрешаемые судом, связанные с исполнением приговора	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Вопросы, разрешаемые судом, постановившим приговор. Вопросы, разрешаемые судом по месту отбывания наказания осужденным. Вопросы, решаемые судом по месту жительства осужденного. Отсрочка исполнения приговора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; анализ УПК, учебной литературы; составление конспекта	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 5.3 Производство по исполнению приговора	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3
	Обращение к исполнению приговора, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 27 Семинар по теме «Исполнение приговора»	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с фабулой уголовного дела	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
Раздел 6. Особенности производства по отдельным категориям уголовным дел		34/ 16	

Тема 6.1 Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Порядок совершения следственных действий в отношении несовершеннолетних. Процессуальные особенности рассмотрения уголовных дел с участием подсудимых несовершеннолетних. Особенности применения к несовершеннолетним уголовного наказания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; анализ уголовно-процессуального законодательства, судебной практики, учебной литературы, подготовка докладов	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 6.2 Следственные действия с участием несовершеннолетнего	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего. Прекращение уголовного преследования	2	
Тема 6.3 Участие законного представителя	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №28 Семинар на тему «Участие законного представителя по уголовному делу»	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 6.4 Принятие решений в отношении несовершеннолетних	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 29 Семинар на тему «Несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый, подсудимый»	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 6.5 Производство о	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,

применении принудительных мер медицинского характера	Основания для производства принудительных мер медицинского характера. Особенности окончания предварительного следствия. Участие законного представителя	2	ПК 1.2
Тема 6.6. Судебное разбирательство по уголовному делу с применением мер медицинского характера	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Практическое занятие № 30 Семинар на тему «Судебное разбирательство по уголовному делу с применением мер медицинского характера», работа с нормативными актами		
	Практическое занятие № 31 Решение теста по пройденному материалу	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве России», «Принудительные меры медицинского характера в законодательствах стран мира», «История развития принудительных мер медицинского характера» Работа с нормативными актами, подготовка ответов на поставленные вопросы	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Тема 6.7 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Содержание		ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Порядок применения мер принудительного характера.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 32 Комплектование уголовного дела по образцу: подготовка материалов, послуживших основанием возбуждения уголовного дела	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Практическое занятие № 33 Комплектование уголовного дела по образцу: подготовка документов, послуживших доказательством вины обвиняемого	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2

	Практическое занятие № 34 Комплектование уголовного дела по образцу: подготовка протоколов уведомления об окончании предварительного следствия и ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего и обвиняемого	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Практическое занятие № 35 Комплектование уголовного дела по образцу	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
Раздел 7. Взаимодействие с компетентными органами иностранных государств		14/0	

Тема 7.1. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами иностранных государств	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Основные направления и формы международного сотрудничества. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса . Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; анализ УПК, учебной литературы; составление конспекта	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,
Тема 7.2 Исполнение международного запроса в РФ	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Исполнение запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ	2	
Тема 7.3 Обжалование решения, отказ в выдаче лица, передача предметов	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
	Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Передача выдаваемого лица, передача предметов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; анализ УПК, учебной литературы; составление конспекта	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2
Раздел 8. Использование электронных документов и бланков		6/ 0	
Тема 8.1 Порядок использования электронных документов и бланков	Содержание	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Использование электронных документов и бланков процессуальных документов. Порядок использования электронных документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Учебно-исследовательская работа; анализ УПК, учебной литературы; составление конспекта	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

		ИТОГО	282	
--	--	--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531015> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515483> (дата обращения: 04.07.2023).

3. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531487> (дата обращения: 04.07.2023).

4. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511983> (дата обращения: 04.07.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

43. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

44. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp) : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
45. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru/>. – Текст : электронный.
46. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.
47. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://pravo.ru/>. – Текст: электронный.
48. [РАПСИ](http://rapsinews.ru/): Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. – URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
3 1 Знать основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	Правильность произношения и применения понятий применительно к контексту. Дифференциация понятий по их признакам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
3 2 Знать принципы уголовного судопроизводства;	Перечисление принципов уголовного судопроизводства, раскрытие их содержания и правильность применения к практическим ситуациям	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
3 3 Знать особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	Перечисление видов доказательств в уголовном процессе, объяснение особенностей их получения и предоставления	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
3 4 Знать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	Структура УПК РФ, особенности его норм, порядка их применения. Решение коллизий, возникающих между УПК РФ и другими НПА в области уголовного судопроизводства	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
3 5 Знать порядок производства по уголовным делам;	Понимание особенностей процедуры судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных решений по уголовным делам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
3 6 Знать особенности предварительной проверки материалов;	Свободное ориентирование в сроках рассмотрения сообщения о преступлении, порядке их продления и полномочиях следователя и дознавателя на этапе предварительной проверки	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
3 7 Знать поводы, основания и порядок возбуждения уголовных	Перечисление и	Оценка результатов выполнения практической работы

дел;	объяснение отличий поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Перечисление субъектов, компетентных возбуждать уголовные дела и этапов возбуждения уголовного дела	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
3 8 Знать порядок расследования уголовных дел в форме дознания;	Перечисление основных форм дознания, оснований для проведения дознания в общем порядке и в сокращенные сроки, специфических особенностей указанных форм	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У 1 Уметь принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.	Разбор, анализ и решение правовых проблем с точки зрения соблюдения норм уголовно-процессуального законодательства	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Криминалистика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

65. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
66. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
67. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
68. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 09 Криминалистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 09 Криминалистика» является обязательной частью профессиональный учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Умения	Знания
ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 1.8	- применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.	- общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	183
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	61
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики		12\2	
Тема 1.1. Объект, предмет, система и история криминалистики. Криминалистическая характеристика преступлений и ситуационная природа преступной деятельности и ее расследования.	Содержание Объект, предмет, понятие криминалистики и ее связь с другими науками. Система и история криминалистики. Использование криминалистических средств и методов в других видах правоприменения. Источники и носители криминалистически значимой информации о преступлении и криминалистическая характеристика преступлений. Ситуационная природа преступной деятельности и ее расследования. Криминальная и следственная ситуации.	2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 1.2 Методы криминалистики и криминалистической деятельности. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика.	Содержание Общая характеристика методов криминалистики и криминалистической деятельности. Применение технико-криминалистических средств и методов. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды и объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Общая методика идентификационного процесса. Основы криминалистической диагностики.	4 2 2	ОК 10. ОК 11 ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.8
Тема 1.3	Содержание	4	ОК 10.

Криминалистическая версия и основа плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности.	Криминалистическая версия. Плано-организационное обеспечение криминалистической деятельности.	2	ОК 11 ОК 12.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 13. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 1 Криминалистическая версия	2	ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 1.4. Криминалистическая профилактика и криминалистическое прогнозирование.	Содержание учебного материала	2	ОК 10.
	Основы криминалистической профилактики. Основы криминалистического прогнозирования.	2	ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.8
Раздел 2.Криминалистическая техника		58/18	
Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъёмка, видео- и звукозапись.	Содержание	6	ОК 10.
	Общие положения криминалистической техники. Понятие, предмет, научные основы и система криминалистической техники. Система средств и методов криминалистической техники.	2	ОК 11 ОК 12. ПК 1.2.
	Понятие криминалистической фотографии, киносъёмки, видео- и звукозаписи. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	2	ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.7
	Практическое занятие № 2. Криминалистическая фотография	2	ПК 1.8
	Самостоятельная работа Криминалистическая фотография. Криминалистическая техника	13	
Тема 2.2. Криминалистическая трасология.	Содержание	8	ОК 10.
	Понятие трасологии, ее научные основы и классификация следов. Классификация следов трасологического изучения.	2	ОК 11 ОК 12.
	Криминалистическое исследование следов человека. Криминалистическое исследование следов орудий, различного рода инструментов и транспортных средств.	2	ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3.
	Практическое занятие № 3 Обнаружение и фиксация следов.	2	ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 4 Обнаружение и фиксация следов.	2	

	Самостоятельная работа Криминалистическая трасология	3	
Тема 2.3. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий, запаховых и видеозвуковых следов	Содержание	2	ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 1.8
	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование запаховых и видеозвуковых следов.	2	
	Самостоятельная работа Исследование запаховых следов	3	
Тема 2.4 Криминалистическое исследование документов.	Содержание учебного материала	6	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 1.8
	Документ как объект криминалистического исследования. Почерковедческое исследование документов. Автороведческое исследование документов. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование компьютерной информации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 5. Криминалистическое исследование почерка	2	
	Практическое занятие № 6. Криминалистическое исследование почерка	2	
Тема 2.5 Криминалистическое исследование оружия	Содержание	4	ОК 10. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 1.8
	Криминалистическое исследование оружия	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7 Криминалистическое исследование оружия	2	
	Самостоятельная работа Криминалистическое исследование оружия	3	
Тема 2.6 Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Криминалистическая идентификация человека по следам, содержащим данные о	Содержание	6	ОК 10. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5.
	Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности. Признаки внешности человека, источники информации о них и способы их фиксации. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. Понятие и научные основы генетической идентификации. Обнаружение, изъятие следов биологического происхождения и методы их генетического исследования.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 8	2	

генетических свойствах внутренней структуры тканей и выделений его организма (генетическая идентификация).	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности		
	Практическое занятие № 9 Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	2	
Тема 2.7 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности — криминалистическая регистрация.	Содержание	4	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5.
	Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения — криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты. Экспертно-криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 10. Криминалистическая регистрация	2	
Раздел 3. Криминалистическая тактика		43/14	
Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики. Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	Содержание	4	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.7
	Понятие, предмет, научные основы, система и основные понятийные категории криминалистической тактики. Основы тактики следственных действий и тактических операций (комбинаций). Общие вопросы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами. Виды взаимодействия. Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий		
Тема 3.2	Содержание	4	ОК 10.

Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений. Тактика проведения отдельных следственных действий.	Понятие специальных знаний и формы их применения при расследовании. Использование специальных знаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям. Применение специальных знаний в форме экспертизы.		ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 3.3. Тактика осмотра места происшествия	Содержание	6	ОК 10. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8
	Основы метода тактики осмотра места происшествия	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «№ 11 Тактика проведения ОМП	2	
	Практическое занятие № 12 Тактика проведения ОМП	2	
Тема 3.4 Тактика следственного эксперимента	Содержание	6	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 1.8
	Основы тактики следственного эксперимента	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 13 Тактика проведения следственного эксперимента.	2	
	Практическое занятие № 14 Тактика проведения следственного эксперимента.	2	
	Самостоятельная работа Тактика следственного эксперимента	3	
Тема 3.5 Тактика обыска и выемки	Содержание	4	ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 1.8
	Основы обыска и выемки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 15 Тактика проведения обыска	2	
	Самостоятельная работа Тактика обыска и выемки	3	
Тема 3.6	Содержание	4	ОК 10.

Тактика допроса и очной ставки	Основы допроса и проведения очной ставки	2	ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 16 Тактика проведения допроса.	2	
	Самостоятельная работа Тактика допроса	3	
Тема 3.7 Тактика проверки показаний на месте	Содержание	2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13.
	Основы проверки показаний на месте	2	
Тема 3.8 Тактика предъявления лица для опознания	Содержание	4	ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 1.8
	Основы тактики предъявления лица для опознания	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 17 Тактика предъявления лица для опознания.	2	
Раздел 4. Методика расследования преступлений		70/14	
Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Основы методики расследования преступлений по горячим следам.	Содержание учебного материала	4	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 1.8
	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Научные основы методики расследования. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	2	
	Ситуационные особенности этапов расследования. Понятие и задачи методики расследования по горячим следам. Основные положения методики расследования по горячим следам	2	
Тема 4.2 Методика	Содержание	2	ОК 10. ОК 11
	Методика расследования преступлений, совершенных ОПГ	2	

расследования преступлений, совершенных ОПГ	Самостоятельная работа Методика расследования преступлений, совершенных ОПГ	3	ОК 12. ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 4.3 Методика расследования убийств	Содержание	6	ОК 10.
	Методика расследования убийств	2	ОК 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 12. ОК 13.
	Практическое занятие № 18 Методика расследования убийств	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 19 Методика расследования убийств	2	ПК 1.5. ПК 1.7
	Самостоятельная работа Методика расследования убийств	3	ПК 1.8
Тема 4.4 Методика расследования изнасилований присвоения, растраты, мошенничества, вымогательства	Содержание	6	ОК 10.
	Методика расследования изнасилований присвоения, растраты, мошенничества, вымогательства	2	ОК 11 ОК 12. ОК 13.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1.
	Практическое занятие № 20 Методика расследования изнасилований	2	ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практическое занятие № 21 Методика расследования мошенничества	2	ПК 1.4 ПК 1.5.
	Самостоятельная работа Методика расследования изнасилований присвоения, растраты, мошенничества, вымогательства	3	ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 4.5 Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	Содержание	6	ОК 10.
	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	2	ОК 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 12. ОК 13.
	Практическое занятие № 22 Методика расследования краж	2	ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практическое занятие № 23 Методика расследования краж	2	ПК 1.4 ПК 1.5.
	Самостоятельная работа Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	3	ПК 1.7

Тема 4.6 Методика расследования финансовых преступлений	Содержание	4	ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.7
	Методика расследования финансовых преступлений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 24 Методика расследования экономических преступлений	2	
	Самостоятельная работа Методика расследования финансовых преступлений	3	
Тема 4.7 Методика расследования в сфере компьютерной информации	Содержание	2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4
	Методика расследования в сфере компьютерной информации	2	
	Самостоятельная работа Методика расследования в сфере компьютерной информации	3	
Тема 4.8 Методика расследования должностных преступлений	Содержание	2	ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4
	Методика расследования должностных преступлений	2	
	Самостоятельная работа Методика расследования должностных преступлений	3	
Тема 4.9 Методика расследования ДТП	Содержание	2	ОК 10. ОК 11 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.8
	Методика расследования ДТП	2	
	Самостоятельная работа Методика расследования ДТП	3	
Тема 4.10 Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Содержание	2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	2	
	Самостоятельная работа Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	3	
Тема 4.11 Методика расследования преступлений совершенных	Содержание	2	ОК 10. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2.
	Методика расследования преступлений совершенных иностранными гражданами	2	

иностранцами гражданами			
Тема 4.12 Методика расследования преступлений прошлых лет	Содержание	2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 1.8
	Методика расследования преступлений прошлых лет	2	
	Самостоятельная работа Методика расследования преступлений прошлых лет	3	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	ИТОГО	183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «криминалистики»; «криминалистический полигон», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibliotonline.ru/bcode/450688> (дата обращения: 26.12.2020).

2. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibliotonline.ru/bcode/449552>.

3.2.2. Дополнительные источники

49. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. - . — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

50. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp). : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. - . — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

51. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

52. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

53. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.

54. [РАПСИ](http://rapsinews.ru/): Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. — URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Применять технико-криминалистические средства и методы;	Правильно и быстро принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и берет на себя ответственность за принятое решение применяя технико-криминалистические средства и методы при работе в малых группах.	Экспертное наблюдение работы на практическом занятии, оценка работы в малых группах, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка решения профессиональных задач, оценка тестового контроля, промежуточная аттестация по дисциплине.
Проводить осмотр места происшествия;	Составление и оформление служебных документов, протокола осмотра места происшествия.	Экспертное наблюдение работы на практическом занятии, оценка работы в малых группах, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка решения профессиональных задач, оценка тестового контроля, промежуточная аттестация по дисциплине.
Использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	Классифицирует и анализирует оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты для эффективного выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение работы на практическом занятии, оценка работы в малых группах, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка решения профессиональных задач, оценка тестового контроля, промежуточная аттестация по дисциплине.
Использовать тактические приемы при производстве следственных действий;	Умеет пользоваться и применять тактические приемы для решения профессиональных задач и составления оперативно-служебной документации.	Экспертное наблюдение работы на практическом занятии, оценка работы в малых группах, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка решения профессиональных задач, оценка тестового контроля, промежуточная аттестация по дисциплине.

Использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	Умеет пользоваться и применять различные формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений для решения профессиональных задач и составления оперативно-служебной документации.	Экспертное наблюдение работы на практическом занятии, оценка работы в малых группах, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка решения профессиональных задач, оценка тестового контроля, промежуточная аттестация по дисциплине.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Общие положения криминалистической техники;	Умеет применять теоретические знания по криминалистической техники для решения практических задач.	Экспертное наблюдение работы на практическом занятии, оценка работы в малых группах, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка решения профессиональных задач, оценка тестового контроля, промежуточная аттестация по дисциплине.
Основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	Решение ситуационных задач с использованием методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Экспертное наблюдение работы на практическом занятии, оценка работы в малых группах, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка решения профессиональных задач, оценка тестового контроля, промежуточная аттестация по дисциплине.
Основных положений тактики проведения отдельных следственных действий;	Правильно и быстро принимает решения при решении задач по тактике проведения отдельных следственных действий;	Экспертное наблюдение работы на практическом занятии, оценка работы в малых группах, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка решения профессиональных задач, оценка тестового контроля, промежуточная аттестация по дисциплине.
Форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений;	Правильно и быстро принимает решения, правильно выбирает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений при решении задач.	Экспертное наблюдение работы на практическом занятии, оценка работы в малых группах, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка решения профессиональных задач, оценка тестового контроля, промежуточная аттестация по дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

69. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
70. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
71. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
72. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессиональный учебного цикла ПОП–П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-14

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Умения	Знания
ОК 1-14	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны: способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной

		службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности		21/2	
Тема 1.1. Введение	Содержание	4	
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль подготовки специалиста со средним профессиональным образованием. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 1. Гражданская оборона Российской Федерации - составная часть обороноспособности страны. История формирования и значение для устойчивого функционирования экономики. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Виды оружия массового поражения, способы защиты. Инженерная защита от ЧС. Аварийно-спасательные работы при ЧС.	2	ОК03, ОК04, ОК 6, ОК.10
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к сообщениям «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий», «Чрезвычайные ситуации социального характера», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	17	ОК 02, ОК 08

	Раздел 2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах), стихийных бедствиях	<i>31/4</i>	
Тема 2.1. Защита работающих и населения и территорий при авариях(катастрофах) на транспорте	Содержание	<i>2</i>	
	Защита работающих и населения при авариях на автомобильном транспорте. Защита работающих и населения при авариях на железнодорожном транспорте. Защита работающих и населения и территорий на воздушном транспорте. Защита населения при авариях на водном транспорте. Изучение профилактических мер для снижения уровня опасности при указанных ситуациях.	<i>2</i>	ОК03, ОК04, ОК 06
Тема 2.2. Защита работающих и населения при авариях(катастрофах) на производстве	Содержание	<i>6</i>	
	Защита работающих и населения и территорий на взрывоопасных объектах.	<i>2</i>	ОК03, ОК04, ОК06
	Мероприятия по защите работающих и населения и территорий на химически опасных объектах. Защита населения и территорий на радиационно-опасных объектах. Изучение профилактических мер для снижения уровня опасности при указанных ситуациях.	<i>2</i>	ОК 02, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>2</i>	
	Практическая работа 2. Защита работающих и населения и территорий на пожароопасных объектах.	<i>2</i>	ОК 02, ОК 08
	Самостоятельная работа. Подготовка к докладам «Радиоактивное излучение, поражающее действие, меры предосторожности», «Классификация и поражающее действие химически опасных веществ»	<i>17</i>	ОК 02, ОК 08
Тема 2.3. Защита работающих и населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание	<i>4</i>	
	Защита работающих и населения и территорий при ЧС (снежные заносы, лавины, метели, и вьюги). Защита работающих и населения и территорий при наводнениях	<i>2</i>	ОК03, ОК04,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>2</i>	

	Практическая работа 3 Мероприятия по защите работающих и населения при ЧС (ураганы, бури, смерчи, грозы), профилактические меры для снижения уровня опасности для при указанных ЧС.	2	ОК03, ОК04,
Тема 2.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание	2	
	Терроризм. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		ОК 02-ОК 04, ОК06, ОК09, ОК.10
	Раздел 3. Основы военной службы	50/0	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание	12	
	История создания Вооруженных Сил России.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Изучение перечня военно-учетных специальностей, в том числе родственных специальностям правоохранительной деятельности.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	ОК03 ОК04, ОК06,

			ОК.10
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание	38	
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	2	ОК02, ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	ОК02, ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта;	2	ОК02, ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	ОК02, ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Основные условия прохождения военной службы по контракту.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской	2	ОК03 ОК04,

службы.		ОК06, ОК.10
Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.	2	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «первой медицинской помощи»; оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование)

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов
2. Интер-активные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля
3. <http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России. Официальный сайт
4. Законодательство. Статистика. Полезная информация. Библиотека. Интернет-ресурсы
5. <http://ohrana-bgd.narod.ru/> Охрана труда и БЖД–информационный портал
6. <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml> МедУход.ru

7. Первая медицинская помощь <http://www.obzh.info/> Личная безопасность
8. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
9. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений , осваиваемых в рамках дисциплины		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера.	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Принимают меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Используют средства индивидуальной защиты	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- применять первичные средства пожаротушения;	Применяют первичные средства пожаротушения	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- ориентироваться в перечне военно-учетных	Ориентируются в перечне военно-учетных	Оценка результатов выполнения практической

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	специальностей, определяют родственные.	работы. Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина.	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Владеют способами бесконфликтного общения в условиях военной службы и быту	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- оказывать первую помощь пострадавшим	- имеет представление об алгоритме оказания первой помощи при травмах, отравлениях	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	Знают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

безопасности России;		
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знают виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- основы военной службы и обороны государства;	Имеют представления об основах военной службы и обороны государства	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны:	Знают задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Объясняют способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисляют меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знают порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения

		промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Имеют представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Применяют профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знают порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Трудовое право

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

73. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
74. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
75. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
76. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 11 Трудовое право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Трудовое право» является обязательной частью профессионального учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01-13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности в организации 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - трудовые права и обязанности граждан; - права и обязанности работодателей; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет, метод, источники трудового права		2/0	
Раздел 1 Тема 1.1. Предмет, метод принципы трудового права, трудовые правоотношения	Содержание Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права. Сфера применения трудового права, его отличие от других отраслей права. Понятие трудового правоотношения.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6.
		2	
Раздел 2. Трудовой договор		21/6	
Тема 2.1. Трудовой договор	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Понятие, стороны, содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа Подготовка трудового договора	3	
Тема 2.2. Понятие, виды переводов. Изменение условий труда	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Понятие и виды переводов на другую работу. Отличие переводов от перемещения. Временные переводы по производственной необходимости и в соответствии с медицинским заключением. Изменение условий трудового	2	

	договора		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Работа с нормативными актами и подготовка ответов на поставленные вопросы	3	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 2.3. Основания прекращения трудового договора	Содержание	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение договора по инициативе работодателя.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа Анализ статей 83, 84 ТК РФ и составление тестового задания	3	
Раздел 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда		7/2	
Тема 3.1. Правовое регулирование дисциплины труда	Содержание	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Понятие и виды трудовой дисциплины. Понятие, виды, условия и порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Меры поощрения работников	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа Работа с нормативными актами и составление сравнительной таблицы о специальных видах дисциплинарных взысканий и составление приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности	3	
Раздел 4 Правовой режим рабочего времени		6\2	

Тема 4.1. Понятие, виды рабочего времени	Содержание	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Понятие рабочего времени. Нормальное рабочее время, неполное, сокращенное рабочее время, ненормированный рабочий день. Основания, условия проведения сверхурочных работ. Сменная работа. Учет рабочего времени.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа Работа с нормативными актами и составление таблицы сокращенного рабочего времени для отдельных категорий граждан	2	
Раздел 5. Время отдыха		11/2	
Тема 5.1. Понятие, виды времени отдыха	Содержание	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Понятие и виды времени отдыха. Выходные и нерабочие праздничные дни. Компенсация работы в выходные и праздничные дни.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка и защита докладов и рефератов по продолжительности отпуска и рабочего времени по законодательству зарубежных стран	3	
Тема 5.2. Понятие, виды отпусков	Содержание	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Понятие, виды, общая характеристика отпусков. Ежегодные основные и дополнительные отпуска, порядок их предоставления. Отпуска без сохранения заработной платы. Основания и порядок их предоставления. Разделение и перенос отпуска, отзыв из отпуска	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа Работа с нормативными актами и составление сравнительной таблицы по дополнительным отпускам	2	
Раздел 6 Правовое регулирование оплаты труда		4/2	
Тема 6.1. Заработная плата.	Содержание	4	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Системы заработной платы. Формы оплаты труда. Доплаты к заработной плате: надбавки за стаж, районные коэффициенты. МРОТ. Понятие прожиточного	2	

Виды, системы, формы оплаты труда	минимума		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Раздел 7. Гарантии и компенсации		5/2	
Тема 7.1. Понятие и виды гарантий и компенсаций	Содержание	4	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Понятие гарантий и компенсаций, их классификация. Гарантии и компенсации лицам, исполняющим общественные и государственные обязанности. Гарантии и компенсации работникам, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Работа с нормативным актом и составление таблицы «Гарантии и компенсации лицам, совмещающим работу с обучением»	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Раздел 8. Материальная ответственность		6/2	
Тема 8.1. Понятие и виды материальной ответственности	Содержание	4	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Общая характеристика материальной ответственности как одного из видов юридической ответственности. Виды материальной ответственности работника, основания и условия привлечения к материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику неправомерными действиями	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Составление проектов договора о коллективной (бригадной) материальной ответственности	3	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Раздел 9. Охрана труда		12/4	
Тема 9.1. Охрана труда в	Содержание	4	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Организация охраны труда на производстве и обязанность работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Ответственность работодателя	2	

организациях	за нарушение законодательства по охране труда.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 9.2. Порядок, сроки расследования несчастных случаев	Содержание	4	
	Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве. Права инспектора федеральной инспекции труда по расследованию несчастных случаев и оформлению материалов	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 11. Оформление материалов расследования	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Работа с нормативными актами и составление таблицы «Ответственность работодателя за нарушение законодательства о труде и норм по охране труда»	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 9.3 Охрана труда женщин и лиц с семейными обязанностями	Содержание	2	
	Охрана труда женщин и лиц с семейными обязанностями	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Раздел 10. Трудовые споры		8/4	
Тема 10.1 Индивидуальные трудовые споры	Содержание	4	
	Понятие, виды трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры. Полномочия, порядок образования и порядок работы КТС	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 12. Решение ситуационных задач	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 10.2 Коллективные трудовые споры	Содержание	4	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Примирительные процедуры. Порядок проведения забастовки	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 13. Решение ситуационных задач	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Раздел 11. Трудоустройство и занятость		8/6	

Тема 11.1. Правовое регулирование трудоустройства	Содержание	8	
	Понятие занятости и трудоустройства. Государственные и негосударственные органы содействия трудоустройству и занятости населения. Статус безработных граждан, порядок и сроки регистрации, пособие по безработице	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 14 Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Решение ситуационных задач	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Практическое занятие № 15 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Решение ситуационных задач	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Практическое занятие № 16 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Решение ситуаций	2	ОК 01-13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
		ИТОГО	90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Трудовой кодекс Российской Федерации : в ред. ФЗ. - М. : 2016- 2019.
2. Павлищева, Н. А. Трудовое право : учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>
3. Резепова, В. Е. Трудовое право : учебное пособие для СПО / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-4486-0488-1, 978-5-4488-0221-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79443.html>
4. Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 250 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94174.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. [CYBERLENINKA](http://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
2. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp). : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
3. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.
4. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.
5. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.
6. [Всё о социальной поддержке](https://socialnaya-podderzhka.ru/): портал . - Обновляется в течение суток. — URL:<https://socialnaya-podderzhka.ru/>. - Текст: электронный.
7. [РАПСИ](http://rapsinews.ru/): Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. — URL: <http://rapsinews.ru/>. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Применять на практике нормы трудового законодательства	Умеет применять теоретические знания для решения практических задач. Умеет связывать теорию с практикой, творчески применять знания для решения неординарных ситуаций	Письменный опрос, оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров	Умеет применять теоретические знания для решения практических задач. Может провести анализ и подготовить предложения для урегулирования трудовых споров	Письменный опрос, оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Выявлять и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений	Может проанализировать нормативно правовые акты в сфере трудового законодательства и найти пути решения возникших проблем	Письменный опрос, оценка работы студентов при подготовке кадровых документов, при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Обобщить и подготовить предложения по совершенствованию трудовой деятельности в организации	Умеет применять теоретические знания для решения практических задач. Может подготовить предложения по совершенствованию трудовой деятельности в организации	Оценка работы студентов при подготовке кадровых документов, предложений по совершенствованию трудовой деятельности в организации, при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Источники трудового права	Перечисляет основные источники трудового права	Письменный опрос, оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Основы трудового законодательства Российской Федерации	Ориентируется в законодательстве, самостоятельно применяет нормы трудового права	Письменный опрос, оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Прав и обязанностей работников и работодателей в сфере трудового законодательства	Ориентируется в трудовом законодательстве, самостоятельно применяет нормы трудового права, анализирует права и обязанности работников и работодателей	Письменный опрос, оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Порядок	Применяет нормы трудового	Письменный опрос,

заключения, прекращения и изменения трудовых договоров	законодательства, знает права и обязанности работников и работодателей	оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Виды трудовых договоров	Применяет нормы трудового законодательства, знает виды трудовых договоров, их особенности	Письменный опрос, оценка работы студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Содержание трудовой дисциплины	Ориентируется в законодательстве, знает понятие трудовой дисциплины, ответственность за нарушения трудовой дисциплины	Письменный опрос, оценка работы студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Порядок разрешения трудовых споров	Применяет нормы трудового законодательства, знает способы разрешения трудовых споров	Письменный опрос, оценка работы студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Виды рабочего времени и времени отдыха	Применяет нормы трудового законодательства, знает виды рабочего времени и времени отдыха	Письменный опрос, оценка работы студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Формы и системы оплаты труда работников	Применяет нормы трудового законодательства, знает формы и системы оплаты труда	Письменный опрос, оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	Ориентируется в трудовом законодательстве, знает порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора, особенности при применении мер материальной ответственности	Оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Основы охраны труда	Ориентируется в трудовом законодательстве, знает основы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда	Оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач

Приложение 3.20
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 12 Правоохранительные и судебные органы»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

77. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
78. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
79. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
80. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 12 Правоохранительные и судебные органы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 12 Правоохранительные и судебные органы» является вариативной частью профессиональный учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Умения	Знания
ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		5\0	
Тема 1.1. Понятие, виды и общая характеристика правоохранительных органов	Содержание	2	
	Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов. Общая характеристика правоохранительных органов	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
	Самостоятельная работа Написание эссе по заданной теме	3	
Раздел 2. Судебная власть. Судебная система Российской Федерации		24/4	
Тема 2.1 Понятие, функции судебной власти	Содержание	2	
	Понятие судебной власти. Этапы развития судебной власти. Правовое регулирование деятельности судов	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
Тема 2.2 Понятие, структура судебной системы РФ	Содержание	4	
	Понятие системы судов в РФ. Основные принципы, цели и задачи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1 Характеристика правоприменительных судебных актов	2	
Тема 2.3 Правовой статус судей, присяжных заседателей.	Содержание	2	
	Законодательное регулирование правового статуса судей. Гарантии независимости судей. Правовое регулирование деятельности присяжных	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
	Самостоятельная работа	3	

	Анализ ФЗ от 26.06.92 г. № 3132-1 «О статусе судей в РФ», составление конспекта		
Тема 2.4. Общая характеристика и правовое положение судов общей юрисдикции. Верховный суд РФ. Суд субъекта РФ	Содержание	2	
	Общая характеристика судов общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Задачи и принципы деятельности судов общей юрисдикции. Верховный суд РФ. Суды субъектов РФ.	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
Тема 2.5 Общая характеристика и полномочия районных судов и мировых судей.	Содержание	2	
	Полномочия районного суда. Структура районного суда. Полномочия мирового судьи.	2	
Тема 2.6. Военные суды	Содержание	2	
	Система и структура военных судов. Подсудность дел военным судам	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
	Самостоятельная работа анализ ФКЗ от 23.06.99 г. № 1-ФКЗ «О военных судах в РФ», составление конспекта	3	
Тема 2.7. Общая характеристика и правовое положение арбитражных судов РФ	Содержание	4	
	Система и подведомственность арбитражных судов. Арбитражные апелляционные суды; Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах. Специализированные арбитражные суды.	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Сравнительный анализ правового статуса судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
Тема 2.8. Третейские суды	Содержание	2	
	Подсудность дел третейским судам. Признание и исполнение решений третейских судов. Порядок выдачи исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
	Самостоятельная работа Анализ ФЗ от 24. 07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в РФ», составление конспекта	3	
Тема 2.9. Конституционный Суд РФ	Содержание	2	
	Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
Тема 2.10.	Содержание	2	

Международные суды. Европейский Суд по правам человека	Виды международных судов, их полномочия. Европейский суд по правам человека	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
	Самостоятельная работа учебно-исследовательская, аналитическая работа. Анализ правоприменительной практики ЕСПЧ, оформление доклада	4	
Раздел 3. Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка		14/4	
Тема 3.1. Органы прокуратуры, задачи, функции	Содержание	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
	Система органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора	2	
Тема 3.2. Правовой статус прокурора	Содержание	2	
	Квалификационные требования для назначения на должность прокурора Государственные гарантии профессиональной деятельности прокурора	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
Тема 3.3. Общая характеристика органов выявления и расследования преступлений в РФ	Содержание	2	
	Понятие деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Оперативно-розыскная деятельность	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
	Самостоятельная работа учебно-исследовательская работа, составление сравнительной таблицы	4	
Тема 3.4. Правовое положение и структура органов дознания и предварительного следствия	Содержание	2	
	Система органов дознания. Подследственность дел органам дознания. Система органов предварительного следствия. Полномочия органов предварительного следствия	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
Тема 3.5. Общая характеристика и функции органов ФСБ	Содержание учебного материала	6	
	Понятие, общая характеристика органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ РФ. Правовой статус сотрудников органов ФСБ РФ	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3 Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка и выявлению и расследованию преступлений	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
	Практическое занятие № 4 Государственные органы по обеспечению охраны правопорядка и выявлению и расследованию преступлений	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13

	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа. Анализ законодательства, учебной литературы, подготовка презентации по предложенным темам	8	
Раздел 4. Органы юстиции		4	
Тема 4.1. Правовое регулирование деятельности органов юстиции РФ, их основные функции	Содержание	2	
	Понятие и задачи органов юстиции. Структура и полномочия органов юстиции	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
Тема 4.2. Правовое регулирование деятельности Федеральных органов службы судебных приставов	Содержание	2	
	Система Федеральной службы судебных приставов. Полномочия судебных приставов исполнителей. Исполнительные документы. Исполнение судебных постановлений	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
Раздел 5. Нотариат		2	
Тема 5.1. Правовое регулирование деятельности нотариата	Содержание	2	
	Понятие и задачи нотариата. Система и функции нотариальных органов	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
Раздел 6. Адвокатура		4	
Тема 6.1. Правовое регулирование деятельности адвокатуры, адвокатских образований	Содержание	2	
	Понятие и задачи адвокатуры. Функции адвокатуры.	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
Тема 6.2. Статус адвоката. Адвокатская этика	Содержание	2	
	Квалификационные требования к адвокату. Гарантии независимости адвокатской деятельности. Адвокатская этика	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
Раздел 7. Таможенная служба		4	
Тема 7.1. Общая характеристика деятельности федеральной таможенной службы	Содержание	4	
	Понятие и структура федеральной таможенной службы. Основные функции федеральной таможенной службы.	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
	Правовой статус сотрудников федеральной таможенной службы	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
Раздел 8. Негосударственные организации по обеспечению правопорядка		2	
Тема 8.1. Частные охранные	Содержание	2	

и детективные службы	Понятие и правовой статус частных детективных органов служб. Полномочия частных детективов и охранников	2	ОК 1-13 ПК 1.1. - 1.13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
		ИТОГО	84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html>

2. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96025.html>

3. Егоров, В. П. Современная организация государственных учреждений России : учебное пособие / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-5839-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147142>

3.2.2. Дополнительные источники

55. [CYBERLENINKA](http://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. - . — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

56. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp). : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. - . — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

57. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

58. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.
59. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://pravo.ru/>. – Текст: электронный.
60. [РАПСИ](http://rapsinews.ru/): **Российское агентство правовой и судебной информации** : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. – URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	Умеет разграничивать компетенцию правоохранительных и судебных органов. Решение профессиональных задач по структуре правоохранительных и судебных органов.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	Составление и оформление служебных документов, предусмотренных КоАП РФ на практических занятиях.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
-работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	Заполнение типовой документации на основании законодательных и иных нормативных актов регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
-понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	Применение и использование научной и правовой терминологии, психологии и правил культуры поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	Знает действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	Знает основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения

		ситуационных задач
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	Самостоятельное создание, форматирование, и представление учебных, исследовательских, правовых текстов, выступлений и презентаций о правовом статусе судей и сотрудников правоохранительных органов.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	Решает профессиональных задачи по основным нормативно-правовым актам о правоохранительных органах.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач

Приложение 3.21
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Уголовно-исполнительное право

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

81. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
82. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
83. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
84. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 13 Уголовно-исполнительное право»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 13 Уголовно-исполнительное право» является вариативной частью профессиональный учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	<p>- применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;</p> <p>- применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>	<p>- правовое регулирование освобождения от отбывания наказания;</p> <p>- порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях;</p> <p>- виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;</p> <p>- уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения; основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	111
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	37
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		29/6	
Тема 1.1 Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, система.	Содержание Понятие уголовно-исполнительного права. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования, предмет и система курса.	2	ОК 1 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, правоотношения.	Содержание Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.	2	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3.
	Практическая работа № 1 Уголовно-исполнительное законодательство	2	ПК 1.4.
	Самостоятельная работа Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	2	
Тема 1.3.	Содержание	2	ОК 1

Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Самостоятельная работа Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	3	
Тема 1.4. Контроль деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	Содержание	4	ОК 1 ОК 10
	контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	2	ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	2	
Тема 1.5. Правовое положение осужденных.	Содержание	4	
	Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика	2	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическая работа № 3. Правовое положение осужденных	2	ПК 1.3. ПК 1.4.
	Самостоятельная работа Правовое положение осужденных.	2	
Тема 1.6 Применение к осужденным мер медицинского характера.	Содержание	2	ОК 1
	Медицинское обеспечение осужденных. Применение к осужденным мер медицинского характера.	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13

Тема 1.7. Исполнение наказания.	Содержание	2	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12
	Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих	2	
Тема 1.8. История развития уголовно-исполнительного законодательства.	Содержание	2	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12
	История развития уголовно-исполнительного законодательства. Пенитенциарная система царской России, СССР, новой России	2	
Раздел 2. Особенная часть		82/20	
Тема 2.1 Понятие Особенной части Уголовно-исполнительного права	Содержание	8	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.4.
	Общие условия исполнения различных наказаний, материально -бытовое обеспечение осуждённых.	2	
Тема 2.2 Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Содержание	2	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций. Порядок исполнения приговоров.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 4. Порядок исполнения наказания, не связанных с лишением свободы	2	
	Практическая работа № 5 Порядок исполнения наказания, не связанных с лишением свободы	2	
	Самостоятельная работа Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы	4	
Тема 2.3. Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	Содержание	4	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы. Места отбывания мер уголовного наказания. Порядок исполнения приговоров.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 6. Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	2	
	Самостоятельная работа	3	

Тема 2.4 Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях.	Содержание	4	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 7 Режим отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях, условия отбывания наказания	2	
	Самостоятельная работа Условия отбывания наказания	3	
Тема 2.5 Воспитательная работа в местах лишения свободы.	Содержание	4	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1.
	Воспитательная работа в местах лишения свободы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 8. Воспитательная работа с осужденными	2	
Тема 2.6. Труд осужденных	Содержание	2	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Общественно полезный труд как средство исправления осужденных. Правовое регулирование труда осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных	2	
	Самостоятельная работа Труд осужденных.	6	
Тема 2.7 Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы.	Содержание	4	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Обеспечение общего образования в соответствии с Законом РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Значение общеобразовательной подготовки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 9. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы	2	
Тема 2.8. Содействие	Содержание	2	ОК 11

общественных объединений работе исправительных учреждений.	Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений.	2	ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 2.9 Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц,	Содержание	2	ОК 1 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ПК 1.3. ПК 1.4.
	Особенности материально-бытового обеспечения различных категорий осуждённых. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы	2	
Тема 2.10. Исполнение лишения свободы в исправительных учреждениях.	Содержание	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Исправительные колонии общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Исправительные колонии особого режима. Тюрьмы. Колонии-поселения. Воспитательные колонии	2	
	Самостоятельная работа Исполнение лишения свободы в исправительных учреждениях.	4	
Тема 2.11 Правовое положение лиц, отбывающих ограничение свободы, арест и лишение свободы.	Содержание	2	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Исполнение наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Исполнение наказаний связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.	2	
Тема 2.12 Освобождение от отбывания наказания.	Содержание	2	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Правовые основания освобождения от наказания. Порядок досрочного освобождения осужденных Правовое положение лиц отбывших наказание. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания и контроль за ними	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 10. Освобождение от отбывания наказания	2	
	Практическая работа № 11. Освобождение от отбывания наказания	2	
	Самостоятельная работа Освобождение от отбывания наказания	4	
Тема 2.13	Содержание	2	ОК 1

Исполнение наказания в виде смертной казни.	Смертная казнь в действующем законодательстве РФ.	2	ОК 10 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1.
Тема 2.14 Осуществление контроля за поведением условно осужденными	Содержание	6	
	Правовое положение лиц отбывших наказание. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания и контроль за ними	2	ОК 1 ОК 10 ОК 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 12
	Практическая работа № 12. Контроль за условно-осужденными	2	ОК 13 ПК 1.1.
	Практическая работа № 13. Контроль за условно-осужденными	2	ПК 1.2. ПК 1.3.
	Самостоятельная работа Осуществление контроля за поведением условно осужденными	6	ПК 1.4.
Тема 2.15 Формирование пенитенциарных систем в зарубежных странах	Содержание	2	ОК 1 ОК 10
	История международного сотрудничества в области исполнения наказаний и обращения с осужденными. Международно-правовые стандарты по обращению с осужденными	2	ОК 11 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 2.16 Исполнение уголовных наказаний в некоторых зарубежных странах	Содержание	2	ОК 1
	Исполнение наказания в некоторых зарубежных странах (Германия, США, Великобритания.)	2	ОК 11 ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.3.
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
		ИТОГО	111

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9069-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452812>

2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/468203>

3. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431075>

3.2.2. Дополнительные источники

61. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

62. [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
63. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru/>. – Текст : электронный.
64. [СудАкт](https://sudact.ru): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.
65. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://pravo.ru/>. – Текст: электронный.
66. [РАПСИ](http://rapsinews.ru): **Российское агентство правовой и судебной информации** : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. – URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений , осваиваемых в рамках дисциплины		
- применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания;	Решение ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных ситуаций применяя нормы уголовно-исполнительного права.	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине.
- оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.	Правильно и быстро принимает решения оперируя юридическими понятиями и категориями в стандартных и нестандартных ситуациях, берет ответственность за принятое решение, при работе в малых группах.	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине.
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>- Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания;</p>	<p>Применяет нормы уголовно-исполнительного законодательства, знает основания освобождения от отбывания наказания.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.</p>
<p>- порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания;</p>	<p>Ориентируется в порядке и условиях исполнения наказания в исправительных учреждениях; видах и режимах исправительных учреждений, системе учреждений и органов государства, исполняющих наказания;</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине.</p>
<p>- правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения;</p>	<p>Правильно и быстро принимает решения при решении задач по порядку приема осужденных в исправительные учреждения.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине.</p>
<p>- уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;</p>	<p>Умеет применять теоретические знания для решения практических задач. Может подготовить предложения по совершенствованию уголовно-исполнительной политики.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине.</p>
<p>- уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;</p>	<p>Решение ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных ситуаций применяя нормы уголовно-исполнительного законодательства.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине.</p>
<p>- основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.</p>	<p>Умеет применять теоретические знания для решения практических задач на знание прав и обязанностей лиц, отбывающих уголовные наказания.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Таможенное право

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

85. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
86. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
87. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
88. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 14 Таможенное право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 14 Таможенное право» является вариативной частью профессиональный учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 1.7.	- решать правовые ситуации; - заполнять таможенную декларацию; - исчислять таможенные пошлины.	- источники таможенного права; - основные таможенные режимы; - таможенное оформление; - специальные таможенные процедуры; - таможенный контроль; - таможенную стоимость товара и методы ее определения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 14. Таможенное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Таможенное право как отрасль права	Содержание	8	
	Предмет таможенного права. Методы правового регулирования в таможенном праве	2	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1.
	Принципы, система ТП. Таможенно-правовая терминология	2	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1 Таможенно-правовая терминология	2	ОК, 3 ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.3,
	Практическое занятие №2 Таможенно-правовая терминология	2	ОК, 3 ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.3,
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа по теме: Таможенное право как отрасль права	2	ОК, 3 ОК 6.
Тема 1.2 Таможенная служба	Содержание	2	
	Понятие таможенных органов РФ, функции и полномочия таможенных органов; структурное деление таможенных органов.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 13,
	Самостоятельная работа Таможенные органы, структура	3	ОК 1, ОК 3, ОК 13.
Тема 1.3. Организационная структура Федеральной таможенной службы	Содержание	2	ОК 1, ОК 3, ОК 13.
	Функции Федеральной таможенной службы. Права Федеральной таможенной службы.	2	
Тема 1.4 Таможенные	Содержание	8	
	Таможенные отношения. Субъекты таможенных правоотношений.	2	ОК 1, ОК 8, ПК

правоотношения			1.1.
	Содержание таможенных правоотношений	2	ОК 1, ОК 8, ПК 1.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3 Таможенные правоотношения. Субъекты таможенных правоотношений	2	ОК 1, ОК 8, ПК 1.1.
	Практическое занятие № 4 Таможенные правоотношения. Субъекты таможенных правоотношений	2	ОК 1, ОК 8, ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Таможенные правоотношения (доклад)	4	ОК, 3 ОК 6.
Тема 1.5. Таможенные платежи	Содержание	2	
	Таможенные платежи, виды, основания	2	ОК 1, ОК 8, ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа по теме: Таможенные платежи	3	ОК, 3 ОК 6.
Тема 1.6. Таможенные операции и лица их совершающие	Содержание	2	
	Общие положения таможенного оформления.	2	ПК 1.6, ПК 1.7.
Тема 1.7 Таможенные процедуры	Содержание	10	
	Таможенные процедуры. Начало таможенного оформления.	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	Место и время таможенного оформления.	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 5 Таможенные процедуры	2	ОК 07, ОК 10,
	Практическое занятие № 6 Таможенные процедуры	2	ОК 6, ОК 7, ОК 10
	Практическое занятие № 7 Таможенное оформление товаров и транспортных средств	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	Самостоятельная работа Таможенные процедуры (доклад)	4	ОК 6, ОК 7, ОК 10
Тема 1.8 Перемещение через таможенную границу	Содержание	2	
	Процедура и правовые основания перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров для личного пользования	2	ПК 1.2., ПК 1.6, ПК 1.7

Евразийского экономического союза товаров для личного пользования	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа по теме: Перемещение через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров для личного пользования	3	ОК 1, ОК3, ОК 8, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 1.9 Проведение таможенного контроля	Содержание	4	
	Основные положения, порядок и процедура таможенного контроля	2	ОК 1, ОК3, ОК 8, ПК 1.6, ПК 1.7
	Основные положения, порядок и процедура таможенного контроля	2	ОК 1, ОК3, ОК 8, ПК 1.6, ПК 1.7
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа по теме: Проведение таможенного контроля (работа с положения Таможенного кодекса РФ)	3	ОК 1, ОК3, ОК 8, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 1.10 Таможенные режимы	Содержание	2	
	Понятие и виды таможенных режимов: экономический, специальный	2	ОК 3, ОК 8,
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа по теме: Таможенные режимы (работа с положения Таможенного кодекса РФ)	3	ОК 1, ОК 3, ПК 1.2,
Тема 1.11 Уголовная и административная ответственность за нарушения таможенных правил	Содержание	6	
	Понятие и виды уголовной и административной ответственности за нарушения таможенных правил, составы преступлений и правонарушений	2	ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 8 Уголовная и административная ответственность за нарушения таможенных правил	2	ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7
	Практическое занятие № 9 Уголовная и административная ответственность за нарушения таможенных правил	2	ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 1.12 Таможенное регулирование	Содержание	8	
	Таможенное регулирование	2	ОК 3, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1.
	Таможенное регулирование	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 10 Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе	2	ОК 3, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1.

	Практическое занятие № 11 Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе	2	ОК 3, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Учебно-исследовательская работа по теме: Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе	3	ОК 3, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1.
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	ИТОГО	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : практическое пособие / А. Н. Клейменова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16456-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531104> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеторговых операциях : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17229-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532651> (дата обращения: 04.07.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. - . — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. - . — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

3. Гарант.РУ : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

4. СудАкт: [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

5. ПРАВО.РУ: [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.

6. РАПСИ: Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. — URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- решать правовые ситуации;	Умеет применять теоретические знания для решения практических задач. Умеет связывать теорию с практикой, творчески применять знания к решению неординарным ситуациям.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
- заполнять таможенную декларацию;	Правильно заполняет и оформляет таможенную декларацию.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
- исчислять таможенные пошлины.	Правильно исчисляет таможенные пошлины при решении ситуационных задач.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка решения ситуационных задач
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- источники таможенного права;	Перечисляет основные источники таможенного законодательства.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения практической работы
- основные таможенные режимы;	Правильно дает характеристику основных таможенных режимов	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения практической работы.
- таможенное оформление;	Соответствие оформления таможенных документов требованиям таможенного законодательства.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- специальные таможенные процедуры;	Правильно дает характеристику специальных таможенных процедур.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения практической работы.
- таможенный контроль;	Знает формы таможенного контроля.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения практической работы
- таможенную стоимость товара и	Правильно исчисляет таможенную стоимость товара при решении ситуационных задач, и правильно	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного

методы ее определения.	определяет и характеризует метод исчисления таможенной стоимости товара.	зачета. Оценка результатов выполнения практической работы
------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 Семейное право

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

89. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
90. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
91. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
92. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 15 Семейное право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 15 Семейное право» является вариативной частью профессионального учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1-13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие, предмет, метод семейного права		24/4	
Тема 1.1. Понятие семейного права. Предмет, метод, принципы, сроки в семейном праве	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6.
	Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие сроков в семейном праве. Сроки исковой давности в семейных правоотношениях	2	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа: анализ законодательства, работа с учебной литературой, подготовка докладов на тему: «История семейного права в России»	4	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
Тема 1.2. Порядок заключения брака. Условия, препятствия к заключению брака.	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6.
	Понятие и формы брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Государственная регистрация брака и её юридическое значение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1 Решение ситуаций по условиям и порядку заключения брака	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа: подготовка докладов по заключению брака в зарубежных государствах	4	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6.

Тема 1.3. Прекращение брака	Порядок расторжения брака. Порядок и условия признания брака недействительным и последствия признания брака недействительным. Фиктивный брак	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Решение ситуаций по вопросам расторжения брака и признания брака недействительным	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа: анализ статей 27-30 СК РФ, ответы на поставленные вопросы, составление краткого конспекта	4	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
Тема 1.4 Брак и развод в праве европейских стран	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6.
	Правовое регулирование брака и развода в европейских странах. Брачная правоспособность в праве европейских стран	2	
Раздел 2. Личные и имущественные правоотношения супругов		11/2	
Тема 2.1. Законный режим имущества супругов	Содержание	4	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	Совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Ответственность супругов по обязательствам	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 Правоотношения супругов	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа: составление брачного договора	5	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
Тема 2.2. Договорной режим имущества супругов	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6.
	Понятие, условия, содержание и порядок заключения брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора	2	
Раздел 3. Правоотношения родителей и детей		10/2	
Тема 3.1. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.	Содержание	4	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	Признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей. Рассмотрение судом споров, связанных с воспитанием детей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.

	Решение ситуаций по вопросу лишения родительских прав.		
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа: составление искового заявления о лишении родителей родительских прав. Внеаудиторная работа: Составление искового заявления о расторжения брака и взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей	4	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
Тема 3.2 Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей	Содержание	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	Основания и порядок лишения родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав	2	
Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи		14/2	
Тема 4.1. Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание	4	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	Понятие алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей	2	
	Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
Тема 4.2. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов	Содержание	6	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	Обязанности братьев и сестёр по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию своих внуков, а также внуков по содержанию дедушки и бабушки	2	
	Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Порядок взыскания алиментов по решению суда. Прекращение алиментных обязательств	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5 Решение ситуаций по взысканию алиментов	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа: составление схемы юридических фактов для	4	

	алиментных обязательств родителей, детей и других членов семьи		
Раздел 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		23/6	
Тема 5.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	Выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа: анализ законодательства, учебной литературы, подготовка докладов по темам «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей», «Приемная семья»	5	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
Тема 5.2 Приемная семья	Содержание	2	
	Содержание договора о приемной семье. Прекращение договора о приемной семье	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
Тема 5.3. Усыновление (удочерение) детей	Содержание	6	
	Понятие и субъекты отношений по усыновлению. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления	4	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6 Решение ситуаций по вопросам усыновления (удочерения) детей	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
Тема 5.4. Опека и попечительство над детьми	Содержание	4	
	Понятие опеки и попечительства. Основания для назначения опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Порядок прекращения опеки и попечительства	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №7 Решение ситуаций по опеке и попечительству	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
Тема 5.5. Акты гражданского состояния	Содержание	4	
	Понятие актов гражданского состояния. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния. Правила регистрации актов гражданского состояния	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 8 Решение ситуаций по актам гражданского состояния	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
Раздел 6. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента		8/0	
Тема 6.1.	Содержание	2	

Правое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской конвенции	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
Тема 6.2.	Содержание	4	
Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента	Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
	Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
Тема 6.3.	Содержание	2	
Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом	Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом в соответствии с Минской конвенции	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	ИТОГО	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511564> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530554> (дата обращения: 04.07.2023).

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531089> (дата обращения: 04.07.2023).

3.2.2 Дополнительные источники

67. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

68. [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp). : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

69. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

70. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

71. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.

72. [РАПСИ](http://rapsinews.ru/): **Российское агентство правовой и судебной информации** :
[сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. – URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Умеет применять теоретические знания для решения практических задач. Умеет связывать теорию с практикой, творчески применять знания к решению неординарных ситуаций	Письменный опрос, оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Составлять брачный договор и алиментное соглашение	Может подготовить проекты таких документов, как брачный договор, алиментное соглашение	Оценка деятельности студентов при выполнении практических работ
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Применяет теоретические знания для решения практических задач. Связывает теорию с практикой, творчески применяет знания к решению практических задач	Оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, решение ситуационных задач
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Применяет теоретические знания для решения практических задач. Связывает теорию с практикой, творчески применяет знания к решению практических задач	Письменный опрос, Оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные понятия и источники семейного права	Может назвать основные понятия, перечисляет основные источники семейного права	Письменный опрос, оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
Содержание основных институтов семейного права	Ориентируется в законодательстве, самостоятельно применяет нормы семейного права	Письменный опрос, оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирование, решение ситуационных задач

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность– Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист»;– Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»;– Закон Иркутской области от 10.01.2022 N 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»;– Указ Губернатора Иркутской области от 01.04.2021 N 92-уг «О Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года»;– Распоряжение Губернатора Иркутской области от 24.03.2022 N 81-р «Об утверждении Стратегии развития молодежной политики в Иркутской области до 2030 года»;– Концепция развития воспитания в Иркутской области до 2025

	года (утв. распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 23 июля 2021 года № 48-рзп); – Устав ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» и другие локальные акты, регулирующие деятельность ОО и организацию воспитательной работы в колледже (см. раздел 3.1).
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, первый заместитель – заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по развитию, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие учебными отделениями, тьюторы, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, члены совета студенческого самоуправления (студенческого парламента колледжа), представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ-П) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Реализация РПВ-П направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание и основные направления воспитательной работы в Колледже Байкальского государственного университета определены с учетом основных видов воспитания:

1. Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства.
2. Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие системы студенческого самоуправления.
3. Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
4. Патриотическое воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Культурно-просветительское воспитание.
7. Межкультурная коммуникация.

8. Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений.
9. Профилактика молодежного экстремизма.
10. Научно-образовательное воспитание.
11. Профессионально-трудовое воспитание.
12. Экологическое воспитание.
13. Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях.

Формулировки личностных результатов реализации РПВ-П учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p>	ЛР 8

в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	ЛР 13
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	ЛР 14
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Коммуникабельный и стрессоустойчивый	ЛР 16
Дисциплинированный и ответственный	ЛР 17
Готовый работать с большим объемом информации и электронными документами	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе с использованием современных информационных технологий	ЛР 19
Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе (в академической группе, на предприятии)	ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, нормативно правовыми актами Иркутской области, определяющими образ жизни жителя региона (см. Паспорт РПВ-П), а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и локальных актов, а именно:

- Устав ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.10.2018 № 882);
- Положение № 09-09-47 «О Совете Колледжа Байкальского государственного университета по профилактике среди несовершеннолетних обучающихся правонарушений, употребления ими наркотических средств и психотропных веществ, курения табака и другой никотиносодержащей продукции» (утв. ученым советом ФГБОУ ВО «БГУ» 03.09.2021);
- Положение № 09-09-48 «О выполнении функций классного руководителя (куратора) в Колледже Байкальского государственного университета» (утв. ученым советом ФГБОУ ВО «БГУ» 03.09.2021);
- Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» на 2023-2024 учебный год;

- Комплексная программа Колледжа ФГБОУ ВО «БГУ» по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними и др.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Контроль за организацией воспитательной работы в колледже.
Первый заместитель – заместитель директора по учебно-методической работе	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса и внеучебной деятельности. Координация деятельности по реализации программы воспитания.
Заместитель директора по развитию	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в профориентационную работу и научную работу.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в процесс производственной практики.
Заведующий отделением	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы в учебном отделении.
Тьютор	Организация воспитательной работы в учебном отделении, потоке, организация внеучебной деятельности обучающихся. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Куратор	Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания.
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение

	образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование.
--	---

Квалификация сотрудников Колледжа БГУ, обеспечивающих воспитательный процесс, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и регламентируется должностными инструкциями, обновляемыми в соответствии с действующим законодательством.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам производственного мастерства, проведение внеучебных мероприятий, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовъ зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.). Материально-техническая база КБГУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, а также оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами, используемыми правоохранительным органом, по профилю которого осуществляется подготовка.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

- библиотека;
- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
- читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, в том числе:

- учебные кабинеты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
- сайт колледжа;
- страницы в социальных сетях колледжа;
- чаты в мессенджерах и др.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «БГУ» (www.bgu.ru), а также в социальных сетях.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УГПС 40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
на период 2023-2024 г.

Иркутск, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля (вида ВД)
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-3 курс	Учебные аудитории, спортивный зал, дворовая территория	Дирекция, заведующие отделений, тьюторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2	Культурно-просветительское воспитание
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности Профилактика молодежного экстремизма Культурно-просветительское воспитание
2	День патрульно-постовой службы (ППС) (лекторий)	1-3 курс	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 3, 4, 13,	Профессионально-трудовое воспитание

				профессионального модуля, тьюторы	14 , 17	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, и БЖД, истории, приглашённые спикеры	ЛР 1, 2, 3	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности Профилактика молодежного экстремизма
8-21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	1-3 курс, участники студенческого исторического сообщества	Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Руководитель Студенческого исторического сообщества, тьюторы, преподаватели истории, члены Студенческого совета	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	Гражданское воспитание Культурно-просветительское воспитание
8-25	Введение в профессию (Юриспруденция): учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Рисунок. Как ты представляешь себя в роли Юриста? Деловая игра «Что я знаю о своей будущей профессии?» с приглашением представителей организаций-работодателей	1 курса	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заведующие отделений, тьюторы, педагог-психолог, председатель цикловой комиссии правовых дисциплин, преподаватели профессионального модуля, кураторы, члены Студенческого совета	ЛР 3, 4, 13, 14 , 17, 18	Профессионально-трудовое воспитание
3-20	Адаптационные тренинги для студентов первокурсников: анкетирование студентов с целью	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог,	ЛР 3	Адаптация первокурсников, развитие системы

	составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению и пр.			социальный педагог, тьюторы		кураторства Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях
В течение месяца	Формирование и планирование работы органов студенческого самоуправления, спортивных секций и творческих кружков	1-3 курс	Учебные аудитории	Дирекция, заведующие отделений, тьюторы, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 1, 2, 3	Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие системы студенческого самоуправления Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
ОКТАБРЬ						
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности Профилактика молодежного экстремизма Культурно-просветительское воспитание

5	День учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, тьюторы, студсовет	ЛР 1, 4,6, 7, 11	Духовно-нравственное воспитание
5-15	День уголовного розыска (Лекции)	1-3 курса,	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели профессионального модуля, тьюторы	ЛР 3, 4, 13, 14, 17, 18	Профессионально-трудовое воспитание
20	Правовой лекторий «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы	ЛР 3, 4, 13, 14	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности Сопровождение проживания в общежитиях
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актный зал, музеи истории, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, кураторы, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, тьюторы	ЛР 1, 2, 5, 8, 12	Гражданское воспитание, Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Организация встреч с работниками правоохранительных органов на тему профилактики правонарушений среди молодежи, пресечения распространения экстремистской идеологии в молодежной среде	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы, представители правоохранительных органов и специализированных медицинских	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 17, 18	Профилактика молодежного экстремизма Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях

				учреждений		
В течение месяца	Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы	ЛР 2, 3, 9	Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца	Работа творческих коллективов, спортивных секций, спортивные соревнования	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Преподаватели физкультуры, педагоги, тьюторы, студсовет	ЛР 2, 9	Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
НОЯБРЬ						
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности Профилактика молодежного

						экстремизма Культурно-просветительское воспитание
4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Заведующие отделением, тьюторы, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 9, 15, 17	Межкультурная коммуникация
10-11	День полиции. Беседа сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	1-3 курс	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы, преподаватели правовых дисциплин	Л 1, 2, 4, 13, 16	Профессионально-трудовое воспитание
15	День подразделений по борьбе с организованной преступностью. Соцопрос	1-3 курс	Учебные аудитории	Студпарламент, кураторы, тьюторы	Л 1, 2, 3, 12, 14	Профессионально-трудовое воспитание
22-28	День матери: фото/видео-челлендж «Моя мама»	1-3 курс	Социальные сети	Тьюторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, 5, 9, 12	Духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения молодежи	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы, представители правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности

В течение месяца	Работа творческих коллективов, спортивных секций, спортивные соревнования	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Преподаватели физкультуры, педагоги, тьюторы, студсовет	ЛР 2, 9, 18	Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
ДЕКАБРЬ						
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности Профилактика молодежного экстремизма Культурно-просветительское воспитание
В течение месяца	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представител и обучающихся	Актный зал, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы		
1-10	Всемирный день борьбы со СПИДом: тьюторские часы, круглые столы, посещение Иркутского областного Центра СПИД	1-3 курс	Читальный зал, учебные аудитории, Центр СПИД	Педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы, специалисты центра	ЛР 2, 5, 9	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений

3	День юриста (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно)	2-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков	Председатель предметной комиссии, преподаватели профессиональных модулей, кураторы	ЛР 2, 4, 13, 14, 15	Профессионально-трудовое воспитание
4	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, тьюторы, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 5	Патриотическое воспитание Культурно-просветительское воспитание
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, тьюторы, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 5	Патриотическое воспитание Культурно-просветительское воспитание Духовно-нравственное воспитание
10	Всемирный день прав человека (Тестирование)	1-3 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин, тьюторы	ЛР 1,2	Культурно-просветительское воспитание
11-13	День Конституции Российской Федерации: правовой лекторий	1-3 курс	Читальный зал, онлайн-формат	Председатель цикловой комиссии правовых дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание", тьюторы, студсовет	ЛР 1, 2, 5	Патриотическое воспитание

25-29	Новогоднее представление, шоу-программа	1-3 курс, члены творческих коллективов,	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов	ЛР 1, 2, 5	Культурно-просветительское воспитание
В течение месяца	Благотворительная акция для воспитанников детских социальных учреждений «Елка желаний»	1-3 курс	г. Иркутск	Социальный педагог, педагог-психолог, тьюторы	ЛР 4, 6	Духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Работа творческих коллективов, спортивных секций, спортивные соревнования	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Преподаватели физкультуры, педагоги, тьюторы, студсовет	ЛР 2, 9	Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
ЯНВАРЬ						
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности Профилактика молодежного экстремизма Культурно-просветительское воспитание

15	Единый тьюторский час «Здоровый образ жизни – это престижно!»	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Тьюторы, преподаватели физкультуры	ЛР 1, 4,6, 7, 9 11	Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	1-3 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Тьюторы, педагог-психолог, социальный педагог, студсовет	ЛР 1, 4,6, 7, 11	Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие системы студенческого самоуправления
27	День печати МВД (Конкурс) Студенты делают газету по данной теме	1-3	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1,2,14	Патриотическое воспитание
18-27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы, преподаватели истории	ЛР 1, 7, 11, 13	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействие коррупции, проявлениям терроризма и экстремизма	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, тьюторы, преподаватели ОБЖ/БЖД	ЛР 1, 2, 3, 13	Профилактика молодежного экстремизма

В течение месяца	Работа творческих коллективов, спортивных секций, спортивные соревнования	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Преподаватели физкультуры, педагоги, тьюторы, студсовет	ЛР 2, 9	Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
ФЕВРАЛЬ						
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности Профилактика молодежного экстремизма Культурно-просветительское воспитание
1-4	День воинской славы России (Сталинградская битва): круглые столы, тьюторские часы	1-3 курс	Читальный зал, актовый зал, учебные аудитории, музеи	Тьюторы, преподаватели истории	ЛР 2, 7	Патриотическое воспитание
20	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню социальной справедливости	1-3 курс	Читальный зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн-формате	Цикловая комиссия правовых дисциплин, тьюторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 15, 16, 18, 19	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности

21-23	День защитников Отечества. Спортивный конкурс «А ну-ка парни», приуроченный ко Дню защитника Отечества	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ/БЖД, тьюторы, студсовет	ЛР 1, 2, 9	Патриотическое воспитание Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца	Работа творческих коллективов, спортивных секций, спортивные соревнования	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Преподаватели физкультуры, кураторы, тьюторы, студсовет	ЛР 2, 9	Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
МАРТ						
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности Профилактика молодежного экстремизма Культурно-просветительское воспитание
1	День Экспертно-криминалистической службы. Онлайн опрос	1-3 курс	Проведение в онлайн форме	Кураторы, тьюторы, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1, 2, 4, 13	Профессионально-трудовое воспитание

7	Международный женский день: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	1-3 курс	Спортивный зал	Тьюторы, педагог-психолог, социальный педагог, студсовет	ЛР 1, 4,6, 7, 11	Духовно-нравственное воспитание
15	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	1-3 курс	Актный зал, спортивный зал, столовая, территория Колледжа	Заместитель директора по ВР, тьюторы, кураторы	ЛР 2, 5, 8, 9	Культурно-просветительское воспитание Межкультурная коммуникация
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет	1-3 курс, члены студенческого исторического общества	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, тьюторы, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8	Патриотическое воспитание Культурно-просветительское воспитание
28	Тьюторские часы, посвящённые Дню войск национальной гвардии Российской Федерации и проблемам национальной безопасности	1 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Тьюторы, преподаватели, кураторы	ЛР 3, 4, 8, 13, 14	Патриотическое воспитание
В течение месяца	Дискуссия «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Тьюторы, преподаватели правовых дисциплин, кадровые партнеры	ЛР 3, 4, 8, 13, 14	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Работа творческих коллективов, спортивных секций, спортивные соревнования	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Преподаватели физкультуры, кураторы, тьюторы, студсовет	ЛР 2, 9	Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений

В течение месяца	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками МВД, ГУФСИН, Росгвардии и пр.	3 курс	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, тьюторы, руководители производственной практики от образовательной организации	ЛР 4, 12, 13,	Профессионально-трудовое воспитание
АПРЕЛЬ						
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности Профилактика молодежного экстремизма Культурно-просветительское воспитание
6	Тьюторский час «Профилактика интернет-зависимости среди молодежи»	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы	ЛР 3, 4, 8, 13, 14	Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений

7-14	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	1-3 курс	Спортивный зал, спортивная площадка	Тьюторы,, преподаватели физкультуры, социальный педагог, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	ЛР 9	Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
12	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	1-3 курс	Учебные аудитории, возможно проведение в онлайн-формате	Тьюторы, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 3, 4, 8, 13, 14	Научно-образовательное воспитание
17	День ветеранов МВД (встречи, беседы)	1-3 курс	Учебные аудитории, возможно проведение в онлайн-формате	Тьюторы, кураторы, Цикловая комиссия правовых дисциплин	ЛР 1, 2, 16	Патриотическое воспитание
26	Кураторский час «Международный день защиты персональных данных»	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы, тьюторы, преподаватели информатики	ЛР 3, 4, 8, 13, 14	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности

29	Международная историческая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Учебные аудитории	Тьюторы, преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6, 7	Патриотическое воспитание
В течение месяца	Экологическая акция «Чистый берег»	1-2 курс	г. Иркутск, берег реки Ангара	Центр молодежной политики, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 1, 4, 10	Экологическое воспитание
В течение месяца	Работа творческих коллективов, спортивных секций, спортивные соревнования	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Преподаватели физкультуры, педагоги, тьюторы, студсовет	ЛР 2, 9	Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
МАЙ						
ПН. Ежед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности Профилактика молодежного экстремизма Культурно-просветительское воспитание
3-4	Мероприятия, приуроченные к Празднику весны и труда: круглые столы, тьюторские часы	1-2 курс	Учебные аудитории, онлайн-формат	Тьюторы, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 1, 2, 3	Профессионально-трудовое воспитание

6	Мультимедийный час «Фронтвой портрет. Судьба солдата»	1 курс	Учебные аудитории, онлайн-формат	Тьюторы, преподаватели истории, информатики	ЛР 1, 2, 3, 8, 13, 14	Патриотическое воспитание
8	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике, Сирии, СВО	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки музеев	Заместитель директора по ВР, кураторы, тьюторы,	ЛР 1, 2, 3, 8, 13, 14	Патриотическое воспитание
9	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	1-3	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки музеев	Заместитель директора по ВР, кураторы, тьюторы, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3, 8, 13, 14	Патриотическое воспитание
16	Международный день семьи: круглые столы и тьюторские часы, подготовленные силами обучающихся и их законных представителей	1-2 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы, преподаватели истории	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	Духовно-нравственное воспитание
24	День славянской письменности и культуры: круглые столы, тьюторские часы	1-2 курс	Читальный зал, актовый зал, учебные аудитории	Тьюторы, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 6, 7	Духовно-нравственное воспитание Патриотическое воспитание
31-32	День подразделений по делам несовершеннолетних: лекция инспектора по делам несовершеннолетних	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы, студсовет	ЛР 1, 2, 16	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Юридические семинары с представителями Минюст РФ	2-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории, открытые	Заместитель директора по ВР, кураторы, тьюторы, председатель предметной цикловой	ЛР 4, 12, 13	Профессионально-трудовое воспитание

			площадки организаций	комиссии, преподаватели профессионального модуля		
В течение месяца	Работа творческих коллективов, спортивных секций, спортивные соревнования	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Преподаватели физкультуры, педагоги, тьюторы, студсовет	ЛР 2, 9	Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
ИЮНЬ						
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности Профилактика молодежного экстремизма Культурно-просветительское воспитание
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	1-2 курс	г. Иркутск	Педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы, студсовет	ЛР 4, 6	Духовно-нравственное воспитание
1	День города Иркутска	1-3 курс	Г. Иркутск, сквер им. Кирова, о. Юность	Заместитель директора по ВР, кураторы, тьюторы	ЛР 1, 7, 9	Патриотическое воспитание Культурно-просветительское воспитание

6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	1-3 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Тьюторы, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,4,6,7,9	Духовно-нравственное воспитание Патриотическое воспитание Культурно-просветительское воспитание
10-15	День России: круглые столы, тьюторские часы	1-2 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Тьюторы, преподаватели истории	ЛР 7, 9	Патриотическое воспитание
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны: акция Свеча памяти	1-2 курс	Проведение в онлайн-формате	Педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы, преподаватели	ЛР 7, 9	Духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Работа творческих коллективов, спортивных секций, спортивные соревнования	1-3 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Преподаватели физкультуры, педагоги, тьюторы, студсовет	ЛР 2, 9	Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

3.1. Общие положения

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности

1. Правовое регулирование деятельности полиции при введении режима чрезвычайного положения (ЧП) и режима чрезвычайной ситуации (ЧС).

2. Правовое регулирование деятельности полиции при ведении режима контртеррористической операции (КТО).

3. Основные тактические способы действия (ТСД) в специальных операциях, их характеристика.

4. Порядок организации и проведения поисковых мероприятий в населенном пункте.

5. Особенности организации и проведения спецоперации по обнаружению и задержанию разыскиваемых лиц в местах массового скопления граждан, тактика действий функциональных групп.

6. Деятельность ОВД при участии и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

7. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, его содержание.

8. Организация и проведение спецоперации по пресечению деятельности банд (незаконных вооруженных формирований).

9. Порядок организации охраны общественного порядка в местах массовых беспорядков, тактика действий нарядов и групп при пресечении массовых беспорядков в населенном пункте.

10. Нормативно-правовые основы и тактика применения средств обеспечения проведения спецопераций: вооружения, специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны.

11. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях.

12. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативнослужебных задач.

13. Взаимодействие частей и механизмов пистолетов состоящих на вооружении ОВД, их различие и ТТХ.

14. Характеристики автоматов (штурмовых винтовок) в подразделениях МВД России.

15. Характеристики снайперского оружия, состоящего на вооружении в подразделениях

МВД России, их отличительные особенности и назначение. Боеприпасы, применяемые при

стрельбе из оружия подразделений специального назначения. Их индексы и маркировка.

16. Характерные ошибки, допускаемые в процессе тактической стрельбы в ограниченное время, методы и способы их устранения.

17. Гранаты, состоящие на вооружении в подразделениях МВД России, их ТТХ и характерные различия.

18. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД. Перспективы его модернизации.

19. Классификация, основные технические характеристики, принцип действия, модификации оружия.

20. Общее устройство и понятие о работе пистолета Макарова.

21. Общая характеристика пистолетов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России.

22. Общая характеристика автоматов, состоящих на вооружении в подразделениях

МВД России.

23. Общая характеристика снайперского оружия, состоящего на вооружении в подразделениях МВД России.

24. Общая характеристика гранатометов, состоящих на вооружении в подразделениях

МВД России.

25. Боеприпасы, используемые при стрельбе из оружия подразделений специального назначения.

26. Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.

27. Профессиональная подготовка и развитие профессиональных качеств сотрудников

правоохранительных органов (ОВД).

28. Служба участковых уполномоченных полиции: понятие, содержание, правовые основы.
29. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности в особых условиях.
30. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
31. Правовое положение и организационное построение подразделений ОВД, осуществляющих функции общего управления.
32. Актуальные проблемы действий специалиста криминалиста на различных этапах расследования преступлений (на материалах.....)
33. Актуальные проблемы действий эксперта-криминалиста на различных этапах расследования преступлений (на материалах.....)
34. Действия эксперта биологических экспертиз на различных этапах расследования преступлений (на материалах.....).
35. Действия эксперта физико-химических экспертиз на различных этапах расследования преступлений (на материалах.....).
36. Действия эксперта баллистических экспертиз на различных этапах расследования преступлений (на материалах.....).
37. Особенности расследования кражи (на материалах...)
38. Особенности расследования грабежа и его отличие от смежных составов (на материалах...).
39. Особенности расследования мошенничества.
40. Особенности расследования мошенничества при получении выплат.
41. Особенности расследования разбоя (на материалах....).
42. Особенности расследования заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
43. Особенности расследования вымогательства.
44. Типичные ситуации обстановки на месте ДТП и алгоритмы действий следователя в этих ситуациях (на материалах.....)
45. Особенности расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (на материалах.....).
46. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
47. Неотложные следственные действия при раскрытии и расследовании преступлений.
48. Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности ОВД по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.
49. Деятельность органов внутренних дел при пресечении террористических актов.
50. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
51. Уголовно-правовые меры противодействия неправомерному завладению автотранспортным средством.

52. Особенности расследования хулиганства.
53. Уголовно-правовые проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
54. Действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
55. Правовые основы расследования подделки, изготовления или оборота поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков.
56. Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
57. Актуальные проблемы характеристики и предупреждения умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК РФ).
58. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
59. Особенности расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и его предупреждение.
60. Особенности профилактики и расследования вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.
61. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
62. Проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела.
63. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
64. Система и виды исправительных учреждений и их назначение
65. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы
66. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
67. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
68. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима.
69. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
70. Исполнение наказания в тюрьмах.
71. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
72. Деятельность ОВД по осуществлению административного надзора.
73. Организация планирования в территориальных органах МВД России.
74. Система профилактики беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних (на материалах ...).
75. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений и иных антиобщественных действий (на материалах ...).
76. Профилактика беспризорности и безнадзорности как основное направление деятельности подразделения по делам несовершеннолетних.
77. Профилактика и пресечение административных правонарушений среди несовершеннолетних как одна из задач подразделения по делам несовершеннолетних.

78. Проблемы квалификации и особенности методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
79. Проблемы квалификации и особенности методики расследования преступлений, связанных с причинением тяжкого вреда здоровью.
80. Проблемы квалификации и особенности методики расследования преступлений, связанных с преступлениями против собственности (кражи, грабежи, разбой).
81. Проблемы квалификации преступлений, связанных с мошенничеством.
82. Особенности методики расследования данного вида преступлений.
83. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
84. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
85. Освобождение от уголовной ответственности. Современное состояние и тенденции развития.
86. Правовая основа и направления применения средств связи в деятельности правоохранительных органов.
87. Правовые основы применения специальных средств, их назначение и классификация.
88. Средства индивидуальной защиты и их назначение и виды.
89. Порядок применения специальных средств и проблемы в реализации их применения.
90. Совершенствование документационного обеспечения управления с применением информационных технологий в органах внутренних дел.
91. Организационно-правовые проблемы обеспечения статистического учета в деятельности органов внутренних дел.
92. Организация приема граждан и их письменных обращений в органах внутренних дел
93. Правила этики деловой переписки
94. Работа с обращениями граждан в органах внутренних дел
95. Этика и этикет государственного служащего: особенности и проблемы
96. Делопроизводство в органах внутренних дел
97. Анализ организации документооборота и его совершенствование
98. Совершенствование делопроизводства в органах внутренних дел
99. Допуск должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну.
100. Виды документов, применяемых в органах внутренних дел
101. Особенности регулирования управления в правоохранительных органах.
102. Основные компоненты управления в правоохранительных органах.
103. Проблемы управления в правоохранительных органах.
104. Культура руководителей правоохранительных органов.
105. Принципы управления в правоохранительных органах.
106. Профессиональное общение сотрудников органов внутренних дел.
107. Социально-психологические аспекты работы с кадрами в правоохранительных органах.
108. Информационно-аналитическая работа в правоохранительных органах.
109. Методы управления в системе ОВД.
110. Учетно-регистрационная работа в ОВД, ее организация и контроль.

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Дипломный проект (работа), выполняемая в виде дипломной работы – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, представляющая собой результат комплексного теоретического и практического исследования (решения) одной из актуальных проблем в области профессиональной деятельности.

В дипломной работе структурные элементы в рекомендуемом объеме располагаются в следующей последовательности:

Структурный элемент дипломной работы	Объем структурного элемента дипломной работы (стр.)
Титульный лист	1
Задание для дипломного проекта (работы)	1
Содержание	1-2
Введение	1-2
1 Глава (теоретическая)	20-25
1.1 Параграф	соразмерно объему 1-ой главы
1.n Параграф	соразмерно объему 1-ой главы
2 Глава (практическая)	20-25
2.1 Параграф	соразмерно объему 2-ой главы
2.n Параграф	соразмерно объему 2-ой главы
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2 (не менее 20 источников)
Приложения	не ограничивается

Титульный лист содержит сведения о названии образовательной организации, теме дипломной работы, специальности среднего профессионального образования, руководителе и исполнителе, годе выполнения работы.

Содержание последовательно отражает все структурные элементы дипломной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается: Введение, наименование разделов (глав и параграфов) основной части работы, Заключение, Список использованных источников, Приложения.

Во Введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются противоречия и проблемы, определяется объект и предмет, цель и задачи дипломной работы, дается краткий анализ степени разработанности темы исследователями, указываются методы исследования, характеризуется новизна, практическая значимость (ценность), адресность полученных результатов, описывается структура выпускной квалификационной работы (с краткой характеристикой глав основной части дипломной работы).

Основная часть дипломной работы отражает решение исследовательских задач, поставленных во Введении, структурно состоит из двух глав (теоретической и практической), каждая из которых может быть представлена 3-4 параграфами. Название

главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа) работы.

Теоретическая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). Теоретическая глава выполняется на основе анализа методической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих область профессиональной деятельности.

Практическая глава посвящается анализу практического материала и анализу опыта практической работы, полученного во время прохождения производственной (преддипломной) практики применительно к теме дипломной работы.

Основные положения, подлежащие отражению в практической части работы:

- анализ конкретного материала (системы, процесса(ов), профессиональных ситуаций) по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы, отражающие результаты теоретической и практической разработки темы и рекомендации относительно возможностей практического применения материала работы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных автором при подготовке дипломной работы информационных источников, расположенных в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- постановления правительства Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение при выполнении дипломной работы, например: копий документов, полученных в ходе прохождения производственной практики, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Доклад выпускника на заседании Государственной экзаменационной комиссии рекомендуется сопровождать мультимедийной презентацией, включающей подготовленный обучающимся наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

Содержание мультимедийной презентации должно отражать выполнение поставленных целей и задач в дипломном проекте (работе), оформлено с соблюдением принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста, лаконично располагаться на слайде.

Рекомендуемое количество слайдов: 10-12. При оформлении презентации необходимо соблюдать дизайн-эргономические требования: сочетаемость и количество цветов (на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста), ограниченное количество объектов на слайде, единый стиль оформления, единый тип шрифта.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта) включает:

- предзащиту – официальную процедуру допуска работы к защите
- подготовку отзыва руководителя выпускной квалификационной работы
- рецензирование работы
- доклада к защите
- подготовку раздаточных материалов и слайдов презентации .

Выпускная квалификационная работа представляется руководителю работы для оценки степени готовности и принятия предварительного решения о возможности допуска работы к защите.

Руководитель дипломной работы заполняет протокол предзащиты. В случае необходимости руководитель может установить сроки доработки дипломной работы, предложить корректировку темы работы, перенести сроки защиты. Директор Техникума выборочно проверяет протокол предзащиты дипломной работы, назначает при необходимости публичную предзащиту, утверждает протокол.

В случае не допуска дипломной работы к защите к протоколу допуска прилагаются служебная записка руководителя дипломной работы на имя директора Техникума и объяснительная записка обучающегося.

Протоколы предзащиты передаются в отделения для подготовки проектов приказов о допуске обучающегося к защите дипломной работы

Дипломная работа, допущенная к защите, подлежит внешнему рецензированию и передается на рецензию не позднее, чем за неделю до защиты.

В качестве рецензентов могут выступать руководители и специалисты организаций по месту прохождения практики, руководители и специалисты других организаций по профилю специальности.

Вопрос о назначении рецензента согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы. Профиль работы рецензента должен соответствовать специальности и теме дипломной работы. Распечатанная работа вместе с отзывом руководителя ВКР представляется рецензенту.

Замечания и рекомендации рецензента являются основанием для подготовки автором дипломной работы аргументированного ответа на защите. Отрицательная рецензия не лишает обучающегося права на защиту выпускной квалификационной работы.

Руководитель дипломной работы готовит отзыв, который содержит:

- анализ соответствия содержания дипломной работы теме и цели исследования
- степень решения поставленных в работе задач
- адекватность методов исследования

- целесообразность использования фактического материала, нормативно-правовых актов и литературы (источников)
- наиболее удачно раскрытые аспекты предложенной темы
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций
- оценку уровня самостоятельности автора при выполнении работы
- мнение о качествах выпускника, выявленные в процессе его работы над заданием в соответствии с ФГОС.

В выводах определяется уровень подготовки выпускника, возможность допуска к защите и присвоения ему квалификации в соответствии с полученной специальностью. Оценка дипломной работы в отзыве не ставится.

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы студент готовит и согласует с руководителем реферат – краткую характеристику выпускной квалификационной работы.

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной теме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с бухгалтерской практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно;
- в работе проведен комплексный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
- выступление дипломника при защите, ответы на поставленные вопросы и критические замечания проведены в полном объеме

Оценка "ХОРОШО" выставляется в том случае, если:

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с бухгалтерской практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта;
- составлена библиография по теме работы
- выступление дипломника при защите, ответы на поставленные вопросы и критические замечания проведены в полном объеме

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется в том случае, если:

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с бухгалтерской практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.
- выступление дипломника при защите, ответы на поставленные вопросы и критические замечания проведены не в полном объеме

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

Приложение 6
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
Главное управление МВД России по Иркутской области
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

2023 г.

Содержание

<u>Раздел 1.</u> Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
<u>Раздел 3.</u> Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Соблюдение норм профессиональной этики и антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности
ЕКСД, должностные инструкции		
ОТФ А. Организация и осуществление деятельности по обеспечению	ТФ. А.01. Предоставление информации и нормативно-правовое обеспечение по	ПК 3.1.

общественного порядка и общественной безопасности, связанной с применением мер административного пресечения правонарушений.	вопросам охраны общественного порядка и обеспечения безопасности при проведении различных мероприятий.	
	ТФ. А.02. Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе задержания преступника;	ПК 3.2.
	ТФ.А.03. Оформление служебной документации: оперативно-розыскной и административно-процессуальной.	ПК 3.1.

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции ¹	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01. Анализировать законодательство РФ и использовать специальные информационные программы в профессиональной деятельности.	-	-	+	ОК 3, ОК 6, ОК 13
КК 02. Организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности, морали, профессиональной этики и служебного этикета.	-	+	+	ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 14

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

¹ Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Анализировать законодательство РФ и использовать специальные информационные программы в профессиональной деятельности.	<i>Эффективно использует информационно-правовые системы для поиска необходимых источников, анализирует полученную информацию, умеет правильно использовать и применить полученную информацию, эффективно использует специальные компьютерные программы, автоматизированные системы и приложения.</i>
КК 02. Организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности, морали, профессиональной этики и служебного этикета	<i>Осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Кодекса профессиональной этики, определяет посредством свода профессионально-этических норм - нравственные ценности, обязательства и принципы службы, взаимоотношения в служебном коллективе. Осуществляет и организует свою деятельность в соответствии с требованиями безопасности, использования огнестрельного оружия, а также личной безопасности.</i>

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<i>ПМ 03. Соблюдение норм профессиональной этики и антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности.</i>	<i>ПК 3.1. Осуществлять профессиональную деятельность используя знания психологии для формирования и развития правовой культуры общества и профилактики криминального поведения</i>		Навыки:
		Н 3.1.01	- владеть методами построения психологического прогноза развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте;
		Н 3.1.02.	- владеть приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания граждан;
			Умения:
		У. 3.1.01.	- психологически грамотно устанавливать и поддерживать контакт с гражданами в рамках решения профессиональных задач;
		У. 3.1.02	- использовать психологические закономерности в своей практической деятельности.
		Знания:	
		3. 3.1.01.	- основные механизмы и закономерности проявления психической деятельности в различных сферах юридической практики;
		3. 3.1.02.	- психологические особенности отдельных социальных групп (несовершеннолетние, женщины, группы лиц и т.д.).
		<i>ПК 3.2.</i>	
	<i>Применять специализированное программное обеспечение в</i>	Н.3.2.01.	- владеть навыками использования специализированных правовых сервисов и прикладным программным обеспечением.

	<i>оперативно-розыскной деятельности.</i>		Умения:
		У.3.2.01	- уметь выбрать и использовать специализированные правовые сервисы и прикладное программное обеспечение для решения конкретных профессиональных задач.
			Знания:
		З. 3.2.01.	- специализированные правовые сервисы и прикладное программное обеспечение.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)²

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ГУ МВД России по Иркутской области)			
ПМ.00	Профессиональный цикл			
ПМ.03	<i>Соблюдение норм профессиональной этики и антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности.</i>	144	64	
МДК.03.01.	<i>Этические и психологические основы профессиональной деятельности</i>	54	18	
МДК.03.02.	<i>Специализированно- программное обеспечение профессиональной деятельности.</i>	36	10	

² Учебный план в структуре ДПБ разрабатывается с учетом запроса конкретного работодателя, а также предусматривает внедрение цифрового модуля по формированию компетенций для цифровой экономики.

ПП.	<i>Производственная практика</i>	36	36	
ЭМ	<i>Экзамен по модулю</i>	18		
Итого:		144	64	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ³	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p><i>1. Разработать алгоритм действий в условиях провокационного поведения. Отработать алгоритм действий сотрудников полиции в условиях провокационного поведения.</i></p> <p><i>2. Разработать рекомендации для сотрудника полиции по урегулированию конфликта. Отработать рекомендации при приеме граждан.</i></p>		<p><i>Соблюдение норм профессиональной этики и антикоррупционного законодательства в профессиональной</i></p>			<p><i>Отдел (отделение, пункт) полиции.</i></p>	

³ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	<p>3. Составить психологическую характеристику сотрудника полиции, который по вашему мнению способен выполнять свои служебные обязанности:</p> <p>А) Биографические данные (возраст, образование, профессия, и др.).</p> <p>Б) Сведения о формировании личности (материальные условия жизнедеятельности, положение в коллективе, уважительное отношение к коллегам, и др.).</p> <p>В) Структура личности (особенности психических процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления, и др.).</p>		<p>деятельности.</p>				
2.	<p>1. Составить фототаблицу к протоколу по факту кражи в школе.</p> <p>Фото 1. Расположение школы.</p> <p>Фото 2. Вид со стороны прилегающих улиц.</p> <p>Фото 3. Внешний вид школы.</p> <p>2. Составить фототаблицу по факту розыска пропавшего человека, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного УК РФ. Фото 1. Правый профиль полупрофиль</p> <p>Фото 2. Фас.</p> <p>3. Составить дактилокарту человека.</p> <p>ПРАВАЯ РУКА 1. Большой 1. Петлевой узор 2. Дуговой узор 3. Петлевой узор 4. Петлевой узор 5. Петлевой узор 2. Указательный 3. Средний 4. Безымянный 5. Мизинец.</p> <p>ЛЕВАЯ РУКА 6. Большой 7. Указательный 8.</p>						

	<i>Средний 9. Безымянный 10. Мизинец 6. Петлевой узор 7. Дуговой узор 8. Петлевой узор 9. Петлевой узор 10. Петлевой узор.</i>						
--	--	--	--	--	--	--	--

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 «Соблюдение норм профессиональной этики и антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности»

Дополнительный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03. «Соблюдение норм профессиональной этики и антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Соблюдение норм профессиональной этики и антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁴

Код	Наименование общих компетенций
ОК 5.	<i>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</i>
ОК 6.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 7.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
ОК 8.	<i>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</i>
ОК 9.	<i>Устанавливать психологический контакт с окружающими.</i>
ОК 13.	<i>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД	<i>Соблюдение норм профессиональной этики и антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности</i>
ПК 3.1.	<i>Осуществлять профессиональную деятельность используя знания психологии для формирования и развития правовой культуры общества и профилактики криминального поведения.</i>
ПК 3.2.	<i>Применять специализированное программное обеспечение в оперативно-розыскной деятельности.</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

⁴ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

Владеть навыками	Н 3.1.01	- владеть методами построения психологического прогноза развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте;
	Н 3.1.02.	- владеть приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания граждан;
	Н.3.2.01.	-владеть навыками использования специализированными правовыми сервисами и прикладным программным обеспечением.
Уметь	У. 3.1.01.	- психологически грамотно устанавливать и поддерживать контакт с гражданами в рамках решения профессиональных задач;
	У. 3.1.02	- использовать психологические закономерности в своей практической деятельности.
	У.3.2.01	- уметь выбрать и использовать специализированные правовые сервисы и прикладное программное обеспечение для решения конкретных профессиональных задач.
Знать	3. 3.1.01.	- основные механизмы и закономерности проявления психической деятельности в различных сферах юридической практики;
	3. 3.1.02.	- психологические особенности отдельных социальных групп (несовершеннолетние, женщины, группы лиц и т.д.).
	3. 3.2.01.	Знать специализированные правовые сервисы и прикладное программное обеспечение.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 144 ч.

в том числе в форме практической подготовки: 64 ч.

Из них на освоение МДК: 90 ч.

в том числе самостоятельная работа 0 ч.

практики, производственная: 36 ч.

Промежуточная аттестация: экзамен по модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁵	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1. ОК 5, ОК 8, ОК 9. КК 02.	МДК.03.01. <i>Этические и психологические основы профессиональной деятельности</i>	54	18	54	18	-	-	-	-	-
ПК 3.2. ОК 6, ОК 7. КК 01.	МДК.03.02. <i>Специализированно-программное обеспечение профессиональной деятельности.</i>	36	10	36	10	-	-	-	-	-
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	18								

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	<i>Всего:</i>	<i>144</i>	<i>64</i>	<i>90</i>	<i>28</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>36</i>
--	----------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел N. Наименование раздела		часы / часы		
МДК.03.01. Этические и психологические основы профессиональной деятельности		54		
<i>Тема 1.1. Общая психологическая характеристика профессиональной деятельности сотрудника полиции.</i>	Содержание	4	ПК 3.1. ОК 9, ОК 13. КК 02.	3. 3.1.01. 3. 3.1.02. У. 3.1.01. У. 3.1.02 Н 3.1.01
	Социально-психологическая характеристика деятельности сотрудника полиции. Требования, предъявляемые к личности сотрудника полиции.			
	Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности сотрудника полиции.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия Составление психограммы личности сотрудника полиции.	4		
<i>Тема 1.2. Социально-психологические</i>	Содержание	16	ПК 3.1. ОК 5, ОК 8, ОК 9.	3. 3.1.01. 3. 3.1.02. У. 3.1.01.
	Профессиональное общение: понятие, функции. Психологические факторы профессионального общения.			

<i>закономерности профессионального общения сотрудников полиции.</i>	Психологические закономерности общения сотрудников полиции. Динамика взаимодействия сотрудников полиции с гражданами.		КК 02.	У. 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02.
	Психологическое взаимодействие: понятие и принципы. Методы психологического воздействия.			
	Психологический контакт. Психологические приемы и правила установления психологического контакта.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия Отработка методов психологического воздействия. Психологические ловушки. Противостояние психологической манипуляции. Решение профессиональных задач.	4	ПК 3.1. ОК 5, ОК 8, ОК 9. КК 02.	3. 3.1.01. 3. 3.1.02. У. 3.1.01. У. 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02.
Практические занятия Деловая игра: Упражнения на овладение психотехническими приемами установления контакта. 1. «Установление контакта при знакомстве»; 2. «Встреча»; 3. «Согласие с собеседником»; 4. «Сопереживание»; 5. «Корректное завершение общения».	4	ПК 3.1. ОК 5, ОК 8, ОК 9. КК 02.	3. 3.1.01. 3. 3.1.02. У. 3.1.01. У. 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02.	
Тема 1.3. Психология преступного поведения	Содержание		ПК 3.1. ОК 5, ОК 8, ОК 9. КК 02.	3. 3.1.01. 3. 3.1.02. У. 3.1.01. У. 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02.
	Общая социально-психологическая характеристика преступной деятельности. Психологический анализ противоправного криминального поведения при различных формах вины. Психологические особенности формирования преступного поведения.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практические занятия Деловая игра по теме: «Психологические типы преступников»	2	ПК 3.1. ОК 5, ОК 8, ОК 9. КК 02.	З. 3.1.01. З. 3.1.02. У. 3.1.01. У. 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02.
Тема 1.4. <i>Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников полиции</i>	Содержание	4	ПК 3.1. ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 13. КК 02.	З. 3.1.01. З. 3.1.02. У. 3.1.01. У. 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02.
	Коррупционно опасное поведение. Этическая сущность профессионального антикоррупционного поведения сотрудников полиции. Профилактика коррупции. Знания, умения и навыки позволяющие сотрудникам полиции профилактировать и пресекать коррупционное поведение.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия Составить таблицу: «Знания, умения и навыки позволяющие сотрудникам полиции профилактировать и пресекать коррупционное поведение».	2	ПК 3.1. ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 13 КК 02.	З. 3.1.01. З. 3.1.02. У. 3.1.01. У. 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02.
Тема 1.5. <i>Проблема и профилактика профессиональной деформации и профессионального выгорания сотрудников полиции.</i>	Содержание	8	ПК 3.1. ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 13. КК 02.	З. 3.1.01. З. 3.1.02. У. 3.1.01. У. 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02.
	Профессиональное выгорание сотрудников полиции: понятие и причины. Диагностика выгорания. Преодоление эмоционального выгорания сотрудников полиции.			
	Профессиональная нравственная деформация сотрудников полиции и ее профилактика. Выработка у сотрудников полиции профессионального иммунитета к негативным воздействиям преступной среды и криминальной субкультуры.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия Составить таблицу: «Компоненты факторной структуры эмоционального выгорания сотрудников полиции»	2	ПК 3.1. ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 13. КК 02.	З. 3.1.01. З. 3.1.02. У. 3.1.01. У. 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02.
МДК.03.02. Специализированно- программное обеспечение профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации. Государственная система защиты информации.	Содержание	4	ПК 3.2. КК 01. ОК 6, ОК 7.	Н 3.2.01 З 3.2.01 У 3.2.01
	Понятие защиты информации. Актуальность изучения вопросов обеспечения защиты информации в полиции. Антивирусные программы. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия Составьте практические рекомендации по защите информации используя следующий алгоритм. 1. Перечислить виды информации. 2. Раскрыть понятие информационной безопасности. 3. Перечислить основные методы защиты информации. 4. Охарактеризовать методы защиты информации. 5. Дать характеристику шифрованию. 6. Принцип действия шифрования. 7. Антивирусные программы.	2	ПК 3.2. КК 01. ОК 6, ОК 7.	Н 3.2.01 З 3.2.01 У 3.2.01
Тема 1.2. Информационные	Содержание	8	ПК 3.2. КК 01.	Н 3.2.01

<i>технологии в деятельности органов полиции</i>	Автоматизированные информационно-поисковые системы. АИПС «Досье», АИПС «Насилие», АИПС «Сейф», АИПС «Антиквариат», АИПС «Вещь» и др. Инфраструктура единого информационного пространства и Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России.		ОК 6, ОК 7.	З 3.2.01 У 3.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами «Досье», «Насилие», «Антиквариат», «Вещь».	2	ПК 3.2. КК 01. ОК 6, ОК 7.	Н 3.2.01 З 3.2.01 У 3.2.01
Тема 1.3. <i>Аналитическое обеспечение информационных технологий</i>	Содержание	4	ПК 3.2. КК 01. ОК 6, ОК 7.	Н 3.2.01 З 3.2.01 У 3.2.01
	Технология анализа статистических данных. Технология оценки результатов деятельности. Компьютерные технологии анализа социальных сетей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия Деловая игра по теме: «Анализ влияния социальных сетей на жизнь человека».	2	ПК 3.2. КК 01. ОК 6, ОК 7.	Н 3.2.01 З 3.2.01 У 3.2.01
Тема 1.4. <i>Автоматизированное</i>	Содержание	10	ПК 3.2. КК 01.	Н 3.2.01

<p><i>рабочее место АРМ «Криминалист»</i></p>	<p>Автоматизированное рабочее место АРМ «Криминалист». Состав АРМ «Криминалист»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стереомикроскоп тринокулярный с цифровой фото- или видеокамерой высокого разрешения, кольцевой оптоволоконный осветитель, оптоволоконный осветитель (типа «гусиная шея»); Установка для проведения макросъемки; 2. Комплект приборов для исследования документов, банкнот, ценных бумаг, акцизных марок и дипломов о среднем и высшем образовании государственного образца; 3. Цифровой фотоаппарат (ПЗС матрица не менее 10 млн. пикселей, возможность макросъемки, дополнительная флеш-карта 2 Gb); 4. ПЭВМ (рабочая станция); 5. Программное обеспечение «Эксперт-Проф». 		<p>ОК 6, ОК 7.</p>	<p>З 3.2.01 У 3.2.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	<p><i>Практические занятия</i> Работа с программным обеспечением «Эксперт-Проф». Решение специальных задач (сравнение, наложение, фиксация, отображение, визуальное сравнение фрагментов с эталонными образцами из базы данных, сведения изображений; подготовка и сохранение отчетов (экспертных заключений) в одном из распространенных форматов; редактирование базы данных, управления фотокамерой с рабочей станции, захват и визуализация «живого видео» (в том числе, одновременно с нескольких видеисточников).</p>	<p>4</p>	<p>ПК 3.2. КК 01. ОК 6, ОК 7.</p>	<p>Н 3.2.01 З 3.2.01 У 3.2.01</p>

<p>Производственная практика</p> <p>МДК.03.01. Этические и психологические основы профессиональной деятельности</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать алгоритм действий в условиях провокационного поведения. Отработать алгоритм действий сотрудников полиции в условиях провокационного поведения. 2. Разработать рекомендации для сотрудника полиции по урегулированию конфликта. Отработать рекомендации при приеме граждан. 3. Отработать на приеме граждан семь основных стадий конфликта. 4. Составить психологическую характеристику сотрудника полиции, который по вашему мнению способен выполнять свои служебные обязанности: <ul style="list-style-type: none"> А) Биографические данные (возраст, образование, профессия, и др.). Б) Сведения о формировании личности (материальные условия жизнедеятельности, положение в коллективе, уважительное отношение к коллегам, и др.). В) Структура личности (особенности психических процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления, и др.). 5. Составить профессиограмму сотрудника полиции осуществляющего правоохранительную и профилактическую деятельность на закрепленной территории. 	<p>18</p>		
<p>Производственная практика.</p> <p>МДК.03.02. Специализированно-программное обеспечение профессиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить фототаблицу к протоколу по факту кражи в школе. <ul style="list-style-type: none"> Фото 1. Расположение школы. Фото 2. Вид со стороны прилегающих улиц. Фото 3. Внешний вид школы. 	<p>18</p>		

<p>2. Составить фототаблицу по факту розыска пропавшего человека, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного УК РФ. Фото 1. Правый профиль полупрофиль Фото 2. Фас.</p> <p>3. Составить дактилокарту человека.</p> <p>ПРАВАЯ РУКА 1. Большой 1. Петлевой узор 2. Дуговой узор 3. Петлевой узор 4. Петлевой узор 5. Петлевой узор 2. Указательный 3. Средний 4. Безымянный 5. Мизинец.</p> <p>ЛЕВАЯ РУКА 6. Большой 7. Указательный 8. Средний 9. Безымянный 10. Мизинец 6. Петлевой узор 7. Дуговой узор 8. Петлевой узор 9. Петлевой узор 10. Петлевой узор.</p>			
<p>Промежуточная аттестация: экзамен по модулю.</p>	<p><i>18</i></p>		
<p>Всего</p>	<p><i>144</i></p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Криминалистики», центр (класс) деловых игр, информатики (компьютерные классы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517897> (дата обращения: 11.06.2023).

2. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511809> (дата обращения: 11.06.2023).

3. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511756> (дата обращения: 11.06.2023).

4. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560> (дата обращения: 11.06.2023).

Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516762> (дата обращения: 11.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>- выявляет сложные и экстремальные ситуации при выполнении практических заданий в малых группах;</i></p> <p><i>- разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по производственной практике по каждому МДК профессионального модуля, экзамен по модулю.</i></p>
<p><i>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	<p><i>- классифицирует и анализирует сведения для эффективного выполнения профессиональных задач;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по производственной практике по каждому МДК профессионального модуля, экзамен по модулю</i></p>
<p><i>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>- умеет пользоваться и применять различное программное обеспечение для решения профессиональных задач и составления оперативно-служебной документации</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка</i></p>

		<i>тестового контроля, зачеты по производственной практике по каждому МДК профессионального модуля, экзамен по модулю</i>
<i>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</i>	<i>- проявляет тактичность и толерантность в части организации взаимодействия с населением в том числе с представителями различных национальностей и конфессий при работе в малых группах.</i>	<i>Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, зачеты по производственной практике по каждому МДК профессионального модуля, экзамен по модулю</i>
<i>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</i>	<i>- обобщает и анализирует информацию о психологических особенностях, окружающих и о их влиянии в коллективе при работе в малых группах.</i>	<i>Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, зачеты по производственной практике по каждому МДК профессионального модуля, экзамен по модулю</i>
<i>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.</i>	<i>Выявление и анализ информации о влиянии коррупционного поведения и других нарушений законности на эффективность оперативно-служебной деятельности.</i>	<i>Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, зачеты по производственной практике по каждому МДК профессионального модуля, экзамен по модулю</i>
<i>ПК 3.1. Осуществлять профессиональную деятельность используя знания психологии для формирования и развития правовой культуры общества и профилактики</i>	<i>- применение приемов делового общения, психологии и правил культуры поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; - следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной</i>	<i>Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии,</i>

<p><i>криминального поведения.</i></p>	<p><i>деятельности при работе в малых группах.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>обладает умением организации</i> <p><i>бесконфликтного взаимодействия в группе коллективе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>обладает умением юридически грамотно</i> <p><i>применять психологические приемы в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.</i></p>	<p><i>оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по производственной практике по каждому МДК профессионального модуля, экзамен по модулю</i></p>
<p><i>ПК 3.2. Применять специализированное программное обеспечение в оперативно-розыскной деятельности.</i></p>	<p><i>- умеет пользоваться и применять различное программное обеспечение для решения профессиональных задач и составления оперативно-служебной документации.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, зачеты по производственной практике по каждому МДК профессионального модуля, экзамен по модулю.</i></p>